



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - CHAPECÓ

RESOLUÇÃO Nº 27/2024 - CCLP - CH (10.41.13.21)

Nº do Protocolo: 23205.036220/2024-56

Chapecó-SC, 12 de dezembro de 2024.

Inclui Componente Curricular Optativo na Matriz Curricular 2018 do Curso de Pedagogia do Campus Chapecó.

A Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia do Campus Chapecó, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no uso de suas atribuições legais, considerando a decisão do colegiado do curso, registrada ATA Nº 07/CCLP/UFFS/2024 de 12 de dezembro de 2024,

RESOLVE:

Art. 1º Incluir o Componente Curricular Neurociência e Educação, no rol de CCRs optativos da Matriz Curricular 2018, do Curso de Pedagogia, conforme quadro de ementário abaixo:

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
GCH2004	Neurociência e Educação	04	60h
EMENTA			
O cérebro aprendiz. Neuroplasticidade. Funções mentais e aprendizagem. Educação baseada em evidências. Desenvolvimento cerebral. Funções executivas.			
OBJETIVO			
Objetivo geral: Analisar as contribuições da neurociência para a educação baseada em evidências.			
REFERÊNCIAS BÁSICAS			

AMARAL, A. L.; GUERRA, L. B. Neurociências e educação: olhando para o futuro da aprendizagem. Brasília: SESI/DN, 2022.

COSENZA, R.; GUERRA, L.B. Neurociência e educação: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.

FONSECA, V. Importância das emoções na aprendizagem: uma abordagem neuropsicopedagógica. Rev. Psicopedagogia, São Paulo, v. 33, n. 102, p. 365-384, 2016.

GROSSI, M. G. R.; LOPES, A. M.; COUTO, P. A. A neurociência na formação de professores: um estudo da realidade brasileira. Revista da FAEEBRA: Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 23, n. 41, p. 27-40, jan./jun. 2014.

GROSSI, M. G. R.; OLIVEIRA, E. S.; AGUIAR, F. A. A neurociência na formação inicial de professores: uma investigação científica. Ensino Em Re-Vista, Uberlândia, v. 26, n. 3, p. 871-895, 2019.

LENT, Roberto. O cérebro aprendiz: neuroplasticidade e educação.

NICOLELIS, M. Muito além do nosso eu: A nova neurociência que une cérebros e máquinas – e como ela pode mudar nossas vidas. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2001.

FLOR, C. M. Contribuições de estudos empíricos da neurociência educacional às práticas educativas no período entre 2008 a 2013: revisão sistemática. Aletheia, v. 50, n. 1-2, p. 123-131, jan./dez. 2017.

FREITAS, D. P. S.; MOTTA, C. S.; MELLO-CARPES, P. B. As bases neurobiológicas da aprendizagem no contexto da investigação. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, v. 13 n. 1, p. 109-122, 2015.

STAUDT, M. Neurociência e Educação: revisão bibliográfica em teses e dissertações brasileiras. 2020. 117 p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2020.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor em 02 de janeiro de 2025.

Sala das Reuniões do Colegiado do Curso de Pedagogia do Campus Chapecó, 7ª Reunião Ordinária, em Chapecó/SC, 12 de dezembro de 2024.

(Assinado digitalmente em 12/12/2024 23:12)

ANDREA SIMOES RIVERO

COORDENADOR DE CURSO

CCLP - CH (10.41.13.21)

Matrícula: ###227#1

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **27**, ano: **2024**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **12/12/2024** e o código de verificação: **eda220bb1d**