

Manual Acadêmico 2019

CAMPUS CERRO LARGO



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL**

CAMPUS CERRO LARGO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Reitor
Jaime Giolo

Vice-Reitor
Antônio Inácio Andrioli

Chefe de Gabinete
Stefani Daiana Kreutz

Assessora Especial do Reitor para Assuntos
Internacionais
Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro

Procurador-Chefe
Rosano Augusto Kammers

Pró-Reitor de Administração e Infraestrutura
Péricles Luiz Brustolin

Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Emerson Neves da Silva

Pró-Reitor de Graduação
João Alfredo Braidá

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
Joviles Vitório Trevisol

Pró-Reitor de Planejamento
Charles Albino Schultz

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis
Darlan Christiano Kroth

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas
Marcelo Recktenvald

Secretária Especial de Laboratórios
Cladis Juliana Lutinski

Secretário Especial de Obras
Rodrigo Emmer

Secretário Especial de Tecnologia e Informação
Claunir Pavan

Campus Cerro Largo

Diretor
Ivann Carlos Lago

Coordenadora Acadêmica
Lauren Lúcia Zamin

Coordenador Administrativo
Sandro Adriano Schneider

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL.....	6
1 O CAMPUS CERRO LARGO.....	6
1.1 Estrutura.....	8
1.2 Cursos.....	9
Como posso participar da gestão universitária?.....	9
Como posso me envolver em Projetos de Pesquisa, Extensão e Cultura? ..	11
ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO.....	14
AGRONOMIA - BACHARELADO.....	22
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA.....	36
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA - BACHARELADO.....	50
FÍSICA - LICENCIATURA.....	57
LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - LICENCIATURA.....	68
QUÍMICA - LICENCIATURA.....	74
2 Estrutura Acadêmica.....	84
2.1 Assessoria Acadêmica – ASSAC-CL.....	84
2.2 Secretaria Geral de Cursos – SEGEC-CL.....	86
2.3 Secretaria Acadêmica – SECAC-CL.....	86
2.4 Assistência Estudantil – ASSAE-CL.....	88
2.5 Biblioteca – BIB-CL.....	88
2.6 Coordenação Adjunta de Laboratórios – CLAB-CL.....	89
2.7 Restaurante Universitário.....	91
Siglas.....	92
Links.....	94

APRESENTAÇÃO

Prezado estudante da UFFS – Campus Cerro Largo,

Você acaba de ingressar no sistema federal de ensino, em uma universidade pública, integrante do programa de interiorização do ensino superior gratuito do governo federal.

Tendo iniciado suas atividades em 2010, a UFFS está distribuída em seis *campi*, nos três estados do Sul do Brasil (Cerro Largo, Erechim e Passo Fundo, no Rio Grande do Sul; Chapecó, em Santa Catarina; e Realeza e Laranjeiras do Sul, no Paraná), em contínuo processo de construção.

Neste manual você encontrará, além de questões gerais sobre a Instituição, informações detalhadas sobre a estrutura, a organização e o funcionamento do *Campus Cerro Largo*, no qual você passará os próximos anos, vinculado ao curso de graduação que escolheu e sobre o qual encontrará as principais informações ao longo deste documento. Ele foi concebido e elaborado para ser fonte de consulta e orientação ao longo de sua vida acadêmica, contendo todas as informações necessárias ao seu convívio acadêmico no *Campus* e à organização de sua vida como estudante, bem como indicações de setores e contatos (e-mails, telefones) junto aos quais você poderá buscar informações e orientações complementares sempre que julgar necessário.

Seja bem-vindo à UFFS – *Campus Cerro Largo*! Integre-se ao máximo à vida acadêmica do *Campus*, em especial às atividades desenvolvidas pelo seu curso. E conte conosco sempre que precisar de auxílio e orientação. Estamos trabalhando cotidianamente para tornar sua passagem pela UFFS a mais proveitosa e agradável possível.

Cordialmente,

Ivann Carlos Lago

Diretor do *Campus Cerro Largo*

- *Como sei em que disciplinas estou matriculado?*
- *Onde posso saber onde serão minhas salas de aula?*
- *Como acessar o Restaurante universitário?*
- *Quais são as disciplinas do meu curso?*
- *Onde encontro informações sobre auxílios?*
- *Como faço para retirar livros?*
- *Quem pode me auxiliar com dúvidas sobre meu curso?*
- *Como me matricular nas disciplinas no próximo semestre?*

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

1 O CAMPUS CERRO LARGO

O *Campus Cerro Largo* integra os cinco *campi* do projeto inicial da UFFS. Nasce de uma grande mobilização da população da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul pelo acesso ao ensino superior público e gratuito. Mobilização que teve seus primórdios na década de 1980 e se intensificou com a identificação de um cenário favorável à expansão das universidades federais a partir do governo de Luis Inácio Lula da Silva.

O Movimento Pró-implantação da UFFS na região conseguiu mobilizar uma extensa gama de instituições, organizações e movimentos sociais em torno



da causa da universidade pública e gratuita; percorreu municípios; fez grandes mobilizações populares; realizou audiências públicas debatendo o projeto da universidade a ser implantada; coletou assinaturas em prol da proposta; fez pressão e mobilização política. Enfim, conseguiu sensibilizar a população regional e mostrar que a luta era possível, pois o cenário nacional evidenciava-se como favorável.

Portanto, o *Campus Cerro Largo* nasce nesta perspectiva de luta e de conquista da sociedade regional e, por isso, tem sua identidade ligada aos movimentos que lhe deram origem e significado. A sua implantação acontece a partir de 2010, com a definição de sua primeira equipe dirigente, a chegada dos primeiros servidores e dos primeiros acadêmicos, a definição dos primeiros passos na perspectiva da constituição de uma trajetória dialogada entre o movimento que lhe dá origem, a proposta de universidade almejada e as aspirações dos sujeitos que passam a compor a comunidade acadêmica.

A constituição da comunidade acadêmica, a definição da proposta dos diferentes cursos, a definição dos princípios orientadores das atividades de pesquisa e de extensão, a formatação de um modelo de organização administrativa do *Campus* e sua proposta de gestão foram desafios enfrentados ao longo desta fase inicial de implantação.

Ao longo destes oito anos pode-se afirmar que o *Campus Cerro Largo* possui uma identidade em termos de UFFS. Estamos consolidando uma estrutura física (quer no entorno do antigo Seminário São José ou nas dependências do novo *Campus*) e de pessoal que dá suporte ao trabalho acadêmico. Já temos uma proposta clara de gestão que está alicerçada no diálogo e na cooperação entre os sujeitos envolvidos. Avançamos muito na constituição de uma comunidade acadêmica pluralista, respeitosa e democrática, que possibilita a manifestação da diversidade sem abrir mão de uma perspectiva de grupo que se identifica com a proposta de uma universidade pública de qualidade, sintonizada com os grandes desafios da sociedade atual e profundamente atenta aos desafios vivenciados pela comunidade regional.

Somos hoje um conjunto de mais de noventa professores, mais de setenta técnicos-administrativos e mais de 1100 acadêmicos, realizando com afincos

nossos sete cursos de graduação, curso de especialização, três cursos de mestrado e inúmeras atividades de pesquisa, de extensão, de administração e de cultura. Temos ciência dos desafios que ainda enfrentamos, mas estamos contribuindo para a construção de uma grande universidade nesta região do estado do Rio Grande do Sul, historicamente excluída do acesso ao ensino superior público e gratuito, especialmente para as populações com maior vulnerabilidade social.

1.1 Estrutura

ESTRUTURA DO CAMPUS



1.2 Cursos

GRADUAÇÃO

Administração – Bacharelado
Agronomia – Bacharelado
Ciências Biológicas – Licenciatura
Engenharia Ambiental e Sanitária – Bacharelado
Física – Licenciatura
Letras Português e Espanhol – Licenciatura
Química – Licenciatura

PÓS-GRADUAÇÃO

Lato sensu

Especialização em Orientação Educacional
Especialização em Tendências Contemporâneas para o Ensino de Literatura.

Stricto sensu

Mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas
Mestrado em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis
Mestrado em Ensino de Ciências

Como posso participar da gestão universitária?

Pode ser através da representação discente nos seguintes órgãos:

Conselho Universitário – CONSUNI: é o órgão máximo da UFFS, com função normativa, deliberativa e recursal.

Conselho Estratégico Social – CES: é um órgão consultivo da UFFS, que tem como objetivo contribuir para a construção de uma instituição de educação superior comprometida com a inclusão social e com a produção e

a disseminação do conhecimento para a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

Conselho Curador – CONCUR: é o órgão superior de controle e fiscalização da gestão econômico-financeira da UFFS, ligado à Câmara de Administração do Conselho Universitário.

Conselho do Campus Cerro Largo – CONSC - CL: é o órgão consultivo e deliberativo máximo no âmbito do *Campus Cerro Largo*.

Conselho Comunitário – CONSCOM - CL: é um órgão de natureza consultiva, de orientação e de assessoramento ao *Campus Cerro Largo*.

Fórum Permanente do Domínio Conexo: constitui-se como espaço de reflexão e proposição que visa contribuir para a realização dos princípios e objetivos institucionais em consonância com a legislação educacional brasileira e com os tratados internacionais relativos à educação que o Brasil é signatário;

Domínio Conexo é o conjunto de componentes curriculares situados na interface entre áreas de conhecimento, objetivando a formação e o diálogo interdisciplinar entre diferentes campos do saber e áreas do conhecimento.

Fórum Permanente do Domínio Comum: organiza-se com a finalidade de fomentar discussões, estudos, produções permanentes e iniciativas pedagógicas acerca da concepção, dos objetivos, da operacionalização e da articulação do Domínio Comum no currículo dos cursos de graduação, nas ações de pesquisa, extensão e cultura da UFFS;

Domínio Comum é o conjunto de componentes curriculares, dos quais todos os cursos de graduação da UFFS devem adotar o mínimo 420 horas e o máximo 660 horas, com o objetivo de promover:

l) a contextualização acadêmica: desenvolver habilidades e competências de leitura, de interpretação e de produção em diferentes linguagens que auxiliem a se inserir criticamente na esfera acadêmica e no contexto social e profissional;

II) a formação crítico-social: desenvolver uma compreensão crítica do mundo contemporâneo, contextualizando saberes que dizem respeito às valorações sociais, às relações de poder, à responsabilidade socioambiental e à organização sociopolítico-econômica e cultural das sociedades, possibilitando a ação crítica e reflexiva, nos diferentes contextos.

Comissão Própria de Avaliação – CPA: à Comissão Própria de Avaliação caberá a coordenação e condução do Processo de Avaliação Institucional, observada a legislação pertinente. Compete à CPA coordenar e articular os processos internos de avaliação da Instituição, sistematizar as informações resultantes dos processos de avaliação e disponibilizar os resultados da avaliação à comunidade e aos órgãos reguladores.

A CPA, no *Campus* Cerro Largo, é composta por um representante docente, um representante técnico-administrativo, um representante do corpo discente e um representante da sociedade civil.

Como posso me envolver em Projetos de Pesquisa, Extensão e Cultura?

O que é a pesquisa?

A pesquisa é uma atividade-fim da universidade, indissociada do ensino e da extensão, que visa produzir e promover o conhecimento, a tecnologia e a inovação nas diferentes áreas e dimensões. A gestão da pesquisa na UFFS é realizada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, através da Diretoria de Pesquisa e suas divisões (Divisão de Iniciação Científica e Tecnológica e Departamento de Pesquisa e Inovação). No *Campus*, a Coordenação Adjunta de Pesquisa, vinculada à Coordenação Acadêmica, é quem possui esta função.

O que é extensão?

Considera-se a extensão universitária como um processo educativo, cultural e científico que, articulado de forma indissociável com o ensino e a pesquisa, busca promover uma relação transformadora entre a Universidade e a sociedade; as atividades de extensão viabilizam o diálogo de saberes, a

democratização do conhecimento acadêmico e a interdisciplinaridade, norteadas pela perspectiva da justiça social, solidariedade, democracia e formação do profissional cidadão.

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) é um órgão executivo da UFFS, vinculado à Reitoria, responsável pela formulação, implementação, coordenação, supervisão e avaliação das políticas de extensão e de cultura. No *Campus*, a Coordenação Adjunta de Extensão e Cultura, vinculada à Coordenação Acadêmica, é quem possui esta função.

Como posso participar?

Anualmente, as agências de fomento (CNPq, CAPES, FAPERGS, etc.), os programas da UFFS, entre outros, lançam editais de projetos de pesquisa, extensão e cultura. Os professores do *Campus* escrevem projeto e quando contemplados selecionam os bolsistas. Dessa forma, você deve ficar atento aos editais e conversar com os docentes de acordo com a sua área de interesse.



ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

Coordenação:

Prof. Me. Rodrigo Prante Dill

Lattes: lattes.cnpq.br/8240502524400035

E-mail: rodrigo.dill@uffs.edu.br

Coordenador adjunto:

Profa. Dra. Monize Sâmara Visentini

Lattes: lattes.cnpq.br/6482101738421142

E-mail: monize.visentini@uffs.edu.br

Secretária do curso:

Tania Fenner Grutzmann

Telefone: 55-3359-3981

Coordenadora de estágios:

Profa. Dra. Dionéia Dalcin

Lattes: lattes.cnpq.br/3595441033331039

E-mail: dioneia.dalcin@uffs.edu.br

DADOS GERAIS DO CURSO:

- Turno: integral
- Duração: 4 anos (8 fases)
- Modalidade: presencial
- Número de vagas anuais: 50 vagas



PERFIL DO CURSO

O Curso de Graduação em Administração insere-se no papel de elo de promoção do desenvolvimento, através da formação de recursos humanos transformadores e da realização de pesquisas e de projetos de extensão que estejam articulados com a realidade da região.

Neste sentido, o Curso de Administração da UFFS – *Campus Cerro Largo* promove ações com vistas à formação do profissional administrador, amparado por uma visão sistêmica sobre sua realidade.

O curso está alicerçado no eixo epistemológico da formação do profissional administrador empreendedor voltado para o desenvolvimento rural e a gestão agroindustrial. Portanto, visa a promover, nesse profissional, a compreensão sobre o espaço rural em suas dimensões sociais, políticas, econômicas e ambientais.

OBJETIVO GERAL

O Curso de Graduação em Administração (linha de formação desenvolvimento rural e gestão agroindustrial) da UFFS – *Campus Cerro Largo* tem como objetivo formar bacharéis para atuar na área da Administração, capacitados a planejar, organizar, dirigir e controlar as diversas atividades que envolvem o espaço rural em suas dimensões sociais, políticas e ambientais, voltadas para o desenvolvimento regional integrado e sustentado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;
2. Desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais;

3. Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;
4. Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, assim como expressar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais;
5. Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;
6. Desenvolver capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável;
7. Desenvolver capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações;
8. Desenvolver capacidade para realizar consultoria em gestão e administração, pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais;
9. Despertar nos alunos o espírito empreendedor e líder para atuar como um agente de mudança e de inovação no meio rural e, em especial, nas cadeias produtivas agroindustriais;
10. Fomentar nos alunos a capacidade de gerar e consolidar empreendimentos ligados à agricultura familiar;
11. Desenvolver a capacidade de cooperação com os demais profissionais para fomentar projetos que visem ao desenvolvimento regional.

PERFIL DO EGRESSO

O Curso de Graduação em Administração – UFFS prima por desenvolver atitudes, habilidades e competências baseadas na formação do profissional administrador empreendedor voltado para o desenvolvimento rural e a gestão agroindustrial, através de sólida base teórica construída durante sua formação.

O profissional egresso do Curso de Administração revela um perfil pautado nas seguintes competências: competência para aprender a conhecer; competência para aprender a fazer; competência para conviver; competência para ser; e competência para aprender a comunicar.

Essas competências darão suporte à inserção dos egressos no mercado de trabalho, não apenas como mais um profissional, mas como pessoa capaz de contribuir com o desenvolvimento do contexto onde está inserido.

A formação acadêmica do curso dá condições para que os egressos exerçam suas profissões pautadas nas seguintes capacidades:

- capacidade de pensar estrategicamente, definindo e solucionando problemas através da tomada de decisão;
- capacidade de comunicar-se, expressar-se e de relacionar-se em diferentes níveis de socialização (inter-grupos, intra-grupos, organizações);
- capacidade de reflexão sobre processos e funções administrativas;
- capacidade de raciocínio lógico, crítico e analítico, atuando em diferentes contextos organizacionais;
- capacidade de iniciativa e criatividade, para aprender;
- capacidade de conscientização sobre as implicações éticas da profissão;
- capacidade de desenvolver e transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional;
- capacidade de adaptação a diferentes organizações, modelos e/ou políticas;

- capacidade para elaboração, implementação e consolidação de projetos em organizações;
- capacidade para realizar consultoria em gestão e administração, pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais;
- capacidade para atuar como um agente de mudança e de inovação no meio rural e, em especial, nas cadeias produtivas agroindustriais;
- capacidade de gerar e consolidar empreendimentos ligados à agricultura familiar;
- capacidade de cooperação com os demais profissionais, com vistas a fomentar projetos que visem ao desenvolvimento regional.

MATRIZ

A matriz curricular do curso é parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Através da matriz você consegue identificar a estrutura curricular do curso, ou seja, suas fases, os componentes curriculares que você deverá integralizar, os eventuais pré-requisitos e suas respectivas cargas horárias. Os PPCs dos cursos estão disponíveis no site institucional. Tendo em vista as possíveis alterações promovidas pelos colegiados dos cursos, recomendamos verificar sempre a matriz disponível no site, pois elas impactam diretamente sua vida acadêmica.

MATRIZ CURRICULAR

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
1ª	01	GLA001	Leitura e Produção Textual I	4	60	
	02	GEX002	Introdução à Informática	4	60	
	03	GEX001	Matemática Instrumental	4	60	
	04	GCH029	História da Fronteira Sul	4	60	
	05	GCS226	Introdução à Administração	4	60	
	06	GCS140	Economia I	4	60	
	07	GCH011	Introdução ao Pensamento Social	4	60	
			Subtotal	28	420	
2ª	08	GLA004	Leitura e Produção Textual II	4	60	1
	09	GCH008	Iniciação à Prática Científica	4	60	
	10	GEX006	Estatística Básica	4	60	
	11	GCS230	Teorias da Administração	4	60	5
	12	GCH012	Fundamentos da Crítica Social	4	60	
	13	GEX138	Matemática para Administradores	4	60	3
	14	GCS141	Economia II	4	60	
			Subtotal	28	420	
3ª	15	GCS221	Contabilidade Introdutória	4	60	
	16	GCH287	Psicologia Organizacional	4	60	
	17		Optativa I	2	30	
	18	GCS070	Administração de Marketing	4	60	11
	19	GCH284	Antropologia para Administradores	2	30	
	20	GCS010	Direitos e Cidadania	4	60	
	21	GCS142	Organização, Sistemas e Métodos	2	30	11
	22	GCH206	Filosofia e Ética	2	30	
	23	GEX198	Matemática Financeira	4	60	3
	24		Optativa II	2	30	
			Subtotal	30	450	
4ª	25	GCS251	Pesquisa Mercadológica	4	60	18
	26	GCS233	Administração de Recursos Humanos I	4	60	11
	27	GEX216	Estatística para Administradores	4	60	10
	28	GCS143	Direito Empresarial	4	60	
	29	GEN059	Pesquisa Operacional	4	60	13
	30		Optativa III	2	30	
	31		Optativa IV	2	30	
	32	GCS220	Administração Financeira I	4	60	23

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
	33	GCS011	Meio ambiente, Economia e Sociedade	4	60	
				Subtotal	32	480
5ª	34	GCS236	Administração Financeira II	4	60	32
	35	GCS246	Estratégia Mercadológica	4	60	18
	36	GCS219	Administração de Recursos Humanos II	4	60	26
	37	GCS215	Administração da Produção I	4	60	11
	38	GCS144	Gestão Agroindustrial	2	30	11
	39	GCS216	Administração de Custos	4	60	15
	40		Optativa V	2	30	
	41	GCS145	Empreendedorismo, Criatividade e Inovação	2	30	11
	42	GCS093	Economia Brasileira e Políticas de Desenvolvimento	2	30	14
				Subtotal	28	420
6ª	43	GCS232	Administração de Materiais	4	60	11
	44	GCS231	Administração da Produção II	4	60	37
	45	GCS083	Administração Estratégica	4	60	11
	46	GCS252	Processo Decisório	2	30	11
	47	GCS081	Planejamento Financeiro e Orçamentário	4	60	34
	48	GCS234	Administração de Sistemas de Informação	2	30	11
	49	GCS087	Desenvolvimento de Recursos Humanos	2	30	36
	50	GCS146	Empreendimentos e Modelos de Negociação	4	60	11
				Subtotal	26	390
7ª	51	GCS056	Administração e Análise de Projetos	4	60	
	52	GCS073	Teoria Cooperativista I	4	60	
	53	GCS085	Responsabilidade Socioambiental	2	30	11
	54	GCS106	Organização de Cadeias Agroindustriais	2	30	38
	55	GCS103	Comercialização de Produtos Agropecuários	2	30	38
	56	GEN060	Logística	4	60	44
	57	GCS152	Projeto de Trabalho de Curso	4	60	
	58	GCA140	Desenvolvimento Rural	4	60	
				Subtotal	26	390
8ª	59	GCS153	Trabalho de Curso	8	120	01 a 58
	60	GCS154	Estágio Curricular Supervisionado	8	120	26 a 30
				Subtotal	16	240
				Subtotal Geral	214	3210
				Atividades Curriculares Complementares	12	180
				TOTAL GERAL	226	3390

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Nº	Código	Componente Curricular	Créditos	H
61	GCS172	Administração Pública	02	30
62	GCA005	Agroecossistemas I	02	30
63	GCA142	Agroecossistemas II	02	30
64	GCS203	Contabilidade Gerencial	02	30
65	GCS095	Contabilidade Rural e Cooperativa	02	30
66	GCS298	Desenvolvimento Regional	02	30
67	GCS299	Gestão do Conhecimento	02	30
68	GCH285	História da Agricultura	02	30
69	GCH091	História dos Movimentos Sociais no Campo	02	30
70	GCS301	Jogos de Empresas	02	30
71	GLA110	Libras	02	30
72	GCS300	Mercado de Capitais	02	30
73	GCS302	Negócios Internacionais	02	30
74	GCS157	Realidade do Campo Brasileiro	02	30
75	GCS430	Logística Internacional	02	30
76	GSC431	Direito Tributário	02	30
77	GSC432	Direito do trabalho e previdenciário	02	30

Projeto Pedagógico do Curso:

<https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/ppc/ccadmcl/2015-0001>

AGRONOMIA - BACHARELADO

Coordenação:

Profa. Dra. Juliane Ludwig

Lattes: lattes.cnpq.br/9456592181231970

E-mail: juliane.ludwig@uffs.edu.br

Secretário do curso:

Francisco Angst

Telefone: 55-3359-3981

Coordenador adjunto:

Prof. Dr. Douglas Rodrigo Kaiser

Lattes: lattes.cnpq.br/9066672071907756

E-mail: douglas.kaiser@uffs.edu.br

Coordenador de estágio:

Coordenadora de estágio:

Profa. Dra. Débora Leitzke Betemps

Lattes: lattes.cnpq.br/1012015157790119

E-mail: debora.betemps@uffs.edu.br

DADOS GERAIS DO CURSO:

- Turno: integral
- Duração: 5 anos (10 fases)
- Modalidade: presencial
- Número de vagas anuais: 50 vagas



PERFIL DO CURSO

O Curso de Agronomia foi criado para atender a região onde a agricultura familiar é uma das principais características. Desta forma tem compromisso com o desenvolvimento do espírito científico e com a formação de sujeitos autônomos, com atuação profissional crítica e criativa na identificação e resolução de problemas. Deverá formar agrônomos com uma visão interdisciplinar do seu campo de conhecimento, possibilitando a interação com outros profissionais das mais diversas áreas do conhecimento. Assim, o curso contribuirá para a formação de profissionais que promovam o manejo sustentável e a recuperação de ecossistemas e agroecossistemas, bem como a conservação e preservação dos recursos naturais.

O eixo estruturador deste curso é a Agroecologia. Entende-se por Agroecologia a ciência que tem suas raízes em métodos e práticas tradicionais de manejo produtivo dos ecossistemas pelas populações camponesas, que se baseiam na valorização dos recursos naturais disponíveis em cada localidade. Seus princípios apontam caminhos que evidenciam uma perspectiva clara de construção de uma concepção de sustentabilidade, abrindo as portas para novas opções de práticas sociais, incluindo o manejo da agricultura, pecuária e organização social.

OBJETIVO GERAL

Formar agrônomos que utilizem conceitos e princípios agroecológicos, visando ao planejamento, à construção e ao manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis, com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Preparar profissionais com capacidade de planejar, analisar, executar e monitorar sistemas de produção, processamento e comercialização agropecuária, considerando os princípios de sustentabilidade econômica, ambiental, social e cultural de modo integrado, aptos para atuar em

- propriedades rurais, cooperativas, associações, movimentos sociais, órgãos governamentais e não governamentais, dentre outros locais de atuação;
- Proporcionar a compreensão dos princípios fundamentais e das técnicas racionais e adequadas ao cultivo das plantas e à produção zootécnica integradas às demais atividades do meio rural, visando a uma produção ecológica, social e economicamente equilibrada, respeitando a pluralidade de pensamento e a diversidade cultural, preservando a qualidade ambiental e o bem-estar animal;
 - Capacitar profissionais para promover o manejo sustentável e a recuperação de agroecossistemas, bem como a conservação e preservação dos recursos naturais;
 - Promover a compreensão da realidade social, econômica, técnica, cultural e política da sociedade, em particular do meio rural, visando integrar-se em suas transformações e atuar como sujeito ativo no processo;
 - Propiciar o desenvolvimento e a melhoria de tecnologia de pós-colheita e o beneficiamento dos produtos oriundos da agricultura e pecuária, a fim de fortalecer a agroindústria familiar;
 - Conhecer a realidade rural da Mesorregião da Fronteira Sul, interagindo com a sociedade e criando vínculos entre a UFFS e o universo da agricultura familiar na região, propiciando o resgate das experiências e dos conhecimentos dos agricultores, dos saberes tradicionais, bem como o compartilhamento do conhecimento formal, da geração e validação de tecnologias apropriadas à realidade da agricultura familiar;
 - Publicizar os conhecimentos técnicos, científicos e culturais por meio do ensino, da extensão, de publicações, da participação em seminários, encontros, simpósios, congressos e outras formas de comunicação, promovendo o desenvolvimento rural sustentável.

PERFIL DO EGRESSO

O egresso do curso de Agronomia da Universidade Federal da Fronteira Sul, em consonância à Resolução CNE/CES Nº 1/2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Engenharia Agrônoma ou Agronomia e dá outras providências, precisa ter plenamente desenvolvidos os valores humanísticos, os princípios éticos, a visão socioeconômica ampla, a capacidade de comunicação e visão socioambiental. Tais características o habilitarão a uma atuação efetiva para o atendimento das demandas do desenvolvimento local, regional e nacional, preservando e melhorando o ambiente e os recursos naturais nele contidos.

MATRIZ

A matriz curricular do curso é parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Através da matriz, você consegue identificar a estrutura curricular do curso, ou seja, suas fases, os componentes curriculares que você deverá integralizar, eventuais pré-requisitos e suas respectivas cargas horárias. Os PPCs estão disponíveis no site institucional. Tendo em vista as possíveis alterações promovidas pelos colegiados dos cursos, recomendamos verificar sempre a matriz disponível no site, pois elas impactam diretamente sua vida acadêmica.

MATRIZ CURRICULAR PARA INGRESSANTES A PARTIR DE 2017

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
1ª	1	GLA104	Produção textual acadêmica	4	60	
	2	GCB156	Anatomia vegetal	4	60	
	3	GEX213	Matemática C	4	60	
	4	GCA002	Introdução à agronomia	2	30	
	5	GCH292	História da Fronteira Sul	4	60	
	6	GEX007	Química geral	4	60	
	7	GEX208	Informática básica	4	60	
Subtotal				26	390	

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
2ª	8	GEX189	Física geral	4	60	3
	9	GCB106	Bioquímica	4	60	
	10	GEX180	Cálculo I	4	60	3
	11	GCH291	Introdução ao pensamento social	4	60	
	12	GCB133	Organografia e sistemática de espermatófitos	4	60	2
	13	GEX210	Estatística básica	4	60	
	14	GCS295	Desenho técnico	3	45	
			Subtotal	27	405	
3ª	15	GCS238	Meio Ambiente, economia e sociedade	4	60	
	16	GEX173	Agroclimatologia	4	60	
	17	GCA515	Fundamentos da ciência do solo	3	45	
	18	GCB318	Genética básica	4	60	
	19	GCA034	Experimentação agrícola	4	60	13
	20	GCA516	Microbiologia agrícola	4	60	
	21	GCA517	Agroecologia: teorias e conceitos	4	60	
	22	GCB007	Fundamentos de ecologia	3	45	
			Subtotal	30	450	
4ª	23	GCB162	Fisiologia vegetal	4	60	9
	24	GCA534	Bromatologia	3	45	9
	25	GCA518	Física do solo	3	45	17
	26	GCA519	Biologia do solo	4	60	17
	27	GCA535	Fundamentos de zootecnia	3	45	
	28	GCA520	Evolução e diferenciação dos sistemas agrários	2	30	
	29	GCA521	Fundamentos econômicos para a análise de sistemas de produção	4	60	3
	30	GCS521	Metodologia da pesquisa	2	30	
	31	GEN080	Topografia básica	4	60	
			Subtotal	29	435	
5ª	32	GCA212	Entomologia agrícola	4	60	
	33	GCB319	Fisiologia e nutrição animal	4	60	24, 27
	34	GCB125	Melhoramento vegetal	3	45	18
	35	GCB141	Nutrição vegetal	2	30	23

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
	36	GCA522	Fitopatologia	5	75	31
	37	GCA536	Química e fertilidade do solo	5	75	6, 17
	38	GCA242	Forrageicultura	4	60	24
	39	GCA523	Planejamento e gestão de unidades de produção agropecuária	4	60	29
			Subtotal	31	465	
6ª	40	GEN246	Elementos de cartografia e geodésia	4	60	20
	41	GCA236	Ecofisiologia agrícola	2	30	23
	42	GCS089	Economia rural	3	45	3
	43	GCA524	Culturas anuais I	3	45	32, 36
	44	GCA525	Biologia e manejo de plantas daninhas	3	45	12, 23
	45	GCA044	Levantamento e classificação de solos	3	45	17
	46	GCA526	Dinâmica de sistemas agrários	2	30	29
			Subtotal	20	300	
7ª	47	GCA227	Bovinocultura de leite	4	60	33
	48	GCA256	Mecanização e máquinas agrícolas I	4	60	
	49	GEN014	Hidráulica aplicada	4	60	8
	50	GCA527	Culturas anuais II	3	45	32, 36
	51	GCA253	Manejo e conservação do solo e da água	4	60	17
	52	GCA049	Fruticultura	4	60	23
	53	GCA528	Projetos agropecuários	4	60	29
			Subtotal	27	405	
8ª	54	GCA272	Suinocultura	2	30	33
	55	GCA052	Avicultura	2	30	33
	56	GCA246	Irrigação e drenagem	4	60	50
	57	GCA258	Olericultura	4	60	23
	58	GCA530	Mecanização e máquinas agrícolas II	4	60	49
	59	GCA529	Desenvolvimento e extensão rural	4	60	29
			Subtotal	20	300	
9ª	60	GCA531	Processamento de produtos de origem vegetal	2	30	9
	61	GCA532	Processamento de produtos de origem animal	2	30	9
	62	GCA229	Construções rurais e infraestrutura	3	45	14

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
	63	GCA533	Silvicultura	4	60	
	64	GCA264	Sementes	3	45	23
	65	GCA537	Oficina de prática interdisciplinar	2	30	
	66	GCA538	Trabalho de conclusão de curso I	2	30	
			Subtotal	18	270	
10ª	67	GCA539	Trabalho de conclusão de curso II	2	30	70
	68	GCA280	Estágio curricular supervisionado	20	300	
			Subtotal	22	330	
			Optativas	12	180	
			Subtotal obrigatórias	250	3750	
			Subtotal optativas (mínimo)	12	180	
			Subtotal geral	262	3930	
	69		Atividades curriculares complementares	14	210	
			TOTAL GERAL	276	4140	

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Nº	Código	Componente Curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
70	GCS215	Administração da produção I	4	60	
71	GCS216	Administração de custos	4	60	
72	GCS070	Administração de marketing	4	60	
73	GCS233	Administração de recursos humanos I	4	60	
74	GCS056	Administração e análise de projetos	4	60	
75	GCA026	Agroecologia II	4	60	22
76	GEX238	Álgebra linear	4	60	
77	GEX281	Análise instrumental	5	75	
78	GCA294	Apicultura	2	30	
79	GEN133	Avaliação de impacto ambiental	4	60	
80	GCA297	Avaliações e perícias rurais	2	30	
81	GCB142	Biodiversidade e filogenia	4	60	
82	GCB153	Biofísica	4	60	
83	GCB168	Biogeografia	2	30	

84	GCB233	Biologia celular e tecidual	4	60	2
85	GBC154	Biologia molecular	4	60	
86	GCB054	Biotecnologia	2	30	18
87	GCA304	Bovinocultura de corte	3	45	
88	GEX303	Cartografia	3	45	
89	GCA431	Clínica fitopatológica	2	30	36
90	GCS103	Comercialização de produtos agropecuários	2	30	
91	GCS221	Contabilidade introdutória	4	60	
92	GEN132	Controle da poluição do solo	3	45	
93	GCS522	Desenho técnico auxiliado por computador	4	60	14
94	GCA140	Desenvolvimento rural	4	60	
95	GCS143	Direito empresarial	4	60	
96	GCS010	Direitos e cidadania	4	60	
97	GCB112	Ecologia agrícola	3	45	22
98	GCB157	Ecologia de comunidades e ecossistemas	5	75	
99	GCB151	Ecologia de organismos e populações	5	75	
100	GCH308	Educação ambiental	2	30	
101	GCS145	Empreendedorismo, criatividade e inovação	2	30	
102	GEN131	Engenharia de segurança no trabalho	2	30	
103	GEX241	Física II	4	60	
104	GCA295	Floricultura e paisagismo	3	45	
105	GCH012	Fundamentos da crítica social	4	60	
106	GEX266	Geometria analítica	2	30	
107	GEX305	Geoprocessamento	3	45	
108	GCS144	Gestão agroindustrial	2	30	
109	GEN042	Hidrologia	4	60	
110	GLA111	Língua brasileira de sinais (Libras)	4	60	
111	GCA540	Manejo e conservação de bacias hidrográficas	3	45	52
112	GEX198	Matemática financeira	4	60	
113	GCA303	Modelagem da qualidade das águas de rios	3	45	
114	GEN169	Modelagem em sistemas de produção	3	45	13
115	GEN079	Mudança climática e agricultura	2	30	16
116	GCS106	Organização de cadeias agroindustriais	2	30	

117	GCS142	Organização, sistemas e métodos	2	30	
118	GCA305	Ovinocultura	2	30	
119	GCS251	Pesquisa mercadológica	4	60	
120	GEN059	Pesquisa operacional	4	60	
121	GCA291	Piscicultura	2	30	
122	GCA158	Planejamento e gestão de recursos hídricos	3	45	
123	GCA296	Plantas medicinais	3	45	
124	GCA541	Políticas públicas para a agricultura	3	45	
125	GCA262	Pós-colheita	3	45	23, 32, 36
126	GCB178	Práticas integradoras de campo	3	45	
127	GEN170	Projeto e construção de estradas	2	30	
128	GCA260	Propagação de plantas	2	30	23
129	GCH287	Psicologia organizacional	4	60	
130	GEN129	Qualidade das águas	3	45	
131	GEX270	Química inorgânica I	4	60	
132	GEX273	Química orgânica I	6	90	
133	GEX271	Química qualitativa	6	90	
134	GEX282	Química quantitativa	6	90	
135	GEN121	Recursos energéticos e energias renováveis	2	30	
136	GCS085	Responsabilidade socioambiental	2	30	
137	GEN163	Saúde ambiental	3	45	
138	GCA072	Sistemas agroflorestais	4	60	
139	GCS073	Soberania e segurança alimentar e nutricional	2	30	
140	GCA542	Técnicas de seminários	3	45	
141	GCS073	Teoria cooperativista I	4	60	
142	GCA543	Tópicos em controle fitossanitário	2	30	36
143	GCA299	Tópicos em pós-colheita	3	45	131
144	GCA544	Tópicos em fertilidade do solo	3	45	37
145	GCA300	Tópicos especiais em fruticultura	2	30	53
146	GCA298	Tópicos especiais em mecanização e máquinas agrícolas	3	45	49
147	GCA346	Tópicos especiais em olericultura	2	30	59

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO – INGRESSO DE 2010 A 2016

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
1ª	01	GLA001	Leitura e produção textual I	4	60	
	02	GEX002	Introdução à informática	4	60	
	03	GEX001	Matemática instrumental	4	60	
	04	GCH029	História da fronteira Sul	4	60	
	05	GCS011	Meio ambiente, economia e sociedade	4	60	
	06	GCS010	Direitos e cidadania	4	60	
	07	GEX007	Química geral	4	60	
	08	GCA002	Introdução a agronomia	2	30	
			Subtotal	30	450	
2ª	09	GLA004	Leitura e produção textual II	4	60	1
	10	GCH011	Introdução ao pensamento social	4	60	
	11	GEX189	Física geral	4	60	
	12	GCH286	História da agricultura	2	30	
	13	GCB012	Introdução à ecologia	3	45	
	14	GEX008	Cálculo I	4	60	3
	15	GCB123	Histologia e embriologia vegetal	3	45	
	16	GCB106	Bioquímica	4	60	7
			Subtotal	28	420	
3ª	17	GCS005	Desenho técnico	3	45	
	18	GEX173	Agroclimatologia	4	60	11
	19	GCS027	Realidade do campo brasileiro	3	45	
	20	GEX006	Estatística básica	4	60	3
	21	GCB133	Organografia e sistemática de espermatófitos	4	60	15
	22	GCB120	Genética e evolução	3	45	16
	23	GCB115	Fisiologia vegetal	4	60	16
	24	GCB112	Ecologia agrícola	3	45	13
	25	GCB126	Microbiologia	3	45	
			Subtotal	31	465	
4ª	26	GCA216	Fundamentos de zootecnia	2	30	
	27	GCH012	Fundamentos da crítica social	4	60	

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
	28	GCH008	Iniciação a prática científica	4	60	
	29	GCB141	Nutrição vegetal	2	30	23
	30	GCA034	Experimentação agrícola	3	45	20
	31	GCA211	Bromatologia	2	30	16
	32	GCB054	Biotecnologia	2	30	22
	33	GEX197	Geomorfologia e pedologia	3	45	
	34	GCB134	Biologia e ecologia do solo	3	45	
	35		Optativa I	3	45	
			Subtotal	28	420	
5ª	36	GCA212	Entomologia agrícola	4	60	
	37	GEN080	Topografia Básica	4	60	3
	38	GCB139	Fisiologia e nutrição animal	3	45	31, 26
	39	GCB125	Melhoramento vegetal	3	45	22
	40	GCA039	Saúde de plantas	5	75	25
	41	GCA220	Química e Fertilidade do solo	3	45	7
	42	GCA242	Forragicultura	4	60	31, 21
	43		Optativa II	2	30	
	44		Optativa III	2	30	
			Subtotal	30	450	
6ª	45	GCS089	Economia rural	3	45	3
	46	GEX226	Geodésia e sensoriamento remoto	4	60	37
	47	GCA236	Ecofisiologia agrícola	2	30	23
	48	GCA208	Agroecologia I	4	60	13
	49	GCA234	Culturas de verão	3	45	36, 40
	50	GCA249	Manejo de plantas espontâneas	3	45	21, 23
	51	GCA044	Levantamento e classificação de solos	3	45	33
	52	GCA260	Propagação de plantas	2	30	23
	53		Optativa IV	3	45	
	54		Optativa V	2	30	
			Subtotal	29	435	
7ª	55	GCA227	Bovinocultura de leite	4	60	38, 42

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
	56	GCA256	Mecanização e máquinas agrícolas	4	60	11
	57	GEN014	Hidráulica aplicada	4	60	
	58	GCA042	Culturas de inverno	3	45	36, 40
	59	GCS085	Responsabilidade socioambiental	2	30	
	60	GCA253	Manejo e conservação de solo e da água	4	60	51
	61	GCA049	Fruticultura	4	60	52
	62		Optativa VI	3	45	
			Subtotal	28	420	
8ª	63	GCA272	Suinocultura	2	30	38
	64	GCA052	Avicultura	2	30	38
	65	GCS249	Gestão de unidades de produção e vida familiar	3	45	45
	66	GCA246	Irrigação e drenagem	4	60	57
	67	GCS244	Enfoque sistêmico na agricultura	3	45	
	68	GCA026	Agroecologia II	4	60	48
	69	GCA258	Olericultura	4	60	52
	70	GCA262	Pós-colheita	3	45	23, 36, 40
	71		Optativa VII	3	45	
			Subtotal	28	420	
9ª	72	GCA058	Processamento de produtos de origem animal e vegetal	4	60	25
	73	GCA059	Soberania e segurança alimentar e nutricional	2	30	
	74	GCA229	Construções rurais e infraestrutura	3	45	11, 17
	75	GCA072	Sistemas agroflorestais	4	60	
	76	GCS073	Teoria cooperativista I	4	60	
	77	GCA240	Extensão rural	3	45	65
	78	GCA264	Sementes	3	45	
	79	GCS056	Administração e análise de projetos	4	60	
	80	GCA108	Trabalho de conclusão de curso I	2	30	
	81		Optativa VIII	2	30	
	82		Optativa IX	2	30	
			Subtotal	33	330	
10ª	83	GCA109	Trabalho de conclusão de curso II	2	30	80

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
	84	GCA280	Estágio curricular supervisionado	20	300	
			Subtotal	22	330	
			Subtotal geral	287	4305	
	85		Atividades curriculares complementares	14	210	
			TOTAL GERAL	301	4515	

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Nº	Código	Componente Curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
86	GCB233	Biologia Celular e Tecidual	4	60	16
87	GCS303	Desenho Técnico auxiliado por comp.	4	60	17
88	GEN079	Mudança climática e agricultura	2	30	18
89	GEN170	Projeto e construção de estradas	2	30	
90	GCA294	Apicultura	2	30	
91	GCA295	Floricultura e Paisagismo	3	45	
92	GCA296	Plantas medicinais	3	45	
93	GEN169	Modelagem em sistemas de produção	3	45	20
94	GCA297	Avaliações e perícias rurais	2	30	
95	GCA298	Tópicos especiais em mecanização e máquinas agrícolas	3	45	
96	GCA299	Tópicos em Pós-colheita	3	45	70
97	GCA300	Tópicos especiais em fruticultura	2	30	61
98	GCA346	Tópicos especiais em olericultura	2	30	69
99	GCA301	Planejamento e Gestão de recursos hídricos	3	45	57
100	GLA111	Língua brasileira de sinais (Libras)	4	60	
101	GEX405	Química orgânica	3	45	07
102	GEN171	Energia da Biomassa I	4	60	
103	GEN172	Energia da Biomassa II	3	45	
104	GCA302	Manejo e Conservação de Bacias Hidrográficas	4	60	
105	GCA303	Modelagem da Qualidade das Águas de Rios	3	45	
106	GCA304	Bovinocultura de corte	3	45	
107	GCA305	Ovinocultura	2	30	

108	GCA291	Piscicultura	2	30	
109	GCA306	Silvicultura	2	30	
110	GCA424	Tópicos especiais em defesa fitossanitária e toxicológica	3	45	
111	GCA425	Tópicos especiais em física do solo	3	45	33, 60
112	GCA430	Tópicos avançados em forragicultura: sistemas forrageiros	3	45	
113	GCA431	Clínica Fitopatológica	2	30	
114	GCS368	Tópicos em Economia: Macroeconomia e Desenvolvimento Econômico	2	30	
115	GCA434	Legislação agrária e ambiental	3	45	
116	GCH792	Relações étnico-raciais e a cultura da terra	2	30	
117	GCA443	Tópicos em fertilidade do solo	3	45	41

Projetos Pedagógicos do Curso:

<https://www.uffs.edu.br/campi/cerro-largo/cursos/graduacao/agronomia/documentos>

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

Coordenação:

Prof. Dra. Carla Maria Garlet de Pelegrin

Lattes: lattes.cnpq.br/7756244411798960

E-mail: cienciasbiologicas.cl@uffs.edu.br

Secretária do curso:

Márcia Rodrigues

Telefone: (55) 3359 3987

Coordenador adjunto:

Prof. Dra. Suzymeire Baroni

Lattes: lattes.cnpq.br/5691016775618198

E-mail: suzymeire.baroni@uffs.edu.br

Coordenadora de estágios:

Prof. Ma. Eliane Gonçalves dos Santos

Lattes: lattes.cnpq.br/7052372053643735

E-mail: eliane.santos@uffs.edu.br

Coordenador de estágios:

Prof. Me. Ruben Alexandre Boelter

– suplente

Lattes: lattes.cnpq.br/5101813239015478

E-mail: ruben.boelter@uffs.edu.br

DADOS GERAIS DO CURSO:

- Turno: integral
- Duração: 4 anos (8 fases)
- Modalidade: presencial
- Número de vagas anuais: 60 vagas



PERFIL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas volta-se à formação de cidadãos críticos e reflexivos, com capacitação profissional na área específica, envolvidos com as temáticas da educação, do meio social, dos recursos naturais e do ambiente. O curso viabilizará a titulação de um profissional com concepção científica, atitude consciente, com fundamentação teórica, para a atuação docente no Ensino Fundamental e Médio, sem descuidar de suas outras atribuições como biólogo. Entre as competências específicas, destaca-se a capacidade de atuar de forma ativa como mediador da aprendizagem, participando com o aluno do processo de produção do conhecimento, propondo soluções e ações estratégicas através da utilização de recursos inovadores na área do ensino, considerando a realidade socioeconômica-cultural da comunidade em que está inserido.

PERFIL DO EGRESSO

A Biologia é a ciência que estuda os seres vivos, a relação entre eles e com o meio ambiente e os processos e mecanismos que regulam a vida. Os profissionais formados nesta área das ciências devem possuir conhecimento das questões que envolvem a natureza da vida humana, dos animais, das plantas, dos fungos, dos protistas e dos microrganismos.

O estudo da Biologia deve possibilitar a compreensão de que a vida surgiu de processos evolutivos, resultando em uma diversidade de organismos, que constituem sistemas que estabelecem inter-relações, em consequência das condições físicas do meio, do modo de vida e da organização funcional própria de cada espécie e dos sistemas biológicos.

O licenciado em Ciências Biológicas deverá possuir entendimento do processo histórico do conhecimento produzido nesta área, referente a conceitos, princípios e teorias biológicas. Além disso, possuir conhecimento da diversidade dos seres vivos, da sua organização e do funcionamento em diferentes níveis, suas relações filogenéticas e evolutivas, suas distribuições e relações com o meio em que vivem.

O licenciado está habilitado a atuar no Ensino Fundamental e Médio, como professor em disciplinas relacionadas às Ciências e à Biologia Geral, Saúde e ao Meio Ambiente. O egresso deverá ser consciente de sua responsabilidade na educação e formação de cidadãos, considerando a perspectiva socioambiental das Ciências Biológicas, tornando-se agente transformador da realidade para melhoria da qualidade de vida. Esse profissional também deve ser capaz de, em sua prática didática cotidiana, valorizar abordagens integradas dos diversos níveis de organização biológica, bem como assegurar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O profissional também deverá atuar com responsabilidade em prol da conservação do meio ambiente, manifestando esse compromisso através de seu trabalho e de suas atitudes, atuando através da educação ambiental e ainda estar apto para atuar na área da saúde, na gestão ambiental, na conservação e no manejo da biodiversidade e na biotecnologia, tanto nos aspectos técnico-científicos, quanto na formulação de políticas que assegurem melhoria da qualidade de vida.

Na área das Ciências Biológicas correspondem as informações, e os conhecimentos são rapidamente construídos e acumulados e, com isto, os conhecimentos adquiridos estão em constante transformação. Deste modo, espera-se que o licenciado seja comprometido com o desenvolvimento profissional permanente, assumindo uma postura de flexibilidade e disponibilidade para a atualização constante de seus conhecimentos.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO – INGRESSO 2019

Curso de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)							Total de Horas	Pré-req
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		PCCR**	Aulas não presenciais	Estágio	Extensão	Pesquisa		
						Teórica	Prática							
Tema semestral: A vida, a ciência e suas histórias														
1ª fase	01	CM	GEX208	Informática Básica	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	02	CM	GLA104	Produção Textual Acadêmica	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	03	CX	GCH813	Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	04	ES	CB	Biodiversidade	03	30	15	-	-	-	-	-	45	
	05	ES	CB	Biologia Celular	04	30	30	-	-	-	-	-	60	
	06	ES	GEX661	Geociências	02	30	-	-	-	-	-	-	30	
	07	ES	EX	Química para o Ensino de Ciências	02	30	-	-	-	-	-	-	30	
	08	ES	GCH824	Prática de Ensino: Epistemologia e Ensino de Ciências	04	60	-	60	-	-	-	-	60	
Subtotal					27	360	45	60					405	

Curso de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)							Total de Horas	Pré-req
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		PCCR**	Aulas não presenciais	Estágio	Extensão	Pesquisa		
						Teórica	Prática							
Tema semestral: Os conteúdos de ensino, suas relações pedagógicas e o tratamento curricular														
	09	CM	GCH290	Iniciação a Prática Científica	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	10	CM	GEX212	Matemática B	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	11	CX	GCH814	Fundamentos Pedagógicos da Educação	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
2ª fase	12	ES	GCB156	Anatomia Vegetal	04	30	30	-	-	-	-	-	60	05
	13	ES	CB	Bioquímica I	04	30	30	-	-	-	-	-	60	05
	14	ES	EX	Física para o Ensino de Ciências	02	30	-	-	-	-	-	-	30	
	15	ES	CB	Zoologia I	04	30	30	-	-	-	-	-	60	04
	16	ES	CB	Prática de Ensino: Currículo e Ensino de Ciências	04	60	-	60	-	-	-	-	60	
Subtotal					30	360	90	60	-	-	-	-	450	

Curso de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)							Total de Horas	Pré-req
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		PCCR**	Aulas não presenciais	Estágio	Extensão	Pesquisa		
						Teórica	Prática							
Tema semestral: Os conceitos, objetivos e processos de ensino														
3ª Fase	17	CM	GCS238	Meio Ambiente, Economia e Sociedade	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	18	CX	GCH812	Políticas Educacionais	02	30	-	-	-	-	-	-	30	
	19	ES	CB	Biofísica	03	45	-	-	-	-	-	-	45	
	20	ES	CB	Bioquímica II	03	45	-	-	-	-	-	-	45	13
	21	ES	CB	Ecologia de Organismos e Populações	04	45	15	-	-	-	-	-	60	
	22	ES	GEX680	Introdução à Astronomia	02	30	-	-	-	-	-	-	30	
	23	ES	CB	Morfologia Vegetal	03	15	30	-	-	-	-	-	45	
	24	ES	CB	Zoologia II	04	30	30	-	-	-	-	-	60	04
	25	ES	GEX685	Prática de Ensino: Metodologia e Didática do Ensino de Ciências	04	60	-	60	-	-	-	-	60	
	Subtotal					29	360	75	60	-	-	-	-	435

Curso de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)							Total de Horas	Pré-req
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		PCC**	Aulas não presenciais	Estágio	Extensão	Pesquisa		
						Teórica	Prática							
Tema semestral: Vivenciar, Experimentar e Aprender Ciências e Biologias														
4ª fase	26	CM	GCH292	História da Fronteira Sul	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	27	CX	GCH816	Fundamentos do Ensino e da Aprendizagem	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	28	ES	EX	Bioestatística	04	30	30	-	-	-	-	-	60	
	29	ES	CB	Biologia Molecular	04	45	15	-	-	-	-	-	60	13
	30	ES	CB	Biologia Tecidual e Embriologia	04	30	30	-	-	-	-	-	60	05
	31	ES	CB	Ecologia de Comunidades e Ecossistemas	04	45	15	-	-	-	-	-	60	21
	32	ES	CB	Sistemática Vegetal I	04	30	30	-	-	-	-	-	60	
	33	ES	GEX679	Prática de Ensino: Experimentação no Ensino de Ciências	04	60	-	60	-	-	-	-	60	
Subtotal					32	360	120	60	-	-	-	-	480	
Tema semestral: Sistemas vivos, temáticas contemporâneas e o contexto Escolar														
5ª fase	34	CX	GCH811	Temas Contemporâneos e Educação	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	35	CX	GCH815	Prática de Ensino: Pesquisa em Educação	04	60	-	60	-	-	-	-	60	
	36	CX	GCH817	Estágio Curricular Supervisionado: Gestão Escolar	06	90	-	-	-	90	-	-	90	18
	37	ES	CB	Biogeografia	02	30	-	-	-	-	-	-	30	31
	38	ES	CB	Corpo Humano I	04	30	30	-	-	-	-	-	60	05
	39	ES	CB	Fisiologia Animal	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	40	ES	CB	Genética Básica	04	45	15	-	-	-	-	-	60	29
Subtotal					28	375	45	60	-	90	-	-	420	

Curso de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)							Total de Horas	Pré-req
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		Aulas não presenciais PCCR**	Estágio	Extensão	Pesquisa			
						Teórica	Prática							
Tema semestral: O ser humano, as interações e a inovação no Ensino														
6ª fase	41	ES	CB	Biologia Evolutiva	04	60	-	-	-	-	-	60	40	
	42	ES	CB	Corpo Humano II	04	30	30	-	-	-	-	60	05	
	43	ES	CB	Microbiologia Geral	04	45	15	-	-	-	-	60	20	
	44	ES	CB	Sistemática Vegetal II	04	30	30	-	-	-	-	60	32	
	45	ES	CB	Zoologia III	05	45	30	-	-	-	-	75	04	
	46	ES	CB	Prática de Ensino: Didática e Inovação no Ensino de Biologia	04	60	-	60	-	-	-	60		
	47	ES	CH	Estágio Curricular Supervisionado: Educação Não Formal	07	105	-	-	-	105	-	105	34; 36	
Subtotal					32	375	105	60	-	105	-	480		

Curso de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)							Total de Horas	Pré-req
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		PCCR**	Aulas não presenciais	Estágio	Extensão	Pesquisa		
						Teórica	Prática							
Tema semestral: Meio Ambiente, Ensino e Cidadania														
7ª fase	48	CX	GCH810	Educação Inclusiva	02	30	-	-	-	-	-	-	30	
	49	ES	CB	Fisiologia Vegetal	03	30	15	-	-	-	-	-	45	12
	50	ES	CB	Genética Humana e Citogenética	02	15	15	-	-	-	-	-	30	40
	51	ES		Optativa I	03	45	-	-	-	-	-	-	45	
	52	ES		Optativa II	02	30	-	-	-	-	-	-	30	
	53	ES	CB	Paleontologia	04	45	15	-	-	-	-	-	60	45
	54	ES	CB	Parasitologia Básica	02	30	-	-	-	-	-	-	30	
	55	ES	CB	Trabalho de Conclusão de Curso I	02	30	-	-	-	-	-	-	30	09*
	56	ES	GEX696	Prática de Ensino: Educação Ambiental	04	60	-	60	-	-	-	-	60	
	57	ES	GEX692	Estágio Curricular Supervisionado: Ciências do Ensino Fundamental	07	105	-	-	-	105	-	-	105	04; 06; 07; 14; 15; 22; 23; 25; 27; 31; 36; 38; 42
Subtotal					31	420	45	60	-	105	-	-	465	

Curso de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)						Total de Horas	Pré-req	
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		PCC**	Aulas não presenciais	Estágio	Extensão			Pesquisa
						Teórica	Prática							
Tema semestral: Contexto escolar, práticas educativas, a pesquisa e a formação do professor														
8ª fase	58	CM	GCS239	Direitos e Cidadania	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	59	CX	GLA212	Libras: Língua Brasileira de Sinais	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	60	ES		Optativa III	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	61	ES		Optativa IV	04	60	-	-	-	-	-	-	60	
	62	ES	CB	Práticas Integradoras de Campo	02	-	30	-	-	-	-	-	30	24; 44; 45
	63	ES	CB	Trabalho de Conclusão de Curso II	02	30	-	-	-	-	-	-	30	55
	64	ES	CB	Estágio Curricular Supervisionado: Biologia do Ensino Médio	07	105	-	-	-	105	-	-	105	05; 36; 40; 44; 45; 46; 57
Subtotal					27	375	30			105			405	
Subtotal Geral					236	2985	555	-	-	405	-	-	3540	
Atividades curriculares complementares					14	-	-	-	-	-	-	-	210	-
Total Geral					250	2985	555	420	-	405	-	-	3750	

(*) É necessário ter 70% ou mais de integralização do curso para a matrícula no CCR de Trabalho de Conclusão de Curso I.

MATRIZ CURRICULAR – INGRESSO DE 2010 A 2018

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
Tema anual: A vida, sua história e o tratamento curricular dos conteúdos de ciências						
1ª	01	GLA104	Produção Textual Acadêmica	04	60	
	02	GEX208	Informática Básica	04	60	
	03	GEX263	Física para o Ensino de Ciências	04	60	
	04	GEX264	Química para o Ensino de Ciências	04	60	
	05	GEX229	Geociências	03	45	
	06	GCB142	Biodiversidade e Filogenia	04	60	
	07	GCH295	Fundamentos Histórico-filosóficos da Educação	04	60	
	08	GCB143	Prática de Ensino em Ciências/ Biologia I: Epistemologia e Ensino de Ciências	04	60	
				Subtotal	31	465
2ª	09	GEX212	Matemática B	04	60	
	10	GCH296	Metodologia Científica	02	30	
	11	GEX230	Química Orgânica	03	45	
	12	GCB144	Biologia Celular e Tecidual	04	60	
	13	GCB145	Zoologia I	04	60	06
	14	GCB146	Morfologia Vegetal	03	45	
	15	GEX231	Introdução à Astronomia	02	30	
	16	GCH297	Fundamentos Político-pedagógicos da Educação	04	60	
	17	GCB147	Prática de Ensino e Ciências/Biologia II: Currículo e Ensino de Ciências e Biologia	04	60	
				Subtotal	30	450
Tema anual: Os seres vivos, as interações biológicas e processos de ensino						
3ª	18	GEX210	Estatística Básica	04	60	
	19	GCB148	Bioquímica	05	75	
	20	GCB149	Zoologia II	04	60	06
	21	GCB150	Sistemática Vegetal I	04	60	14
	22	GCB151	Ecologia de Organismos e Populações	05	75	
	23	GCH291	Introdução ao Pensamento Social	04	60	
	24	GCB152	Prática de Ensino em Ciências / Biologia III: Metodologia e Didática do Ensino de Ciência e Biologia	04	60	
				Subtotal	30	450
4ª	25	GCB153	Biofísica	04	60	
	26	GCB154	Biologia Molecular	04	60	
	27	GCB155	Sistemática Vegetal II	04	60	21
	28	GCB156	Anatomia Vegetal	04	60	14
	29	GCB157	Ecologia de Comunidades e Ecossistemas	05	75	22
	30	GCH298	Fundamentos Psicológicos da Educação	04	60	

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
	31	GCB158	Prática de Ensino em Ciências/ Biologia IV: Laboratório de Ensino de Ciências	04	60	
				Subtotal	29	435
Tema anual: Sistemas vivos e integração disciplinar						
5ª						
	32	GCB159	Genética Básica	04	60	
	33	GCB160	Morfofisiologia Humana	06	90	
	34	GCB161	Zoologia III	05	75	06
	35	GCB162	Fisiologia Vegetal	04	60	28, 19
	36	GCB163	Prática de Ensino em Ciências/ Biologia V: Tecnologias da informação e comunicação no ensino de ciências	04	60	
	37	GCH299	Estágio Supervisionado I: Gestão Educacional	07	105	
				Subtotal	30	450
6ª						
	38	GCB164	Genética de Populações e Evolução	04	60	32, 18
	39	GCB165	Fisiologia Animal	04	60	
	40	GCB166	Microbiologia Geral	04	60	19
	41	GCB178	Práticas Integradoras de Campo	03	45	20, 27, 34
	42	GCB167	Embriologia	02	30	
	43	GCB168	Biogeografia	02	30	
	44	GCH300	Fundamentos Sócio-antropológicos da Educação	02	30	
	45	GCH301	Estágio Supervisionado II: Educação Não Formal	06	90	
	46	GCB169	Prática de Ensino em Ciências/Biologia VI: Temas Transversais e Contemporâneos em Educação	03	45	
				Subtotal	30	450
Tema anual: A pesquisa e a formação do professor						
7ª						
	47	GCB170	Genética Humana e Citogenética	02	30	32
	48	GCH307	Paleontologia	03	45	
	49	GLA106	Língua Brasileira de Sinais: Estudos Introdutórios	02	30	
	50	GCB171	Fundamentos de Imunologia	02	30	
	51		Optativa I	04	60	
	52	GCB172	Trabalho de Conclusão de Curso I	04	60	
	53	GCB173	Prática de Ensino em Ciências/Biologia VII: Educação Ambiental	04	60	
	54	GCB174	Estágio Supervisionado III: Ciências do Ensino Fundamental	07	105	03; 04; 05; 06; 16; 24; 29; 33; 34; 37
				Subtotal	28	420
8ª						
	55	GCH292	História da Fronteira Sul	04	60	
	56	GCS239	Direitos e Cidadania	04	60	

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
	57	GCB175	Parasitologia Básica	02	30	
	58		Optativa II	04	60	
	59	GCB176	Trabalho de Conclusão de Curso II	04	60	
	60	GCB177	Estágio Supervisionado IV: Biologia do Ensino Médio	07	105	32; 37; 40; 54
Subtotal				25	375	
Subtotal Geral				233	3495	
Atividades curriculares complementares				14	210	
TOTAL GERAL				247	3705	

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Código	Componente Curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
GCB240	Práticas de Morfofisiologia Humana	04	60	33
GCB241	Biotecnologia	04	60	26
GCB242	Bioinformática	04	60	
GCB243	Bioinformática e Simulações de Sistemas Bioquímicos	04	60	
GCB244	Bioestatística	03	45	18
GCB245	Biossegurança	02	30	
GCB246	Microbiologia Ambiental	03	45	40
GCA308	Fauna Sinantrópica	02	30	
GCA309	Mamíferos Neotropicais	02	30	
GCB247	Biologia da Polinização	04	60	
GEX429	Cartografia Ambiental	04	60	
GCB248	Ecologia Comportamental	02	30	
GCB249	Gestão Ambiental	02	30	
GEX430	Meteorologia e Climatologia	02	30	
GCB250	Bioética	02	30	
GCH534	Educação Especial e Processos Educacionais Inclusivos	02	30	
GCH535	Linguagem e Formação de Conceitos Científicos	02	30	
GCH536	Pesquisa na Educação em Ciências	03	45	
GCH537	Educação de Jovens e Adultos	02	30	
GLA196	Libras – Língua Brasileira de Sinais	04	60	
GEX464	Cálculo I	04	60	
GLA191	Tópicos em Leitura e Produção Textual em Ciências Biológicas	04	60	
GCB255	Tópicos Complementares em Ciências Biológicas I	04	60	
GCB254	Tópicos Complementares em Ciências Biológicas II	04	60	
GCH293	Introdução à Filosofia	04	60	
GCS238	Meio Ambiente, Economia e Sociedade	04	60	

GEX209	Computação Básica	04	60
GEN163	Saúde Ambiental	03	45
GEN133	Avaliação de Impacto Ambiental	04	60
GCS052	Direito Ambiental	02	30
GCH008	Iniciação à Prática Científica	04	60
GCB134	Biologia e Ecologia do Solo	3	45

Projeto Pedagógico do Curso:

<https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/ppc/cccbcl/2014-0001>

ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA - BACHARELADO

Coordenação:

Prof. Dr. Bruno München Wenzel

Lattes: lattes.cnpq.br/1089570875945668

E-mail: eng.ambiental.cl@uffs.edu.br

Coordenador adjunto:

Prof. Dr. Márcio Antônio Vendruscolo

Lattes: lattes.cnpq.br/2813811759847194

E-mail: marcio.vendruscolo@uffs.edu.br

Secretária do curso:

Letiane Peccin Ristow

Telefone: (55) 3359-3987

Coordenador de estágios:

Prof. Dr. Mario Sergio Wolski

Lattes:lattes.cnpq.br/3565041634320655

E-mail: mario.wolski@uffs.edu.br

DADOS GERAIS DO CURSO:

- Turno: integral
- Duração: 5 anos (10 fases)
- Modalidade: presencial
- Número de vagas anuais: 50 vagas



PERFIL DO CURSO

O curso consiste em um conjunto de componentes curriculares que partem de uma formação básica, progredindo para a consolidação de conhecimentos profissionalizantes (formação profissionalizante) no qual os diferentes componentes curriculares se articulam em conteúdos específicos ligados a quatro áreas de formação bem definidas: (i) gestão ambiental; (ii) saneamento ambiental; (iii) recursos hídricos e; (iv) energias renováveis (formação específica).

O enfoque nas quatro linhas de formação tem como função dar aos acadêmicos uma visão integrada dos principais aspectos de infraestrutura necessários para o desenvolvimento humano (Saneamento, Água e Energia). O conhecimento das inter-relações entre esses aspectos é fundamental para que ações práticas, no sentido da sustentabilidade, possam ser estabelecidas. A elaboração da matriz curricular contou com a participação de uma comissão de professores de diferentes áreas do conhecimento, agregando experiências de diversos profissionais: biólogos; físicos; químicos; matemáticos; geólogos; cientistas sociais; engenheiros ambientais, químicos, sanitaristas, civil, agrônomos, entre outros.

A formação generalista do egresso do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da UFFS - Campus Cerro Largo procura atender uma demanda da sociedade por profissionais de Engenharia comprometidos com o desenvolvimento sustentável, visando à melhoria da qualidade de vida da população e do meio ambiente em que se insere. Dessa forma, o Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária mantém um forte liame com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade, porque, ao comprometer-se a formar cidadãos preocupados com as questões ambientais e energéticas – temáticas fundamentais para o desenvolvimento humano e social – assume, em determinada medida, a missão da Universidade Federal da Fronteira Sul no sentido de promover a redução das desigualdades sociais, a emancipação humana, o respeito à pluralidade e, em especial, um novo sentido de Educação Superior preocupada em devolver um mundo melhor, mais justo e sustentável.

O currículo do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária apresenta uma carga horária total de 4080 horas, distribuídas em componentes curriculares obrigatórios (3900 horas) e optativos (180 horas), organizados em uma seriação recomendada de 10 semestres. Neste conjunto de componentes curriculares obrigatórios estão contempladas atividades de caráter prático na esfera acadêmica e profissionalizante, como elaboração e desenvolvimento de um projeto de caráter científico a ser apresentado como Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas), Estágio Supervisionado (165 horas) e participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, caracterizadas como Atividades Curriculares Complementares (150 horas).

PERFIL DO EGRESSO

O currículo do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da UFFS – Campus Cerro Largo foi concebido de forma a possibilitar a formação de engenheiros ambientais com sólida formação técnico-científica e profissional geral, bem como uma formação ética e humanística. Desta forma, espera-se uma atuação profissional crítica e reflexiva, de caráter inter e multidisciplinar, tanto científica como tecnológica ou sociológica, em relação ao meio ambiente. Foram garantidas condições para a articulação das atividades de ensino com pesquisa e extensão, visando contribuir com a qualidade dos profissionais a serem formados.

O engenheiro ambiental egresso da UFFS deverá ser capaz de aplicar os conhecimentos adquiridos para projetar, operar, gerir e modelar sistemas de controle da poluição (atmosférica, hídrica e do solo), de abastecimento de água, de esgotamento sanitário, de limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos, de drenagem e manejo das águas pluviais urbanas e urbanização. Além disso, o formando/egresso deverá ser capaz de periciar a adequação à legislação ambiental quando da execução de uma obra e atuar em sistemas de alta complexidade tecnológica sem desconsiderar as habilidades necessárias ao trabalho em equipe, a gestão interdisciplinar dos projetos de engenharia e ao desenvolvimento da pesquisa e inovação tecnológica. Dessa forma, o formando/egresso estará não somente e exclusivamente preparado para lidar com as questões ambientais, mas, acima de tudo, apto a exercer suas competências

com pleno conhecimento das suas responsabilidades no contexto da sociedade e das ações necessárias ao desenvolvimento socioeconômico e da melhoria da qualidade de vida de forma segura da população.

MATRIZ

A matriz curricular do curso é parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Através da matriz você consegue identificar a estrutura curricular do curso, ou seja, suas fases, os componentes curriculares que você deverá integralizar, os eventuais pré-requisitos e suas respectivas cargas horárias. Os PPCs dos cursos estão disponíveis no site institucional. Tendo em vista as possíveis alterações promovidas pelos colegiados dos cursos, recomendamos verificar sempre a matriz disponível no site, pois elas impactam diretamente sua vida acadêmica.

MATRIZ CURRICULAR

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
1ª	1	GEN158	Introdução à Engenharia Ambiental	2	30	
	2	GEX213	Matemática C	4	60	
	3	GEX195	Geometria Analítica	4	60	
	4	GEX300	Química Geral e Inorgânica	5	75	
	5	GCH292	História da Fronteira Sul	4	60	
	6	GCB099	Biologia Geral	3	45	
	7	GEX210	Estatística Básica	4	60	
				Subtotal	26	390
2ª	8	GLA104	Produção Textual Acadêmica	4	60	
	9	GEX200	Probabilidade e Estatística	3	45	7
	10	GEX180	Cálculo I	4	60	2
	11	GEX175	Álgebra Linear	4	60	3
	12	GEX207	Química Orgânica	4	60	4
	13	GCB007	Fundamentos de Ecologia	3	45	
	14	GEX010	Física I	4	60	
	15	GEX388	Representação Gráfica Espacial	3	45	
					Subtotal	29
3ª	16	GEX391	Cálculo II	4	60	10

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
	17	GCS295	Desenho Técnico	3	45	15
	18	GCB109	Bioquímica	3	45	6 e 12
	19	GEX301	Química Analítica Instrumental	5	75	12
	20	GEX037	Física II	4	60	14
	21	GEX399	Física Experimental I	2	30	
	22	GEN120	Balancos de Massa e de Energia	2	30	
	23	GEX193	Geologia Aplicada à Engenharia Ambiental	4	60	
	24	GEN121	Recursos Energéticos e Energias Renováveis	2	30	
			Subtotal	29	435	
4ª	25	GCB129	Microbiologia Ambiental	3	45	18
	26	GEX183	Cálculo III	4	60	16
	27	GEX039	Física III	4	60	16
	28	GCS238	Meio Ambiente, Economia e Sociedade	4	60	
	29	GEX302	Meteorologia e Climatologia	3	45	
	30	GEN122	Ciência e Tecnologia dos Materiais	3	45	4
	31	GEN123	Termodinâmica	4	60	10
	32	GEN044	Topografia	4	60	17 e 10
			Subtotal	29	435	
5ª	33	GEX185	Cálculo IV	4	60	26
	34	GEX041	Física IV	4	60	27
	35	GEX224	Física Experimental II	2	30	-
	36	GEX209	Computação Básica	4	60	-
	37	GEX303	Cartografia	3	45	32
	38	GEX304	Eletricidade Aplicada	3	45	27
	39	GEN124	Mecânica e Resistência dos Materiais	4	60	3 e 10
	40	GEN125	Mecânica dos Fluidos	4	60	16
			Subtotal	28	420	
6ª	41	GEX394	Cálculo Numérico	4	60	33
	42	GEN126	Controle da Poluição Atmosférica	4	60	22
	43	GEN127	Hidráulica I	3	45	40
	44	GEN128	Transferência de Calor e Massa	4	60	40
	45	GCA020	Mecânica dos Solos	4	60	10 e 23
	46	GEN129	Qualidade das Águas	3	45	19
	47	GEX305	Geoprocessamento	3	45	37
	48		Optativa I	3	45	
			Subtotal	28	420	
7ª	49	GEN130	Hidráulica II	3	45	43
	50	GCH293	Introdução à Filosofia	4	60	-
	51	GEN131	Engenharia de Segurança no Trabalho	2	30	-

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
	52	GEX306	Cinética Aplicada e Cálculo de Reatores	5	75	33
	53	GEN132	Controle da Poluição do Solo	3	45	45
	54	GEN042	Hidrologia	4	60	29
	55	GEN029	Tratamento de Águas de Abastecimento	4	60	46
	56		Optativa II	3	45	
			Subtotal	28	420	
8ª	57	GCS052	Direito Ambiental	2	30	-
	58	GEN133	Avaliação de Impacto Ambiental	4	60	-
	59	GEN024	Controle de Poluição das Águas	3	45	46, 54
	60	GEN134	Sistemas de Água e Esgoto	5	75	49
	61	GEN135	Gestão de Resíduos Sólidos	3	45	-
	62	GEN160	Tratamento de Águas Residuárias	6	90	52
	63		Optativa III	3	45	
			Subtotal	26	390	
9ª	64	GCS256	Teoria e Gestão Econômica	4	60	-
	65	GEN161	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	30	3100 h de Carga Horária do curso
	66	GEN136	Gestão Ambiental de Empresas	4	60	58
	67	GEN163	Saúde Ambiental	3	45	-
	68	GCA158	Planejamento e Gestão de Recursos Hídricos	3	45	54
	69	GEN137	Tratamento e Disposição de Resíduos Sólidos	4	60	61
	70	GCS257	Princípios de Administração	3	45	-
	71		Optativa IV	3	45	
			Subtotal	26	390	
10ª	72	GEN138	Trabalho de Conclusão de Curso II	2	30	65
	73	GEN164	Estágio Supervisionado	11	165	3000 h da Carga Horária do curso
			Subtotal	13	195	
			Subtotal geral	262	3930	
			Atividades Curriculares Complementares	10	150	
			TOTAL GERAL	272	4080	

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Nº	Código	Componente Curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
74	GCH011	Introdução ao Pensamento Social	4	60	-
75	GCS010	Direitos e Cidadania	4	60	-

76	GCH008	Iniciação à Prática Científica	4	60	-
77	GEX406	Modelagem Matemática para Engenharia Ambiental	4	60	41
78	GEN083	Circuitos Elétricos e Conversão Eletromecânica de Energia	4	60	38
79	GEN021	Obras de Terra	4	60	45
80	GEN173	Construção Civil	3	45	9
81	GCA307	Ciência do Solo Aplicada à Engenharia Ambiental	3	45	12, 25
82	GEX407	Limnologia	3	45	59
83	GCA350	Manejo e Conservação de Bacias Hidrográficas	4	60	54
84	GEN174	Drenagem Urbana e Controle de Enchentes	3	45	54
85	GEN175	Hidrogeologia Ambiental	3	45	23
86	GEN176	Hidrometria Ambiental Aplicada	3	45	54, 49
87	GEN177	Hidrossedimentologia Aplicada	3	45	54
88	GCA351	Modelagem da Qualidade das Águas de Rios	3	45	41, 52
89	GCS305	Planejamento Ambiental e Urbanismo	3	45	-
90	GEN233	Energia da Biomassa I	4	60	52
91	GEN234	Energia da Biomassa II	3	45	52
92	GEN178	Energia Hídrica	4	60	40, 37
93	GEN179	Energia Solar	3	45	40
94	GEN180	Reuso da Água	3	45	62
95	GEN181	Ventilação Industrial	3	45	42
96	GEN182	Tratamento Avançado de Águas Residuárias	4	60	62
97	GEN183	Tratamento e Destinação Final de Lodo de ETA e ETE	3	45	-
98	GEX457	Operações Unitárias	4	60	22
99	GEX408	Geotecnia Ambiental	2	30	45
100	GEN185	Energia Eólica	3	45	40
101	GLA112	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	3	45	-
102	GCS306	Desenho Assistido por Computador com o Software AutoCAD-2D	2	30	17

Projeto Pedagógico do Curso:

<https://www.uffs.edu.br/campi/cerro-largo/cursos/graduacao/fisica/documentos>

FÍSICA - LICENCIATURA

Coordenação:

Prof. Dr. Márcio do Carmo Pinheiro

Lattes: lattes.cnpq.br/6006285201320027

E-mail: marcio.pinheiro@uffs.edu.br

Secretária do curso:

Micheli dos Santos

Telefone: (55) 3359 3987

Coordenador adjunto:

Prof. Dr. Thiago de Cacio Luchese

Lattes: lattes.cnpq.br/8221261932838735

E-mail: thiago.luchese@uffs.edu.br

Coordenadora de estágios:

Profa. Ma. Rosemar Ayres dos Santos

Lattes: lattes.cnpq.br/0438370356373868

E-mail: rosemar.santos@uffs.edu.br

DADOS GERAIS DO CURSO:

- Turno: noturno
- Duração: 4 anos e meio (9 fases)
- Modalidade: presencial
- Número de vagas anuais: 30 vagas



OBJETIVO GERAL DO CURSO

O objetivo geral do Curso de Física – Licenciatura é promover a formação de um educador capacitado a desenvolver, de forma pedagogicamente consistente, o ensino-aprendizagem da Física e das Ciências Naturais, valorizando suas interações com as ciências afins, o mundo tecnológico, os determinantes e as implicações sociais daí decorrentes.

PERFIL DO EGRESSO

O profissional formado pelo Curso de Física – Licenciatura será um educador com sólida formação científica e humanística, cujo perfil é identificado nas Diretrizes Curriculares para os cursos de Física, aprovadas por meio do Parecer CNE/CES – 1304/2011, na categoria do físico-educador: “dedica-se preferencialmente à formação e à disseminação do saber científico em diferentes instâncias sociais, seja através da atuação no ensino escolar formal, seja através de novas formas de educação científica, como vídeos, “software”, ou outros meios de comunicação. Não se ateria ao perfil da atual Licenciatura em Física, que está orientada para o Ensino Médio formal” (BRASIL, 2001, p. 3).

O mesmo documento, ao orientar a estrutura modular dos cursos, propõe, como possíveis sequenciais na formação do físico-educador, a inserção de elementos que permitam, por exemplo, “(i) instrumentalização de professores de Ciências do Ensino Fundamental; (ii) aperfeiçoamento de professores de Física do Ensino Médio; (iii) produção de material instrucional [...]” (BRASIL, 2001, p. 7). Tal direcionamento privilegia a flexibilidade na atuação profissional dos egressos, ao mesmo tempo em que valoriza a interação entre a Física e as ciências afins, apontando possibilidades de ampliação do perfil profissional.

Nessa perspectiva, o egresso do Curso de Física – Licenciatura terá atuação voltada à Educação Básica, exercendo a docência em Física no Ensino Médio e em Ciências no Ensino Fundamental, bem como atuando em espaços não-formais de educação científica, além de estar apto e habilitado para continuar sua formação em cursos de pós-graduação em áreas de pesquisa em Ensino de Ciências, Educação Científica, Ensino de Física e áreas afins.

O físico-educador dedica-se predominantemente a processos envolvendo o ensino e a aprendizagem, formal e não-formal, não excluindo a possibilidade de envolvimento com outras tarefas que solicitem traços dos demais perfis delineados nas DCN: pesquisador, tecnólogo e interdisciplinar. Isto se justifica em função da dinamicidade das transformações sociais contemporâneas, que cria novas demandas e coloca em questão os paradigmas profissionais tradicionais, com perfis já bem estabelecidos. Neste sentido, e em sintonia com as DCN, destacamos que este profissional “deve ser capaz de abordar e tratar problemas novos e tradicionais e deve estar sempre preocupado em buscar novas formas do saber e do fazer científico ou tecnológico [...]. Dessa forma, o desafio é propor uma formação, ao mesmo tempo ampla e flexível, que desenvolva habilidades e conhecimentos necessários às expectativas atuais e capacidade de adequação a diferentes perspectivas de atuação futura.” (BRASIL, 2001, p. 3).

MATRIZ

A matriz curricular do curso é parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Através da matriz você consegue identificar a estrutura curricular do curso, ou seja, suas fases, os componentes curriculares que você deverá integralizar, os eventuais pré-requisitos e suas respectivas cargas horárias. Os PPCs dos cursos estão disponíveis no site institucional. Tendo em vista as possíveis alterações promovidas pelos colegiados dos cursos, recomendamos verificar sempre a matriz disponível no site, pois elas impactam diretamente sua vida acadêmica.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO – INGRESSO 2019

CM – Domínio Comum (13%), CX – Domínio Conexo (16%),
ES – Domínio Específico (60%) - ACCS (6%) - optativas (5%).

Curso de graduação em Física – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)							Total de Horas	Pré-req
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		PCC+	Aulas não presenciais	Estágio	Extensão	Pesquisa		
						Teórica	Prática							
1ª Fase	01	ES	GEX	Física I	6	90	-	-	-	-	-	-	-	-
	02	CM	GEX213	Matemática C	4	60	-	-	-	-	-	-	-	-
	03	ES	GEX	Laboratório de mecânica	2	-	30	-	-	-	-	-	30	-
	04	CM	GCH291	Introdução ao pensamento social	4	60	-	-	-	-	-	-	-	-
	05	CX	GCH813	Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação	4	60	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal					20	270	30						300	
2ª Fase	06	ES	GEX	Cálculo I	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	07	ES	GEX	Geometria analítica	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	08	CM	GLA104	Produção textual acadêmica	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	09	CX	GCH814	Fundamentos pedagógicos da educação	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	10	ES	GEX	Laboratório de ondas, fluidos e termodinâmica	2	-	30	-	-	-	-	-	30	-
Subtotal					18	240	30						270	

Curso de graduação em Física – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)							Total de Horas	Pré-req
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		Aulas não presenciais PCC+	Estágio	Extensão	Pesquisa			
						Teórica	Prática							
3ª fase	11	ES	GEX	Física II	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	12	ES	GEX	Cálculo II	4	60	-	-	-	-	-	-	60	06
	13	ES	GEX	Álgebra linear	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	14	CM	GEX210	Estatística Básica	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	15	CX	GCH824	Prática de ensino: epistemologia e ensino de ciências	4	60	-	60	-	-	-	-	60	-
Subtotal					20	300	-	60	-	-	-	-	300	-
4ª fase	16	ES	GEX	Física III	4	60	-	-	-	-	-	-	60	01,12
	17	ES	GEX	Cálculo III	4	60	-	-	-	-	-	-	60	07,12
	18	CM	GEX209	Computação Básica	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	19	CX	GCH816	Fundamentos do ensino e da aprendizagem	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	20	ES	GEX	Prática de ensino: currículo e ensino de ciências	4	60	-	60	-	-	-	-	60	-
Subtotal					20	300	-	60	-	-	-	-	300	-

Curso de graduação em Física – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)							Total de Horas	Pré-req
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		PCC+	Aulas não presenciais	Estágio	Extensão	Pesquisa		
						Teórica	Prática							
5ª Fase	21	ES	GEX	Física IV	4	60	-	-	-	-	-	-	60	16
	22	ES	GEX	Cálculo IV	4	60	-	-	-	-	-	-	60	12
	23	CX	GCH812	Políticas educacionais	2	30	-	-	-	-	-	-	30	-
	24	ES	GCB330	Biologia para o ensino de ciências	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	25	ES	GEX	Laboratório de Eletromagnetismo e óptica	2	-	30	-	-	-	-	-	30	03
	26	ES	GEX685	Prática de ensino: metodologia e didática do ensino de ciências	4	60	-	60	-	-	-	-	60	-
Subtotal					20	270	30	60	-	-	-	-	300	-
6ª Fase	27	ES	GEX	Mecânica clássica I	4	60	-	-	-	-	-	-	60	12
	28	ES	GEX	Astronomia e astrofísica	4	60	-	30	-	-	-	-	60	01,11
	29	ES	GEX	Introdução à física quântica	4	60	-	-	-	-	-	-	60	16
	30	CX	GCH817	Estágio curricular supervisionado: gestão escolar	6	90	-	-	-	90	-	-	90	09,23
	31	ES	GEX	Prática de ensino: conceitos e contextos em ensino de Física I	4	60	-	60	-	-	-	-	60	-
Subtotal					22	330	-	90	-	90	-	-	330	-

Curso de graduação em Física – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)							Total de Horas	Pré-req
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		PCC+ Aulas não presenciais	Estágio	Extensão	Pesquisa			
						Teórica	Prática							
7ª fase	32	ES	GEX	Estrutura da matéria I	4	60	-	-	-	-	-	60	16,17	
	33	ES	GEX	Química para o Ensino de Ciências	4	45	15	-	-	-	-	60	-	
	34	CX	GLA212	Língua brasileira de sinais (Libras)	4	60	-	-	-	-	-	60	-	
	35	ES	GEX	Prática de ensino: conceitos e contextos em ensino de física II	4	60	-	60	-	-	-	60	-	
	36	ES	GEX	Estágio curricular supervisionado: educação não-formal	7	105	-	-	-	105	-	105	-	
	37	TODOS		Optativa I	4	60	-	-	-	-	-	60	-	
	Subtotal					27	390	15	60	-	105	-	405	-
8ª fase	38	CM	GCH292	História da Fronteira Sul	4	60	-	-	-	-	-	60	-	
	39	ES	GEX	Eletromagnetismo I	4	60	-	-	-	-	-	60	16,17	
	40	ES	GEX	Laboratório de física moderna	2	-	30	30	-	-	-	30	21	
	41	CX	GCH815	Prática de ensino: pesquisa em educação	4	60	-	-	-	-	-	60	-	
	42	ES	GEX	Trabalho de conclusão de curso I	4	60	-	-	-	-	-	60	11,21, 25	
	43	ES	GEX	Estágio curricular supervisionado: ciências do ensino fundamental	7	105	-	-	-	-	60	105	14,24, 28,30	
	44	TODOS		Optativa II	4	60	-	-	-	105	-	60	-	
Subtotal					29	405	30	30	-	105	-	435	-	

Curso de graduação em Física – Licenciatura Campus Cerro Largo						Atividades* (em horas)							Total de Horas	Pré-req
Fase	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Aulas presenciais		Aulas não presenciais						
						Teórica	Prática	PCC*	Estágio	Extensão	Pesquisa			
1ª Fase	45	ES	GEN	Termodinâmica	4	60	-	-	-	-	-	-	60	11,12
	46	CM	GCS239	Direitos e cidadania	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	47	CX	GCH810	Educação inclusiva	2	30	-	-	-	-	-	-	30	-
	48	CX	GCH811	Temas contemporâneos e educação	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
	49	ES	GEX	Trabalho de conclusão de curso II	4	60	-	-	-	-	-	-	60	42
	50	ES	GEX	Estágio curricular supervisionado: física do ensino médio	7	105	-	-	-	105	-	60	105	11,21, 30
	51	TODOS		Optativa III	4	60	-	-	-	-	-	-	60	-
Subtotal					29	435	-	-	-	105	-	60	435	-
Subtotal Geral					205	2940	135	405	-	405	-	120	3075	-
Atividades curriculares complementares					14	-	-	-	-	-	210	210	-	
Total Geral					219	-	-	-	-	-	-	-	3285	-

Nota: (*) As práticas como componentes curriculares consistem em atividades presenciais, podendo ser teóricas e ou experimentais, conforme descrito na seção 8.5.2 deste texto. Desse modo, as cargas horárias desta coluna não substituem as respectivas cargas horárias da coluna Aulas Presenciais.

MATRIZ CURRICULAR - INGRESSO 2013 A 2018

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
1ª	01	GEX213	Matemática C	04	60	
	02	GEX233	Geometria Analítica	04	60	
	03	GEX234	Física I	04	60	
	04	GEX235	Laboratório de Mecânica	02	30	
	05	GEX236	Prática de Ensino de Física e Ciências I	02	30	
	06	GCH291	Introdução ao Pensamento Social	04	60	
	Subtotal				20	300
2ª	07	GEX237	Cálculo I	04	60	01
	08	GEX238	Álgebra Linear	04	60	
	09	GEX239	Introdução à Astronomia	02	30	
	10	GCH300	Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação	02	30	
	11	GCH298	Fundamentos Psicológicos da Educação	04	60	
	12	GCH292	História da Fronteira Sul	04	60	
Subtotal				20	300	
3ª	13	GEX240	Cálculo II	04	60	07
	14	GEX241	Física II	04	60	03
	15	GEX242	Laboratório de Ondas, Fluidos e Termodinâmica	02	30	
	16	GEX243	Prática de Ensino de Física e Ciências II	02	30	
	17	GCH295	Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	04	60	
	18	GCH297	Fundamentos Político-Pedagógicos da Educação	04	60	
Subtotal				20	300	
4ª	19	GEX244	Cálculo III	04	60	07
	20	GEX245	Física III	04	60	13
	21	GEX246	Prática de Ensino de Física e Ciências III	02	30	
	22	GEX247	Instrumentação para o Ensino de Física e Ciências I	04	60	
	23	GEX248	Geociências	02	30	
	24	GLA104	Produção Textual Acadêmica	04	60	
	Subtotal				20	300
5ª	25	GEX249	Cálculo IV	04	60	13
	26	GEX250	Física IV	04	60	20
	27	GEX251	Laboratório de Eletromagnetismo e Óptica	02	30	
	28	GEX252	Prática de Ensino de Física e Ciências IV	02	30	
	29	GEX253	Instrumentação para o Ensino de Física e Ciências II	04	60	
	30	GCB179	Biologia Humana	04	60	
	Subtotal				20	300

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
6ª	31	GEX254	Mecânica Geral	04	60	19
	32	GEX255	Introdução à Física Quântica	04	60	26
	33	GEX256	Instrumentação para o Ensino de Física e Ciências III	04	60	29
	34	GCB180	Biodiversidade	04	60	
	35	GEX209	Computação Básica	04	60	
	36	GCH302	Estágio Curricular Supervisionado I: Gestão Educacional	07	105	18
				Subtotal	27	405
7ª	37	GEX257	Química Geral	06	90	
	38	GEX258	Eletromagnetismo I	04	60	25
	39	GEX259	Estrutura da Matéria I	04	60	25, 26
	40	GCB181	Temas Transversais e o Ensino de Ciências	04	60	
	41	GLA106	Língua Brasileira de Sinais: Estudos Introdutórios	02	30	
	42	GCH303	Estágio Curricular Supervisionado II: Educação Não Formal	06	90	29
				Subtotal	26	390
8ª	43	GEX260	Laboratório de Física Moderna	02	30	
	44	GEN093	Termodinâmica	04	60	
	45		Optativa I	02	30	
	46		Optativa II	04	60	
	47	GCH290	Iniciação à Prática Científica	04	60	
	48	GCS239	Direitos e Cidadania	04	60	
	49	GCB182	Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências no Ensino Fundamental	07	105	36, 29, 28, 30, 34, 37, 23, 09, 26
				Subtotal	27	405
9ª	50	GEX261	Trabalho de Conclusão de Curso	08	120	
	51	GEX262	Estágio Curricular Supervisionado IV: Física no Ensino Médio	07	105	36, 32, 14, 33
				Subtotal	15	225
				Subtotal Geral	195	2925
Atividades Curriculares Complementares				14	210	
				TOTAL GERAL	209	3135

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Código	Componente Curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
GCB240	Práticas de Morfofisiologia Humana	04	60	33
GCB241	Biotecnologia	04	60	26
GCB242	Bioinformática	04	60	
GCB243	Bioinformática e Simulações de Sistemas Bioquímicos	04	60	
GCB244	Bioestatística	03	45	18
GCB245	Biossegurança	02	30	
GCB246	Microbiologia Ambiental	03	45	40
GCA308	Fauna Sinantrópica	02	30	
GCA309	Mamíferos Neotropicais	02	30	
GCB247	Biologia da Polinização	04	60	
GEX429	Cartografia Ambiental	04	60	
GCB248	Ecologia Comportamental	02	30	
GCB249	Gestão Ambiental	02	30	
GEX430	Meteorologia e Climatologia	02	30	
GCB250	Bioética	02	30	
GCH534	Educação Especial e Processos Educacionais Inclusivos	02	30	
GCH535	Linguagem e Formação de Conceitos Científicos	02	30	
GCH536	Pesquisa na Educação em Ciências	03	45	
GCH537	Educação de Jovens e Adultos	02	30	
GLA196	Libras – Língua Brasileira de Sinais	04	60	
GEX464	Cálculo I	04	60	
GLA191	Tópicos em Leitura e Produção Textual em Ciências Biológicas	04	60	
GCB255	Tópicos Complementares em Ciências Biológicas I	04	60	
GCB254	Tópicos Complementares em Ciências Biológicas II	04	60	
GCH293	Introdução à Filosofia	04	60	
GCS238	Meio Ambiente, Economia e Sociedade	04	60	
GEX209	Computação Básica	04	60	
GEN163	Saúde Ambiental	03	45	
GEN133	Avaliação de Impacto Ambiental	04	60	
GCS052	Direito Ambiental	02	30	
GCH008	Iniciação à Prática Científica	04	60	
GCB134	Biologia e Ecologia do Solo	3	45	

Projeto Pedagógico do Curso:

<https://www.uffs.edu.br/campi/cerro-largo/cursos/graduacao/fisica/documentos>

LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - LICENCIATURA

Coordenação:

Prof. Dr. Demétrio Alves Paz

Lattes: lattes.cnpq.br/2272620373111968

E-mail: demetrio.paz@uffs.edu.br

Secretária do curso:

Jerusa Valquíria Welter

Telefone: (55) 3359 3987

Coordenadora adjunta:

Profa. Dra. Jeize de Fatima Batista

Lattes: lattes.cnpq.br/8389324347885251

E-mail: jeize.batista@uffs.edu.br

Coordenadora de estágios:

Profa. Dra. Geni Vanderleia Moura da Costa

Lattes: lattes.cnpq.br/8491206412776586

E-mail: geni.costa@uffs.edu.br

Prof. Dr. Pablo Lemos Berned

Lattes: lattes.cnpq.br/4260097336923521

E-mail: pablo.berned@uffs.edu.br

DADOS GERAIS DO CURSO:

- Turno: noturno
- Duração: 5 anos (10 fases)
- Modalidade: presencial
- Número de vagas anuais: 30 vagas



OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso busca formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e espanhola. O estudante deverá ser capaz de aprofundar-se na reflexão teórica e crítica sobre temas e questões relativas ao ensino-aprendizagem dos conhecimentos linguísticos e literários, nos contextos oral e escrito, no que tange às características culturais, estruturais e funcionais, mantendo-se atento às variedades das línguas e das culturas.

ÁREA DE ATUAÇÃO

O curso capacita o licenciado para atuar nos diferentes espaços educacionais e a exercer a capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação, através da prática de pesquisa e da inserção ativa no meio social em que atua.

MATRIZ

A matriz curricular do curso é parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Através da matriz você consegue identificar a estrutura curricular do curso, ou seja, suas fases, os componentes curriculares que você deverá integralizar, os eventuais pré-requisitos e suas respectivas cargas horárias. Os PPCs dos cursos estão disponíveis no site institucional. Tendo em vista as possíveis alterações promovidas pelos colegiados dos cursos, recomendamos verificar sempre a matriz disponível no site, pois elas impactam diretamente sua vida acadêmica.

MATRIZ CURRICULAR

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
1ª	1	GLA001	Produção Textual I	4	60	
	2	GEX002	Introdução à Informática	4	60	
	3	GEX001	Matemática Instrumental	4	60	
	4	GCS010	Direitos e Cidadania	4	60	
	5	GLA009	Introdução aos Estudos Linguísticos	3	45	
	6	GLA010	Estudos da Língua Espanhola I	5	75	
				Subtotal	24	360
2ª	7	GLA004	Leitura e Produção Textual II	4	60	
	8	GCH011	Introdução ao Pensamento Social	4	60	
	9	GCS011	Meio Ambiente, Economia e Sociedade	4	60	
	10	GLA005	Estudos da Língua Espanhola II	4	60	6
	11	GCH008	Iniciação à Prática Científica	4	60	
	12	GLA007	Introdução aos Estudos Literários	4	60	
				Subtotal	24	360
3ª	13	GLA006	Estudos da Língua Portuguesa I: Fonética e Fonologia	3	45	
	14	GLA015	Estudos da Língua Espanhola III	4	60	10
	15	GLA027	Literatura Hispânica I	3	45	
	16	GLA062	Teoria e Crítica Literária	3	45	
	17	GEX006	Estatística Básica	4	60	
	18	GLA014	Linguística Textual	3	45	
	19	GCH029	História da Fronteira Sul	4	60	
				Subtotal		
4ª	20	GCH035	Política Educacional e Legislação do Ensino no Brasil	3	45	
	21	GLA016	Estudos da Língua Espanhola IV: Morfossintaxe	4	60	14
	22	GLA020	Estudos da Língua Portuguesa II: Morfossintaxe	3	45	
	23	GLA031	História das Línguas Românicas	3	45	
	24	GLA028	Literatura Hispânica II	3	45	
	25	GCH024	Fundamentos da Educação	3	45	
	26	GCH012	Fundamentos da Crítica Social	4	60	
	27	GLA048	Oficina I	1	15	
				Subtotal	24	360

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
5ª	28	GLA017	Estudos da Língua Espanhola V: Fonética e Fonologia	4	60	21
	29	GLA021	Estudos da Língua Portuguesa III: Morfossintaxe	4	60	
	30	GLA024	Literatura Brasileira I	3	45	
	31	GLA029	Literatura Hispânica III	4	60	
	32	GCH050	Teorias da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano	3	45	
	33	GLA032	Literatura Infantil e Juvenil	4	60	
	34	GLA049	Oficina II	1	15	
			Subtotal	23	345	
6ª	35	GLA018	Estudos da Língua Espanhola VI: Sintaxe	4	60	28
	36	GCH013	Didática Geral	3	45	
	37	GLA022	Estudos da Língua Portuguesa IV: Morfossintaxe	3	45	29
	38	GLA034	Linguística Aplicada ao Ensino e Aprendizagem da Língua Portuguesa	3	45	
	39	GLA033	Linguística Aplicada ao Ensino e Aprendizagem da Língua Espanhola	3	45	
	40	GLA030	Literatura Hispânica IV	4	60	
	41	GLA055	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa I	3	45	
	42	GLA050	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola I	3	45	
		Subtotal	26	390		
7ª	43	GLA037	Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa	3	45	
	44	GLA038	Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino da Língua Espanhola	3	45	
	45	GLA019	Estudos da Língua Espanhola VII: Sintaxe	3	45	35
	46	GLA042	Psicolingüística: Processos de Leitura e Escrita	4	60	
	47	GLA035	Estudos da Significação I: Semântica e Pragmática	4	60	
	48	GLA044	Literaturas de Língua Portuguesa	4	60	
	49	GLA056	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa II	2	30	41
	50	GLA051	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola II	2	30	42
		Subtotal	25	375		

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
8ª	51	GLA039	Estudos Avançados em Língua Espanhola I: Prática de Textos	4	60	45
	52	GLA025	Literatura Brasileira II	4	60	
	53	GLA023	Estudos da Língua Portuguesa V: Diversidade Linguística	3	45	
	54	GLA036	Estudos da Significação II: Enunciação e Discurso	4	60	
	55	GLA057	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa III	2	30	49
	56	GLA052	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola III	2	30	50
	57	GLA060	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	30	
	58		Optativa I	2	30	
	59	GLA046	Seminário Temático I	1	15	
			Subtotal	24	360	
9ª	60	GLA040	Estudos Avançados em Língua Espanhola II: Teorias e Práticas de Tradução	3	45	51
	61	GLA045	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	4	60	
	62	GLA026	Literatura Brasileira III	4	60	
	63	GLA061	Trabalho de Conclusão de Curso II	2	30	57
	64	GLA058	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa IV	6	90	43, 55
	65	GLA053	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola IV	6	90	44, 56
	66	GLA047	Seminário Temático II	1	15	
			Subtotal	26	390	
10ª	67	GLA041	Estudos Avançados em Língua Espanhola III: Prática Oral	4	60	60
	68	GLA043	Literaturas Catarinense, Paranaense e Sul-riograndense	3	45	
	69	GLA059	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa V	7	105	64
	70	GLA054	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola V	7	105	65
	71		Optativa II	2	30	
			Subtotal	23	345	
	72		Atividades Curriculares Complementares	14	210	
		TOTAL GERAL	257	3855		

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Nº	Código	Componente Curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
113	GLA141	Tópicos Especiais em Línguas e Cultura Hispânicas	02	30	
114	GLA142	Língua Espanhola Instrumental	02	30	
115	GLA143	Literatura e Cinema	02	30	
116	GLA144	A Construção do Texto Falado	02	30	
117	GLA145	Teorias Linguísticas Modernas	02	30	
118	GLA146	Teorias Linguísticas: Desenvolvimentos Recentes	02	30	
119	GLA147	Processamento Linguístico	02	30	
120	GLA148	Tópicos em Morfossintaxe do Português	02	30	
121	GLA149	Tópicos em Fonética, Fonologia e Prosódia do Português	02	30	30
122	GLA150	Gramáticas do Português Brasileiro	02	30	
123	GLA151	Teorias do Discurso	02	30	
124	GLA079	Tópicos em Semântica e Pragmática	02	30	
125	GLA155	História do Português Brasileiro	02	30	
126	GLA156	História do Ensino de Língua Portuguesa	02	30	
127	GLA157	Tópicos de Crítica Literária	02	30	
128	GLA158	Literatura de Tradição Oral	02	30	
129	GLA159	Literatura Dramática	02	30	
130	GLA084	Literatura Universal	02	30	
131	GLA161	Filosofia da Linguagem	02	30	
132	GLA162	Linguagem e Ideologia	02	30	
133	GLA163	Gêneros do Discurso e Ensino	02	30	
134	GLA164	Informação, Comunicação e Educação	02	30	
135	GLA165	Teoria do Conto	02	30	
136	GLA166	História das Ideias Linguísticas	02	30	
137	GLA167	Norma Padrão do Português	02	30	
138	GLA168	Variação Linguística e Ensino	02	30	
139	GLA169	Linguística e Psicanálise	02	30	
140	GLA170	Literatura e História nos Escritos de Viajantes	02	30	
141	GLA171	Política Linguística no Brasil	02	30	
142	GLA181	As Vanguardas Europeias e o Modernismo Brasileiro	02	30	
143	GLA182	Literatura Portuguesa (poesia e teatro)	02	30	
144	GLA183	Literatura Portuguesa (prosa)	02	30	
145	GLA184	Aquisição da Linguagem	02	30	
146	GLA185	Cultura de Língua Espanhola	02	30	

Projeto Pedagógico do Curso:

<https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/ppc/ccllcl/2013-0001>

QUÍMICA - LICENCIATURA

Coordenação:

Profa. Dra. Rosalia Andrighetto

Lattes: lattes.cnpq.br/9569995843681336

E-mail: rosalia.andrighetto@uffs.edu.br

Secretária:

Jerusa Welter

Telefone: (55) 3359-3981

Coordenadora adjunta:

Profa. Dra. Fabiane Andrade Leite

Lattes: lattes.cnpq.br/7109964656509425

E-mail: fabiane.leite@uffs.edu.br

Coordenadora de estágios:

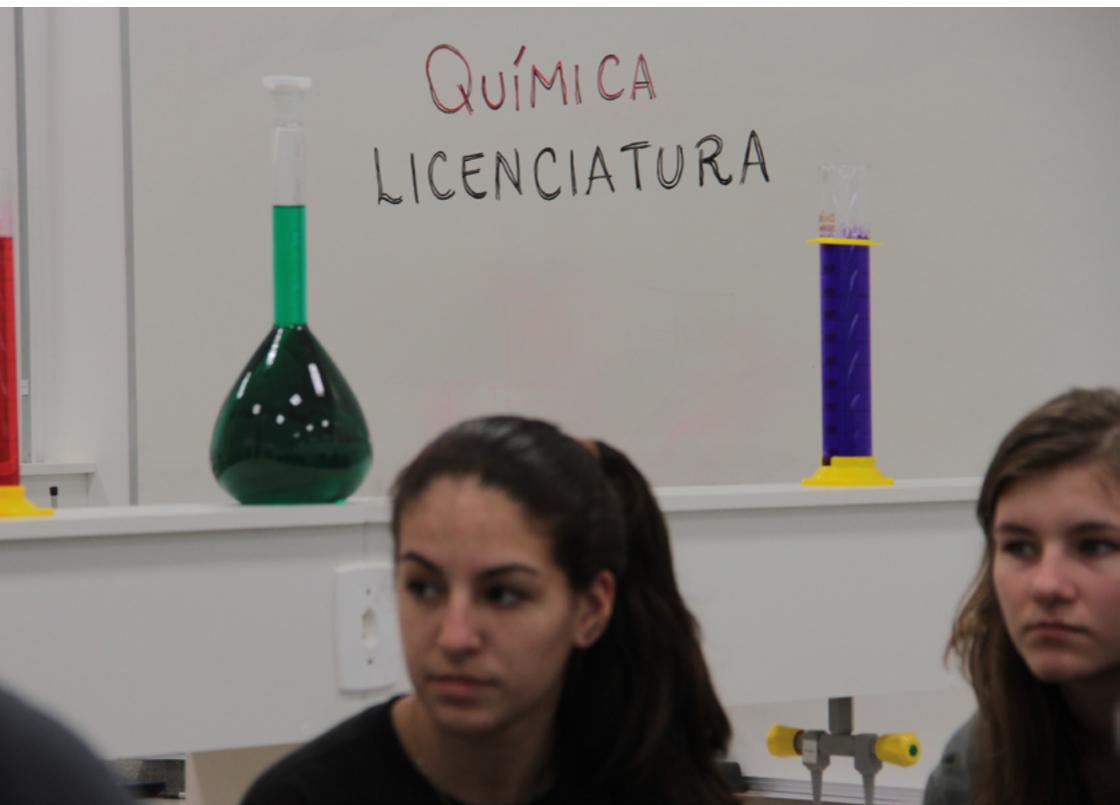
Prof. Dra. Rosangela Ines Matos Uhmman

Lattes: lattes.cnpq.br/4842408797839388

E-mail: rosangela.uhmman@uffs.edu.br

DADOS GERAIS DO CURSO:

- Turno: noturno
- Duração: 4 anos e meio (9 fases)
- Modalidade: presencial
- Número de vagas anuais: 30 vagas



PERFIL DO CURSO

O Curso de Química – Licenciatura orienta-se pela perspectiva da Política Nacional de Formação de Professores atentando para uma formação docente qualificada em Química para o Ensino Médio e em Ciências para o Ensino Fundamental. Objetiva a formação de professores que se assumam como educadores e pesquisadores da sua prática e que estejam atentos para a significação dos conteúdos abordados em sala de aula, bem como para a realidade da sociedade na qual estão inseridos. Para isso, no decorrer do currículo, há espaços para o estudo sobre Epistemologia da Ciência, relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade, importância e limitações do Ensino de Química/Ciências e suas metodologias, constituição docente e discussões sobre ética e ambiente na sociedade contemporânea.

PERFIL DO EGRESSO

O licenciado em Química está apto para atuar como professor de Química no Ensino Médio e de Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental. Nesta perspectiva, o egresso deve:

- Apresentar uma formação generalista, sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos do ensino de Química/Ciências;
- Possuir domínio das técnicas básicas de utilização de laboratórios, bem como dos procedimentos necessários de primeiros socorros, nos casos dos acidentes mais comuns em laboratórios de Química/Ciências;
- Apresentar capacidade crítica e reflexiva para analisar a sua prática docente, adotando uma postura investigativa que compreenda que a sua formação é permanente, numa constante relação entre teoria e prática;
- Apresentar habilidades que o capacitem à (re)elaboração e à avaliação de recursos didáticos, como livros, apostilas, “kits”, modelos, programas computacionais e materiais alternativos;
- Conhecer as teorias educacionais que fundamentam o processo de ensino e aprendizagem e os princípios de planejamento educacional, os

fundamentos, a natureza e as principais pesquisas no âmbito do ensino de Química/Ciências;

- Reconhecer Química/Ciências como uma construção humana e compreender os aspectos históricos de sua produção e suas relações com o contexto cultural, socioeconômico e político, posicionando-se criticamente em relação ao papel social de Química/Ciências.

MATRIZ

A matriz curricular do curso é parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Através da matriz você consegue identificar a estrutura curricular do curso, ou seja, suas fases, os componentes curriculares que você deverá integralizar, os eventuais pré-requisitos e suas respectivas cargas horárias. Os PPCs dos cursos estão disponíveis no site institucional. Tendo em vista as possíveis alterações promovidas pelos colegiados dos cursos, recomendamos verificar sempre a matriz disponível no site, pois elas impactam diretamente sua vida acadêmica.

MATRIZ CURRICULAR – INGRESSO 2018

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	Créditos			Carga Horária	Pré-Requisitos
					T	PE	PCC		
1ª	01	EX	Matemática C	4	4			60	
	02	CH	Produção Textual Acadêmica	4	4			60	
	03	EX	Química para a Educação Básica	4	3	1		60	
	04	EX	Geociências	2	2			30	
	05	CH	Educação Inclusiva	2	2			30	
	06	CH	Prática de Ensino: Epistemologia e Ensino de Ciências	4			4	60	
Subtotal				20	15	1	4	300	

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	Créditos			Carga Horária	Pré-Requisitos
					T	PE	PCC		
2ª	07	CH	Iniciação à Prática Científica	4	4		60		
	08	EX	Química Geral	6	4	2	90	03	
	09		Optativa	2	2		30		
	10	EX	Geometria Analítica	2	2		30		
	11	CH	Políticas Educacionais	2	2		30		
	12	CH	Temas Contemporâneos e Educação	4	4		60		
			Subtotal	20	18	2	300		
3ª	13	EX	Estatística Básica	4	4		60		
	14	CH	Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação	4	4		60		
	15	EX	Química Analítica Qualitativa	4	2	2	60	08	
	16	EX	Cálculo I	4	4		60		
	17		Prática de Ensino: Educação Ambiental	4		4	60	06, 07	
			Subtotal	20	14	2	300		
4ª	18	EX	Química Inorgânica I	4	2	2	60	08	
	19	EX	Física para o Ensino de Ciências I	2	2		30		
	20	EX	Química Analítica Quantitativa	6	4	2	90	15	
	21	CH	Introdução à Filosofia	4	4		60		
	22		Prática de Ensino: Currículo e Ensino de Ciências	4		4	60		
			Subtotal	20	12	4	300		

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	Créditos			Carga Horária	Pré-Requisitos
					T	PE	PCC		
5ª	23	EX	Física para o Ensino de Ciências II	2	2		30	16	
	24	EX	Química Orgânica I	4	4		60	08	
	25	EX	Cálculo II	4	4		60	16	
	26	CH	Fundamentos Pedagógicos da Educação	4	4		60		
	27		Optativa	2	2		30		
	28	CH	Prática de Ensino: Pesquisa em Educação	4		4	60	7	
	Subtotal				20	16	4	300	
	6ª	29	EX	Físico-Química I	4	3	1	60	08, 16
30		EX	Química Orgânica II	4	2	2	60	24	
31		EX	Mineralogia	2	2		30	18	
32		EX	Introdução à Astronomia	2	2		30		
33		CH	Fundamentos do Ensino e da Aprendizagem	4	4		60		
34		CH	Prática de Ensino: Experimentação no Ensino de Ciências	4		4	60		
35		CH	Estágio Curricular Supervisionado: Gestão Escolar	6	6		90	11, 22	
Subtotal				26	19	3	390		
7ª	36	EX	Análise Instrumental	4	3	1	60	20	
	37	EX	Físico-Química II	4	3	1	60	29	
	38	CB	Biologia para o Ensino de Ciências	4	4		60		
	39		Optativa	2	2		30		
	40	CH	Prática de Ensino: Metodologia e Didática do Ensino de Ciências	4		4	60	33	
	41	CH	Estágio Curricular Supervisionado: Pesquisa no Ensino de Ciências	6	6		90	28	
	Subtotal				26	19	3	390	

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	Créditos			Carga Horária	Pré-Requisitos
					T	PE	PCC		
Subtotal				24	18	2	4	360	
8ª	42	EX	Bioquímica	4	3	1		60	24
	43	EX	Físico-Química III	4	3	1		60	37
	44	EX	Química Inorgânica II	4	2	2		60	18
	45	CH	Prática de Ensino: Didática e Inovação no Ensino de Química	4			4	60	40
	46		Estágio Curricular Supervisionado: Ciências no Ensino Fundamental	7	7			105	04, 19, 23, 31, 32, 34, 35, 38, 40
	Subtotal				23	15	4	4	345
9ª	47	SA	Introdução ao Pensamento Social	4	4			60	
	48		Optativa	2	2			30	
	49	EX	Química Inorgânica III	4	4			60	30, 44
	50	EX	Química Orgânica III	4	2	2		60	30
	51	EX	Físico-Química IV	4	3	1		60	
	52		Trabalho de Conclusão de Curso I	2	2			30	18, 24, 28, 37
	53		Estágio Curricular Supervisionado: Química no Ensino Médio	7	7			105	20, 24, 30, 43, 44, 45, 46
Subtotal				27	24	3		405	

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	Créditos			Carga Horária	Pré-Requisitos
					T	PE	PCC		
10ª	54	CH	História da Fronteira Sul	4	4		60		
	55	CH	Libras: Língua Brasileira de Sinais	4	4		60		
	56		Optativa	2	2		30		
	57	EX	Métodos Físicos de Análise Orgânica	4	4		60	30	
	58		Optativa	2	2		30		
	59		Trabalho de Conclusão de Curso II	4	4		60	52	
	60		Estágio Curricular Supervisionado: Educação Não-Formal	6	6		90	12, 41	
Subtotal				26	26		390		
Subtotal geral				226			3390		
							horas		
Atividades Curriculares Complementares							195		
TOTAL GERAL							3585		
							horas		

MATRIZ CURRICULAR – INGRESSO 2010 A 2017

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
1ª	1	GEX213	Matemática C	4	60	
	2	GEX265	Formação Docente e as Pesquisas na Área do Ensino de Ciências/Química	2	30	
	3	GEX266	Geometria Analítica	2	30	
	4	GEX267	Química Geral	8	120	
	5	GEX268	Introdução à Astronomia	2	30	
	6	GCH304	Educação Inclusiva	2	30	
Subtotal				20	300	

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré- Requisitos
2ª	7	GEX269	Cálculo I	4	60	
	8	GEX270	Química Inorgânica I	4	60	04
	9	GEX271	Química Qualitativa	6	90	04
	10	GEX210	Estatística Básica	4	60	
	11	GCH305	Temas Transversais e Contemporâneos em Educação	2	30	
Subtotal				20	300	
3ª	12	GEX272	Cálculo II	4	60	07
	13	GEX273	Química Orgânica I	6	90	04
	14	GEX274	Mecânica Clássica	4	60	07
	15	GCH293	Introdução à Filosofia	4	60	
	16	GEX275	Epistemologia e História da Ciência e da Química	2	30	
Subtotal				20	300	
4ª	17	GCH295	Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	4	60	
	18	GEX276	Química Orgânica II	8	120	13
	19	GEX277	Eletricidade e Magnetismo	4	60	07
	20	GEX278	Metodologia e Didática do Ensino de Ciências e Química	4	60	
Subtotal				20	300	
5ª	21	GEX280	Experimentação no Ensino de Ciências e Química	4	60	
	22	GCH297	Fundamentos Político- Pedagógicos da Educação	4	60	
	23	GEX282	Química Quantitativa	6	90	09
	24	GCH300	Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação	2	30	
Subtotal				16	240	
6ª	25	GEX281	Análise Instrumental	5	75	09
	26	GCH290	Iniciação à Prática Científica	4	60	
	27	GEX283	Iniciação à Prática de Pesquisa para o Ensino de Ciências e Química	3	45	
	28	GCH306	Estágio Curricular Supervisionado I: Gestão Escolar	7	105	
	29	GEN094	Gases e Termodinâmica	4	60	04,07
	30	GEX279	Química Inorgânica II	8	120	08
Subtotal				31	465	
7ª	31	GEX284	Equilíbrio de Fases e Eletroquímica	4	60	21
	32	GEX285	Métodos Físicos Análise Orgânica	4	60	18
	33	GCB186	Biologia Humana	4	60	
	34	GEX286	Estágio curricular supervisionado II: Projeto de Ensino	6	90	28
	35	GCH298	Fundamentos Psicológicos da Educação	4	60	
	36	GLA104	Produção Textual Acadêmica	4	60	
Subtotal				26	390	

Fase	Nº	Código	Componente curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
8ª	37	GEX287	Cinética Química	4	60	12
	38	GEX288	Geociência e Mineralogia	2	30	22
	39	GCB183	Biodiversidade	4	60	
	40	GEX289	Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências no Ensino Fundamental	7	105	30,33, 05,04,20
	41	GEX232	Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Química	3	45	
	42	GCH291	Introdução ao Pensamento Social	4	60	
	43	GLA106	Língua Brasileira de Sinais: Estudos Introdutórios	2	30	
	Subtotal				26	390
9ª	44	GEX290	Catálise e Fenômenos de Superfície	4	60	37
	45		Optativa	2	30	
	46	GEX291	Química Biológica	4	60	13
	47	GCH292	História da Fronteira Sul	4	60	
	48	GEX292	Trabalho de Conclusão de Curso	4	60	27
	49	GCH308	Educação Ambiental	2	30	
	50	GEX293	Estágio Curricular Supervisionado IV: Química no Ensino Médio	7	105	34, 40, 22, 26, 37, 20, 18
	Subtotal				27	405
TOTAL				206	3.090	
210	14	Atividades Curriculares Complementares				
TOTAL GERAL				220	3.300	

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Nº	Código	Componente Curricular	Créditos	H	Pré-Requisitos
51	GEX419	Introdução à Síntese Orgânica	2	30	
52	GEX420	Ludoquímica	2	30	
53	GEX421	Laboratório de Física	2	30	
54	GEN186	Tratamento de Águas	2	30	
55	GEX401	Laboratório de Química	2	30	
56	GCH574	Educação de Jovens e Adultos	2	30	
57	GLA115	Libras	2	30	
58	GEX423	Química Ambiental	2	30	
59	GEX424	Cálculo III	2	30	
60	GLA198	Língua Inglesa Instrumental	2	30	
61	GEX425	Química dos Materiais	2	30	
62	GEX426	Química do Cotidiano	2	30	
63	GCH414	Origem do Universo	2	30	

64	GCB237	Nanotecnologia Molecular	2	30
65	GEX427	Química das Cores	2	30
66	GEX428	Química Computacional	2	30
67	GLA199	Linguagem e Formação de Conceitos Científicos	2	30
68	GCB238	Pesquisa no Ensino de Ciências	2	30
69	GCB239	Bioinorgânica	2	30
70	GCH415	Currículo do Ensino de Ciências e Química	2	30

Projeto Pedagógico do Curso:

<https://www.uffs.edu.br/campi/cerro-largo/cursos/graduacao/quimica/documentos>

2 ESTRUTURA ACADÊMICA

2.1 Assessoria Acadêmica – ASSAC-CL

A Assessoria Acadêmica Campus Cerro Largo (ASSAC-CL), setor que atua diretamente com a Coordenação Acadêmica, tem a atribuição de auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, atuando como intermediadora dos contatos entre os docentes e acadêmicos com as respectivas Pró-Reitorias.

Assessora as coordenações de cursos em reuniões conjuntas, agendando e registrando as referidas reuniões.

Está subdividida em Setor de Pesquisa, Extensão e Acessibilidade, com suas atribuições descritas a seguir:

SETOR DE PESQUISA

Ao Setor de Pesquisa cabe dar suporte às atividades de pesquisa no Campus: organizar e encaminhar documentos institucionais; institucionalizar projetos de pesquisa; inscrever bolsistas e alunos voluntários em atividades de pesquisa; encaminhar relatórios; orientar sobre auxílios para participação em eventos científicos; secretariar reuniões; prestar informações gerais no que concerne à pesquisa no Campus.

O que você encontra no Setor de Pesquisa:

– Informações gerais e orientações sobre atividades ligadas à pesquisa.

SETOR DE EXTENSÃO

A função principal do Setor de Extensão é dar suporte à Coordenação Adjunta de Extensão e Cultura, assim como à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, no âmbito do Campus Cerro Largo, a fim de atender às demandas institucionais. Entre as atribuições, destacam-se: organizar, encaminhar e distribuir documentos referentes a projetos de extensão e cultura; secretariar reuniões; elaborar e emitir documentos institucionais; atender aos bolsistas e coordenadores de projetos, quando necessário.

O que você encontra no Setor de Extensão e Cultura:

- Informações e encaminhamentos gerais sobre atividades de extensão e cultura.

SETOR DE ACESSIBILIDADE

Cabe ao Setor de Acessibilidade do Campus Cerro Largo dar atendimento às demandas de acadêmicos e servidores com necessidades especiais, encaminhando serviços e materiais de apoio e realizar encaminhamento de documentos institucionais, dando suporte à Diretoria de Políticas de Graduação e à Divisão de Acessibilidade da UFFS.

O que você encontra no Setor de Acessibilidade:

- Informações, orientações e encaminhamentos gerais referentes à acessibilidade.

Contatos:
acessibilidade.cl@uffs.edu.br
(55) 3359 – 3985

Horários de atendimento:
8h às 12h, 13h às 17h30 e 18h30 às 22h

SETOR DE ESTÁGIOS

Cabe ao Setor de Estágios estabelecer Termos de Convênio com as empresas e instituições que manifestam interesse em conveniar ou que são indicadas pelos acadêmicos, nas quais desejam realizar estágios.

Contatos:
coord.acad.cl@uffs.edu.br
(55) 3359 – 3958

Extensão:
extensao.cl@uffs.edu.br
(55) 3359 – 3958

Pesquisa:
cappg.cl@uffs.edu.br
(55) 3359 – 3958

Estágios:
cl.estagios@uffs.edu.br
(55) 3359-3996

Local de atendimento:
Bloco de Salas dos Professores

Horários de atendimento:
8h às 12h, 13h às 17h

2.2 Secretaria Geral de Cursos – SEGEC-CL

A função da Secretaria Geral de Cursos do Campus Cerro Largo (SEGEC-CL) é dar suporte aos coordenadores a fim de atender às demandas institucionais para funcionamento dos cursos. Entre elas, destacam-se organizar a documentação institucional para funcionamento e avaliação dos cursos pelo MEC, secretariar reuniões, elaborar e emitir documentos institucionais, prestar informações dos cursos à comunidade acadêmica e regional.

O que você encontra na Secretaria Geral dos cursos:

- Informações gerais sobre os cursos;
- Horários de atendimento dos coordenadores de curso;
- Informações dos horários dos cursos do Campus e distribuição das salas de aula;
- Encaminhamento de termos de compromisso para a execução dos estágios;
- Suporte para as comissões de colação de grau.

Local de atendimento:

Sala 103 – Bloco A

Horários de atendimento:

Segunda a quinta-feira: 8h às 12h;

13h às 17h e 18h às 22h.

Sexta-feira: 8h às 12h e 13h às 17h.

Contatos:

sgc.cl@uffs.edu.br

(55) 3359 – 3981

(55) 3359-3987

2.3 Secretaria Acadêmica – SECAC-CL

Na Secretaria Acadêmica, você poderá tratar dos seguintes assuntos:

- Matrícula/rematrícula;
- Ajustes de matrícula;
- Atestados médicos;

- Atendimento domiciliar;
- Validação de componentes curriculares – CCRs;
- Validação de atividade curricular complementar – ACCs;
- Trancamento e destrancamento de matrícula;
- Desistência da matrícula.

Documentos que possuem assinatura eletrônica e o aluno pode emitir pelo Portal do Aluno:

- Atestados de matrícula;
- Atestado de frequência;
- Horários do aluno;
- Histórico escolar;
- Ementas e planos de ensino;
- Atestado de provável formando;
- Atestado de formando;
- Certificado de conclusão de curso;

Obs.: o aluno preenche a solicitação e a Secretaria tem o prazo de até 72 horas para fornecer o documento.

IMPORTANTE: os prazos e as datas dos procedimentos acadêmicos estão disponíveis no Calendário Acadêmico, que é publicado no site www.uffs.edu.br.

ATENÇÃO: é fundamental que o aluno tenha conhecimento da Resolução nº. 04/2014 – CONSUNI/ CGRAD, que aprova o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFFS.

Local de atendimento:
Sala 203 – Bloco A

Contatos:
sec.acad.cl@uffs.edu.br
(55) 3359 – 3959

Horário de Atendimento:
Segunda à quinta-feira: 8h às 12h;
13h às 17h e 18h às 22h.
Sexta-feira: 8h às 12h e 13h às 17h.

2.4 Assistência Estudantil – ASSAE-CL

Tem como atribuição dar apoio aos acadêmicos e desenvolver ações nas diversas áreas de assistência estudantil e vivência universitária, atendendo aos acadêmicos em demandas da trajetória universitária, com o objetivo de estimular a integração acadêmica e social, auxiliando na permanência e formação do universitário. O SAE possui uma equipe multiprofissional composta por assistente em administração, assistente social, psicólogo e pedagogo, que atua em atividades de acolhimento, integração e orientação ao universitário, buscando a formação integral e prevenção da evasão.

O que você encontra no Setor de Assuntos Estudantis:

- Inscrições para auxílios socioeconômicos (moradia, transporte, alimentação e material didático);
- Análise socioeconômica;
- Orientação psicológica e pedagógica;
- Materiais para a prática esportiva.

Local de atendimento:
Sala 201 – Bloco A

Contatos:
sae.cl@uffs.edu.br
(55) 3359 – 3965

Horários de atendimento:
8h às 12h, 13h às 17h e 18h às 22h

2.5 Biblioteca – BIB-CL

Apoiar as atividades de ensino e aprendizagem técnico-científicas e culturais, facilitando seu desenvolvimento e proporcionando os instrumentos de informação para atualização e produção do conhecimento.

Serviços:

Auxílio à Comunidade Acadêmica na pesquisa e consulta ao acervo, bem como ao catálogo on-line;

Realização de serviços de empréstimo e devolução de materiais, assim como os serviços on-line de reserva e renovação de exemplares emprestados, por meio do sistema Pergamum;

Empréstimos de notebooks, multimídia e revistas;

Empréstimo entre bibliotecas: solicitação de livros das bibliotecas de outros campi da UFFS para empréstimo.

Cadastro:

O cadastro faz-se necessário para habilitar o aluno a usufruir dos serviços disponibilizados pela Biblioteca.

Para efetuar o cadastro, é necessário comprovar o vínculo acadêmico, através do atestado de matrícula ou frequência dos últimos quinze dias e documento oficial com foto.

É obrigação do usuário da Biblioteca manter seu cadastro atualizado.

Horário de funcionamento de segunda a sexta-feira:
8h às 12h, 13h às 17h, 18h às 22h

Telefones para contato:
(55)3359-3970

E-mail: biblio.cl@uffs.edu.br

2.6 Coordenação Adjunta de Laboratórios – CLAB-CL

À Coordenação Adjunta de Laboratórios do Campus Cerro Largo (CLAB-CL) cabe coordenar, orientar e supervisionar as atividades acadêmicas e pedagógicas dos laboratórios, promovendo, à comunidade acadêmica da UFFS, de forma plena, o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O que você encontra na CLAB:

- Agendamento de atividades laboratoriais (aulas práticas, atividades de trabalhos de conclusão de curso e estágio, monitorias, minicursos, atividades de pesquisa e extensão);

- Autorizações de acesso aos laboratórios;
- Solicitação de material para uso em laboratórios (equipamentos e consumíveis);
- Preparo de soluções e material biológico para execução de aulas práticas.
- Atendimento aos professores e acadêmicos;
- Apoio técnico para realização de atividades;
- Gestão de reagentes e resíduos;
- Controle de empréstimos de bens permanentes laboratoriais;
- Gerenciamento do uso dos espaços laboratoriais.

Locais de atendimento:

CLAB I Bloco 3 de laboratórios – Sala 108.

CLAB II Bloco 2 de laboratórios – Sala 115.

Contatos:

www.uffslabcerrolargo.blogspot.com.br/

laboratorios.cl@uffs.edu.br

CLAB I (55) 3359 - 3989

CLAB II – (55) 3359 – 3961

Horários de atendimento:

CLAB I – de segunda a sexta-feira, das 08h às 12h e das 13h30 às 17h30.

CLAB II – segunda, das 18h30 às 22h30; terça a sexta, das 08h às 12h e das 13h30 às 17h30.



2.7 Restaurante Universitário

O Restaurante Universitário (RU) tem como objetivo atender à Comunidade Acadêmica através da produção e oferta de refeições nutricionalmente adequadas, de acordo com as necessidades da Universidade Federal da Fronteira Sul, de forma a convergir com os dois objetivos altamente estratégicos para o cumprimento de sua missão institucional: permanência do estudante e contribuição da Universidade para o desenvolvimento local e regional.

O RU tem como público as seguintes categorias de usuários:

1. estudantes;
2. servidores;
3. agentes públicos e visitantes em caráter acadêmico/cultural;
4. Comunidade / Público externo.

Para os estudantes, o preço das refeições no RU é subsidiado: R\$ 2,50. Para ter acesso à refeição a esse preço, é preciso que o estudante apresente um cartão de identificação específico do RU. Esse cartão pode ser confeccionado no ato da matrícula ou, posteriormente, no RU, com a apresentação dos seguintes documentos: atestado de matrícula, CPF e RG.

Horário de Atendimento:
Segundas a sextas-feiras
Almoço – 11h15 às 13h
Jantar – 17h40 às 19h10

Contatos:
e-mail: ru.cl@uffs.edu.br
Tel: (55) 3359 – 3949



SIGLAS

Campus Cerro Largo

CCL	<i>Campus Cerro Largo</i>
CONSC-CL	Conselho de <i>Campus Cerro Largo</i>
CONSCOM-CL	Conselho Comunitário <i>Campus Cerro Largo</i>
DIR-CL	Direção Cerro Largo
GDIR-CL	Gabinete do Diretor – Cerro Largo
SEDOC-CL	Secretaria de Direção e Órgãos Colegiados – Cerro Largo
CTCV-CL	Contratos e Convênios Cerro Largo
ADM-CL	Coordenação Administrativa – Cerro Largo
ACAD-CL	Coordenação Acadêmica – Cerro Largo
CAPPG-CL	Coordenação Adjunta de Pesquisa e Pós-Graduação – Cerro Largo
SEGEC-CL	Secretaria Geral de Cursos – Cerro Largo
ASCOM-CL	Assessoria de Comunicação – Cerro Largo
SECAC-CL	Secretaria Acadêmica – Cerro Largo
ASSEV-CL	Assessoria de Eventos – Cerro Largo
ASSAC-CL	Assessoria Acadêmica – Cerro Largo
NAP-CL	Núcleo de Apoio Pedagógico – Cerro Largo
PESQ-CL	Pesquisa – Cerro Largo
EXT-CL	Extensão – Cerro Largo
ASSAE-CL	Assessoria de Assuntos Estudantis – Cerro Largo
SEST-CL	Setor de Estágios – Cerro Largo
CLAB-CL	Coordenação Adjunta de Laboratórios – Cerro Largo
LAB-CL	Laboratórios Cerro Largo
ASSAP-CL	Assessoria de Administração e Planejamento – Cerro Largo
ALX-CL	Almoxarifado – Cerro Largo
PATR-CL	Patrimônio – Cerro Largo
SEP-CL	Serviço de Expedição e Protocolo – Cerro Largo
ASSINFR-CL	Assessoria de Infraestrutura – Cerro Largo
ASSLO-CL	Assessoria de Logística e Suprimentos – Cerro Largo
COMP-CL	Compras – Cerro Largo
CONT-CL	Contratos – Cerro Largo
TER-CL	Terceirizados – Cerro Largo
ASSGP-CL	Assessoria de Gestão de Pessoas – Cerro Largo
DIA-CL	Diárias – Cerro Largo
BIB-CL	Biblioteca – Cerro Largo
TI-CL	Tecnologia da Informação – Cerro Largo
DC-CL	Docentes – Cerro Largo
CCA-CL	Coordenação do Curso de Agronomia – Cerro Largo
CCADM-CL	Coordenação do Curso de Administração – Cerro Largo

CCEA-CL	Coordenação do Curso de Engenharia Ambiental – Cerro Largo
CCFL-CL	Coordenação do Curso de Física – Licenciatura – Cerro Largo
CCCBL-CL	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura – Cerro Largo
CCQL-CL	Coordenação do Curso de Química – Licenciatura – Cerro Largo
CCLL-CL	Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras: Português e Espanhol – Cerro Largo
DEFO-CL	Divisão de Execução e Fiscalização de Obras – Cerro Largo
NPPD-CL	Núcleo Permanente de Pessoal Docente – Cerro Largo
CAAEX-CL	Coordenação Adjunta de Áreas Experimentais – Cerro Largo

LINKS

Link	Contém
http://www.uffs.edu.br/	Site da Instituição, que apresenta todas as informações institucionais públicas.
https://www.uffs.edu.br/campi/cerro-largo/noticias	Notícias e informações específicas do <i>Campus Cerro Largo</i> .
uffs.edu.br/images/soc/Res._09-2016-CONSUNI-CGAE_-_Aprova_o_Calendario_Acadmico_para_2017.pdf	Informações e acesso ao Calendário Acadêmico, publicado anualmente, que é referência para eventos e procedimentos da vida acadêmica da Instituição.
http://www.uffs.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=120&Itemid=864	Informações e acesso aos horários da oferta dos componentes curriculares (CCRs), publicados semestralmente.
https://id.uffs.edu.br/id/XUI/#login/&real m=/&forward=true&spEntityID=uffs%3Aportalaluno%3Aasp&goto=%2FSSORedirect%2FmetaAlias%2Fidp%3FReqID%3Da3d659e785ajid9f3j3b26e601cfc84%26index%3Dnull%26acsURL%3Dhttps%253A%252F%252Faluno.uffs.edu.br%253A443%252Faluno%252Fsaml%252FSSO%26spEntityID%3Duffs%253Aportalaluno%253Aasp%26binding%3Durn%253Aaoasis%253Anames%253Aatc%253ASAML%253A2.0%253Abindings%253AHTTP-POST&AMAuthCookie=	Portal do Aluno, que contém dados e informações individuais da vida acadêmica do aluno. Importante manter os dados pessoais atualizados, pois essa base de dados é fonte para contato e emissão de documentos.
https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/bibliotecas	Portal da Biblioteca: contém informações sobre o acervo bibliográfico da UFFS. Permite consultar, reservar e renovar reservas das obras bibliográficas disponíveis em toda a Instituição.
http://eventos.uffs.edu.br/	Portal de Eventos, com informações, formulários e publicações dos eventos institucionais.
http://sgce.uffs.edu.br/listaPublica	Emissão on-line de certificados de eventos promovidos pela Instituição.
https://moodle.uffs.edu.br/	Moodle Acadêmico. Ambiente virtual de apoio aos cursos presenciais.
https://sci.uffs.edu.br/login.jsf	Emissão de carteira de Acesso ao RU
https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/formularios	Formulários diversos – Vida Acadêmica

Equipe de Elaboração

Campus Cerro Largo

ORGANIZADORES:

Francisco Angst

Daiane Lindner Radons

Jerusa Valquiria Welter Kiwel

Letiane Peccin Ristow

Marcia Rodrigues

Micheli dos Santos

Tania Fenner Grützmann

COLABORADORES:

Ivann Carlos Lago

Jonas Simon Dugatto

Lauren Lúcia Zamin

Patrícia Grazielle Dallastra

Sueli Maria Florczak Almeida

Rafael Pinheiro de Almeida

Adriano José Lentz

Diretoria de Comunicação

PROJETO GRÁFICO:

Mariah Carraro Smaniotto

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Mariah Carraro Smaniotto

Felipe S. Machado Junior

REVISÃO TEXTUAL:

Marlei Maria Diedrich

