

Avaliação Institucional 2023



* Obrigatória

Avaliação de Prioridades



1

São apenas 4 questões para classificar numa escala de importância dentre 8 qualidades relacionadas à um tema.

Você deseja contribuir? * 

Ao final serão solicitadas mais 3 informações opcionais (Vínculo, Campus e Curso).

Sim

Não

2

Arrastando para [1 MAIS IMPORTANTE] e para [8 MENOS IMPORTANTE], classifique:

 Atributos relacionados a **Estudantes Universitários**. * 

Ser dedicado e comprometido com os estudos.

Buscar fontes diversificadas para potencializar o aprendizado e não se restringir ao conteúdo das disciplinas.

Ser autônomo e moderado para expor dúvidas, críticas ou queixas.

Interessar-se por oportunidades para se desenvolver na Pesquisa e na Extensão, associadas ao Ensino.

Considerar a autoridade dos professores em sala de aula.

Ser capaz de avaliar e aplicar os conhecimentos adquiridos.

Permanecer em aula e participar das atividades.

Integrar-se e cooperar com colegas.

3

Arrastando para [1 MAIS IMPORTANTE] e para [8 MENOS IMPORTANTE], classifique:

 Características relacionadas a **Professores Universitários**. * 

Ter a sensibilidade para perceber o que não foi entendido pelos estudantes e motivá-los.

Dominar os conteúdos que ministra e atualizar-se em relação a novos conhecimentos.

Incluir tecnologias diversificadas em sua prática pedagógica, com base nos estilos de aprendizagem dos estudantes.

Ser razoável para propor alternativas democráticas diante de situações conflituosas que ocorram em sala de aula.

Ter a sensibilidade para identificar o desenvolvimento dos estudantes independente do contexto de provas.

Demonstrar a importância de sua disciplina para o Curso e para a formação profissional e cidadã.

Estimular a integração e identificar potencialidades no aprendizado da turma.

Usar linguagem simples e acessível para compartilhar o conhecimento.

4

Arrastando para [1 MAIS IMPORTANTE] e para [8 MENOS IMPORTANTE], classifique:

 Atitudes relacionadas a **Técnicos Administrativos**. * 

Desenvolver o relacionamento interpessoal baseado na boa-fé e na cooperação solidária.

Ser autônomo para eliminar exigências e formalidades reconhecidamente desnecessárias.

Ser cortês no atendimento ao público e atencioso para ouvir o que as pessoas têm a dizer.

Ser capaz de tomar decisões em situações urgentes.

Aplicar soluções tecnológicas que simplifiquem processos e procedimentos de atendimento ao público.

Estar disponível no local de trabalho (físico ou virtual) e ser facilmente encontrado.

Participar de atividades e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções.

Priorizar a resolução de situações procrastinatórias e evitar que ocorram.

5

Arrastando para [1 MAIS IMPORTANTE] e para [8 MENOS IMPORTANTE], classifique:

 Aspectos relacionados ao **Ambiente Universitário**. * 

Estimular o respeito e a cooperação solidária nos relacionamentos interpessoais.

Propiciar espaços de estudo e de convivência integrados à natureza.

Estimular a Cultura de Paz e o desenvolvimento da ética profissional e da cidadania.

Utilizar métodos de acolhimento e resolução de conflitos que possibilitem a restauração da dignidade na convivência.

Estimular o apreço à tolerância e posturas acadêmicas divergentes.

Possibilitar práticas de saúde e bem-estar voltadas à melhoria da qualidade de vida.

Promover atividades culturais periódicas que integrem a Universidade com a comunidade.

Desenvolver estratégias para integrar conhecimentos de áreas afins e potencializar o aprendizado.

6

Espaço (300 caracteres) opcional para comentários, críticas e/ou sugestões 

ATENÇÃO: Todas as respostas deste questionário serão desconsideradas caso contenha:

- Discurso de ódio, preconceito, discriminação ou violência.
- Palavras de baixo calão (palavrão) ou xingamentos.
- Dado sensível ou que pretenda expor a intimidade de alguém.

Insira sua resposta

7

Qual seu vínculo com a UFFS? *

Precisamos de mais poucas informações para interpretar adequadamente a classificação que você fez. Agradecemos a compreensão.

-  Estudante de Graduação
-  Estudante de Pós-Graduação
-  Estudante Egresso (Formado)
-  Comunidade Regional
-  Professor
-  Técnico Administrativo
-  Prefiro não informar

Enviar

Nunca forneça sua senha. [Relatar abuso](#)

 Microsoft 365

Este conteúdo foi criado pelo proprietário do formulário. Os dados que você enviar serão enviados ao proprietário do formulário. A Microsoft não é responsável pela privacidade ou práticas de segurança de seus clientes, incluindo aqueles do proprietário deste formulário. Nunca forneça sua senha.

Microsoft Forms | Pesquisas, questionários e votações com tecnologia de IA [Criar meu próprio formulário](#)

O proprietário deste formulário não forneceu uma política de privacidade sobre como usará seus dados de resposta. Não forneça informações pessoais ou confidenciais. | [Condições de uso](#)

✔ FORMULÁRIO ENVIADO ✔

Lembre-se de avaliar a **Instituição...**
www.uufs.edu.br/avalia/uufs

Se for Estudante ou Professor, também pode avaliar seu **Curso...**
www.uufs.edu.br/avalia/curso

😊 Agradecemos muito a sua participação!

MAIS INFORMAÇÕES

Painel Eletrônico da Comissão Própria de Avaliação
<http://www.uufs.edu.br/painel/cpa>

[Enviar outra resposta](#)

Simplifique a coleta de dados e obtenha insights inteligentes hoje!

Use os Formulários para criar pesquisas ou questionários com facilidade e obter insights de dados instantaneamente.

[→ Introdução](#)

