



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700  
gabinete@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

**ANEXO II**

**PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

**1 Área de conhecimento 01: Geomorfologia e Geologia**

- I** - A dinâmica atmosférica e as adversidades do clima;
- II** - Evolução, estrutura e formas do relevo brasileiro;
- III** - Teorias geomorfológicas e linhas epistemológicas;
- IV** - Minerais e rochas no ensino de Geografia;
- V** - Dinâmica interna da Terra: processo endógenos;
- VI** - Processo exogênicos: tipos de atuação e formas resultantes;
- VII** - Noções de morfoestrutura e morfoescultura e mapeamento geomorfológico;
- VIII** - Geotecnologias: sistemas de coordenadas e projeções, modelos de dados em SIG, uso e potencial de softwares aplicados na Geografia Física;
- IX** - Práticas de laboratório e de campo em Geologia e Geomorfologia;
- X** - Práticas pedagógicas em Geologia e Geomorfologia para o ensino de Geografia.

**2 Área de conhecimento 02: Educação Infantil e Estágios**

- I** - Contexto político, social e pedagógico da Educação Infantil;
- II** - Estratégias Metodológicas na Educação Infantil;
- III** - Aprendizagem e Desenvolvimento na Infância: Implicações para as Práticas Pedagógicas;
- IV** - Currículo na Educação Infantil;
- V** - Processos Pedagógicos: Articulação entre a Educação Infantil e os Anos Iniciais;
- VI** - Estratégias metodológicas nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- VII** - Currículo nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- VIII** - Projetos Pedagógicos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- IX** - Estágio Supervisionado em Educação Infantil;
- X** - Estágio Supervisionado em Anos Iniciais.

**3 Área de conhecimento 03: Educação em Química**

- I** - A contextualização de conceitos químicos no contexto da Educação do Campo;
- II** - O ensino de química por meio das inter-relações Ciência, Tecnologia, Sociedade (CTS);
- III** - A experimentação no ensino de química;
- IV** - Educação Ambiental e agroecologia no ensino de Ciências para escolas do Campo;
- V** - A Interdisciplinaridade no Ensino de Ciências da Natureza na Educação do Campo;
- VI** - A formação inicial e continuada de professores de química: reflexos na prática pedagógica para escolas do campo;
- VII** - O papel da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Química;
- VIII** - A linguagem e a formação de conceitos no ensino de Ciências da Natureza;
- IX** - O estágio supervisionado no ensino de Ciências da Natureza para escolas do campo;
- X** - O currículo da Educação Básica e as relações com a escola do campo.