

# Abordagens Qualitativas de Pesquisa em Educação

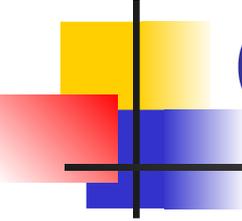
Marli André

Quais suas origens?

Como se deu sua expansão?

Quais as principais contribuições?

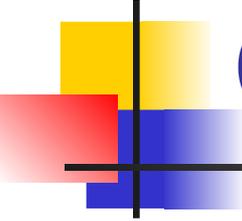
Quais os principais desafios?



# Origens das Abordagens Qualitativas de Pesquisa

---

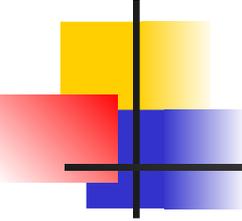
- Final do século XIX
- Dilthey - importância do **contexto** e a proposta da hermenêutica
- Weber - compreensão dos **significados atribuídos pelos sujeitos**
- Ótica **Interpretativa**: hermenêutica



# Críticas à pesquisa tradicional

---

- Crítica separação entre sujeito e objeto
- Assume relação entre fatos e valores
- Nega a postura neutra do pesquisador
- Contrapõe-se a visão fragmentada da realidade - defende visão holística



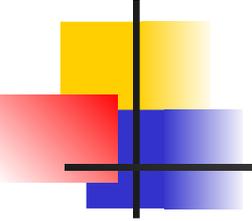
# Princípios da nova Abordagem

---

➤ **Valoriza:**

- o mundo do sujeito, os significados atribuídos a suas experiências cotidianas;
- as interações sociais que levam o sujeito a compreender a realidade;
- conhecimentos tácitos;
- práticas culturais

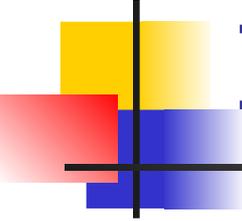
# Primeiros Passos no Brasil



---

## Final dos Anos 1970

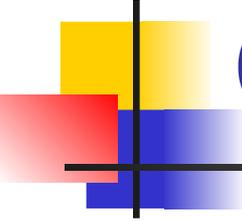
- Novas abordagens nos estudos de avaliação de currículos e programas
- Novas perspectivas nas pesquisas sobre a escola



# Influências

---

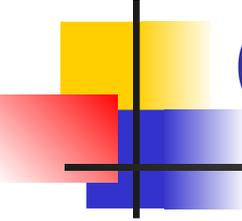
- Seminário em Cambridge -1972 e a proposta da Avaliação Iluminativa
- Brasil: Abordagem etnográfica: uma nova perspectiva na avaliação – (André, 1978)
- Seminário pesquisa região SE – A Pesquisa qualitativa e o estudo da escola - 1980



# Outras Influências

---

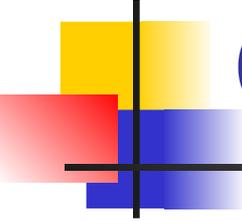
- Seminário Pesquisa Participante INEP  
-1983 -Justa Espeleta – Mexico
- Literatura Francesa : Bourdieu,  
Passeron, Lapassade, Lourau, Baudelot,  
Establet



# Expansão dos Métodos Qualitativos - Contexto

---

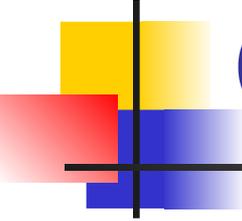
- Abertura política no Brasil
- Movimentos populares
- Crítica aos métodos clássicos
- Teorias de inspiração marxista
- Dicotomia qualitativo x quantitativo



# Contribuições à Educação

---

- Incorporação de esquemas mais flexíveis para estudo de processos micro-socio-psicológicos e culturais
- Enfoques multi disciplinares
- Foco nos atores escolares
- Consciência da interferência da subjetividade, busca controlá-la

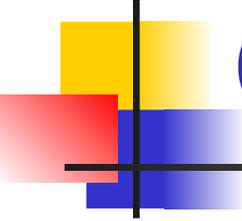


# Outras Contribuições

---

- Compreensão mais profunda dos processos de fracasso escolar
- Estudo das questões ligadas a preconceitos sociais e socio-cognitivos
- Discussão sobre diversidade e equidade
- Destaque para os contextos escolares

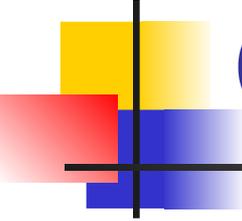
# Diferentes Tipos de Pesquisa Qualitativa



---

- Estudos de inspiração **Fenomenológica**
  - Joel Martins 1980 – evolução – Teoria fundamentada nos dados (Glaser & Strauss)
- Estudos Autobiográficos – biografias, história de vida, memórias, história oral, **fundamentos históricos**

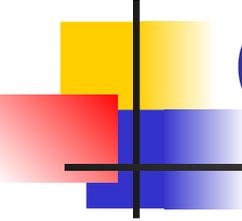
# Diferentes Tipos de Pesquisa Qualitativa



---

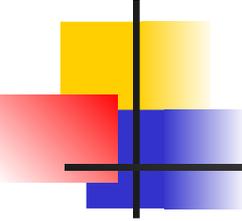
- Estudos com inspiração na **psicologia socio histórica**: foco nos atores- análise de concepções, representações, emoções, estudos de identidade
- Estudos do tipo etnográfico com inspiração **socio antropológica**  
ênfase: cultura escolar, observação do cotidiano, análise de práticas culturais

# Diferentes Tipos de Pesquisa Qualitativa



---

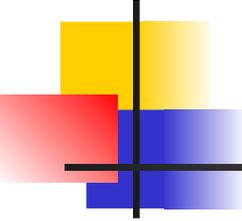
- Estudos político pedagógicos- análise de políticas e práticas educacionais, escolares, formativas
- Estudos de intervenção, com inspiração na **sociologia crítica**: pesquisa-ação, participante, colaborativa
- Estudos sobre os usos das TICs **experimentais/ ação**



# Problemas e Desafios

---

- Implicações do uso de certas formas de coleta de dados: registros escritos, narrativas, filmagens, grupo focal
- Relação com teoria
- Tratamento da subjetividade
- Rigor na condução



# Desafios

---

- Articulação entre micro e macro
- Domínio dos fundamentos dos métodos
- Domínio dos instrumentais necessários à aproximação com o real
- Análises fundamentadas