

FORMULÁRIO 5-2021: CCRs

Convidamos a responder essa pesquisa que tem por objetivo realizar a autoavaliação institucional da UFFS. Sua colaboração é muito importante, as informações são confidenciais e nenhum dado será divulgado individualmente.

Ao assinalar a opção “aceito participar”, você declara que é de livre e espontânea vontade participar da pesquisa e que compreendeu os objetivos. Agradecemos a sua contribuição!

() Aceito participar

Legenda/escalas de avaliação:

1. Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO SEI, NÃO TENHO CONHECIMENTO, NÃO POSSO OPINAR, NÃO EXISTE(M), NÃO SE APLICA.
2. Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.
3. Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
4. Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BOA/MUITO BEM.
5. Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.

A Comissão Própria de Avaliação tem o objetivo de coordenar, conduzir e articular o processo de avaliação institucional e sistematizar e prestar informações para subsidiar as avaliações do INEP/MEC e as políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão da UFFS. Diante disso, como você avalia:

INDICADORES	CONCEITOS				
	1	2	3	4	5
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Eixo 3 – Seção I – Componentes Curriculares					
1. APRESENTAÇÃO dos planos de ensino dos CCRs ministrados (com objetivos, cronograma, conteúdos programáticos, metodologia, critérios de avaliação e bibliografia) que devem ser apresentados à turma no início do semestre.					
2. CUMPRIMENTO dos planos de ensino dos CCRs apresentados no início do semestre.					
3. O plano de ensino é consultado durante o semestre.					
4. As referências presentes no plano de ensino são consultadas no decorrer do semestre.					
5. As oportunidades de recuperação de aprendizagem e avaliação.					
6. A interdisciplinaridade (relação com outras disciplinas) dos componentes curriculares.					
7. A conexão entre as atividades práticas e os conteúdos teóricos de cada CCR.					
8. A adequação das avaliações em relação às atividades propostas.					
9. Sistema de avaliação em relação à formação discente na prática extensionista e cultural.					
10. As devolutivas (<i>feedbacks</i>) das avaliações aplicadas no decorrer do período.					
11. As informações de interesse dos estudantes compartilhadas no “Portal do Aluno”.					
12. As informações dos CCRs compartilhadas no “Moodle”.					
13. O relacionamento interpessoal entre professores e estudantes durante as aulas.					
14. Relação dos CCRs com o perfil profissional desejado para o curso.					
15. O método e os instrumentos de avaliação utilizados no CCR.					
16. Como avalia a interação estabelecida entre professor e aluno no favorecimento do ensino e aprendizagem.					
17. Como avalia o incentivo a participar, discutir e expressar as suas ideias.					
Eixo 3 – Seção II – Professores					
18. A assiduidade dos professores.					
19. A pontualidade dos professores.					

20.O domínio dos professores sobre os conteúdos trabalhados nos CCRs.					
21.Os métodos de ensino (didática) dos professores.					
22.O incentivo dos professores para estudos adicionais. Ex. Leitura de artigos e livros etc.					
23.A acessibilidade e a disponibilidade dos professores, incluindo no horário de atendimento extraclasse.					
24.Como você considera a postura ético-profissional dos professores.					