

# V Pesquisa Nacional de Perfil dos Graduandos das IFES - 2018

Análise comparativa: UFFS/Região Sul/Brasil

Pró - Reitoria de Assuntos Estudantis  
Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS  
2019-08-21



# Apresentação

Prof. Dr. Darlan Christiano Kroth  
[dckroth@uffs.edu.br](mailto:dckroth@uffs.edu.br)

Compilação de dados e slides remark.js:

João Vítor Balestrin Sartor  
[joao.sartor@uffs.edu.br](mailto:joao.sartor@uffs.edu.br)

# A Pesquisa

V PESQUISA DO PERFIL  
SOCIOECONÔMICO E CULTURAL  
DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO  
Das Universidades Federais

Acesse [www.perfil.ufu.br](http://www.perfil.ufu.br) e participe.



# Pesquisa do Perfil Socioeconômico dos Estudantes das Instituições Federais de Ensino Superior

## Organização:



- Associação Nacional dos Dirigentes das Intituições Federais de Ensino Superior - **Andifes**;
- Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assistência Estudantil - **FONAPRACE**;
- Universidade Federal de Uberlândia - **UFU**.

A pesquisa teve como principal objetivo **descrever o perfil médio socioeconômico e cultural dos estudantes de graduação** das IFES, para fins de **conhecer o público** que está nas IFES e **subsidiar políticas públicas para os estudantes e para as IFES**.

# 5ª edição da pesquisa do Perfil Discente das IFES (1996, 2003, 2010 e 2014)

**Estudantes matriculados: 1.200.300;**

Realizada pela **ANDIFES** em parceria com o **FONAPRACE**;

Pesquisa ficou aberta pelo período de **fevereiro a junho de 2018**.

**Várias formas de divulgação (email, site, banners, Facebook, Diálogos).**

Respondentes: **426.664 estudantes** (35,5% do total de estudantes das 65 IFES).

**No cálculo do tamanho da amostra representativa da pop. (amostragem estratíf, erro 1%, IC de 96% (amostra não-probabilística – método RAKING de ponderação))**



## V Perfil Discente

Esta é a V Pesquisa de Perfil de estudantes das Universidades e CEFETs do Brasil realizada pelo FONAPRACE e ANDIFES. Participe da pesquisa e nos ajude a conhecer o perfil do graduando no ensino público superior no Brasil.

CPF CPF

Pesquisa encerrada

Entrar

O CPF é usado apenas para validar o acesso do estudante, e não ficará vinculado às respostas. Caso seu CPF não esteja cadastrado entre em contato com sua Instituição de Ensino e solicite o cadastramento.

- A UFFS participou com **3.027 discentes** (32% do total de estudantes matriculados na época).
- A quantidade de respondentes da UFFS equivaleu a **0,8% do total de estudantes das IFES** sendo a 28ª universidade com mais respostas (em termos de relação total de respondentes/total de matriculados).
- As respostas por campus foram: **Chapecó (36,5%), Erechim (18,4%), Cerro Largo (16,5%), Realeza (13,4%), Laranjeiras do Sul (12,2%) e Passo Fundo (3,0%)**.

# Importância da Pesquisa

- Os resultados obtidos por esta pesquisa possibilitam o estabelecimento de um **debate público sobre o tema da AES**;
- Tendo por base dados e informações sistematizadas a partir de **métodos cientificamente reconhecidos pela comunidade acadêmica**, que possam fundamentar a elaboração e o monitoramento das políticas de acesso e permanência nas IFES brasileiras;

*Visando garantir o cumprimento dos objetivos estabelecidos no Art. 2º do Decreto nº 7.234/210 (PNAES), a saber:*

- I** – democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal;
- II** - minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior;
- III** - reduzir as taxas de retenção e evasão; e
- IV** - contribuir para a promoção da inclusão social pela educação.

# O Contexto da expansão das IFES (Democratização do ensino superior)

I - Ampliação do **número de IFES**: cursos, vagas;

II - **Interiorização** das IFES e dos campi;

III - Maior **mobilidade territorial** via ENEM/SISU;

IV- Reserva de **vagas para estudantes com origem em escolas públicas, por meio de cotas**: renda, PPI, pessoas com deficiência (Lei n. 12.711/2012)

V - PNAES (Decreto n. 7234/2010)

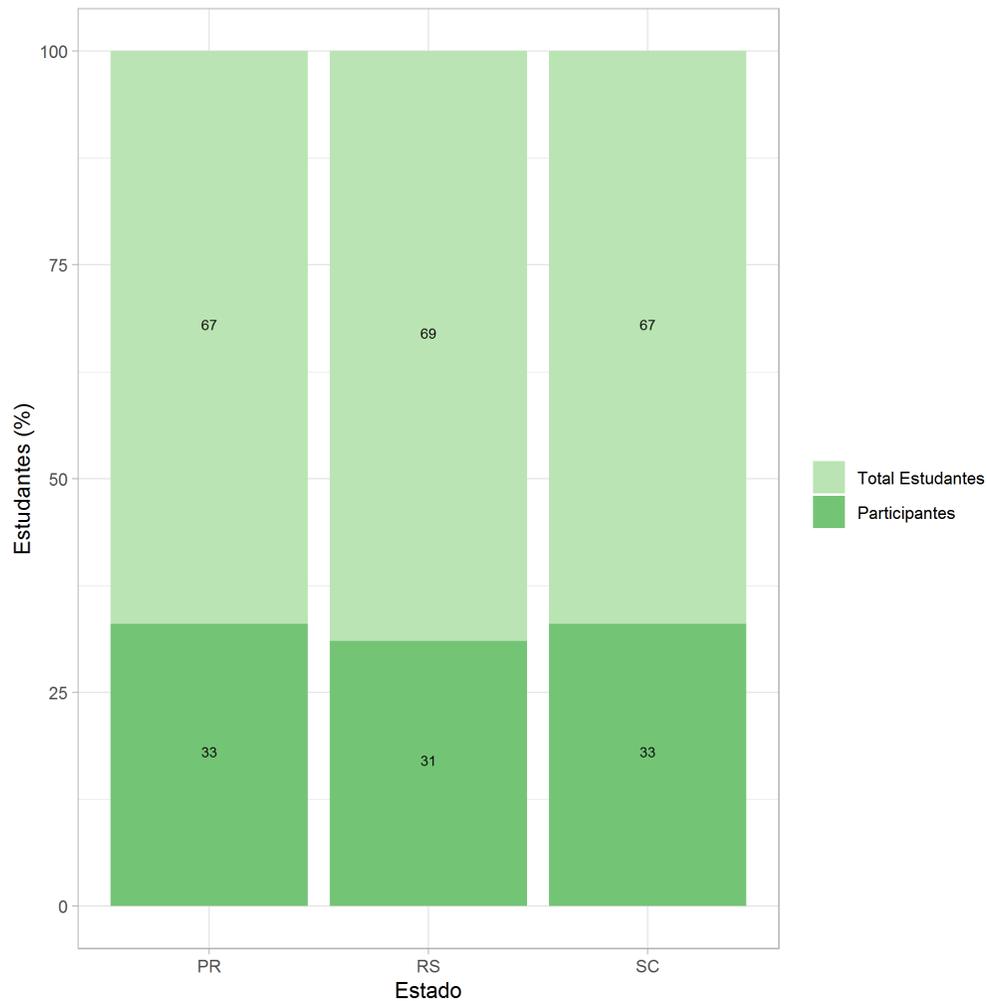
# Evolução dos recursos do PNAES

Tabela 1-1 Evolução do volume de recursos PNAES (2008-2018) - Brasil

Ano	PNAES NACIONAL	Δ%
2008	R\$ 125.300.000,00	-
2009	R\$ 203.000.000,00	62,0
2010	R\$ 304.000.000,00	49,8
2011	R\$ 395.189.588,00	30,0
2012	R\$ 503.843.628,00	27,5
2013	R\$ 603.787.226,00	19,8
2014	R\$ 742.720.249,00	23,0
2015	R\$ 895.026.718,00	20,5
2016	R\$ 1.030.037.000,00	15,1
2017	R\$ 987.484.620,00	- 4,1
2018	R\$ 957.178.952,00	- 3,1

Fonte: Apud. SILVA; COSTA, 2018.

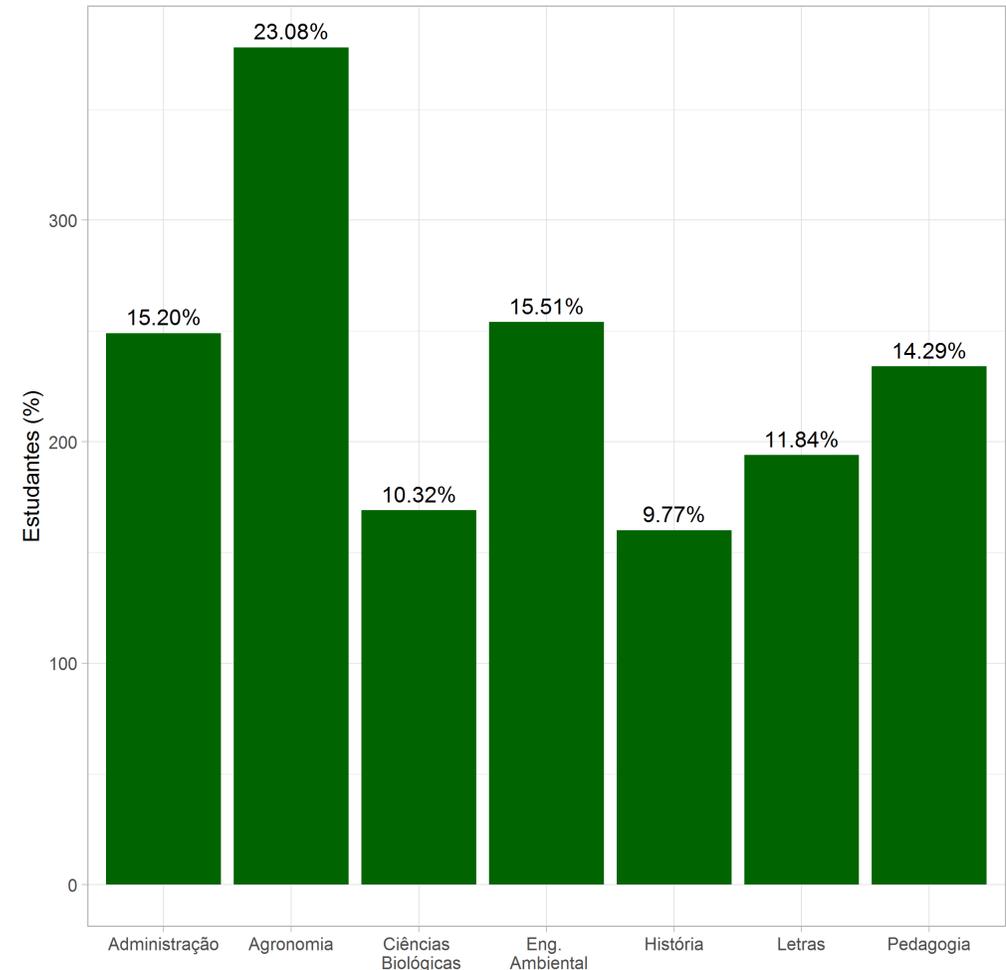
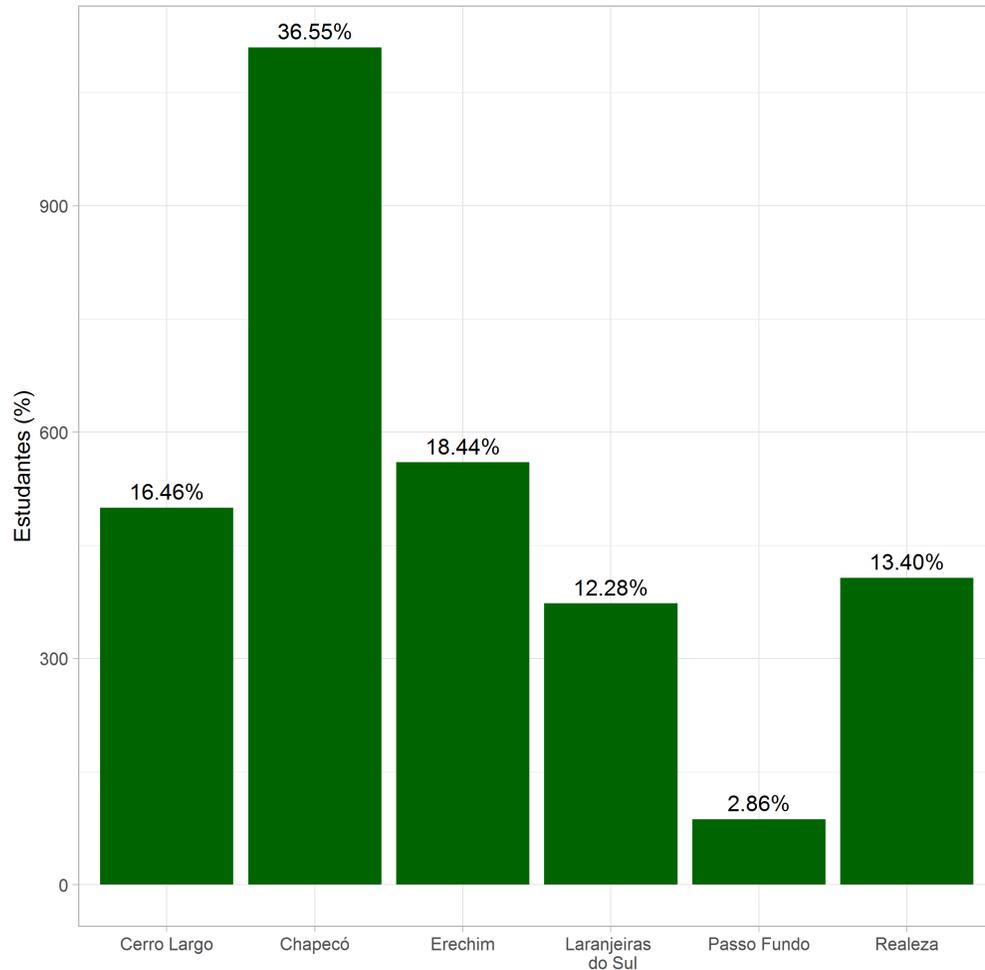
# Participação por estado



## Estudantes por estado

Estado	Nº Estudantes	Participantes
PR	2373	780
RS	3749	1147
SC	3402	1110

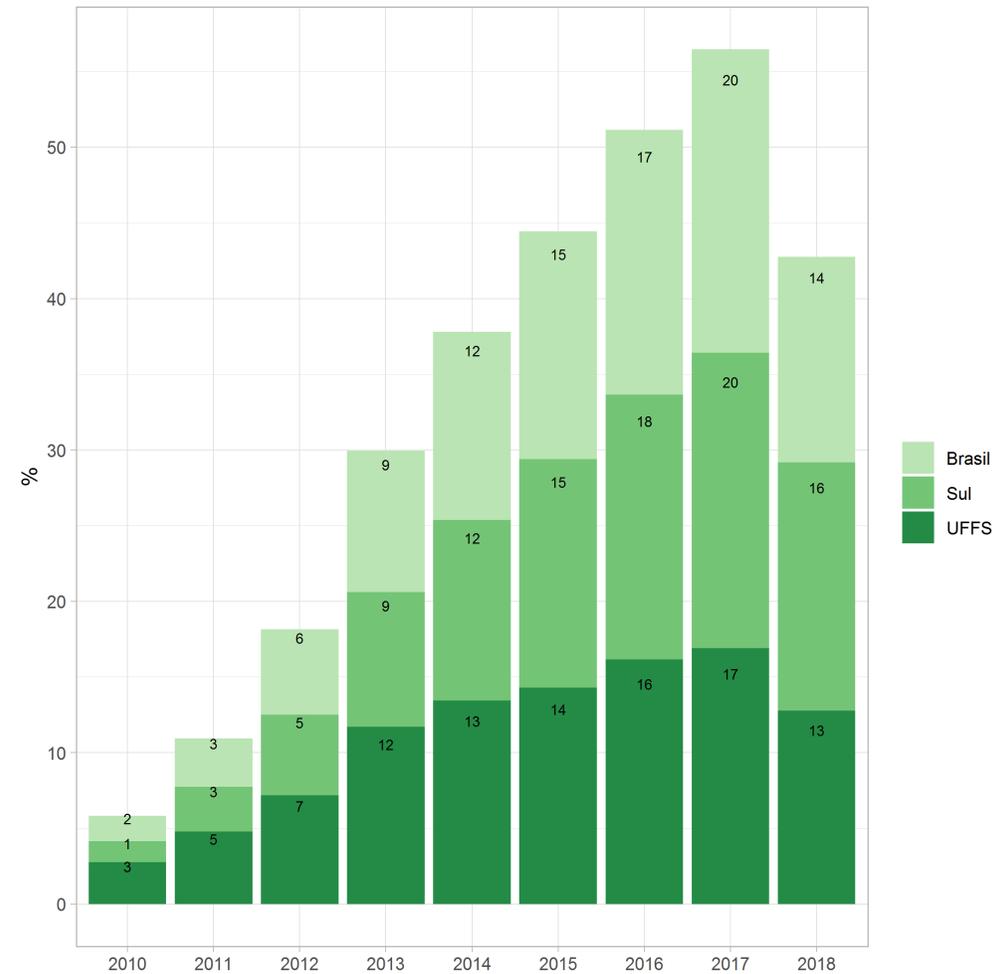
# Participação por campus da UFFS (em relação ao total)



# Participação da UFFS em relação à outras IFES

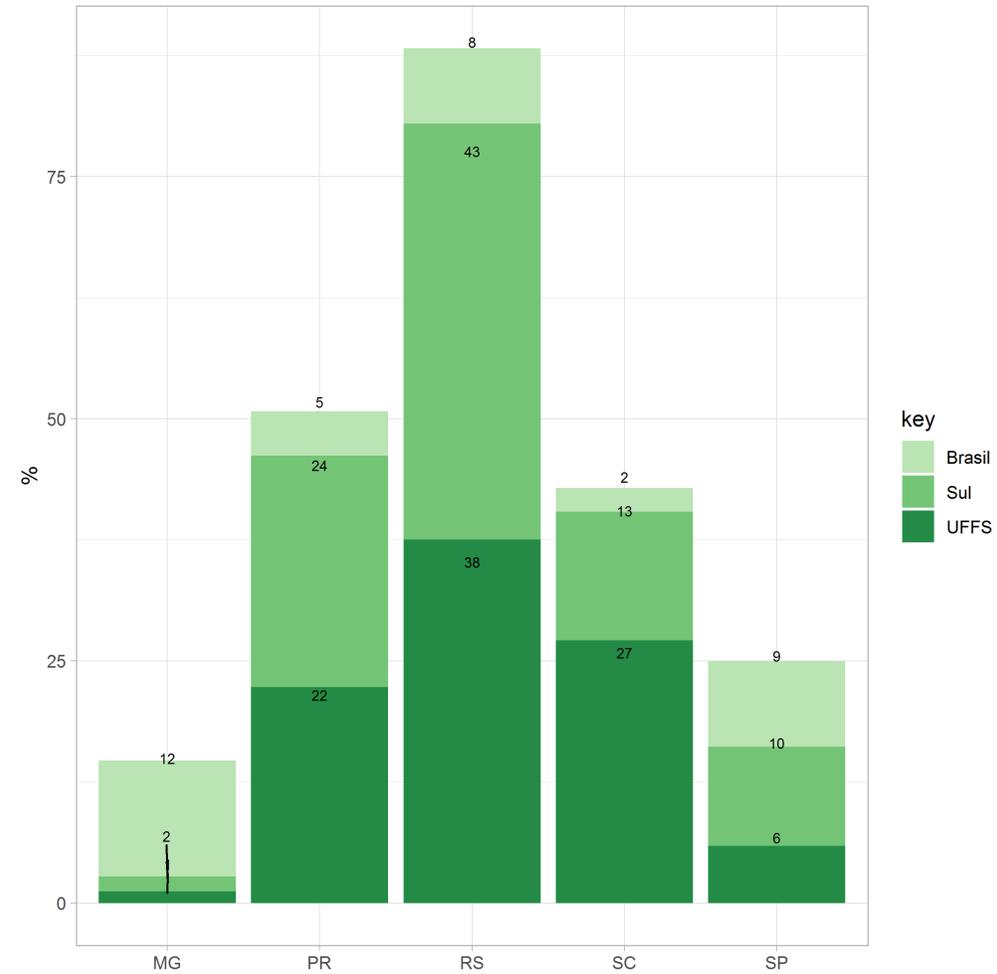
Classificação	IFES	Sigla	Nº Estudantes	Participantes	%
1º	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul	UFMS	19851	17785	89.6
2º	Universidade Federal de Pernambuco	UFPE	31419	26841	85.4
3º	Universidade Federal Rural da Amazônia	UFRA	7158	6068	84.8
4º	Universidade Federal Rural do Semi-Árido	UFERSA	9704	7903	81.4
5º	Universidade Federal de Campina Grande	UFCG	18228	13875	76.1
<b>28º</b>	<b>Universidade Federal da Fronteira Sul</b>	<b>UFFS</b>	<b>9465</b>	<b>3027</b>	<b>32.0</b>
60º	Universidade Federal de Minas Gerais	UFMG	30349	4531	14.9
61º	Universidade Federal de São Carlos	UFSCAR	14036	2079	14.8
62º	Universidade Federal Fluminense	UFF	47749	7006	14.7
63º	Universidade Federal de Pelotas	UFPEL	18425	2696	14.6
64º	Universidade Federal de Viçosa	UFV	15587	2174	13.9
65º	Universidade Federal de São João Del Rei	UFSJ	10328	1436	13.9

# Participação por ano de ingresso

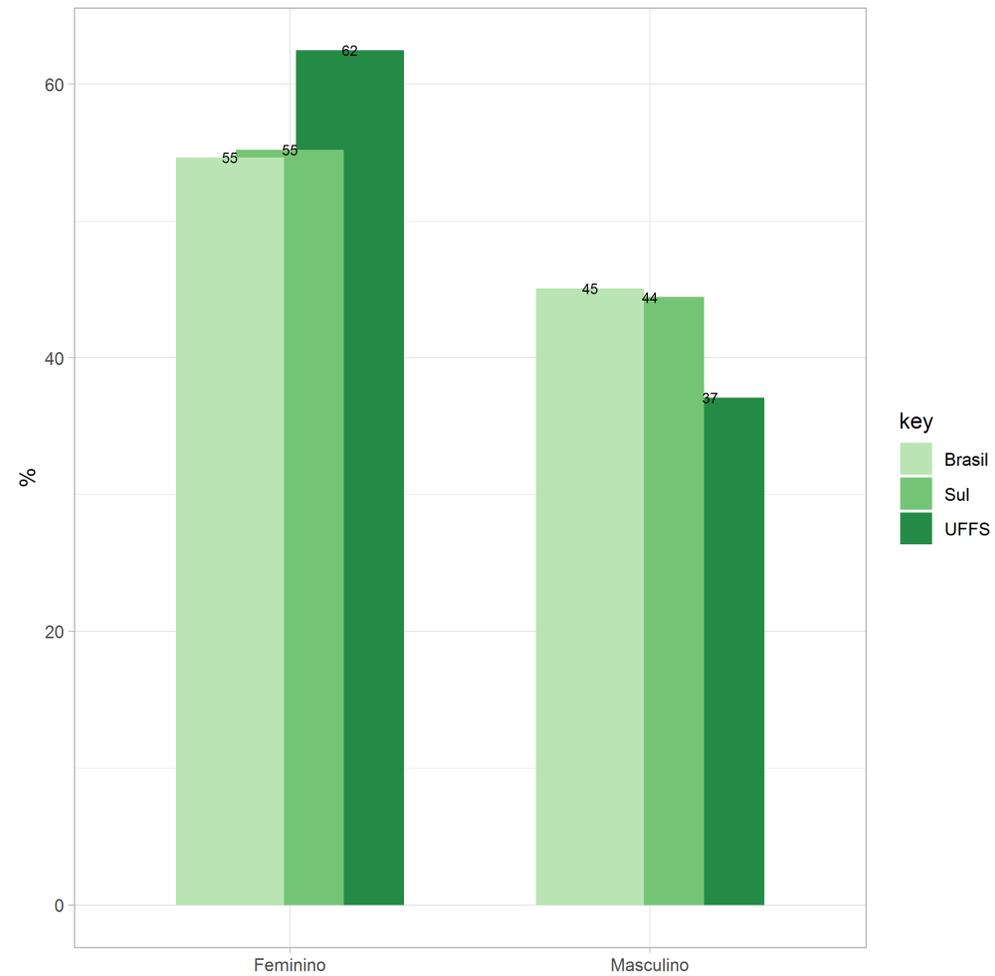


# Categoria 1: Perfil básico

# Por estado de origem



# Participantes por sexo



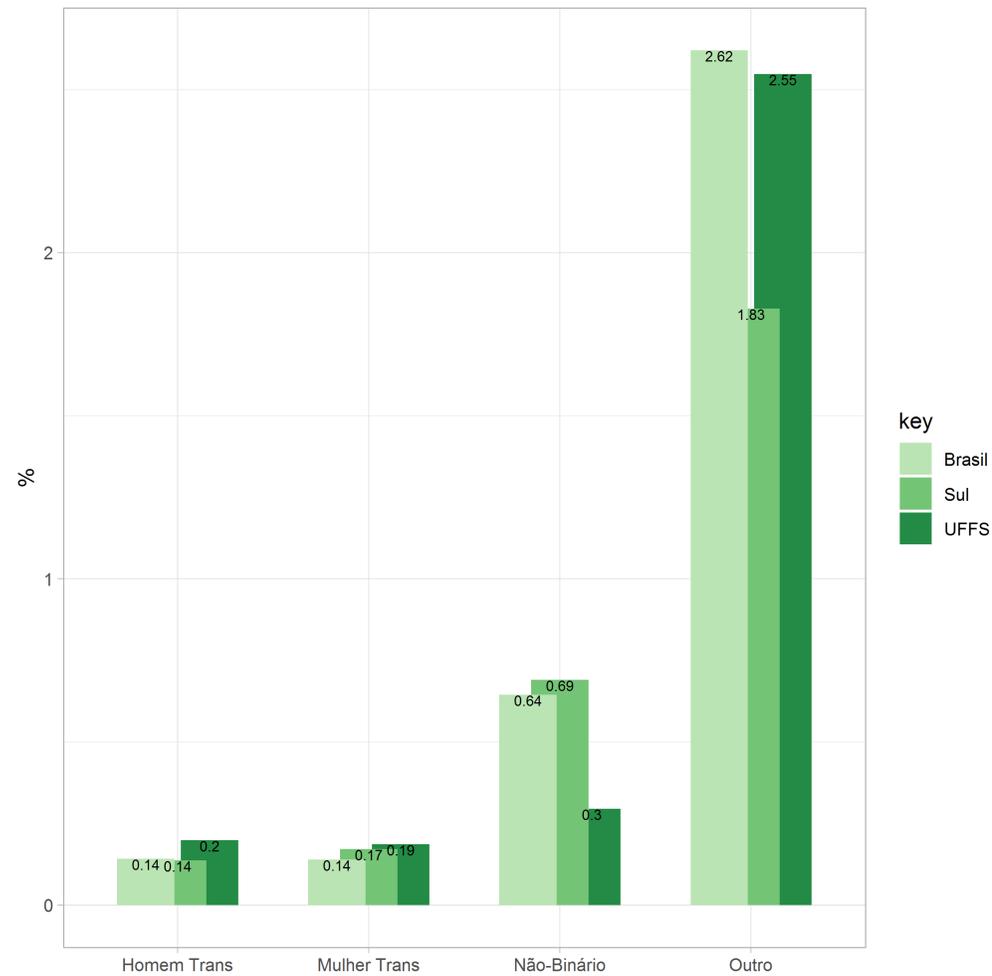
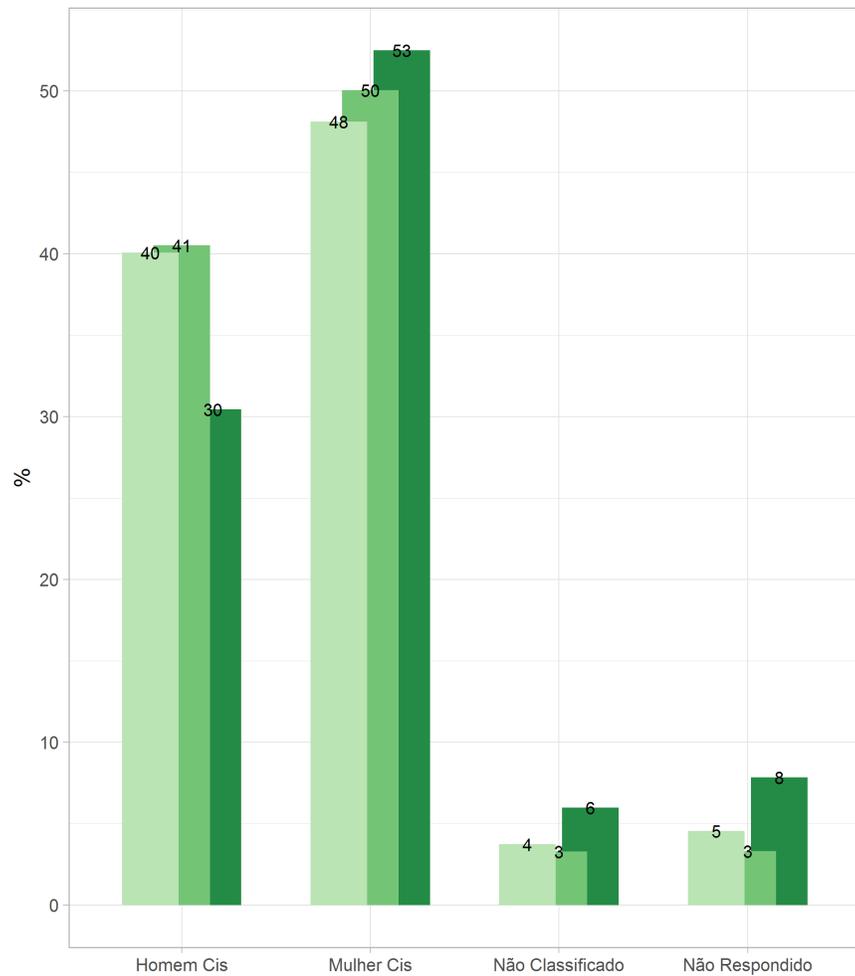
**Tabela 1-6 Sexo dos (as) estudantes das IFES – 1996 a 2018 (%)**

Sexo	Pesquisa	1996 <sup>1</sup>	2003 <sup>1</sup>	2010 <sup>1</sup>	2014 <sup>1</sup>	2018
Feminino	IFES	51,4	53,0	53,5	52,4	54,6
	PNAD/IBGE	51,2	51,2	51,0	51,6	51,1
Masculino	IFES	48,6	47,0	46,5	47,5	45,1
	PNAD/IBGE	48,8	48,8	49,0	48,4	48,9
Sem declaração		-	-	-	0,2	0,3

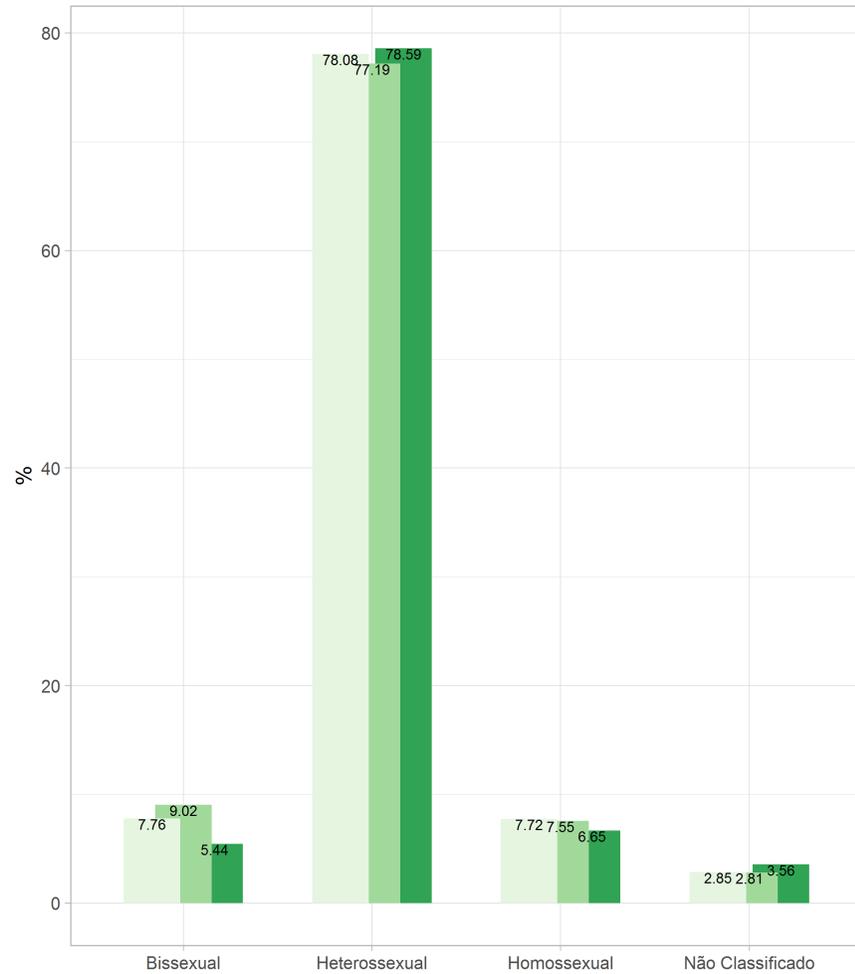
Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE): Pesquisas Anuais de Domicílios (1996, 2003 e 2014) e Censo 2010. V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) graduandos (as) das IFES (2018).

<sup>1</sup> FONAPRACE/ANDIFES (1997, 2004, 2011, 2016).

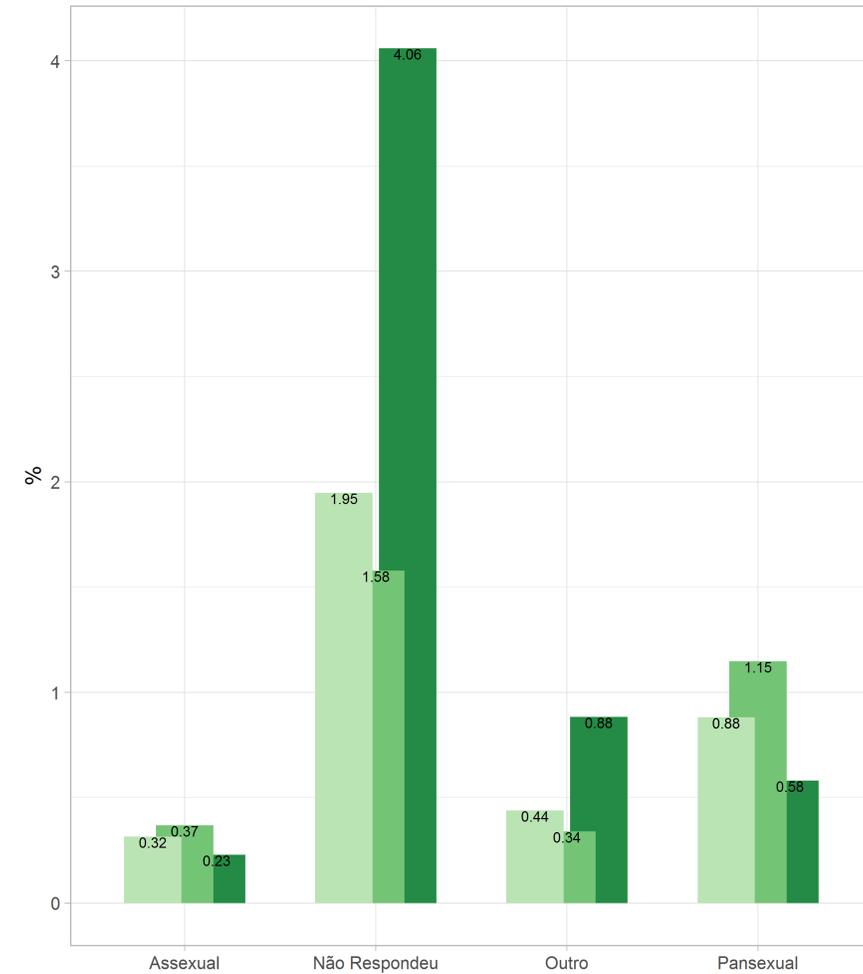
# Por Gênero



# Por orientação sexual

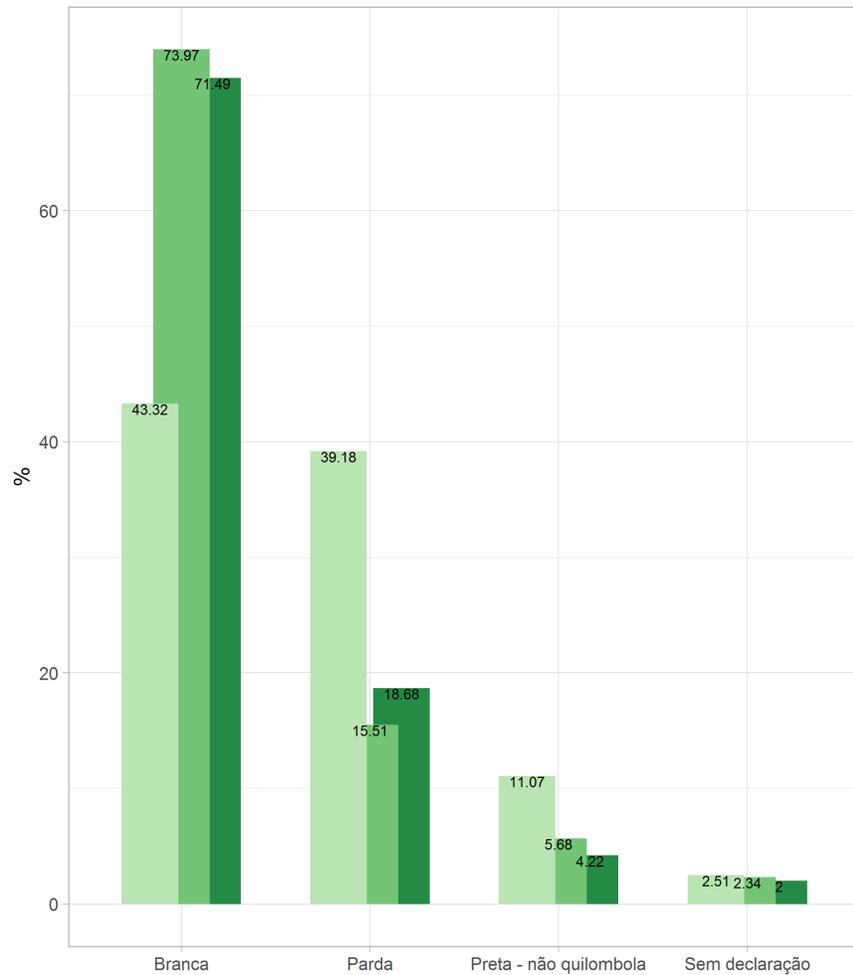


key  
Brasil  
Sul  
UFFS

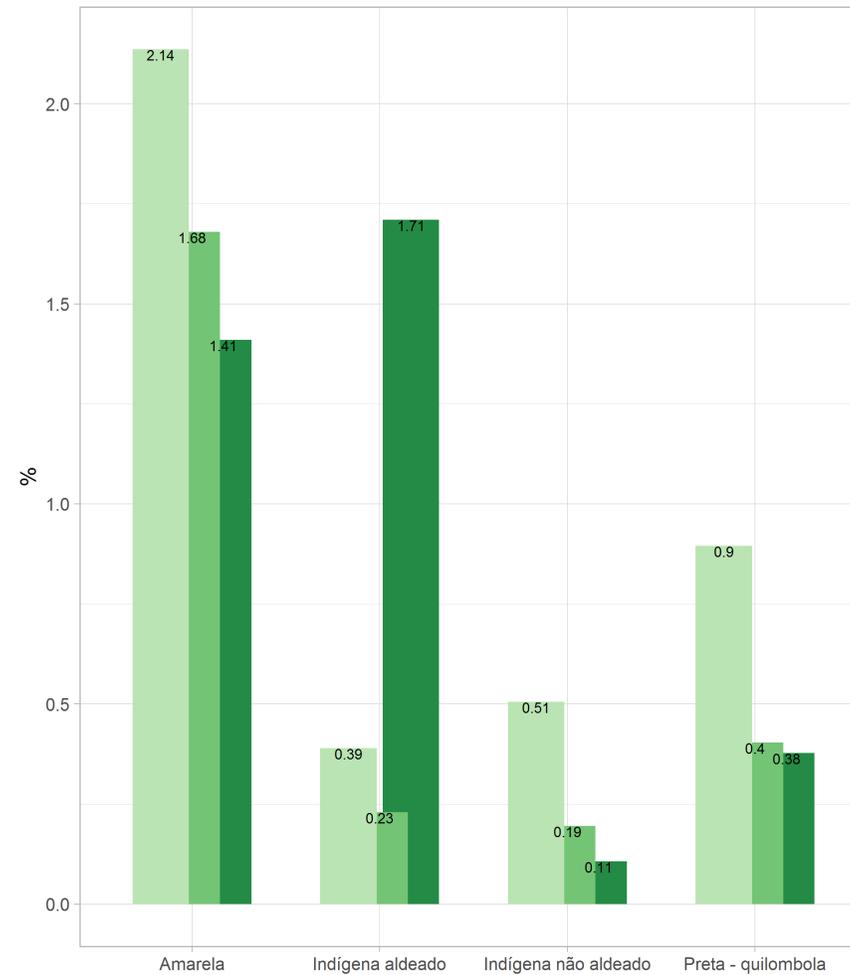


key  
Brasil  
Sul  
UFFS

# Por auto-declaração de cor



key  
Brasil  
Sul  
UFFS



key  
Brasil  
Sul  
UFFS

**Tabela 1-10 Graduandos (as) e população brasileira segundo Cor ou Raça – 1996 a 2018 (%)**

Cor ou Raça	Pesquisa	1996 <sup>1</sup>	2003 <sup>1</sup>	2010 <sup>1</sup>	2014 <sup>2</sup>	2018
Amarela	IFES	-	4,5	3,1	2,3	2,1
	PNAD/IBGE	0,4	0,4	1,1	0,5	0,4
Branca	IFES	-	59,4	53,9	45,7	43,3
	PNAD/IBGE	55,2	52,0	47,7	45,5	38,6
Parda	IFES	-	28,3	32,1	37,8	39,2
	PNAD/IBGE	38,2	41,5	43,1	45,1	52,5
Preta	IFES	-	5,9	8,7	9,8	12,0*
	PNAD/IBGE	6,0	5,9	7,6	8,6	8,1
Indígena	IFES	-	2,0	0,9	0,6	0,9**
	PNAD/IBGE	0,2	0,2	0,4	0,4	0,4
Sem declaração	IFES	-	-	-	3,8	2,5
	PNAD/IBGE	-	-	-	-	-

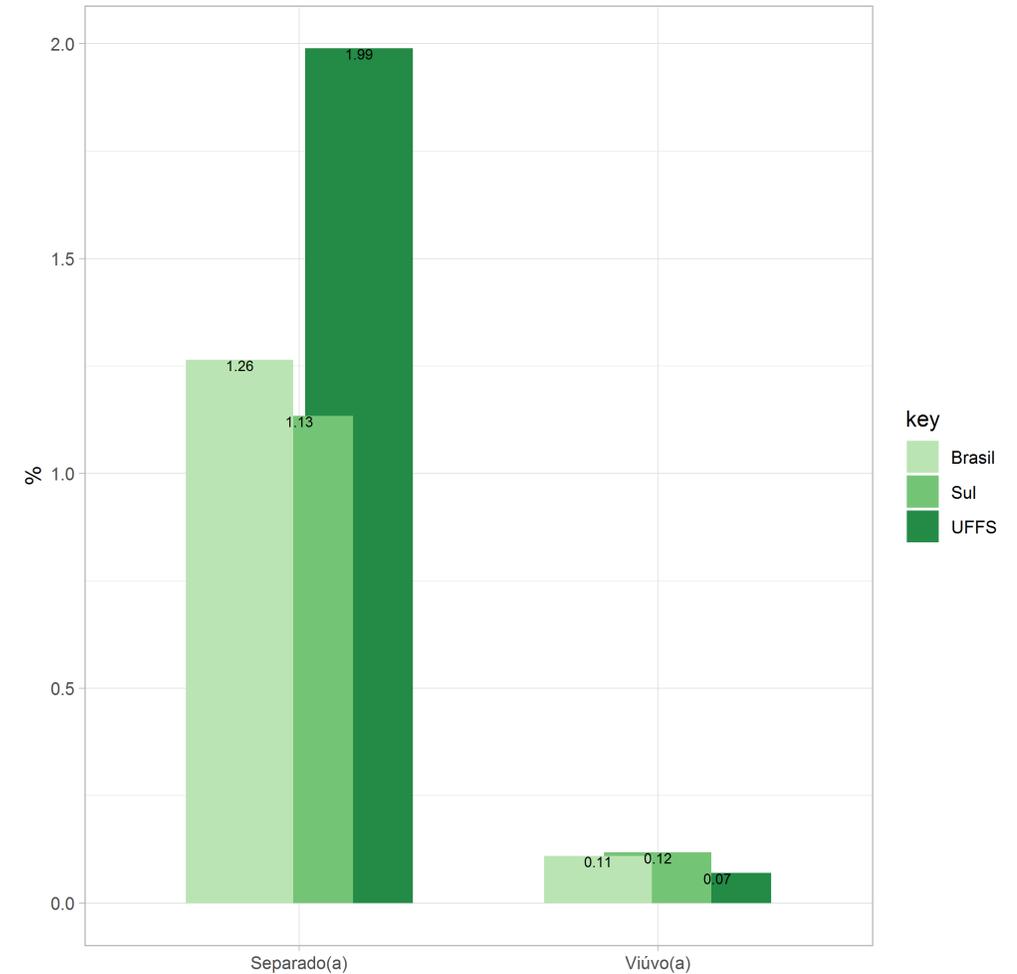
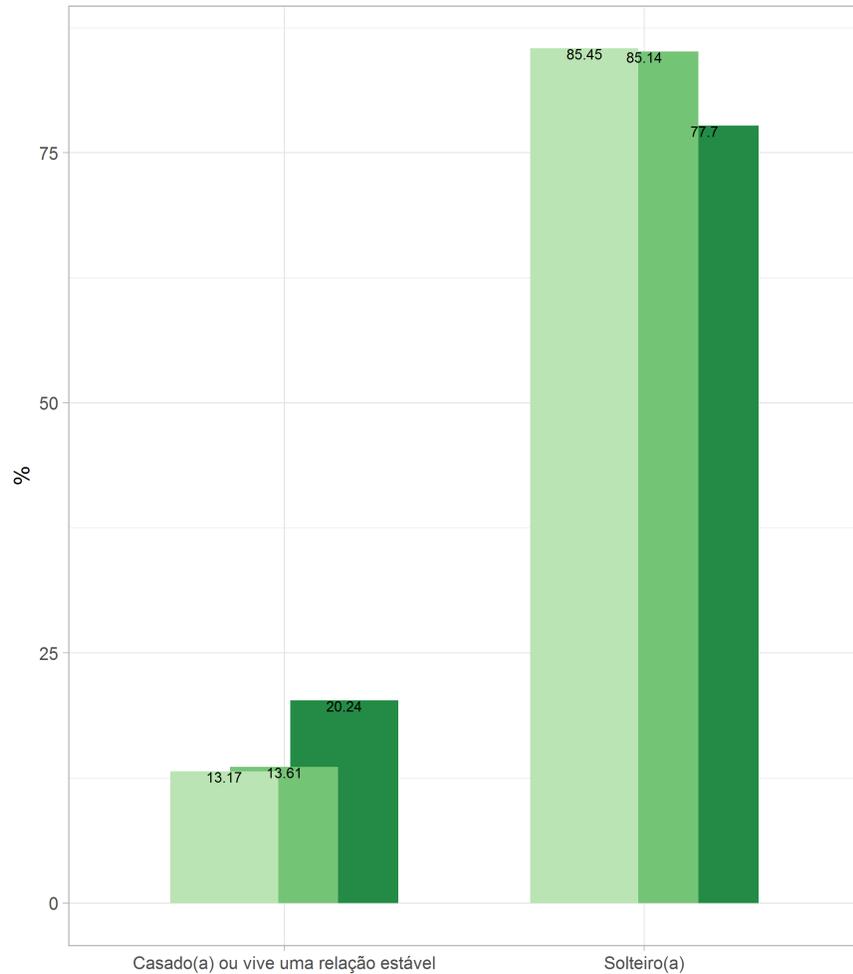
Fontes: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE): Pesquisas Anuais de Domicílios (1996, 2003 e 2014) e Censo 2010. V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) graduandos (as) das IFES (2018).

<sup>1</sup>FONAPRACE/ANDIFES (1997, 2004, 2011, 2016).

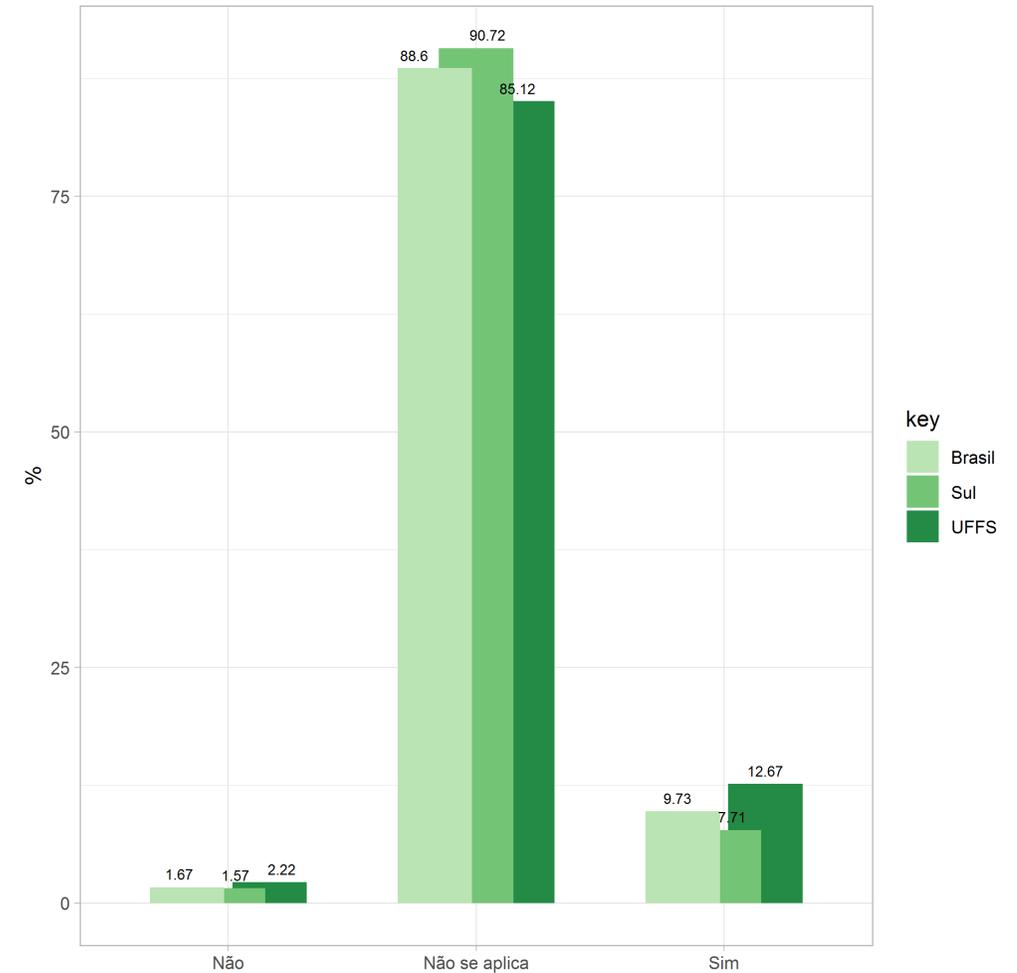
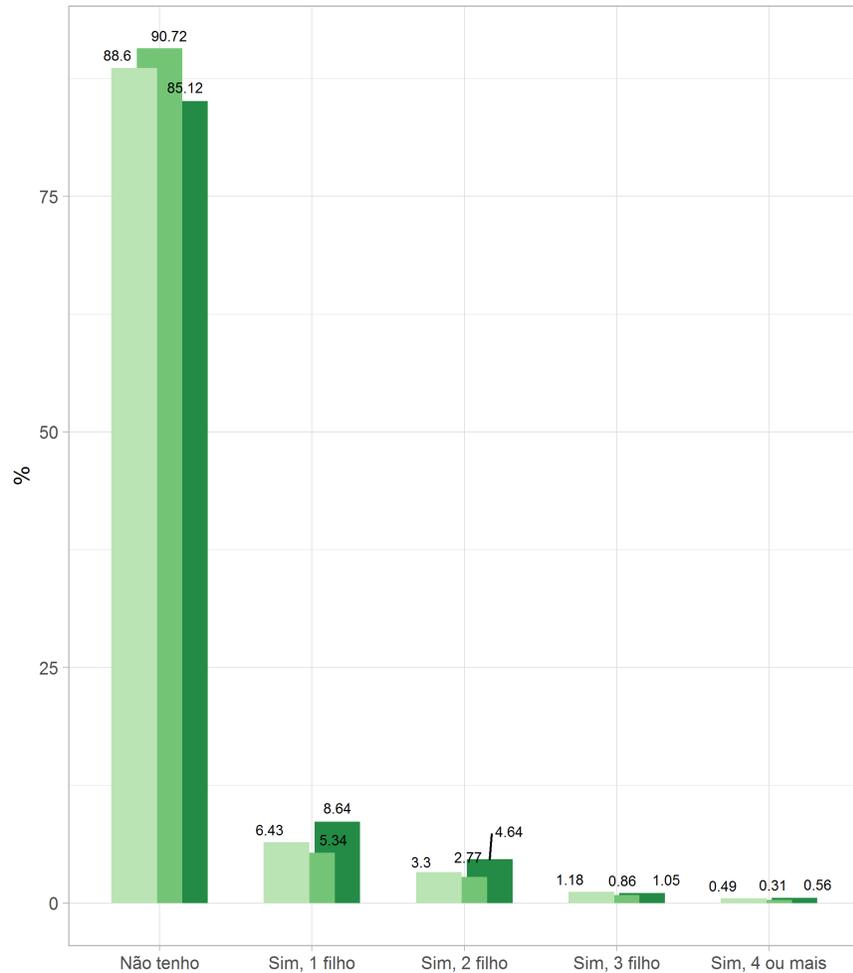
\* Pretos, em 2018, corresponde a soma das categorias “Pretos – não quilombolas” e “Pretos quilombolas”.

\*\* Indígenas, em 2018, corresponde a soma das categorias “Indígenas Não Aldeados” e “Indígenas Aldeados”.

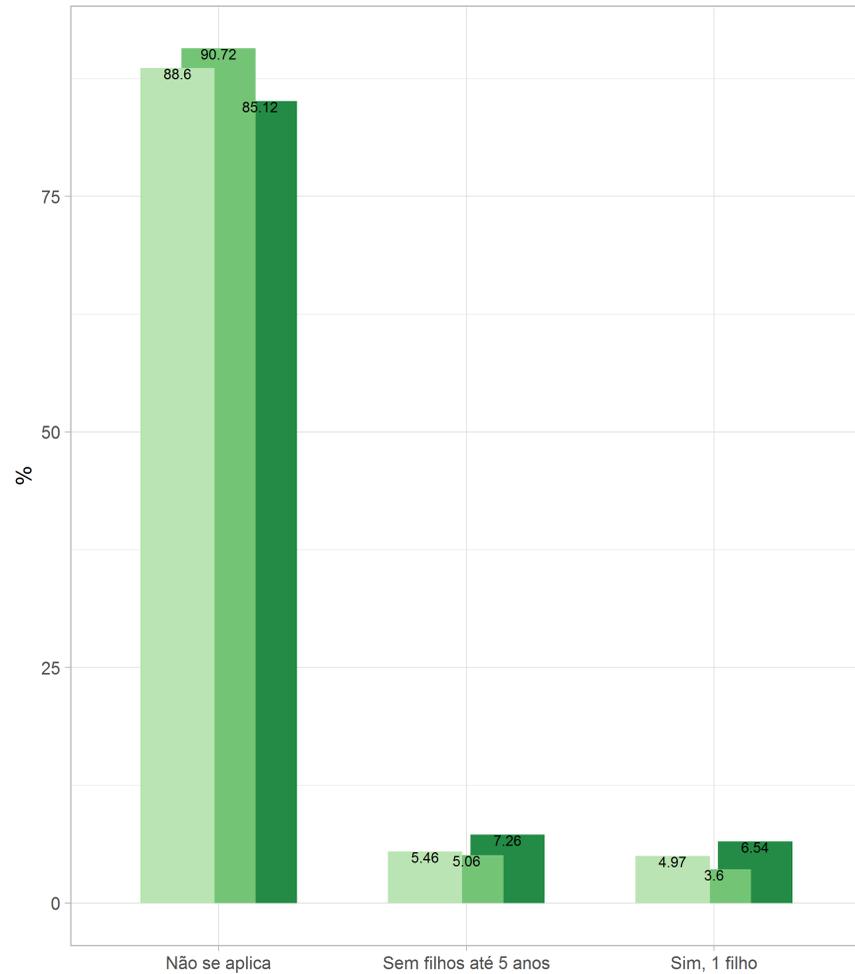
# Estado civil / Situação conjugal atual:



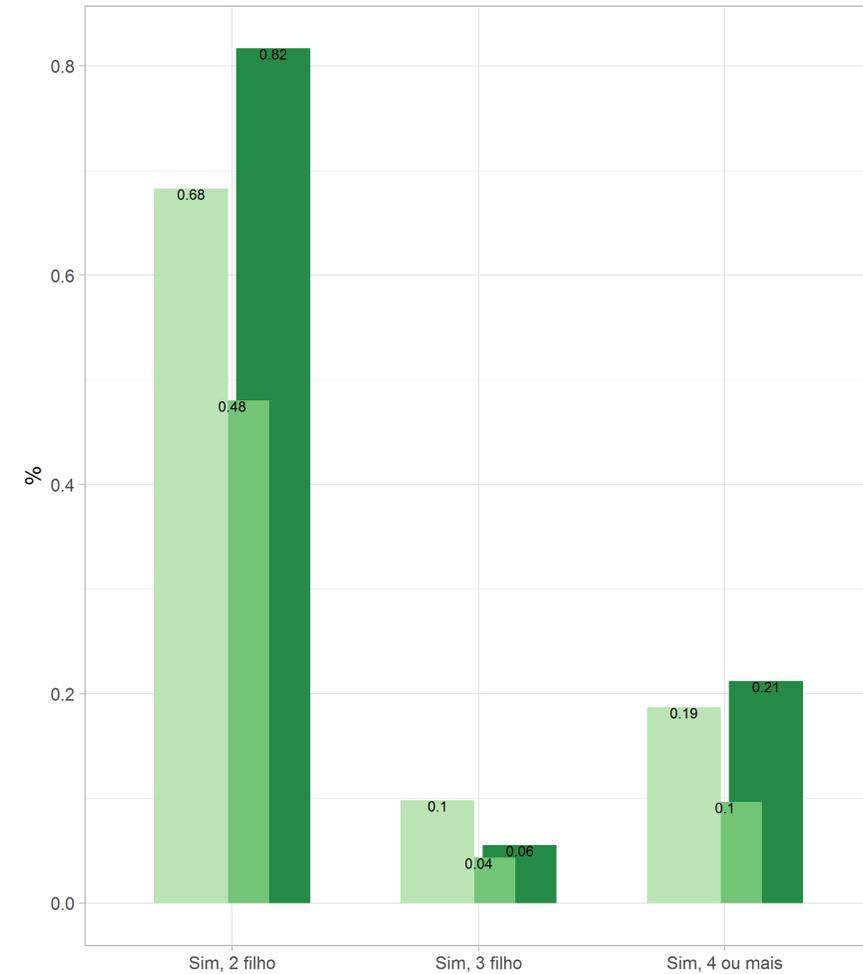
# Você tem filhos? / Algum de seus filhos mora com você?



# Você tem filhos de 0 e 5 anos?



key  
Brasil  
Sul  
UFFS

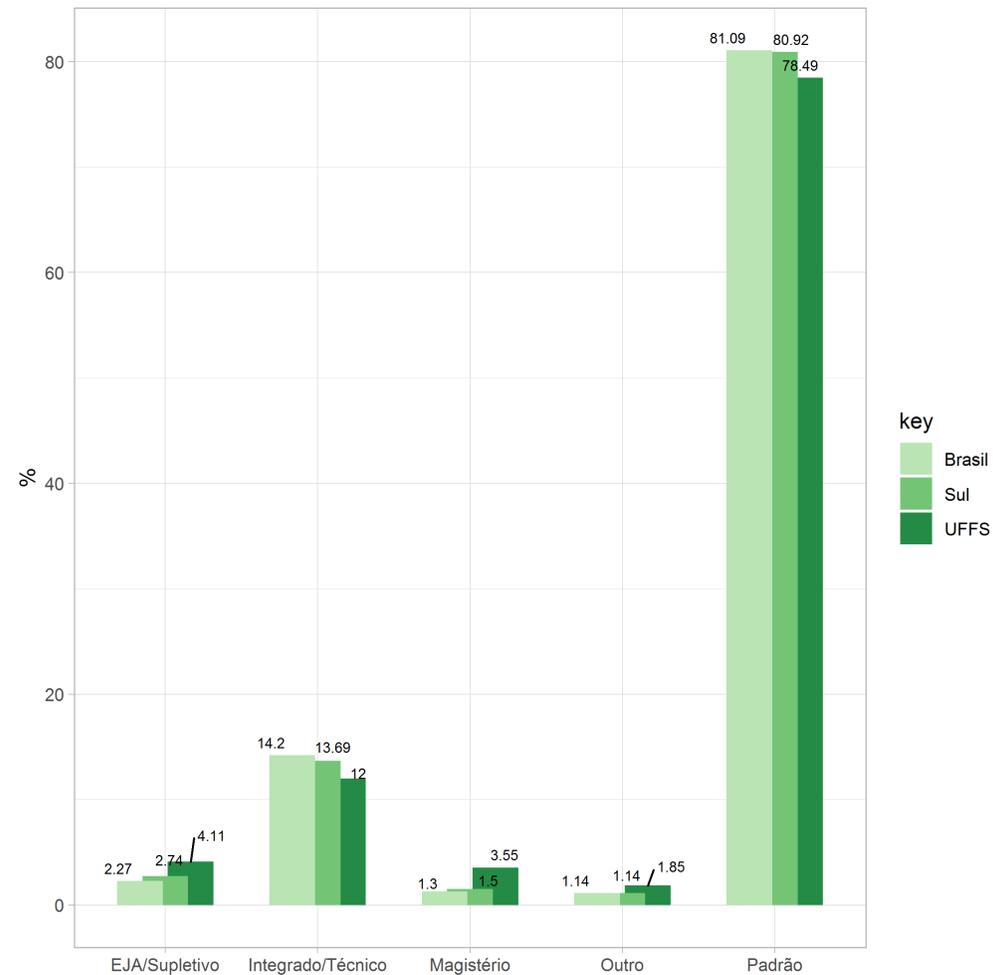


key  
Brasil  
Sul  
UFFS

Em seu período de aula, onde ou com quem ficam seus filhos(as)  
de 0 a 5 anos?

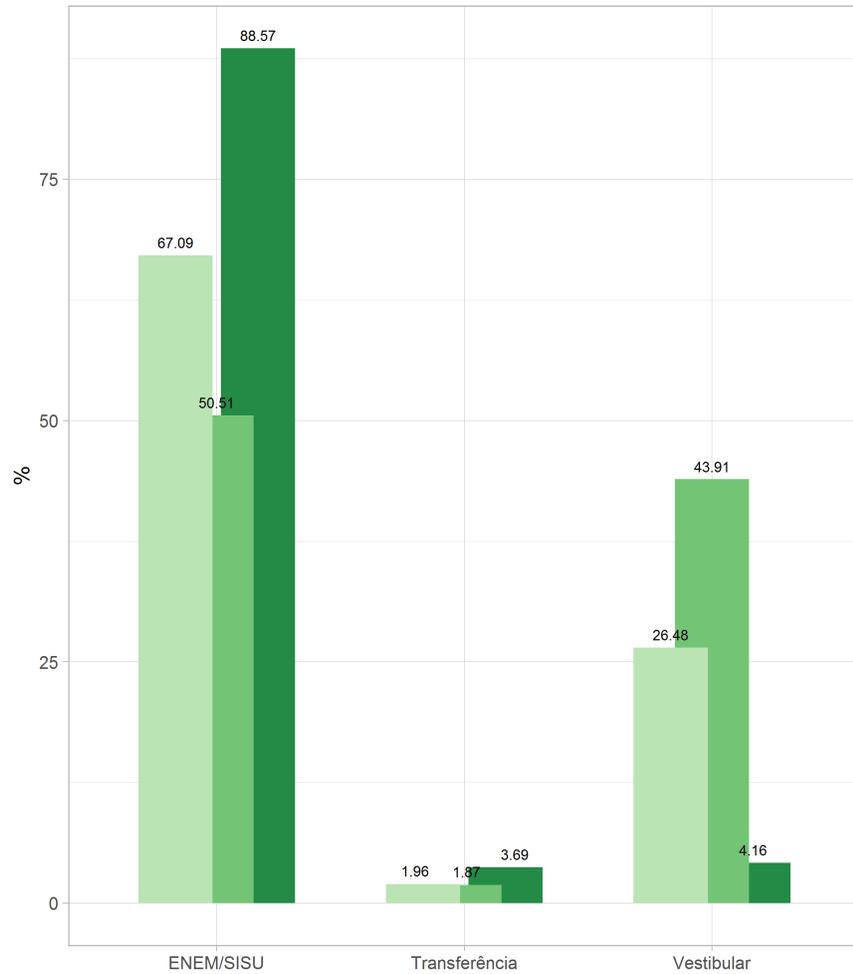
## Categoria 2: Itinerários estudantis e perfil acadêmico

# A maior parte do Ensino Médio que você cursou foi:

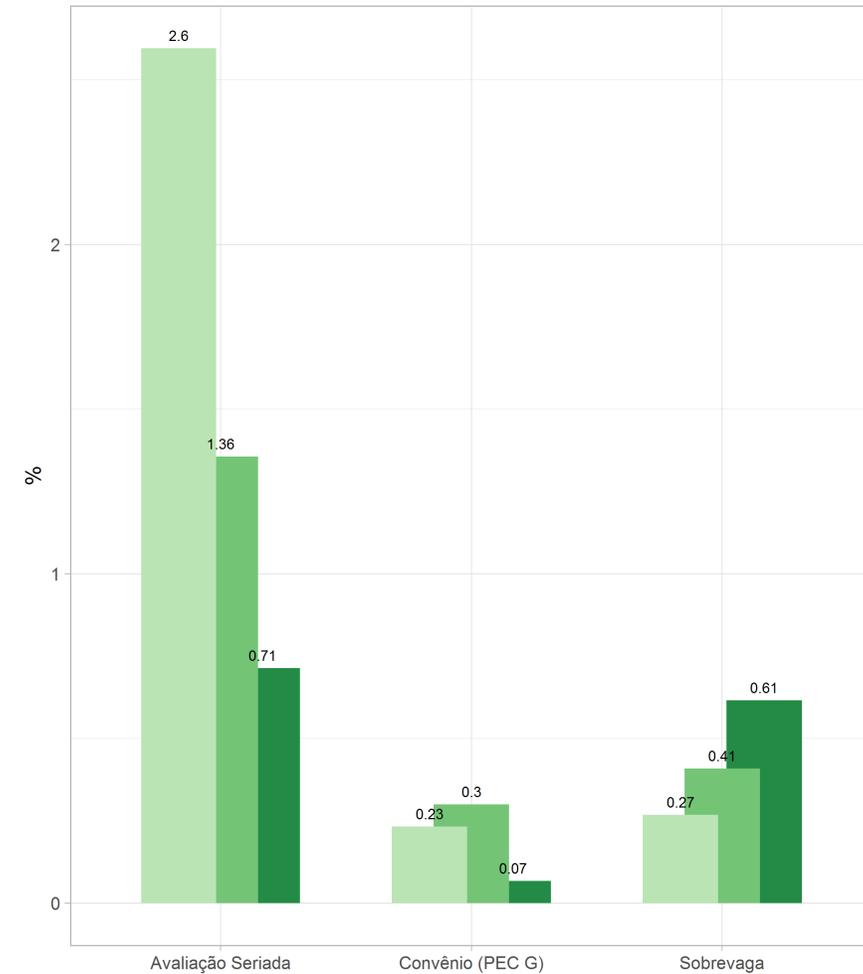


Você frequentou algum cursinho antes de ingressar na universidade?

# Como você ingressou nesta universidade?

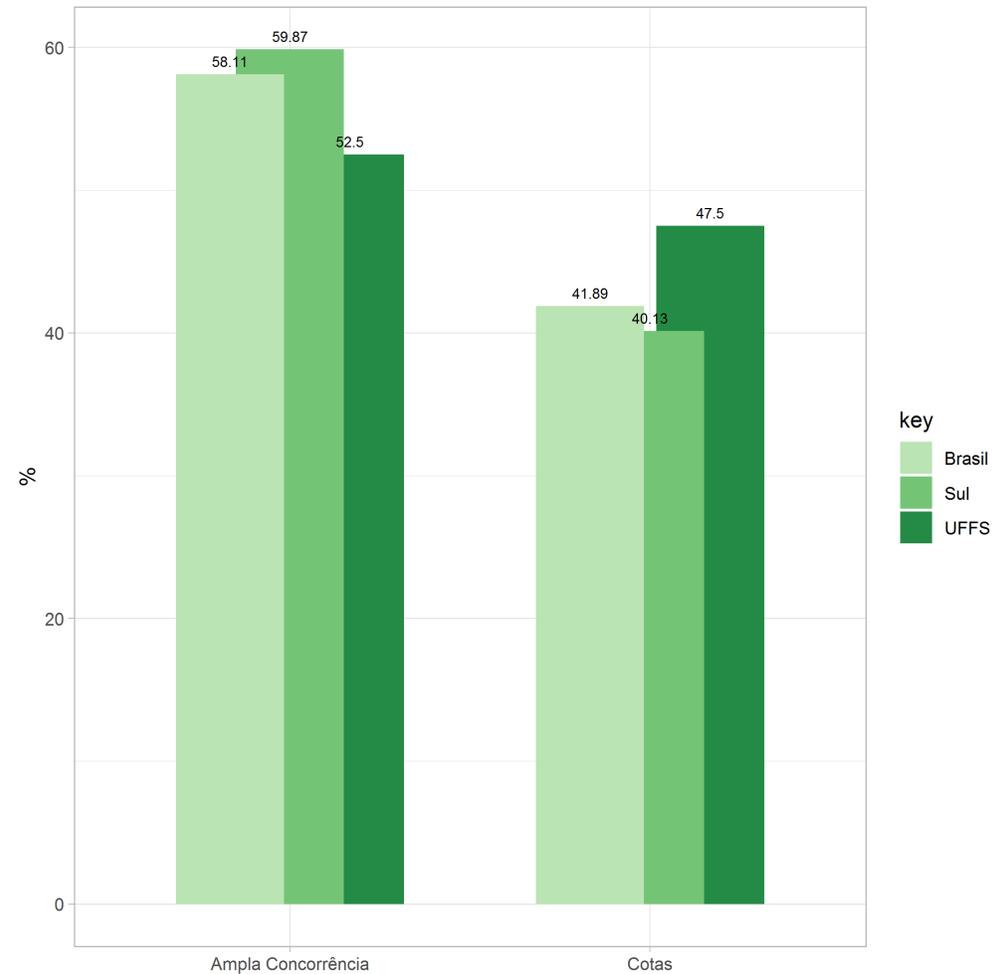


key  
Brasil  
Sul  
UFFS



key  
Brasil  
Sul  
UFFS

# O seu ingresso nesta universidade foi através de:



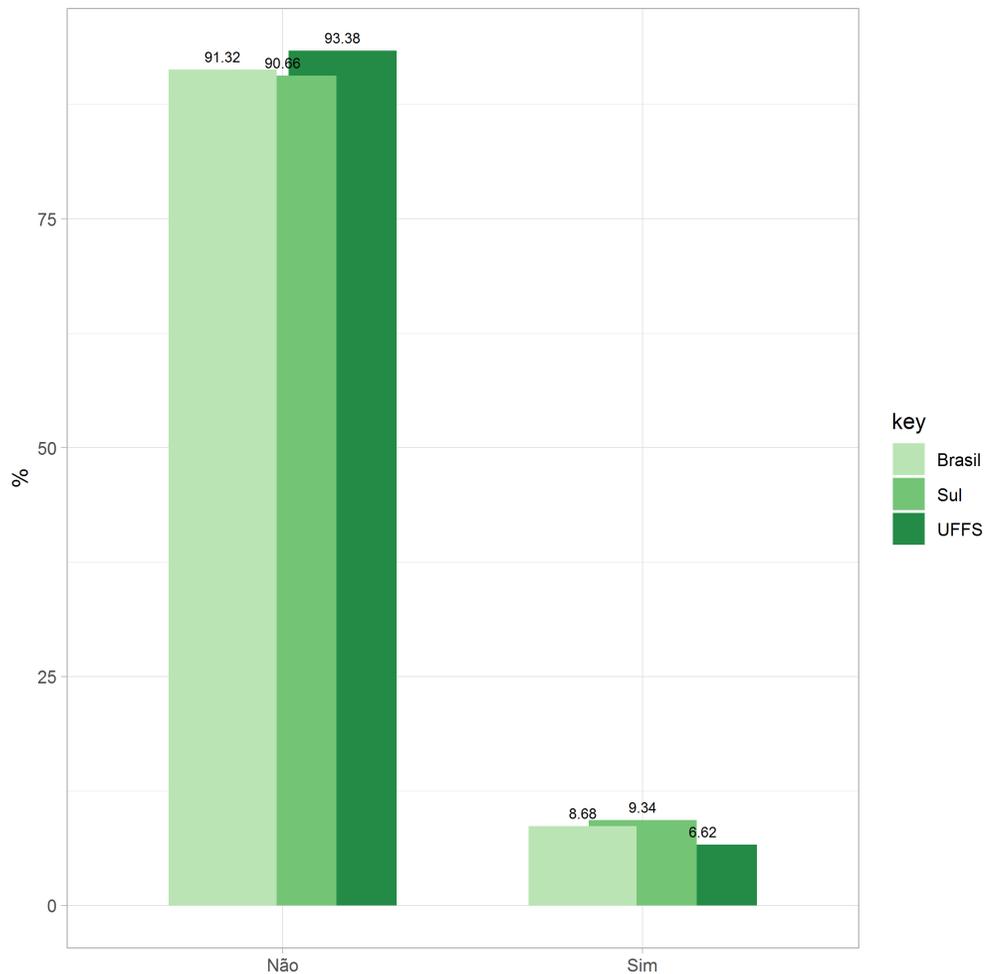
A cota em que você ingressou é de escola pública? / Pretos,  
pardos indígenas?

A cota em que você ingressou é para renda bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salários mínimos?

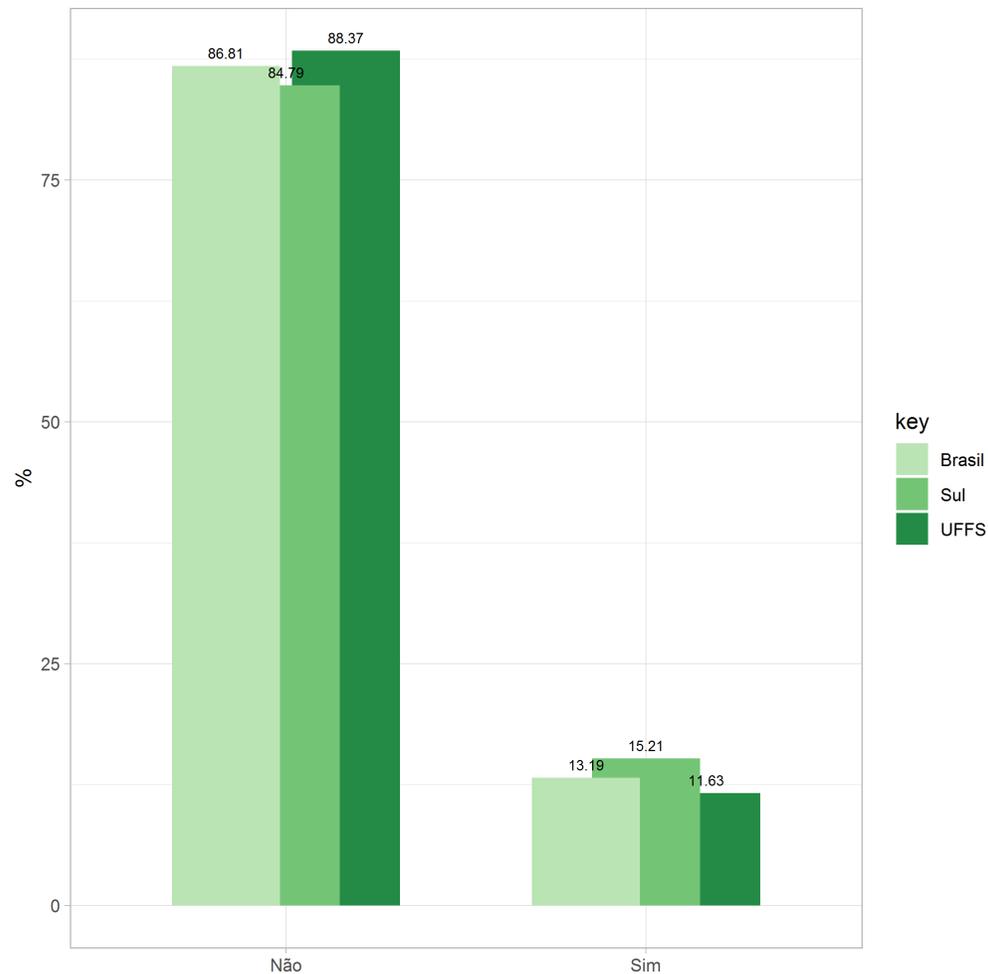
# Percentual de graduandos(as) das IFES que cursaram o ensino médio exclusivamente em escolas públicas - 2003 a 2018

# Você participa de alguma atividade ou programa ACADÊMICO?

## Extensão



## Pesquisa

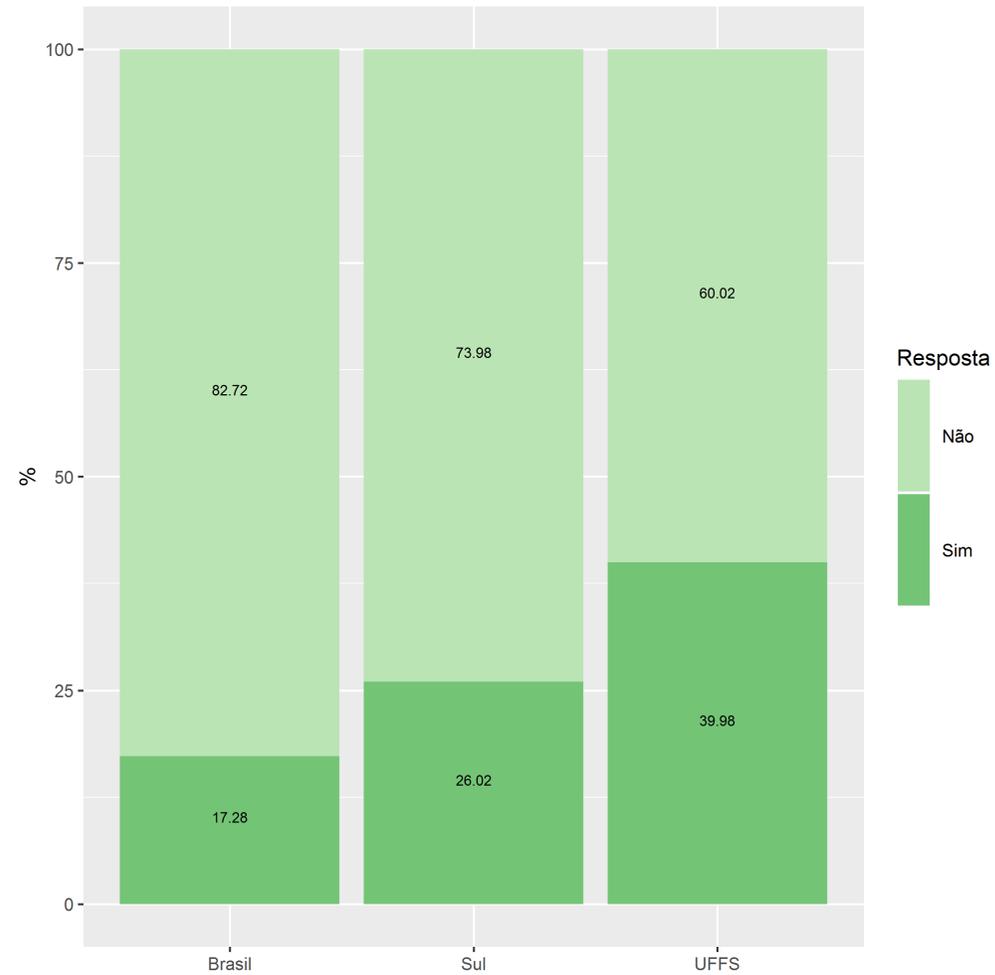


# Itinerários estudantis e perfil cultural

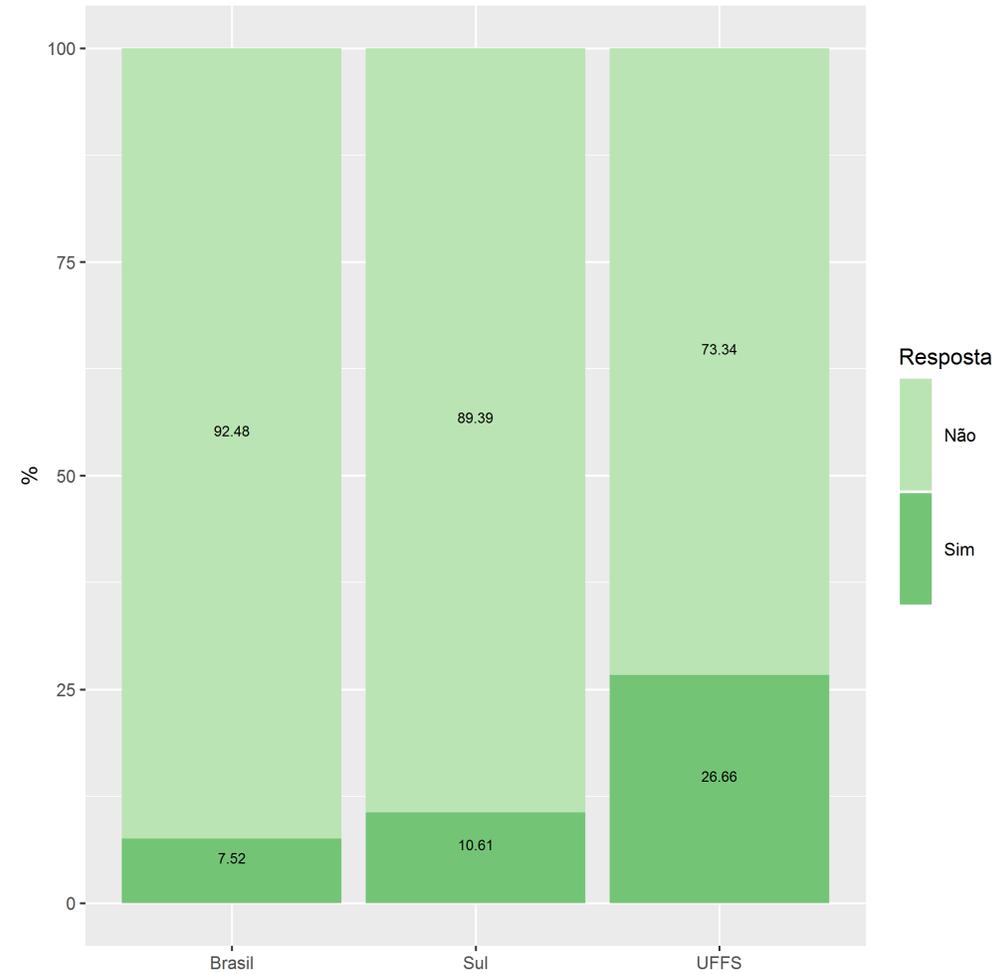
## Assistência Estudantil

Você participa ou participou de algum Programa de Assistência Estudantil oferecido pela sua Universidade?

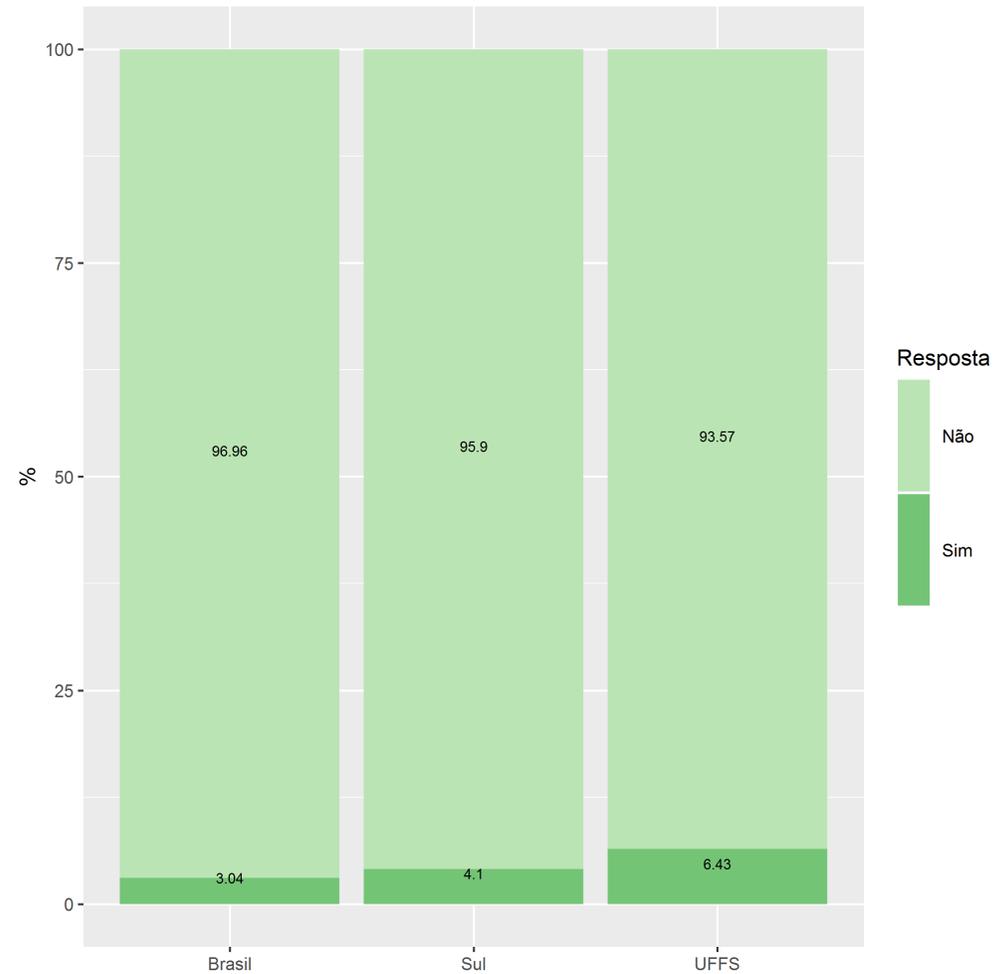
# AE: Programas de alimentação



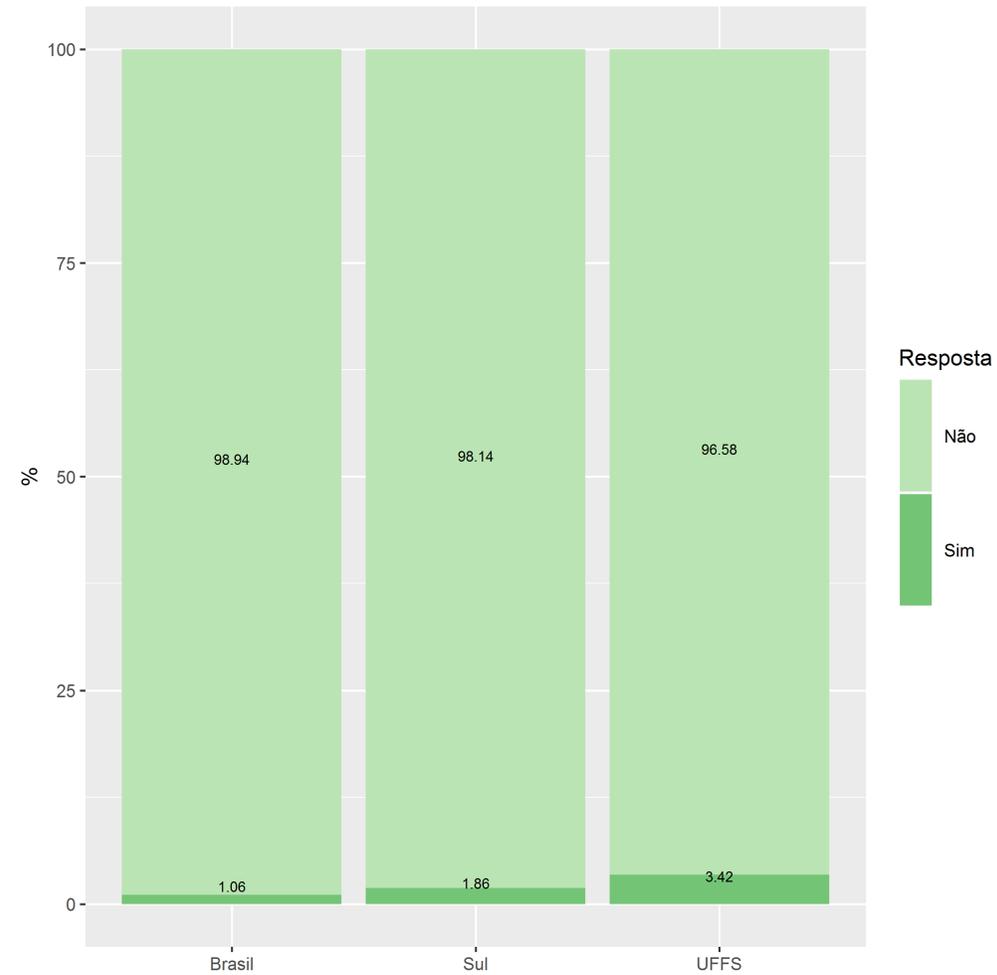
# AE: Programas de Moradia



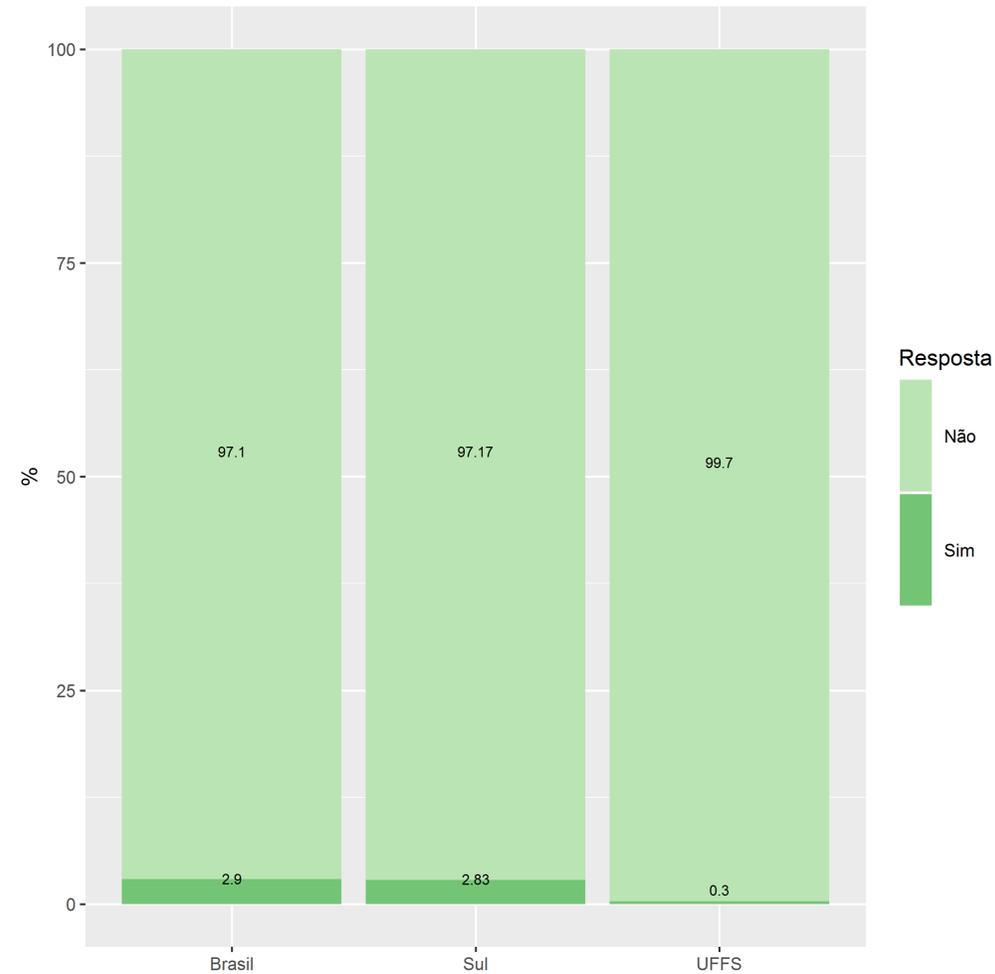
# AE: Programas de atendimento psicológico



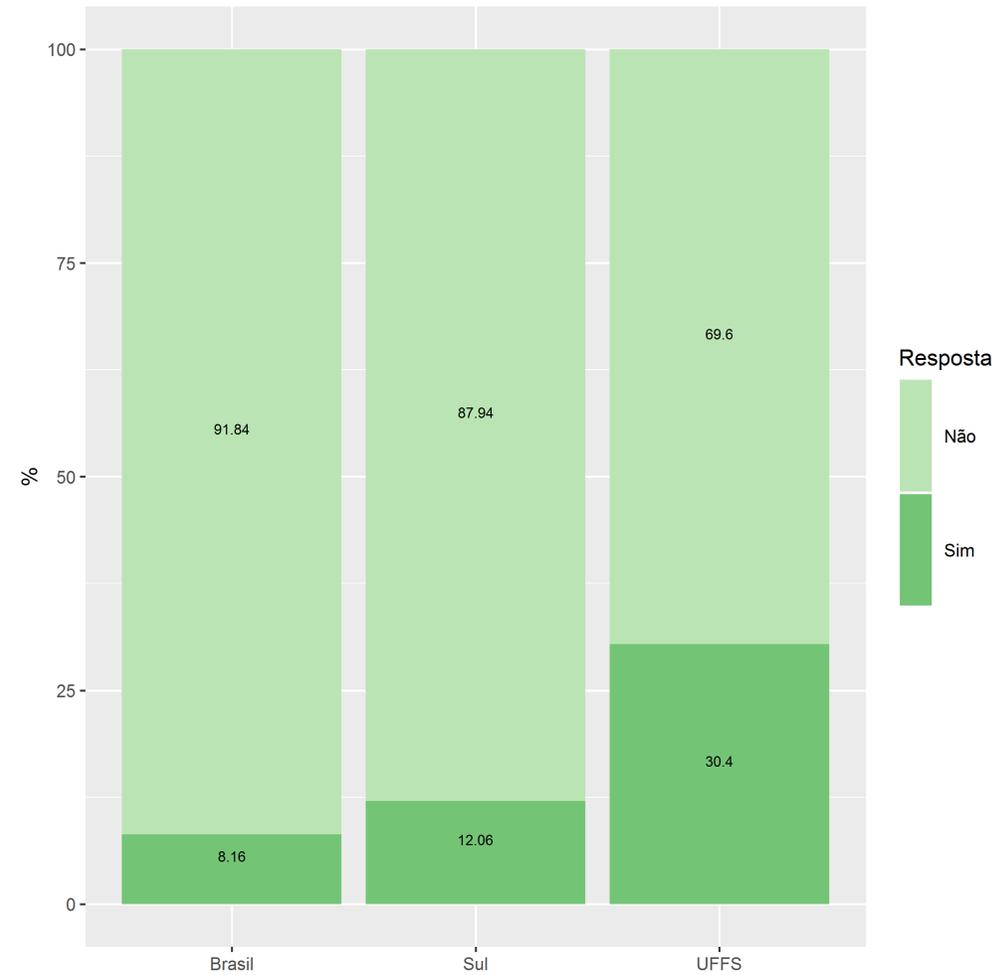
# AE: Programas de apoio pedagógico



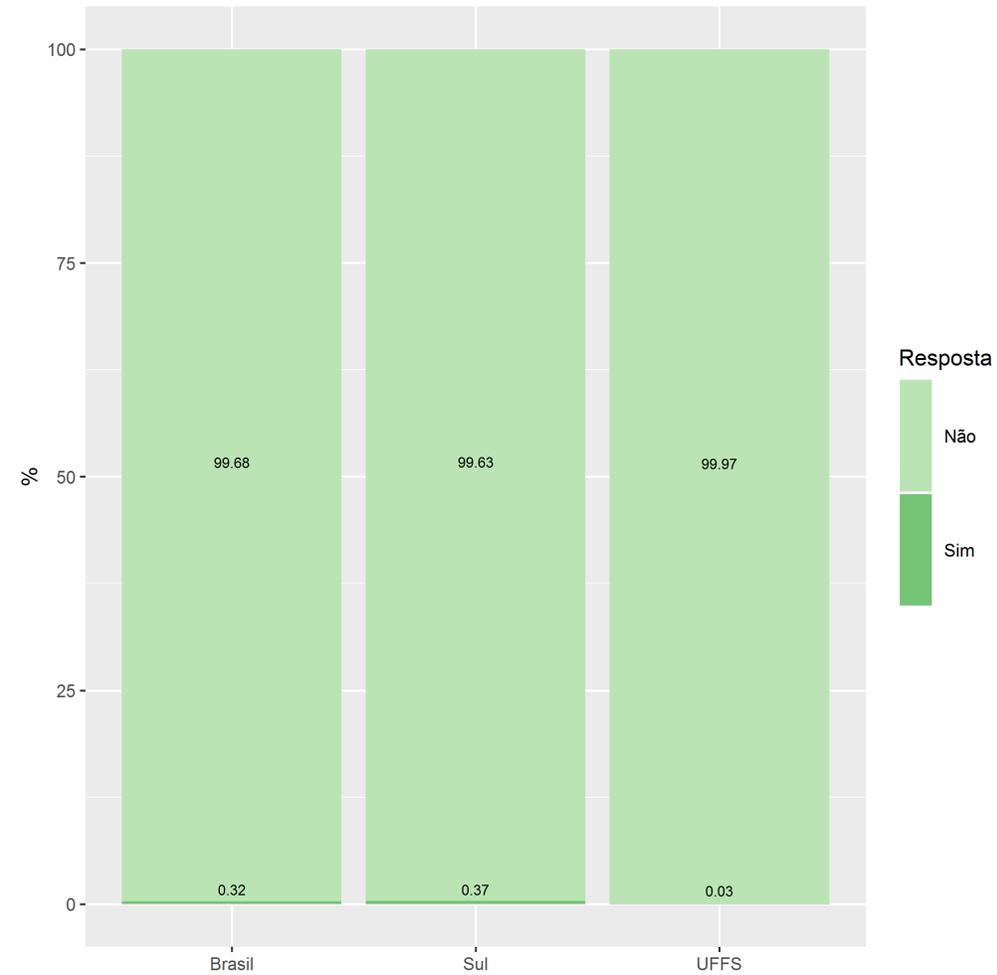
# AE: Programas de saúde e atendimento médico



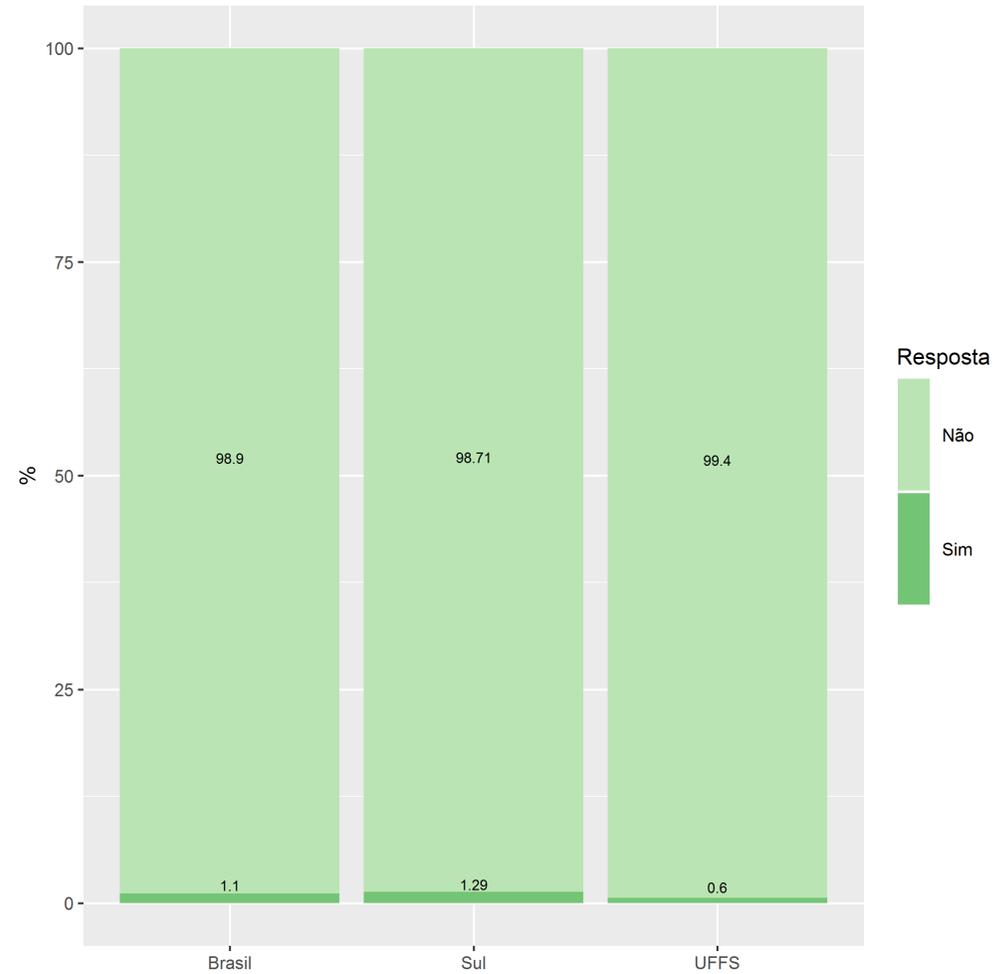
# AE: Programas de transporte



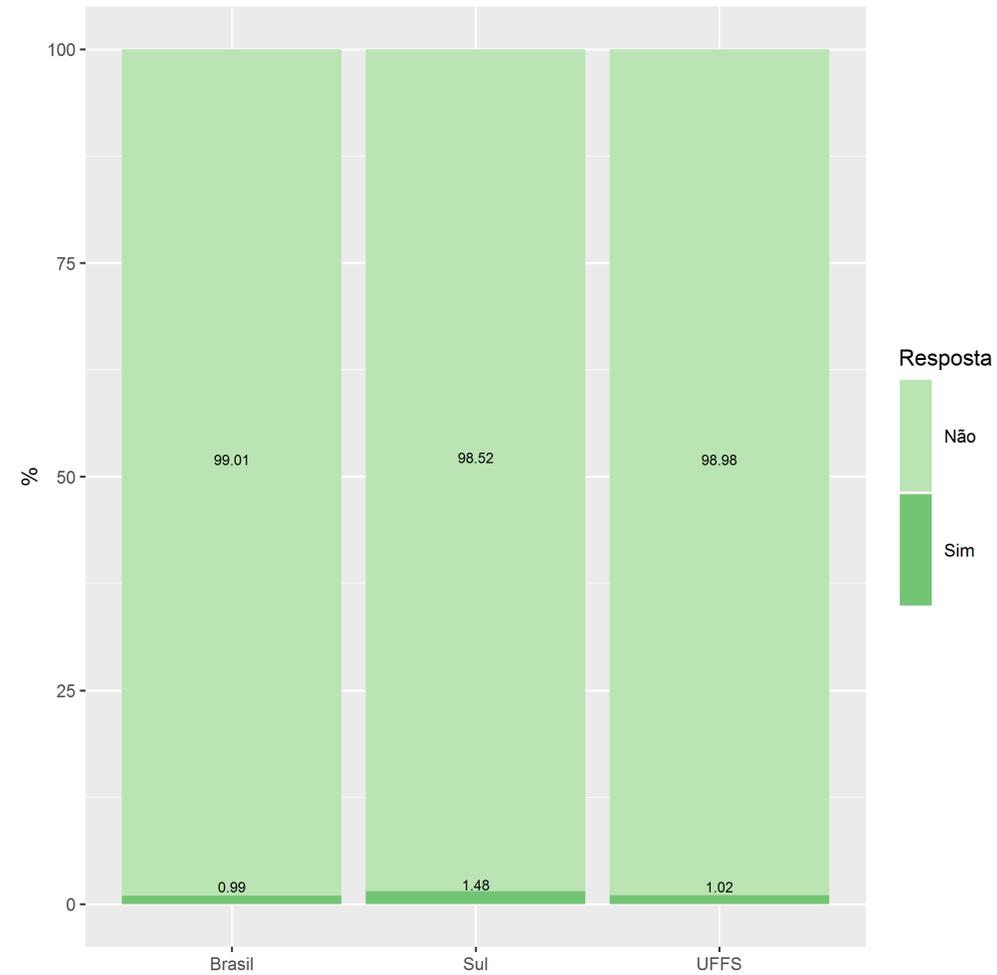
# AE: Programas de auxílio creche



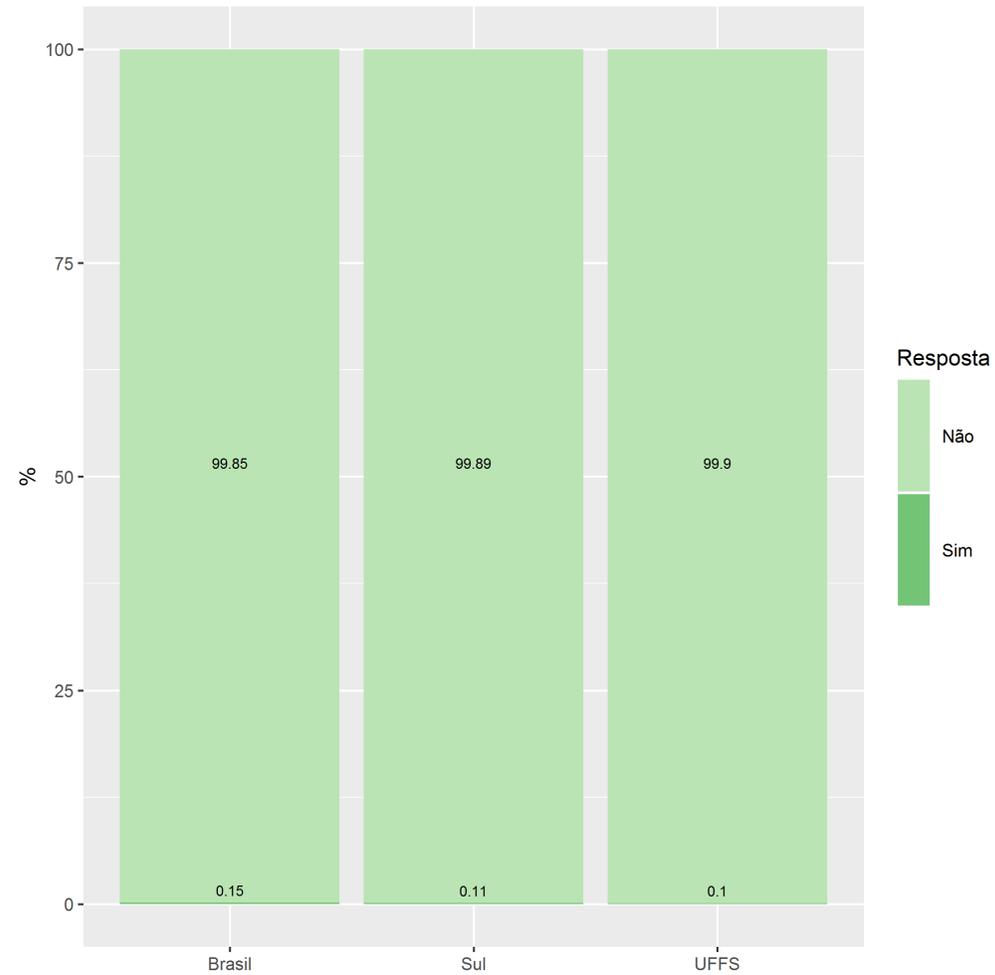
# AE: Programas de esporte



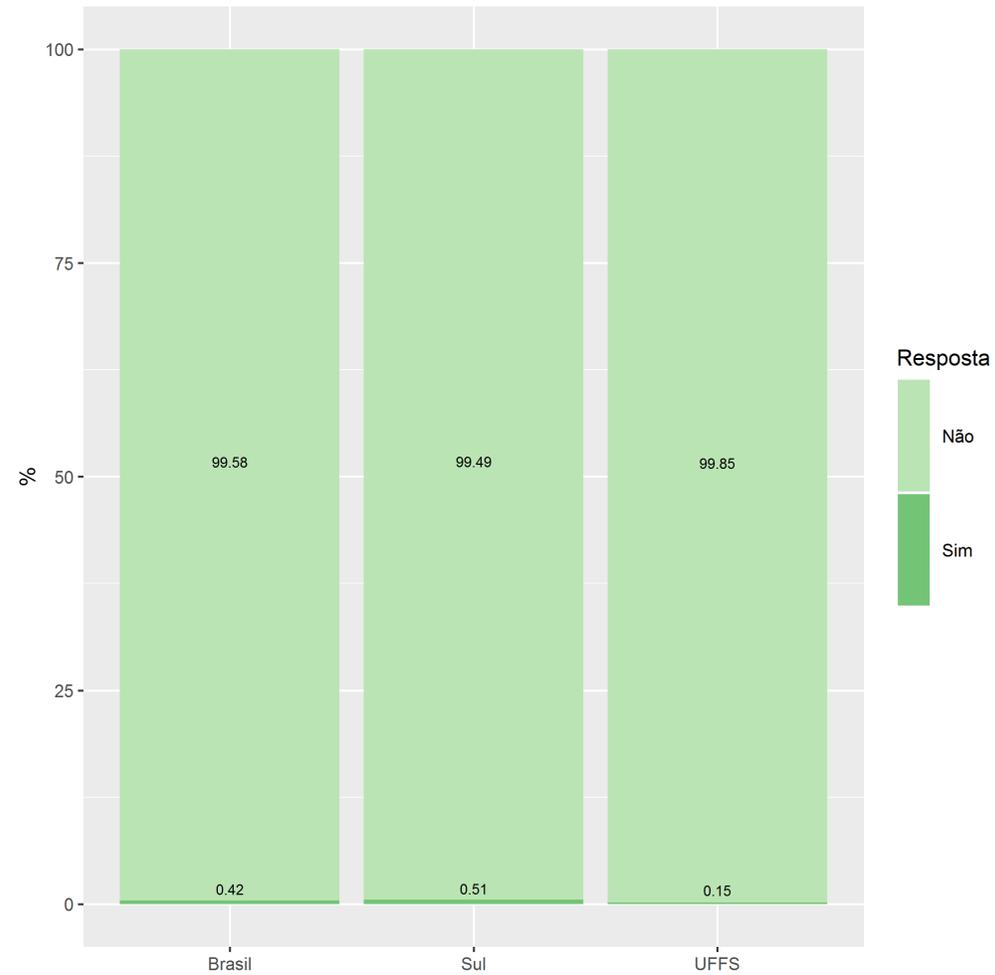
# AE: Programas de cultura



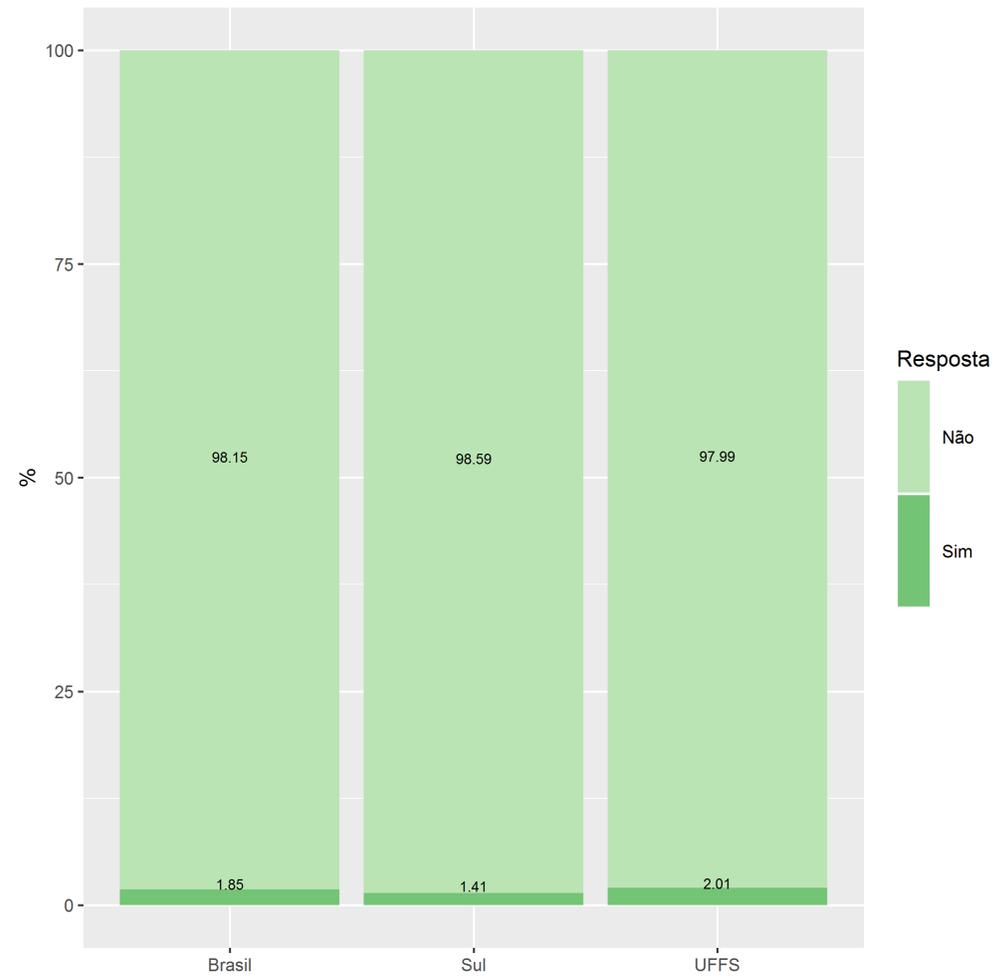
# AE: Programas de deficiência



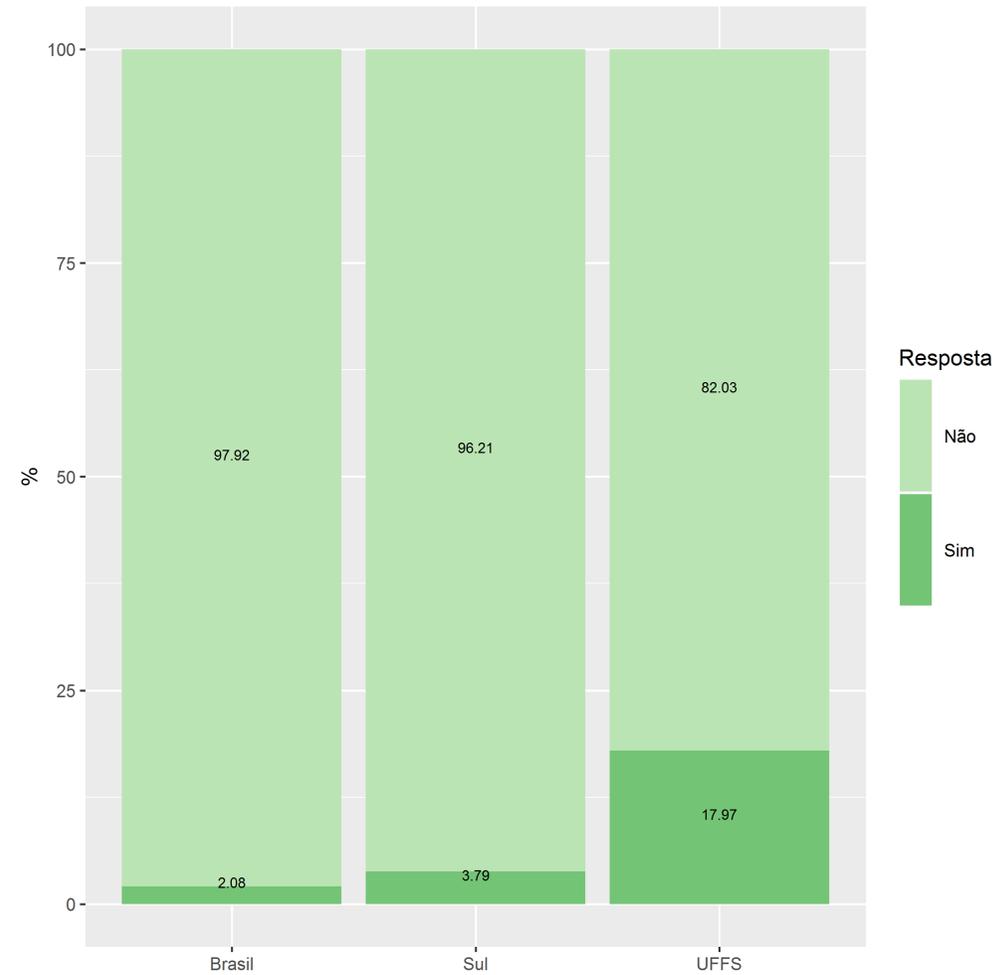
# AE: Programas de inclusão digital



# AE: Programa Bolsa Permanência MEC

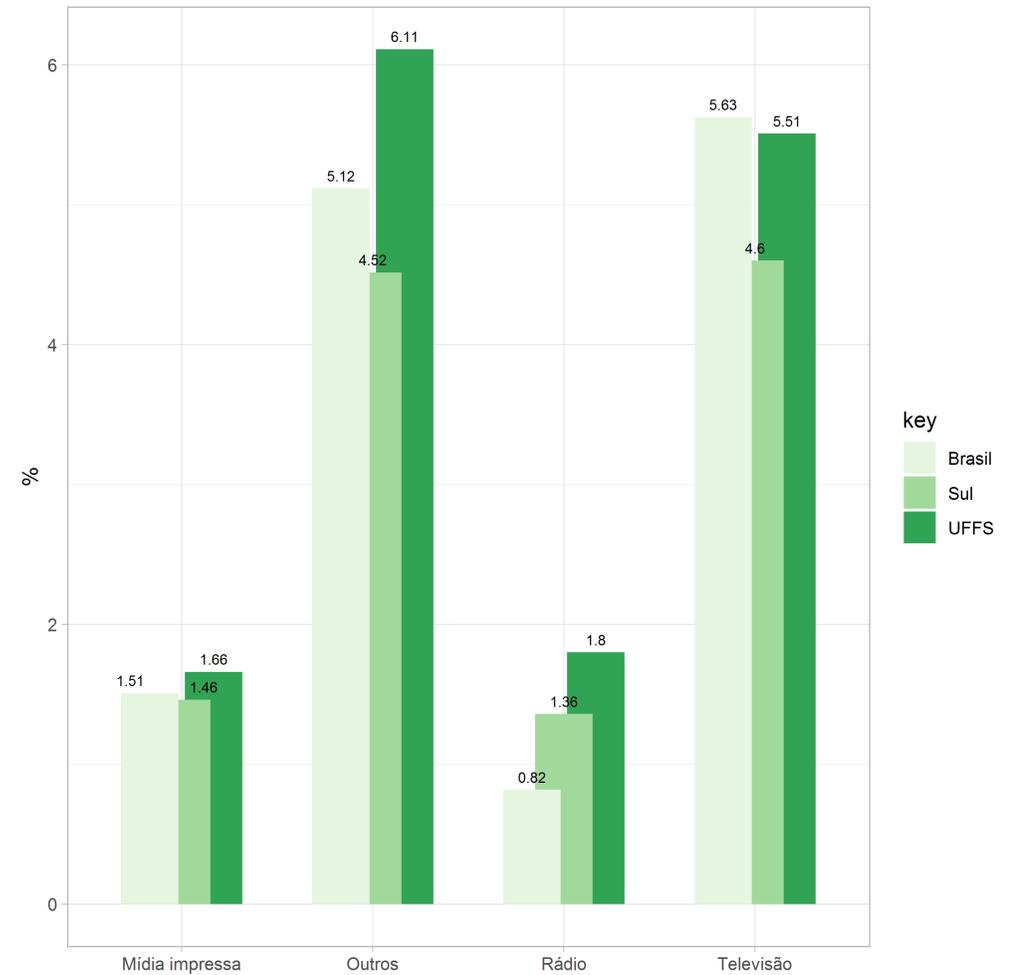
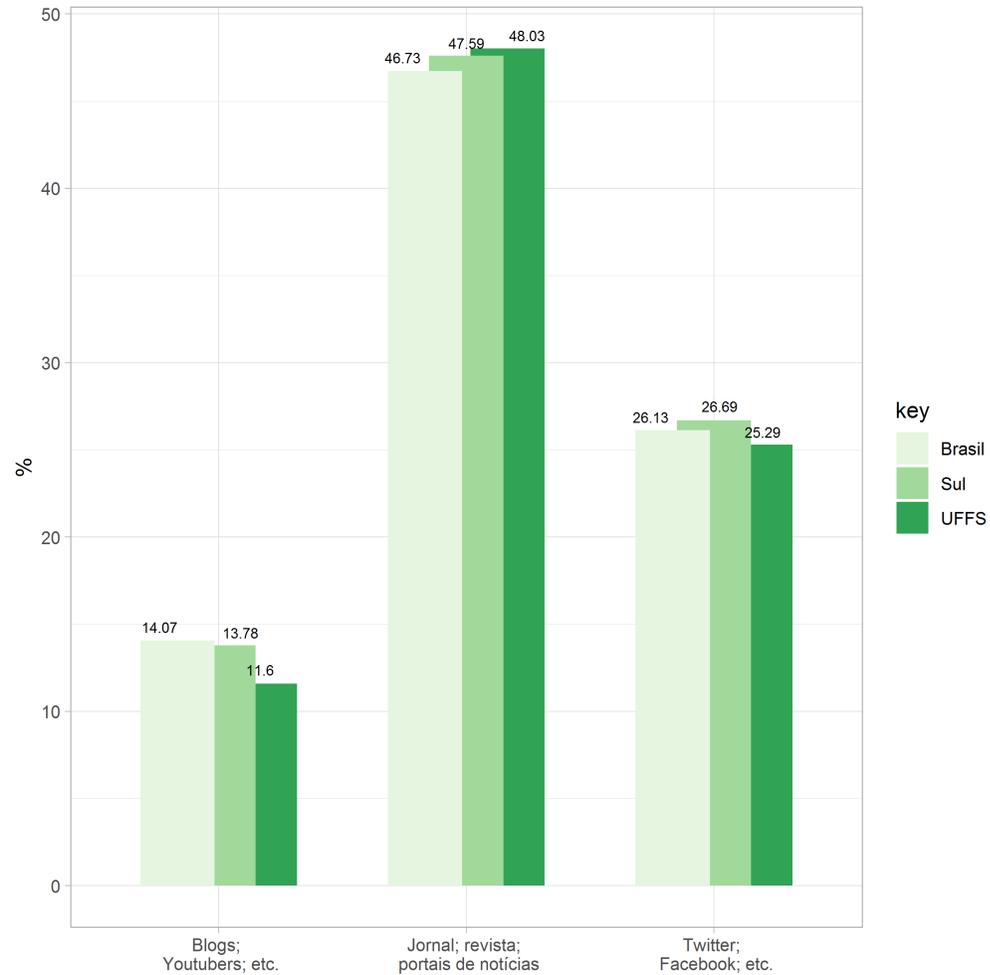


# AE: Programas de material didático

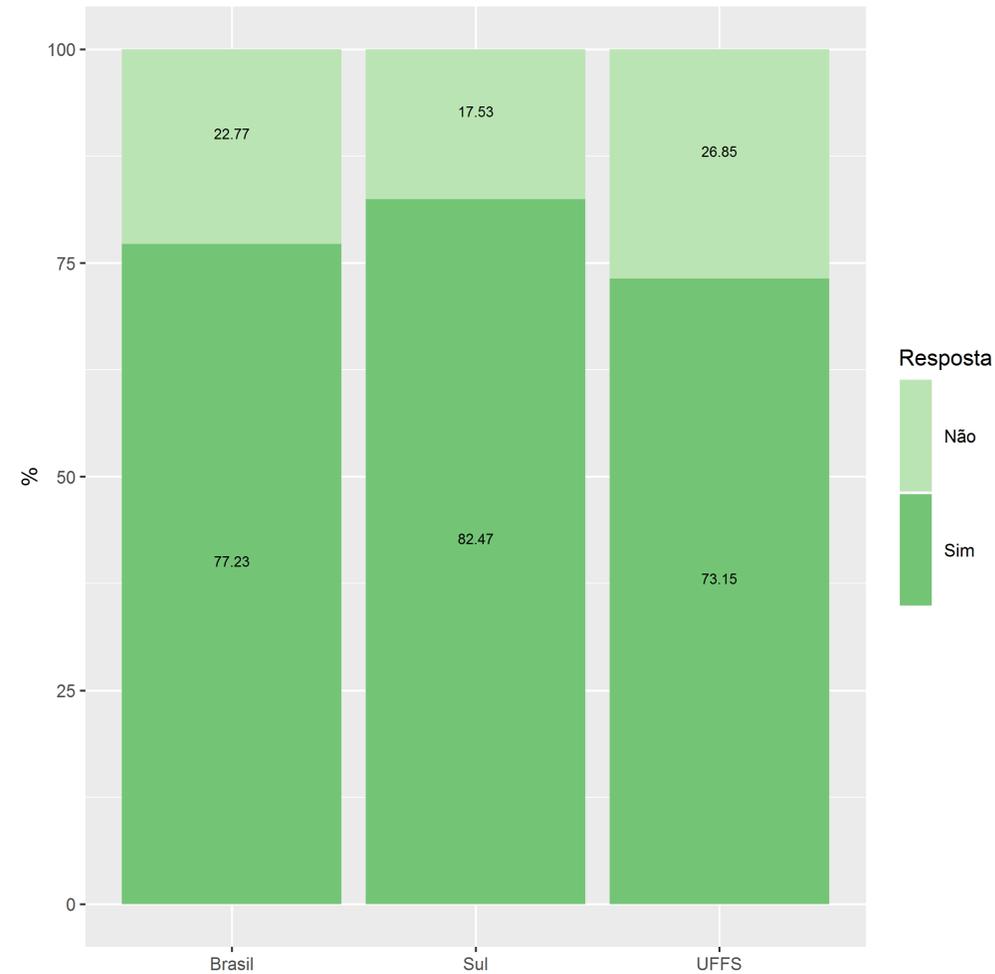


# Categoria 4: Itinerários estudantis e perfil cultura

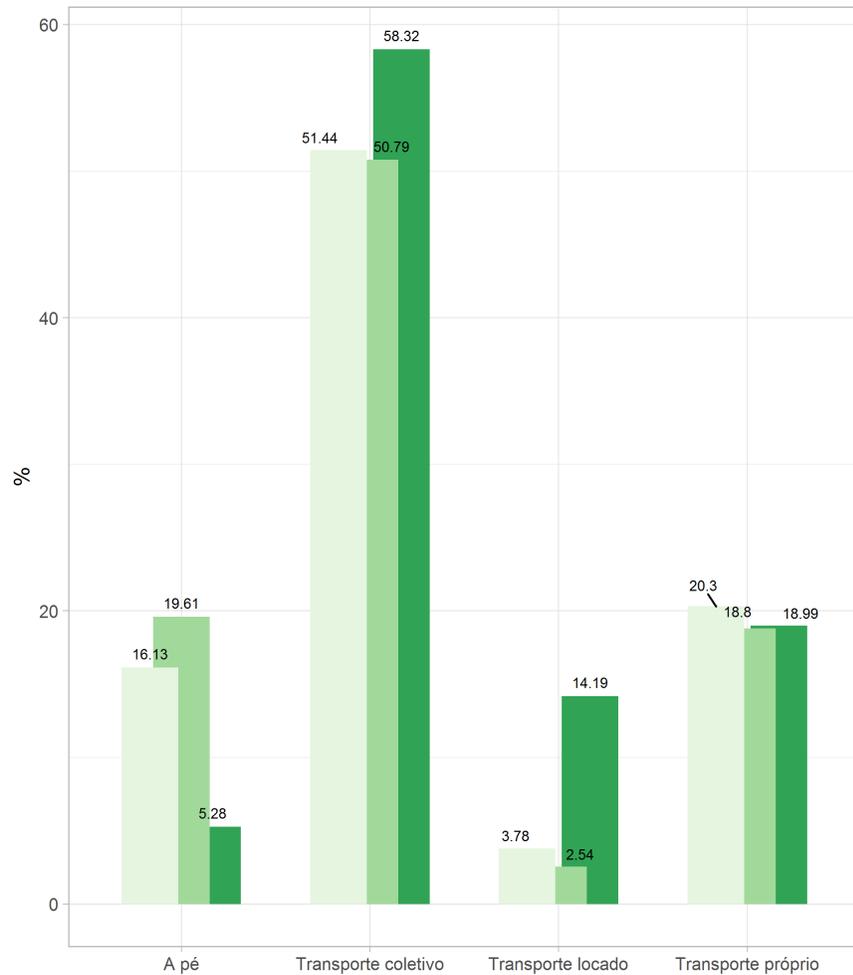
# Principal fonte de informação



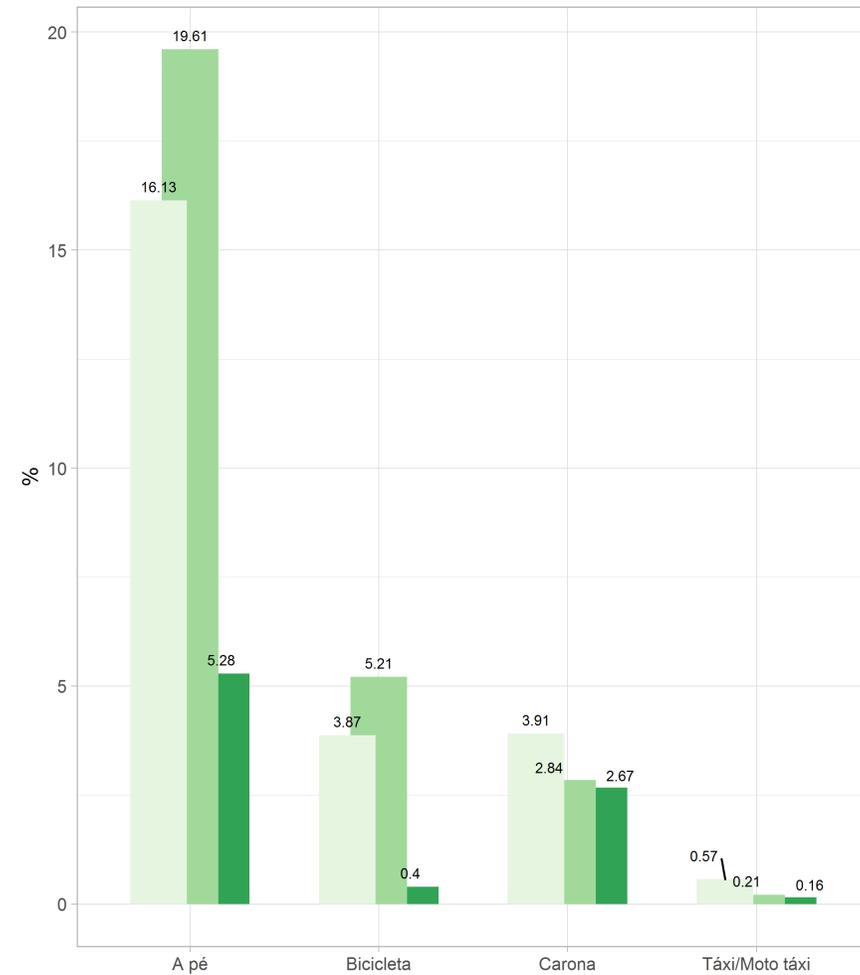
# Atualmente você reside no município onde cursa a graduação?



# Como você se desloca para a universidade na maioria das vezes?

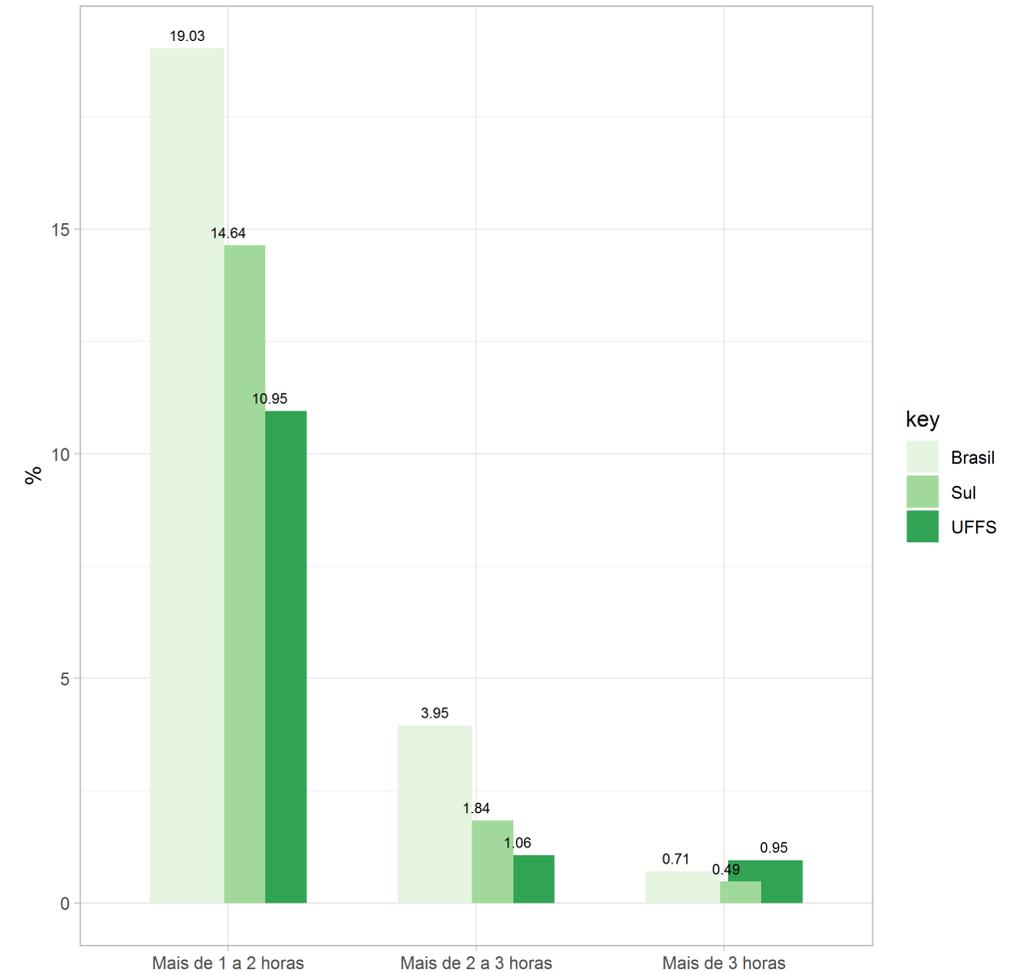
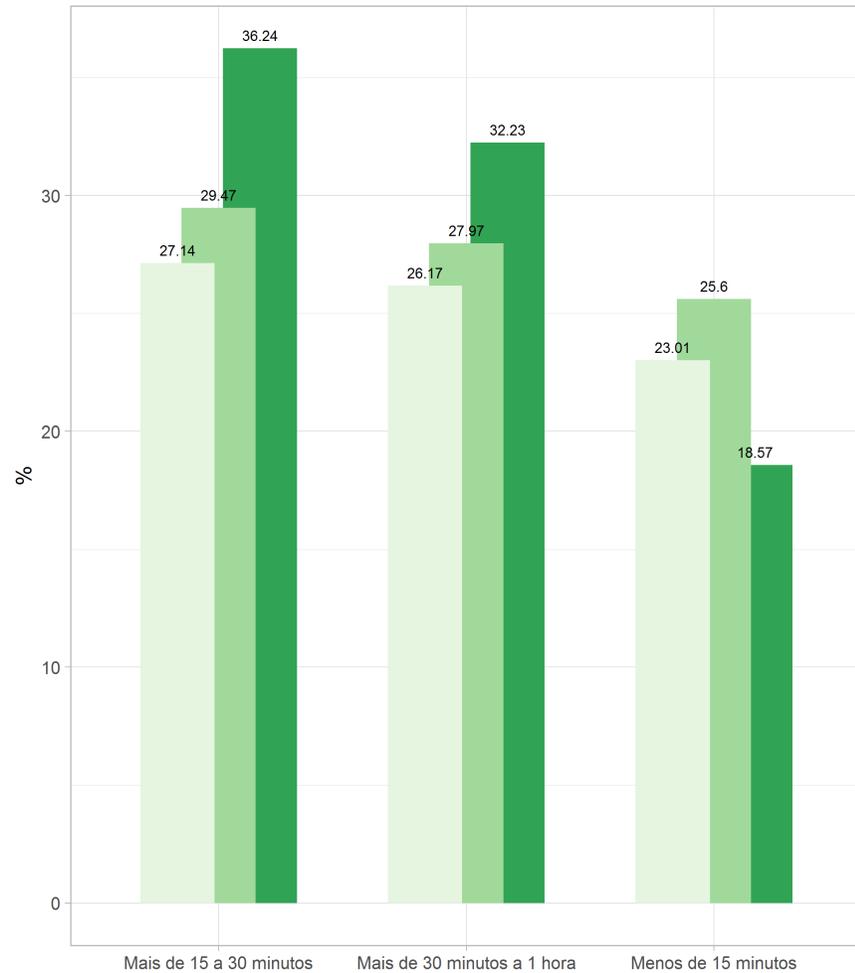


key  
Brasil  
Sul  
UFFS

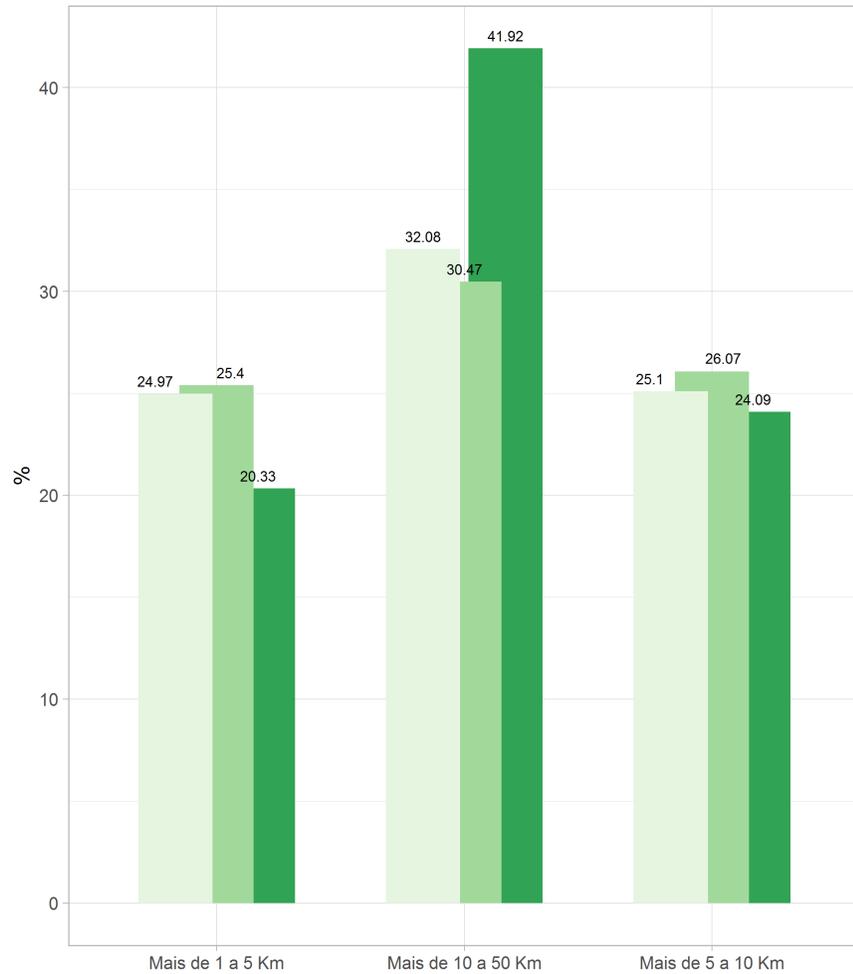


key  
Brasil  
Sul  
UFFS

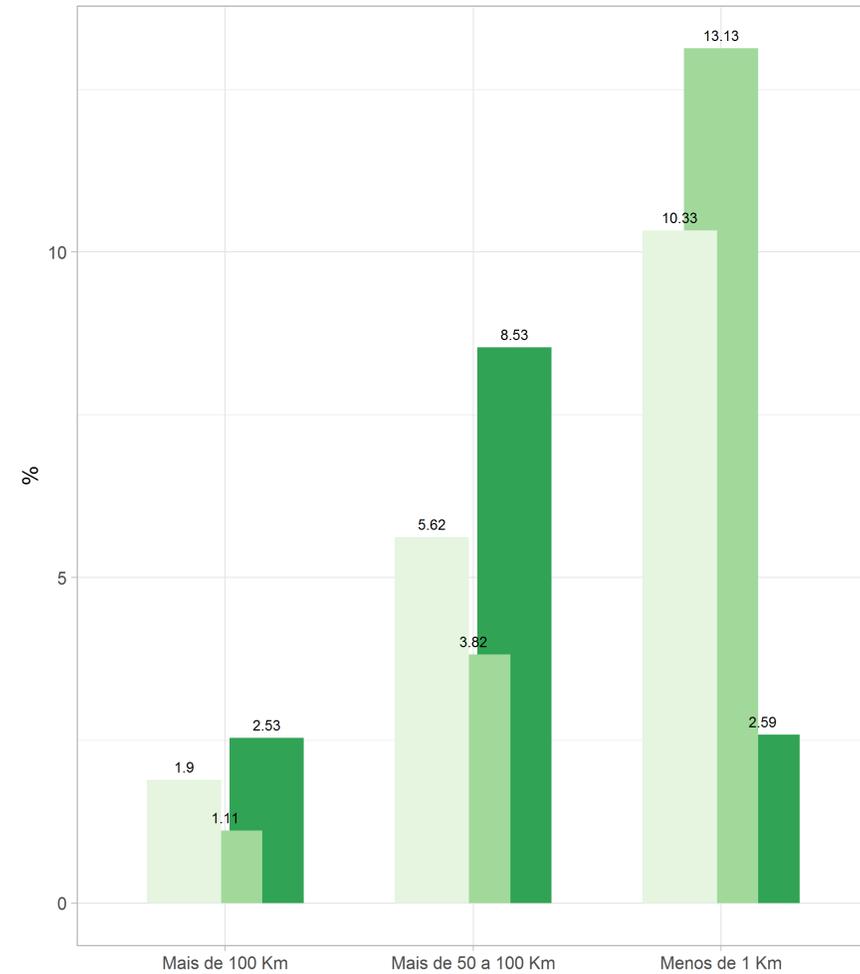
# Tempo de deslocamento até a universidade



# Distância da universidade

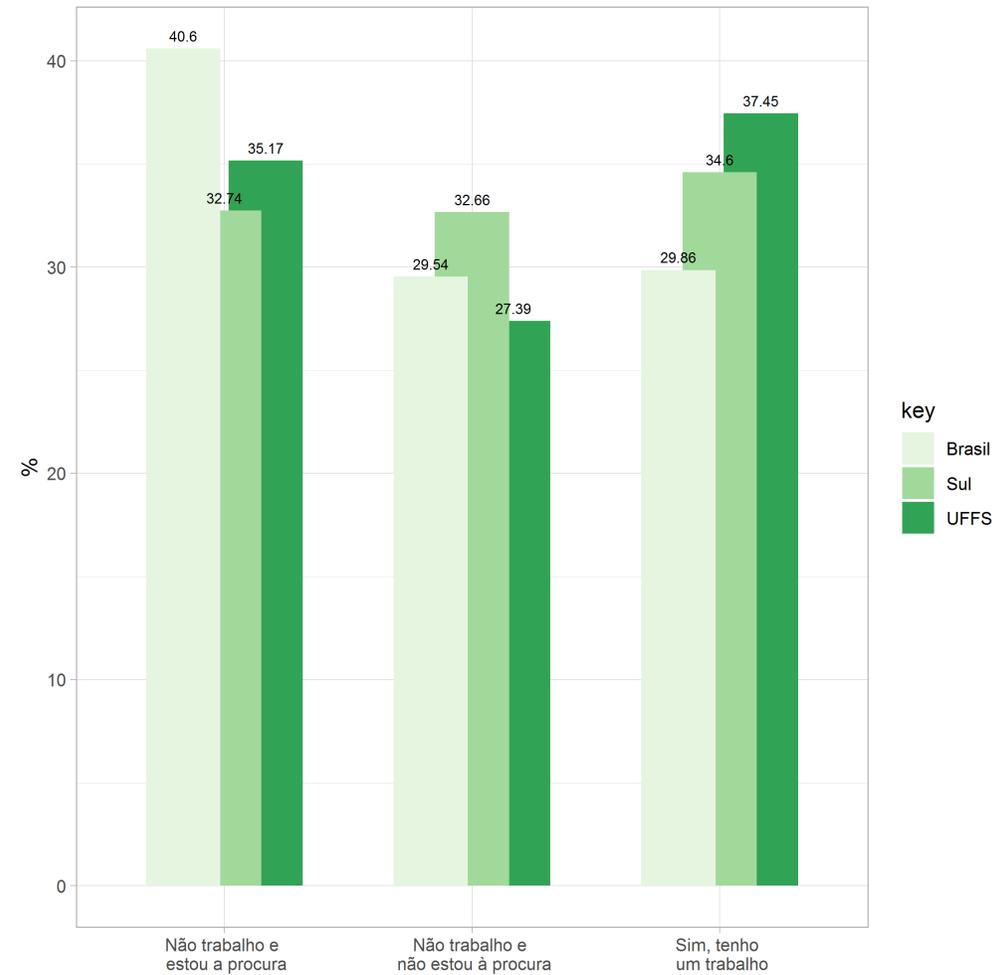


key  
Brasil  
Sul  
UFFS

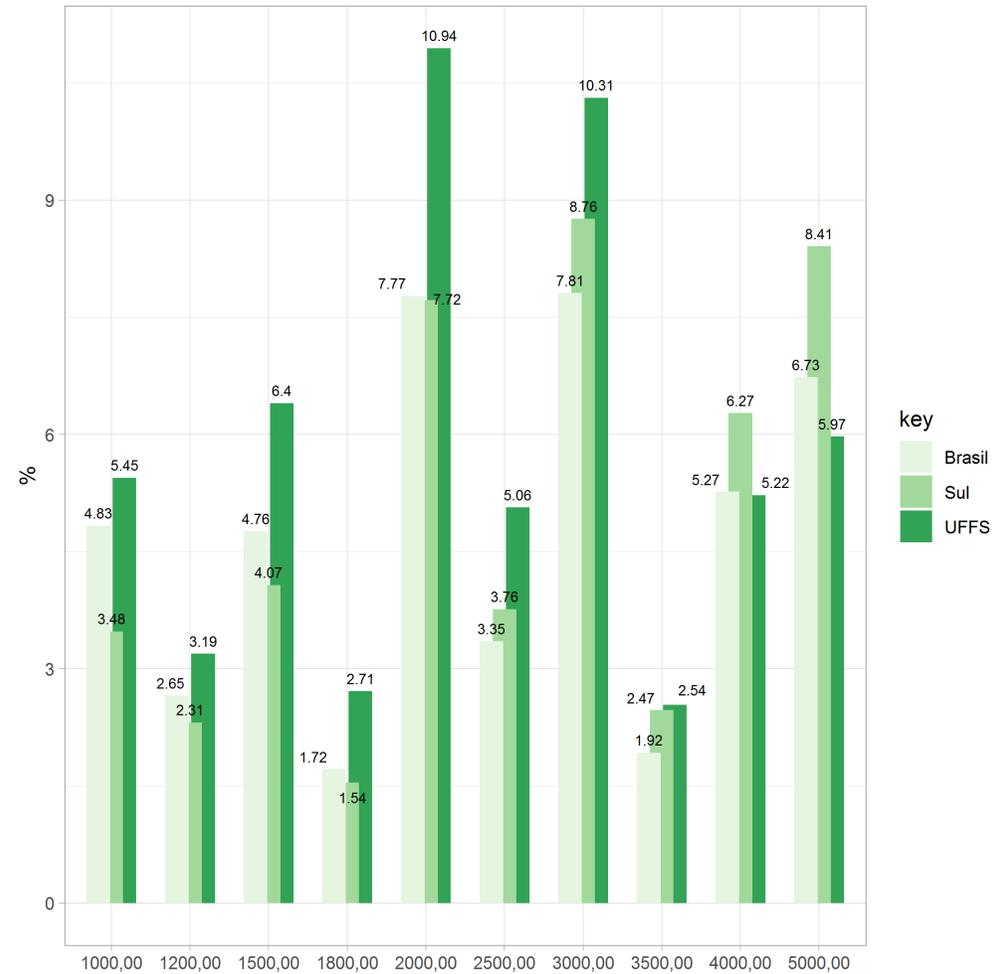


key  
Brasil  
Sul  
UFFS

# Você trabalha?



# Renda familiar Bruta

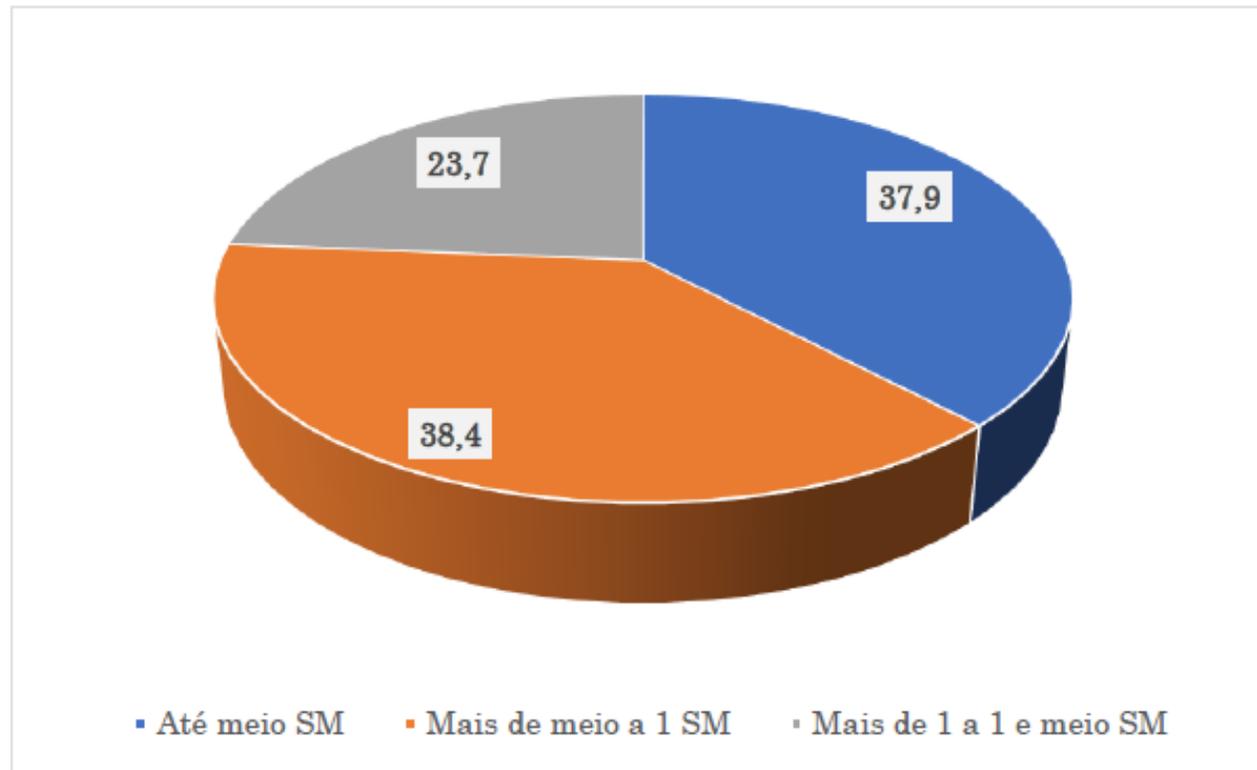


**Tabela 1-15 - Graduandos (as), por Faixa de Renda *Per capita* do Grupo Familiar**

<b>Faixa de renda mensal familiar <i>per capita</i></b>	<b>%</b>
Até meio SM	26,6
Mais de meio a 1 SM	26,9
Mais de 1 a 1 e meio SM	16,6
Sub-total Até 1 e meio SM	70,2
Mais de 1 e meio a 3 SM	16,7
Mais de 3 a 5 SM	5,9
Mais de 5 a 7 SM	2,8
Mais de 7 a 10 SM	0,8
Mais de 10 a 20 SM	0,6
Mais de 20 SM	0,1
Não respondeu	3,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>

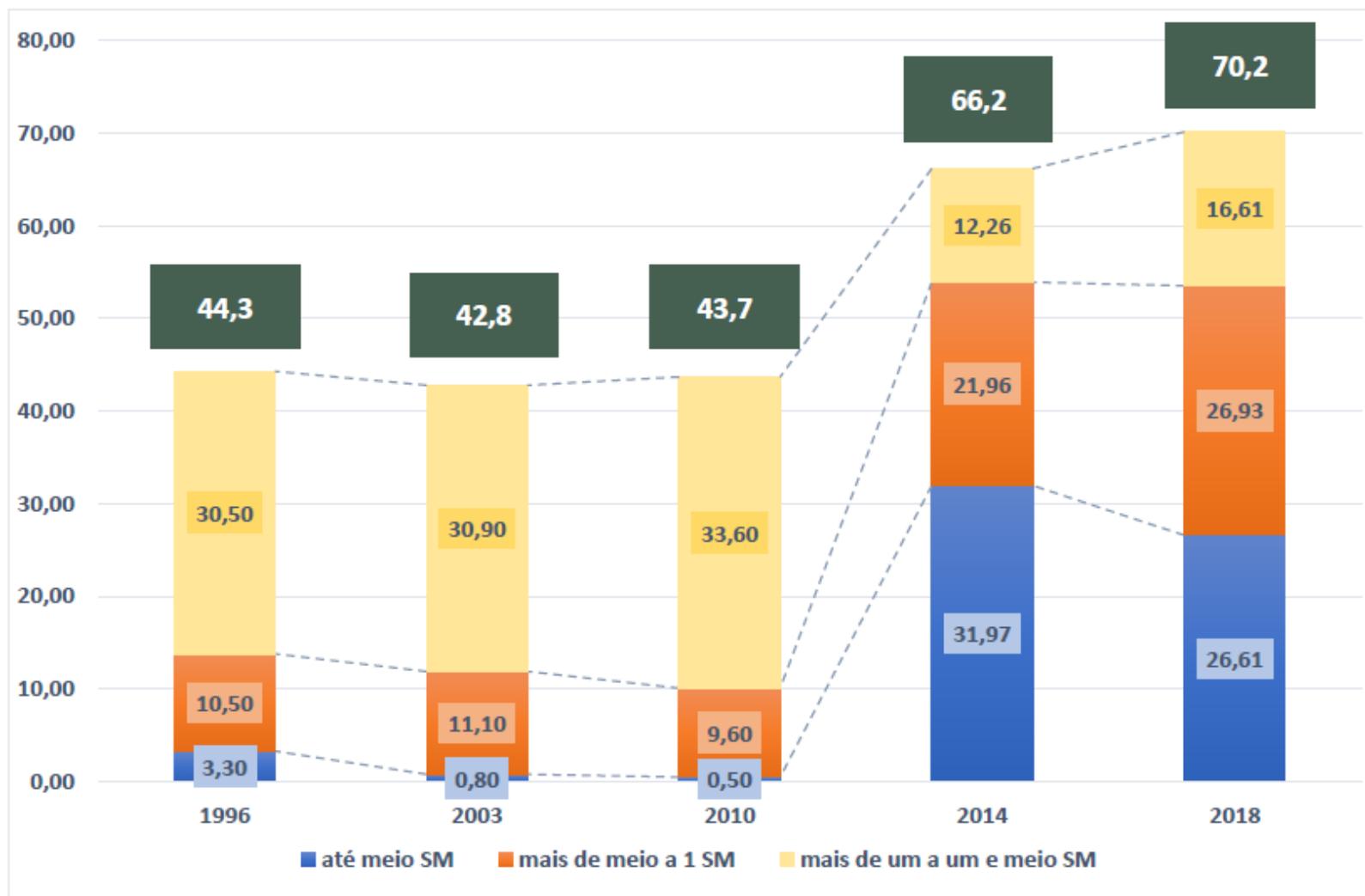
Fonte: V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) graduandos (as) das IFES (2018).

**Gráfico 1-4 Graduandos (as) com renda mensal familiar per capita até 1 e meio SM, segundo faixa de renda - 2018**



Fonte: V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) graduandos (as) das IFES (2018).

Gráfico 1-5 Percentual de (as) graduandos (as) das IFES, segundo faixas de renda mensal familiar *per capita* selecionadas, por ano de realização da Pesquisa de Perfil – 1996 – 2018 (em %)



Fonte: V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) graduandos (as) das IFES (2018). FONAPRACE/ANDIFES (1997, 2004, 2011, 2016).

Na UFFS, a renda familiar mensal per capita ficou em **R\$ 1.012,72**, sendo que **70,5%** dos estudantes se enquadram até essa renda per capita.

Quando considerada a renda de até **1,5 salários mínimos**, o percentual alcança **84,4%** dos estudantes.

**Estudantes  
trabalhadores:**  
37,4%

- Com carteira assinada: 48,9%
- Sem carteira: 11,2%
- Sem carteira, porem ajudando os pais: 4,8%

**Não trabalham:**  
62,6% →  
35,2% estão à  
procura de  
trabalho

- Contrato temporário: 4,2%
- Estagiário: 12,1%
- Funcionário Público: 12,5%
- Outros: 6,3%

Até um salário  
mínimo: 33,1%

- Até 30 horas semanais: 44,7%

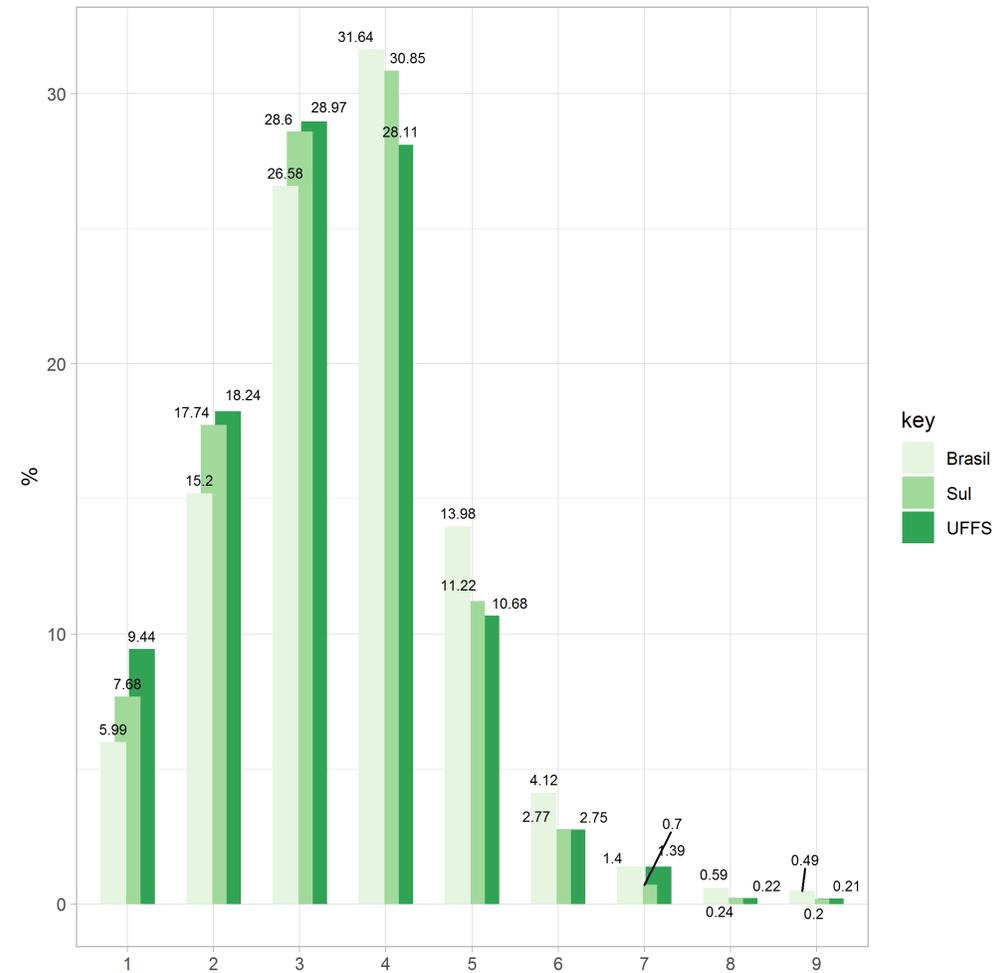
Até 1,5 salário  
mínimo: 66%

- 30 ~ 40 horas: 19,7%

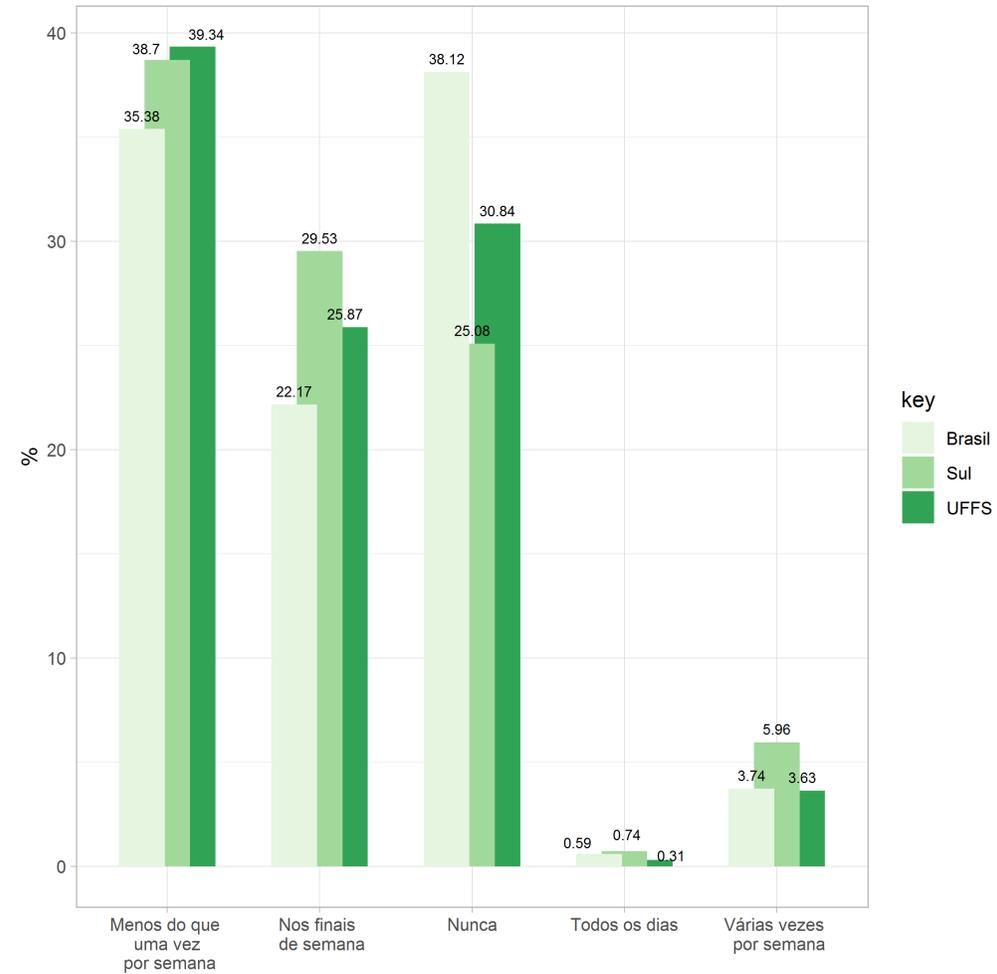
- 40 ~ 44 horas: 25,8%

- 44 horas + : 9,8%

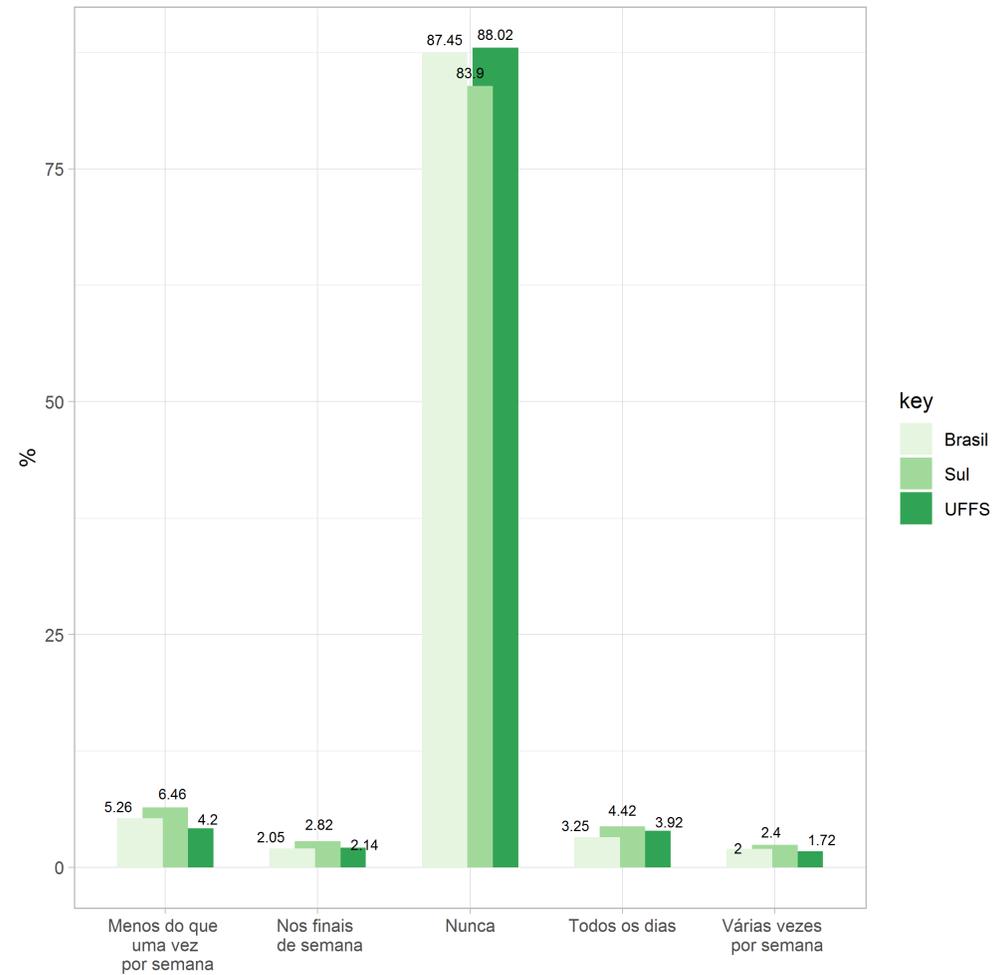
# Número de pessoas no grupo familiar incluindo o estudante



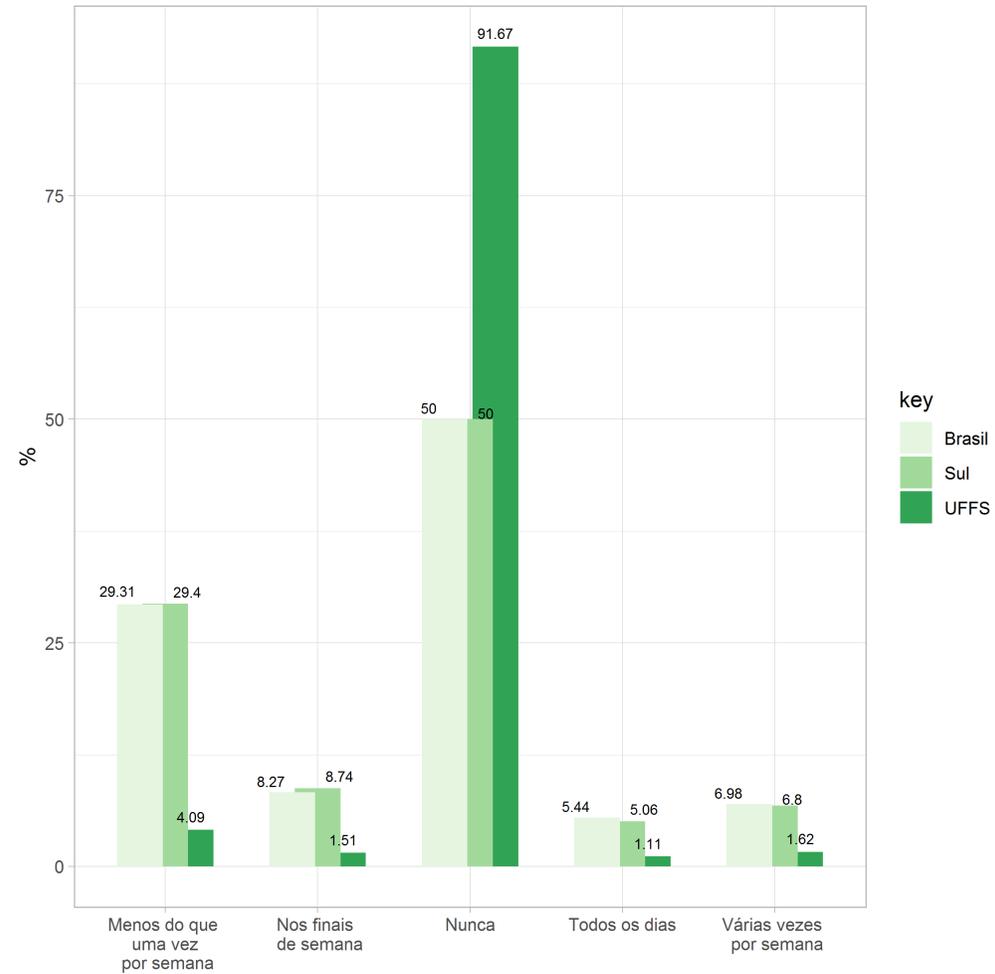
# Consumo de bebida alcóolica



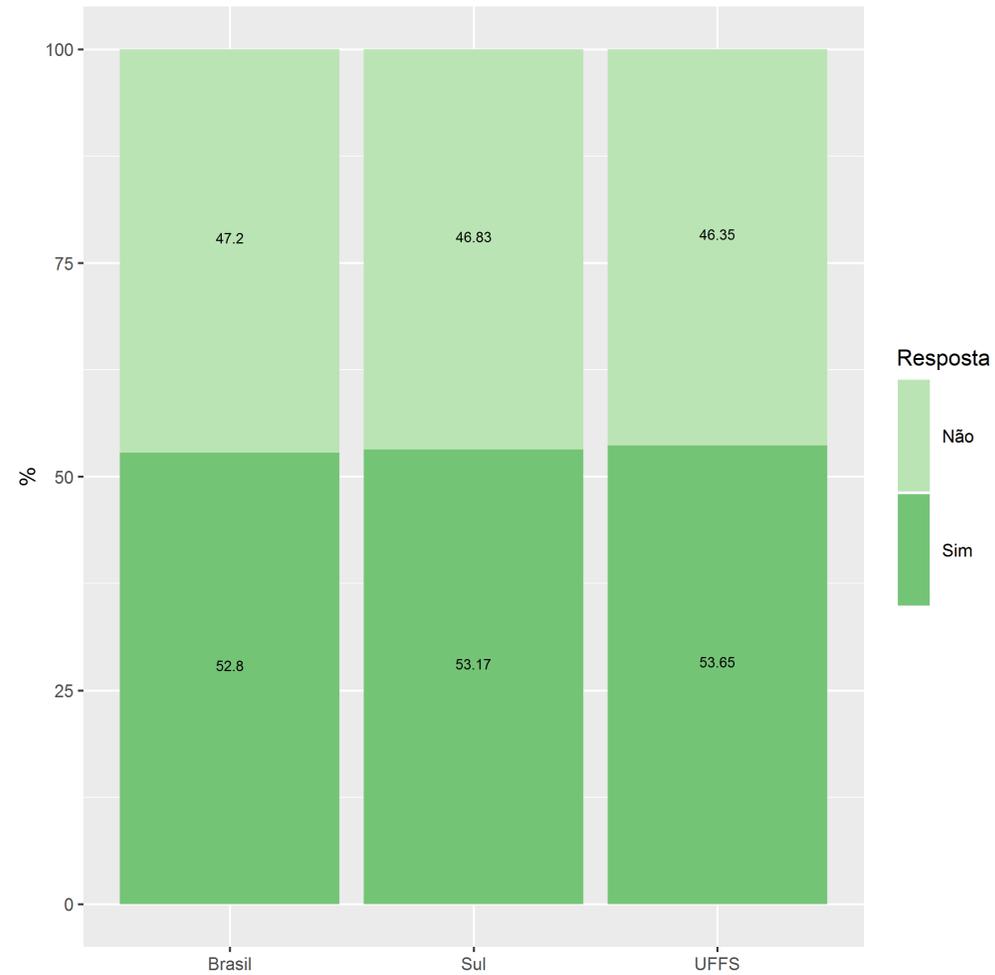
# Consumo de tabaco:



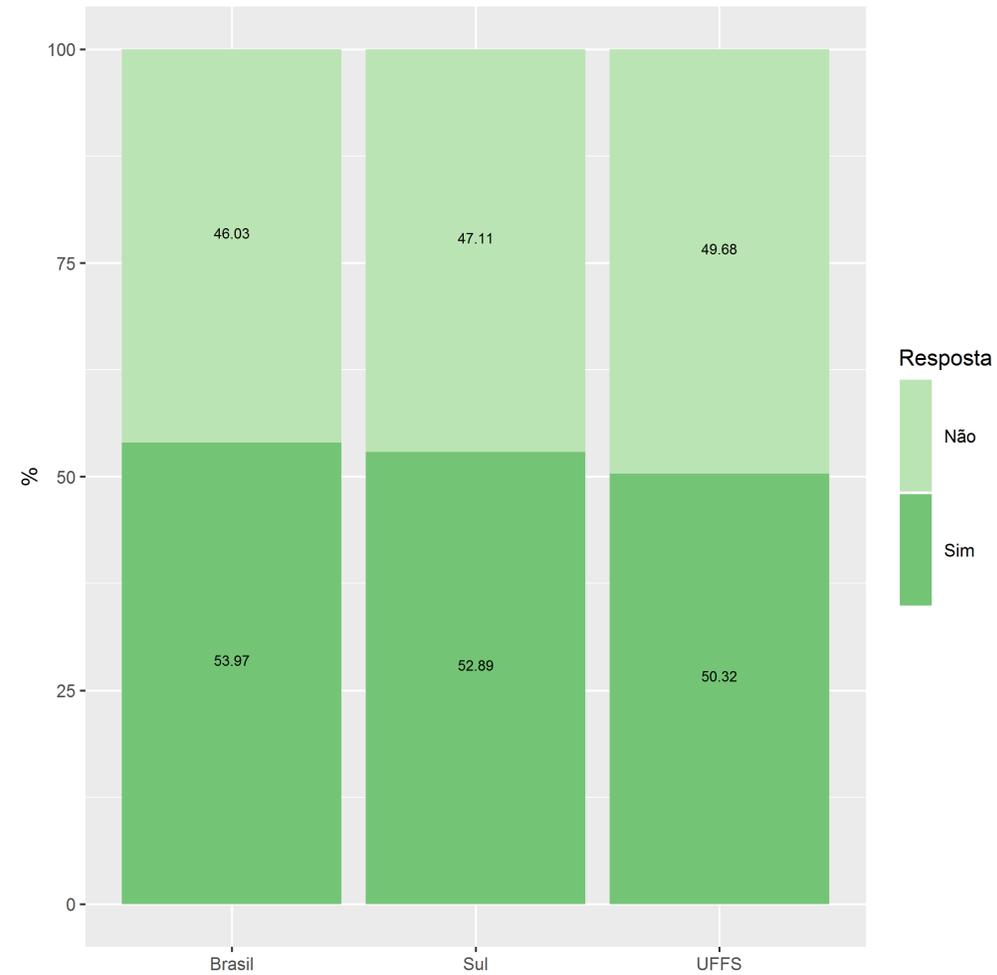
# Consumo de drogas não lícitas



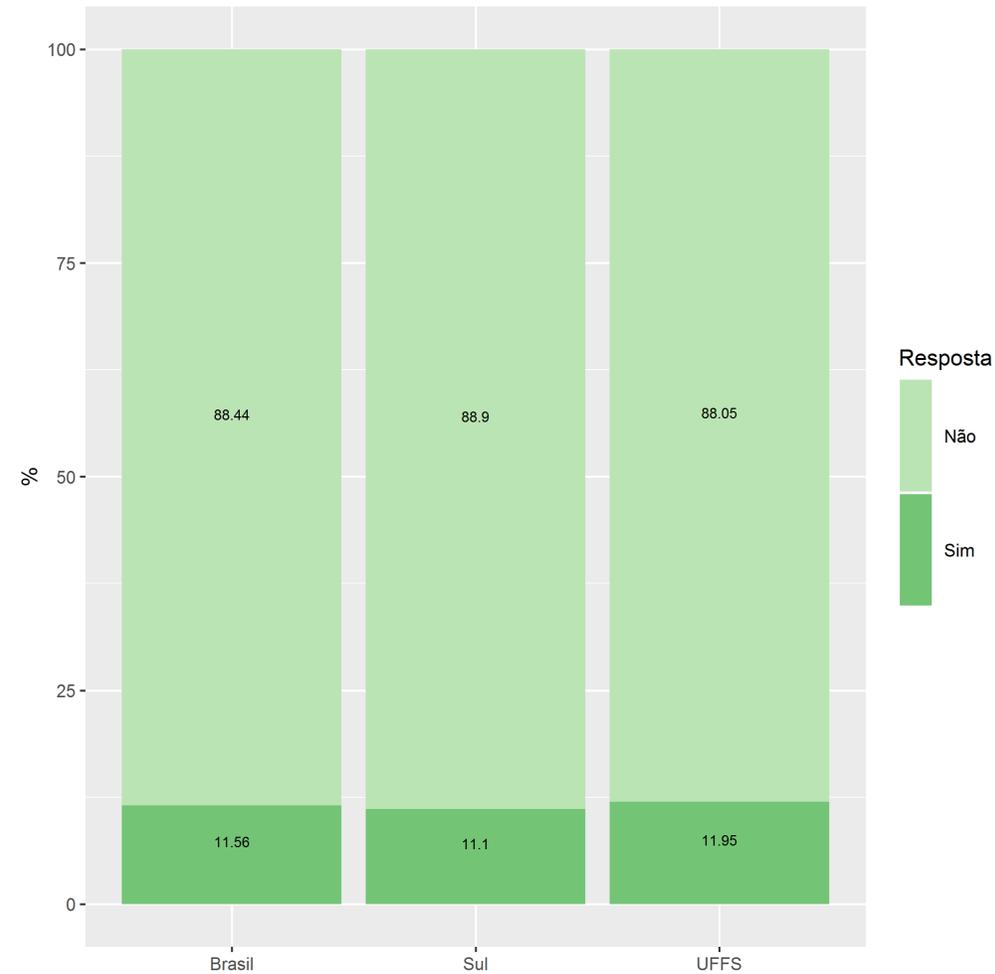
# Já pensou em abandonar o curso?



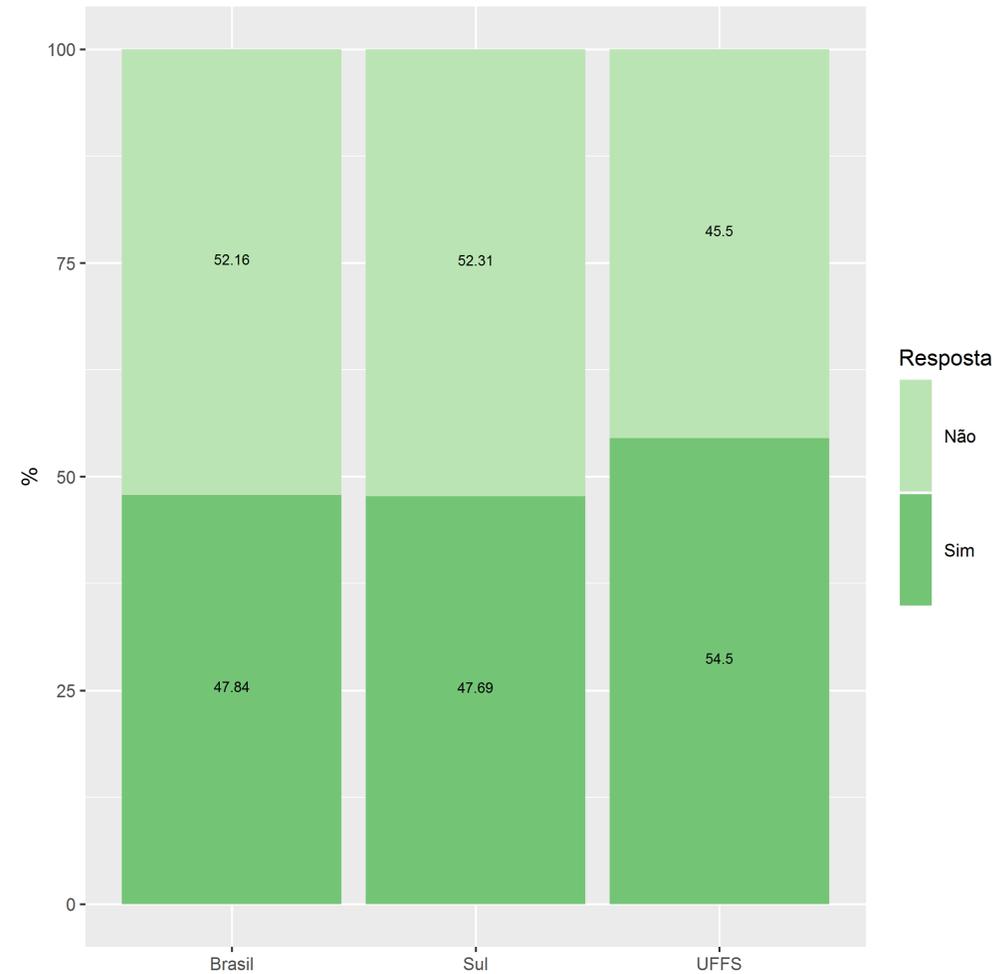
# Pensa em trabalhar após se formar?



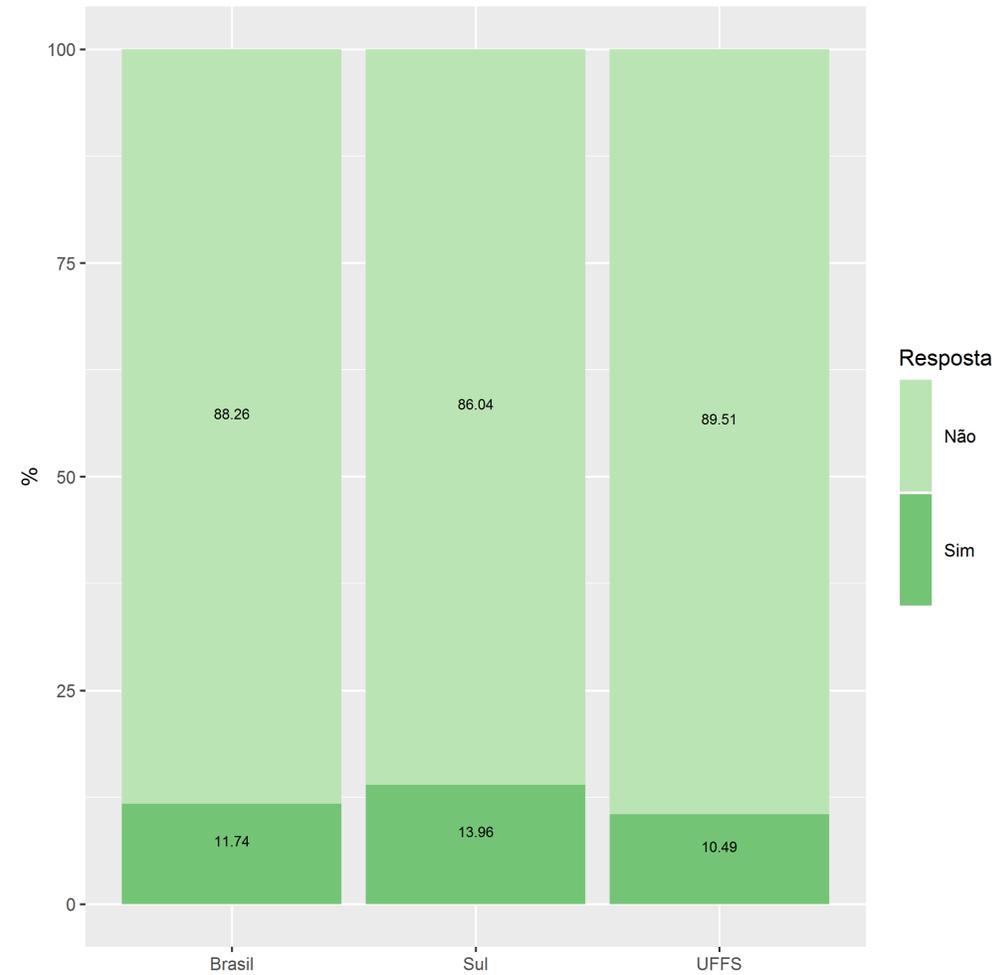
# Pensa em fazer outro curso de graduação após se formar?



# Pensa em fazer pós-graduação após se formar?



# Não sabe o que fazer após se formar?



# Considerações finais

# A partir dos resultados da V Pesquisa do Perfil Discente possível concluir que:

1. Os resultados apresentados demonstram de maneira inequívoca, que as políticas de expansão e interiorização do ensino superior público, associadas às mudanças implementadas nas políticas de ingresso, por meio do sistema ENEN/SISU e pela Lei de Cotas, tiveram um impacto decisivo na mudança do perfil dos estudantes matriculados nas IFES, de sorte que estas passaram a espelhar a heterogeneidade presente na sociedade brasileira.
2. A expansão do sistema de educação superior público, liderado pelas IFES, nos últimos quinze anos, consolidou à tendência de aumento do público do sexo feminino, ao mesmo tempo em que possibilitou uma progressiva inclusão racial, rompendo com o histórico de exclusão dos estudantes pretos, pardos e indígenas, anteriormente observado.

## A partir dos resultados da V Pesquisa do Perfil Discente possível concluir que:

3. Pela primeira vez no espectro temporal das pesquisas de perfil realizadas pelo FONAPRACE/ANDIFES, observou-se que a soma dos estudantes autodeclarados pretos e pardos alcançou a maioria absoluta do universo pesquisado, representando 51,2% do total, ficando bastante próxima dos percentuais encontrados na população brasileira, naquelas pessoas autodeclaradas pretas e pardas representam 60,6% do total (PNAD/IBGE).
4. Os resultados divulgados pelas pesquisas do FONAPRACE/ANDIFES contrariam frontalmente as conclusões apresentadas no documento divulgado pelo Banco Mundial, em 2017, intitulado: Um Ajuste Justo: Análise da eficiência e equidade do gasto público no Brasil, no qual conclui que: “(...)A pequena minoria de estudantes que frequentam universidades públicas no Brasil tende a ser de famílias mais ricas que frequentaram escolas primárias e secundárias privadas (BancoMundial, 2017, p.131).

*Estudo que é utilizado como referência da atual gestão do MEC para propor novos programas ou exclusão de existentes.*

## A partir dos resultados da V Pesquisa do Perfil Discente possível concluir que:

5. Contudo, os resultados divulgados nas duas últimas pesquisas realizadas pelo FONAPRACE/ANDIFES são suficientes para refutar os argumentos em favor da cobrança de mensalidades nas universidades, pois demonstram que a maioria dos estudantes possuem renda mensal familiar per capita de até 1,5 salários mínimos, estando dentro dos critérios de elegibilidade do PNAES. Este público de estudantes já enfrenta dificuldades de permanência nas IFES, em razão dos recursos aportados no PNAES serem insuficientes para cobrir a totalidade da demanda por assistência estudantil
6. Neste contexto, não é crível supor que este público de estudantes teria condições de arcar com o pagamento de mensalidades. A implementação de uma política desta natureza, além de ser flagrantemente inconstitucional, já que está em desacordo com o inciso IV do Art. 206 da Constituição Federal, ocasionaria um abandono em massa dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica das IFES, promovendo um retrocesso, sem precedentes, no processo de democratização e inclusão no ensino superior público observado nos últimos 15 anos.

## A partir dos resultados da V Pesquisa do Perfil Discente possível concluir que:

7. Por tudo o que foi exposto, os resultados divulgados na 5ª edição da pesquisa realizada pela ANDIFES/FONAPRACE atestam a importância da alocação de recursos orçamentários para a manutenção dos programas e ações de AES, com vistas à permanência dos estudantes com renda mensal familiar per capita de até 1,5 salários mínimos nas IFES.
- Novo perfil discente, exige maior volume de investimentos (PNAES);
  - Não apenas financeiro (custeio), mas de capital e de recursos humanos;

Obrigado!