

PROPOSTA PARA INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO¹

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO QUADRO POR DOCENTES E DISCENTES

Para cada questão a seguir, você deverá indicar um valor na escala de 1 a 5², assinalando um “X” na coluna “VALORES” de acordo com a percepção dos/as avaliadores/as sobre a vivência em seu Curso.

- 1 Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO EXISTE(M)/ NÃO HÁ, NÃO ESTÃO RELACIONADAS.
- 2 Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.
- 3 Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
- 4 Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BEM.
- 5 Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.

ASSERTIVAS	VALORES				
	1	2	3	4	5
1. Encontra-se satisfeito/a com o Curso.					
2. Os Planos de Ensino são apresentados e explicados.					
3. A presença dos componentes curriculares do domínio comum é adequada à formação.					
4. A presença dos componentes curriculares do domínio conexo é adequada à formação.					
5. A presença dos componentes curriculares do domínio específico é adequada à formação.					
6. O trabalho de campo é adequado.					
7. Os estágios curriculares são proveitosos.					
8. As atividades de laboratório contribuem efetivamente para a formação.					
9. A infraestrutura do Campus atende as necessidades do Curso.					
10. Os títulos exigidos na bibliografia básica dos Componentes Curriculares são localizados na Biblioteca.					
11. Os Componentes Curriculares contribuem para os processos de tomada de decisão e resolução de problemas em relação à prática profissional (do Curso).					

¹ Proposta aprovada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA na Reunião Ordinária, em 19/03/2014, com a finalidade de servir de subsídio na consulta pública à Comunidade da UFFS sobre o tema: **Definição de instrumento para Autoavaliação dos Curso de Graduação.**

² Optou-se pela escala padrão usada nos SINAES.

12. A integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão é visível no Curso.					
13. A cultura local e regional é valorizada nas atividades propostas.					
14. O Curso possui inserção no desenvolvimento da Cidade e Região.					
15. A participação em grupos de estudo, projetos de pesquisa, atividades de extensão ou outros, que estão ligados ao Curso, no <i>Campus</i> , são estimuladas.					
16. Ao identificar algum problema no Curso obteve a solução do mesmo no <i>Campus</i> com agilidade e eficiência.					
17. Ao precisar de serviços especializados para atendimento de demandas do Curso, no <i>Campus</i> , foi atendido com presteza e acolhimento.					
18. Há participação proativa dos docentes no Colegiado de Curso.					
19. Há participação proativa da representação de estudantes no Colegiado de Curso.					
20. Os problemas do Curso são tratados nas reuniões de Colegiado.					
21. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) apresenta propostas para melhoria do Curso.					
22. Possui conhecimento sobre os resultados do processo de autoavaliação de seu Curso e seus encaminhamentos.					
23. A Coordenação de Curso está acessível e promove o diálogo.					
24. A Coordenação de Curso organiza momentos de “debates coletivos” (professores/as e estudantes).					
25. A Coordenação de Curso disponibiliza horários para atendimento.					
26. A Coordenação Acadêmica está acessível e promove o diálogo.					
27. A Coordenação Acadêmica realiza atividades de planejamento e avaliação das atividades fins (ensino, pesquisa e extensão), de forma coparticipativa e articulada.					

QUESTÕES ABERTAS PARA RESPOSTAS COM COMENTÁRIOS

28. Gostaria de propor alguma mudança na estrutura do seu curso? Quais e Por quê?

29. Durante o desenvolvimento das atividades didáticas deste semestre, ocorreu alguma(s) situação(ões) que gostaria de relatar?

30. O que sugere para diminuir os índices de repetência e a evasão no Curso?

31. Há situações de avaliação e/ou relações pedagógicas que são consideradas inadequadas e, portanto, deveriam ser relatadas para fins de eventuais providências? Faça a descrição.

32. Você gostaria de apontar aspectos não contemplados anteriormente?