

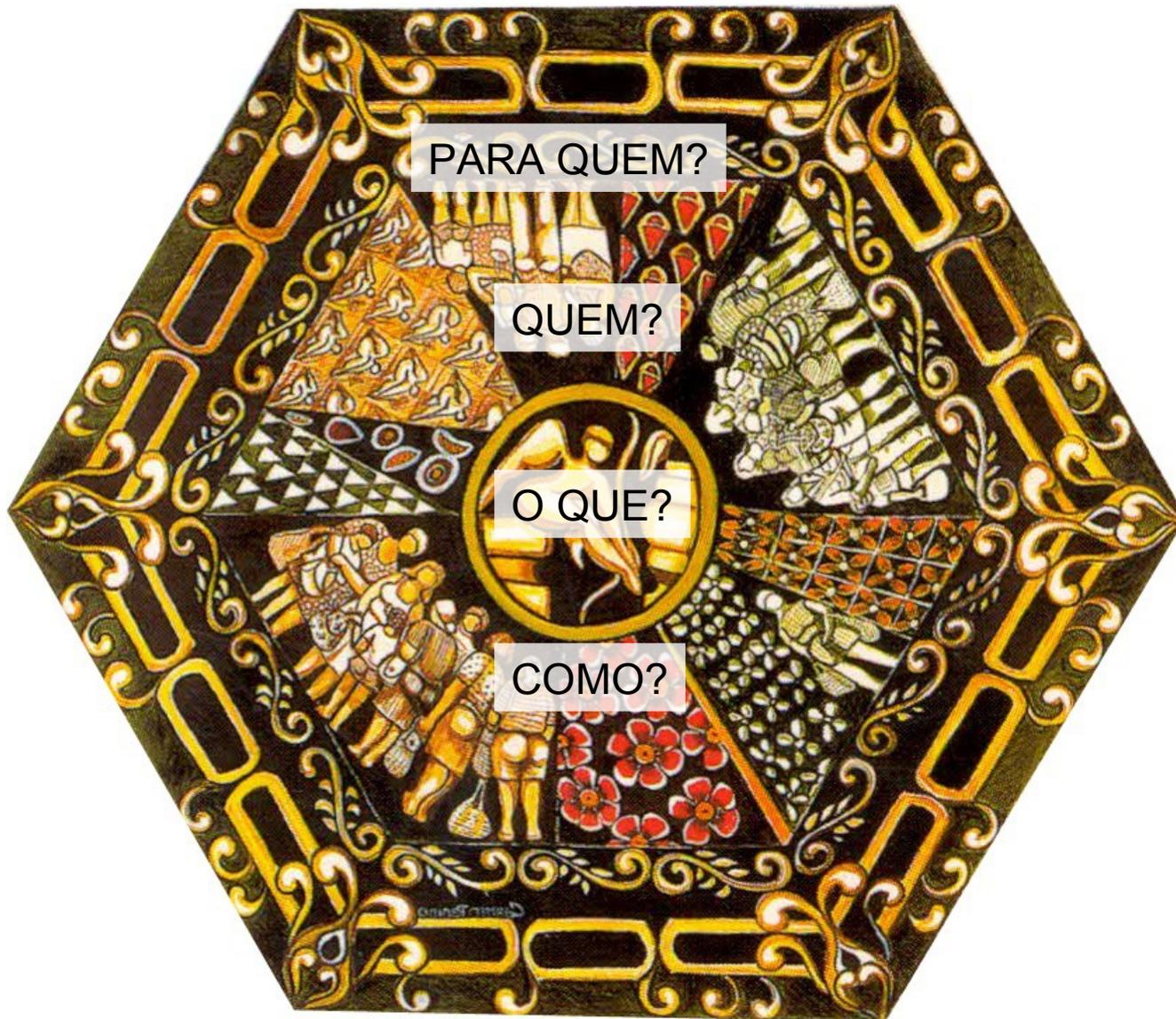


Programa de Formação em  
Pesquisa e Pós-Graduação

# **Os Mestrados Profissionais nas IES brasileiras: cenários e perspectivas**

**Tânia Fischer**

Chapecó, 2015



**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

## Rio de Janeiro

(Museu do Amanhã, Porto, Favela do Alemão)



## Porto Alegre

(Fundação Iberê Camargo, Semana Farroupilha)



## Chapecó – SC

(Vista da cidade e Catedral Santo Antônio)



## São Paulo (MAM)



## Salvador (Carnaval)



## Salvador (Jardim das Bromélias)



# Que avanços? Que perspectivas?

---

- ✓ Que perfis profissionais?
- ✓ Que itinerários formativos na Pós-graduação Profissional?
- ✓ Quais mobilidades possíveis?
- ✓ Que conexões e interconexões locais, nacionais, internacionais?
- ✓ Que conexões nos ambientes de ensino e aprendizagem?
- ✓ Como transformar itinerários formativos em laboratório de inovação e desenvolvimento territorial?
- ✓ Como contribuir para a formação de professores de educação profissional para os mundos do trabalho, com criatividade e efetiva inserção produtiva?

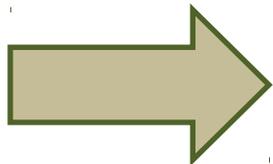
**Para  
quem?**

# **MPs e os Desafios do Desenvolvimento Territorial Brasileiro**

## **Que cidadãos, líderes, que profissionais?**

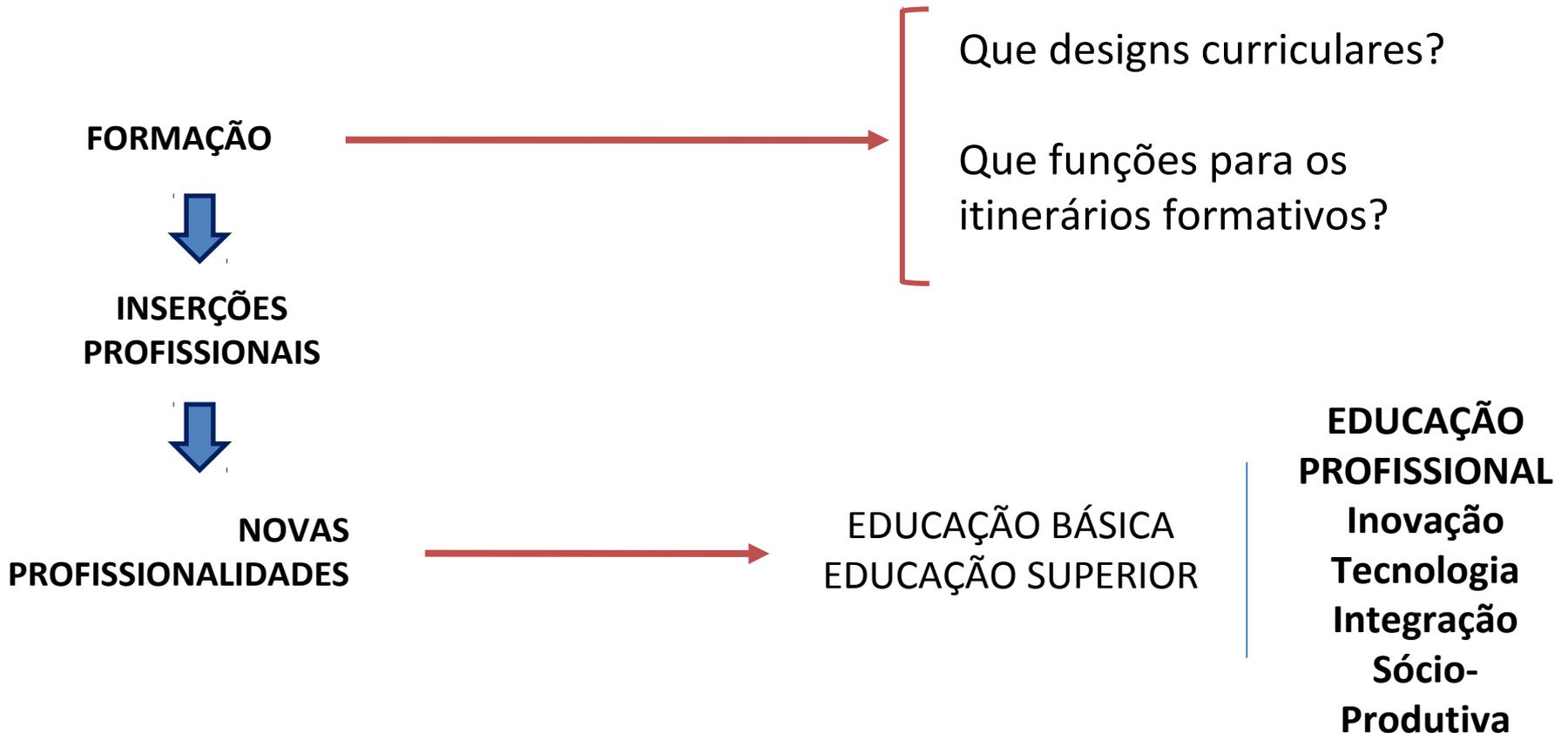
---

1. Gerir territórios multiescalares e hiperconectados;
2. Múltiplos perfis de formação: Da geração BB à geração Milênio;
2. Novos espaços de formação profissional: Sistemas de educação profissional em âmbito planetário, multiescalares, transdisciplinares e hiper(inter)ativos;
3. Tecnologias de gestão territorial como instrumento de convergência;
4. Desenhos formativos híbridos e multiculturais: interiorização e internacionalização;



**Orientação à gestão de processos de desenvolvimento criativo de territórios potencializando regiões e localidades por meio da educação profissional**

# MPs e os Desafios do Desenvolvimento



---

**Quem  
somos?**

# Estrutura da Educação Brasileira



# Mestrado Profissional, uma instituição em construção



Parecer Sucupira —> Institucionalização dos MPs

# O Mestrado Profissional

- I. Um itinerário formativo orientado pela prática e para a prática profissional;
- II. Formação orientada por competências apoiada no conhecimento científico-tecnológico;
- III. Orientado ao desenvolvimento local, regional e nacional; contribuindo para a formação de profissionais efetivamente qualificados;
- IV. Propicia migração intra e interinstitucionais, podendo o estudante se mover entre as instituições, regiões e países, abrindo espaço para a cooperação nacional e internacional;

# O Mestrado Profissional

- V. Uma prática acadêmica orientada à inovação nos desenhos curriculares e nas estratégias pedagógicas, com hibridização no desenho curricular em espaços acadêmicos ou espaços profissionais?
- V. Com valores e métricas diferenciadas expressas nas QUALIS/CAPES, em permanente construção;
- VI. Já reconhecido como locus de poder acadêmico (coordenação adjunta);
- VII. Com espaço de interlocução – FOPROF;
- VIII. Com financiamento para e pela iniciativa privada;
- IX. Com bolsas de FAPs.

# Mestrados/Doutorados Reconhecidos



## Dados obtidos na seção Cursos Recomendados site CAPES

Disponível em:

<http://conteudoweb.capes.gov.br/conteudoweb/ProjetoRelacaoCursosServlet?acao=pesquisarRegiao>

REGIÃO	Programas e Cursos de pós-graduação					Totais de Cursos de pós-graduação			
	Total	M	D	F	M/D	Total	M	D	F
<a href="#">Centro-Oeste</a>	315	137	7	40	131	446	268	138	40
<a href="#">Nordeste</a>	768	359	18	102	289	1.057	648	307	102
<a href="#">Norte</a>	202	100	4	33	65	267	165	69	33
<a href="#">Sudeste</a>	1.777	411	30	294	1.042	2.819	1.453	1.072	294
<a href="#">Sul</a>	819	288	7	120	404	1.223	692	411	120
<b>Brasil:</b>	<b>3.881</b>	<b>1.295</b>	<b>66</b>	<b>589</b>	<b>1.931</b>	<b>5.812</b>	<b>3.226</b>	<b>1.997</b>	<b>589</b>

Fonte: SNPG

Data Atualização: 20/03/2015

[Exportar dados para excel](#)

Legenda:

M - Mestrado Acadêmico

D - Doutorado

F - Mestrado Profissional

M/D - Mestrado Acadêmico/Doutorado

Nota	Detalhar por	Programas e Cursos de pós-graduação					Totais de Cursos de pós-graduação			
		Total	M	D	F	M/D	Total	M	D	F
3	<a href="#">Área</a>	1.525	1.067	3	411	44	1.579	1.121	47	411
	<a href="#">Região</a>									
4	<a href="#">Área</a>	1.329	223	48	145	913	2.224	1.118	961	145
	<a href="#">Região</a>									
5	<a href="#">Área</a>	612	5	10	33	564	1.186	578	575	33
	<a href="#">Região</a>									
6	<a href="#">Área</a>	270	0	5	0	265	535	265	270	0
	<a href="#">Região</a>									
7	<a href="#">Área</a>	145	0	0	0	145	290	145	145	0
	<a href="#">Região</a>									
Todos	<a href="#">Área</a>	3.881	1.295	66	589	1.931	5.814	3.227	1.998	589
	<a href="#">Região</a>									

Fonte: SNPG

Data Atualização: 20/03/2015

[Exportar dados para excel](#)

Legenda:

M - Mestrado Acadêmico

D - Doutorado

F - Mestrado Profissional

M/D - Mestrado Acadêmico/Doutorado

# FOPROF – UM ESPAÇO DE INTERLOCUÇÃO

## Diretório do FOPROF



### **Presidente**

Tânia Fischer (UFBA)  
taniafischer@ciags.org.br

### **Vice-Presidente**

Alketa Peci (FGV)  
alketa@fgv.br

### **Secretário Executivo**

Lucas Robatto (UFBA)  
robattolucas@gmail.com

### **REGIÃO NORTE**

#### **Coordenadora**

Vera Lima  
(Fundação Santa Casa de  
Misericórdia)  
coordenacaomestradosfscmpa@gmail.com

#### **Vice-Coodenador**

Robson Domingues (UEPA)  
robson@slw.com

### **REGIÃO CENTRO- OESTE**

#### **Coordenador**

André Sathler (CONGRESSO  
NACIONAL)  
andre.sathler@gmail.com

#### **Vice-Coodenadora**

Luiza Alonso (UNIV. CATÓLICA/  
BRASÍLIA)  
lualonso@ucb.br

### **REGIÃO NORDESTE**

#### **Coordenadora**

Teresa Lima (FIOCRUZ)  
tcneves@ensp.fiocruz.br

#### **Vice-Coodenadora**

Emília Prestes (UFPB)  
prestesemilia@yahoo.com.br

### **REGIÃO SUDESTE**

#### **Coordenador**

Celso Carrer (USP)  
celsocarrer@usp.br

#### **Vice-Coodenador**

Airton Bodstein (UFF)  
mestrado@defesacivil.uff.br

### **REGIÃO SUL**

#### **Coordenadora**

Graziela Alperstedt (UDESC)  
gradial@gmail.com

#### **Vice-Coodenadora**

Cristhianny Bento Barreiro  
(IFSul)  
crisbbarreiro@gmail.com

# Que Perspectivas?

## Desafios do Mestrado Profissional



- ✓ Consolidação da identidade;
- ✓ Sustentabilidade;
- ✓ Diversidade de modelos;
- ✓ Integração com mundos do trabalho: governos, empresas, mundo associativo;
- ✓ Formação de Professores para Educação Profissional;
- ✓ Articulação com todos os níveis de educação com destaque à educação de base social;
- ✓ Regulação do doutorado profissional e estímulo/emergência de experiências inovadoras

**Como ?**

# A contribuição do FOPROF

## A Educação Profissional e os Desafios do Desenvolvimento Brasileiro

**PNPG 2011-2020**

## Documentos Setoriais

Educação Profissional  
Relatora: Tânia Fischer

### **Diretório Nacional**

Prof<sup>a</sup>. Cláudia do Rosário Vaz Morgado (UFRJ)

*Presidente*

Prof<sup>a</sup>. Ofélia de Queiroz Fernandes Araújo (UFRJ)

*Secretária Executiva*

### **Coordenadores Regionais**

*SUDESTE*

Prof. Mario Yoshikazu Miyake (IPT)

*Coordenador*

Prof<sup>a</sup>. Selva Maria Gonçalves Guerra (UFES)

*Vice-Coordenadora*

*SUL*

Prof<sup>a</sup>. Graziela Dias Alperstedt (UDESC)

*Coordenadora*

Prof<sup>a</sup>. Terezinha Elisabeth da Silva (UEL)

*Vice-Coordenadora*

*NORDESTE*

Prof<sup>a</sup>. Sylvana Maria Brandão de Aguiar (UFPE)

*Coordenadora*

Prof<sup>a</sup>. Léa Carvalho Rodrigues (UFC)

*Vice-Coordenadora*

*CENTRO-OESTE*

Prof. Paulo Ricardo da Silva Rosa (UFMS)

*Coordenador*

Prof<sup>a</sup>. Luiza Beth Nunes Alonso (UCB)

*Vice-Coordenadora*

*NORTE*

Prof. Cláudio José Cavalcante Blanco (UFPA)

*Coordenador*

Prof. Cláudio Szlafsztein (UFPA)

*Vice-Coordenador*

# **PNPG 2011-2020**

## **Documentos Setoriais**

1. A PG Brasileira no ano 2020
2. Agenda CTCI
3. Agrárias
4. Água
5. Amazônia
6. Criminologia e Segurança Pública
7. Cultura
8. Demografia
9. Desenvolvimento Social
10. Desenvolvimento Tecnológico e Inovação

# PNPG 2011-2020

## Documentos Setoriais

11. Desequilíbrio Regional
12. Educação Profissional
13. Energia
14. Espaço
15. Financiamento
16. Fundações de Amparo à Pesquisa
17. Geopolítica e defesa
18. Mar
19. Petróleo e Gás Natural
20. Saúde Humana
21. Soberania Nacional

# Que Perspectivas?

## A Educação Profissional e os Desafios do Desenvolvimento Brasileiro

### RECOMENDAÇÕES

- 1) Induzir programas estratégicos de pós-graduação em educação profissional com apoio das FAPs e outros órgãos de fomento;
- 2) Consolidar as métricas de avaliação e avançar na categorização e qualificação da produção;
- 3) Prever um conjunto de ações que estimulem a pesquisa sobre a educação profissional;
- 4) Apoiar experimentos híbridos de doutorado profissional

## **A Educação Profissional e os Desafios do Desenvolvimento Brasileiro**

- 4) Valorizar por meio de bolsas ou outros incentivos a participação de profissionais no corpo docente dos cursos de educação profissional;
- 5) Estimular o uso de recursos de tecnologia de informação e comunicação, criando ambientes virtuais de iniciação à docência na Educação Profissional.

## FOPROF 2014/2016

# Reimaginar a Pós-Graduação: Construindo um Sistema de Formação Profissional para o Presente e o Futuro

### ESTRATÉGIAS:

Investir na elaboração de designs curriculares nas modalidades de cursos profissionais de ensino de pós-graduação o que pressupõe:

- ✓ Revitalizar a especialização;
- ✓ Reposicionar o mestrado profissional ;
- ✓ Investir em propostas de doutorado para profissionais;
- ✓ Criar itinerários formativos para professores;
- ✓ Apoiar a consolidação de métricas, valores e processos de avaliação
- ✓ Analisar o aproveitamento de competência do mundo do trabalho;
- ✓ Aprender com a experiência internacional de ensino profissional;
- ✓ Construir modelos de EP nacionais, com aderência e identidade.

# Que Itinerários de Formação para Professores de Educação Profissional?

**Do pesquisador?**

**Conteúdos Gerais**

**+**

**Conteúdos Específicos**

**+**

**Práticas**



**Formação geral  
disciplinar**

**MP1 + MP2  
Oficinas  
...**

**Dissertação  
ou  
Tese**

**E do professor?**

## Do Professor...

✓ Um itinerário errático

Experiência + Formação geral  
Disciplinar e  
metodológica + Estágio na  
graduação

✓ Um itinerário inconsistente

Formação Disciplinar + Estágio docente  
e metodologia



# Qualificação Docente: um desafio histórico

“Formar professores é uma  
necessidade bélica.”

Anísio Teixeira, 1960



“Talvez seja na educação profissional tecnológica que os vínculos entre educação, território e desenvolvimento se tornem mais evidentes e os efeitos de sua articulação, mais notáveis .”

PDE

# **FOPROF 2014/2016**

## **ESTRATÉGIAS:**

- 1) Desenvolver programa de apoio à pós-graduação profissional;
- 2) Estabelecer novo marco regulatório para a Pós-Graduação Profissional;
- 3) Instituir o doutorado profissional nos 50 anos do Parecer Sucupira.

## **Pró-Educação Profissional;**

“A ideia do desenvolvimento está no centro da visão do mundo que prevalece em nossa época. Nela se fundamenta o processo de invenção cultural que permite ver o homem como um agente transformador do mundo.”

Celso Furtado



**MUITO OBRIGADA!**



[www.gestaosocial.org.br](http://www.gestaosocial.org.br)  
taniafischer@ciags.org.br | 71 3331.2949