

**RESULTADO FINAL DO EDITAL Nº 134/UFFS/2014**

Ministério da Educação  
 Universidade Federal da  
 Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
 Edifício Engemede, 2º Andar  
 Chapecó - Santa Catarina  
 Brasil - CEP 89812-000

[www.uffs.edu.br](http://www.uffs.edu.br)  
[contato@uffs.edu.br](mailto:contato@uffs.edu.br)

O VICE-REITOR *PRO TEMPORE* DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS, no exercício da Reitoria, no uso de suas atribuições legais, torna público o Resultado Final do processo de seleção e classificação dos projetos submetidos ao Edital Nº 134/UFFS/2014 - BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA 2014/2015 - PIBIC/CNPq, PIBIC-Af/CNPq e PRO-ICT/UFFS.

**1 Propostas classificadas e contempladas com bolsa**

Nº de ordem	Proponente	Título do projeto	Bolsa
1	Anelise Graciele Rambo	Políticas de desenvolvimento regional e políticas de desenvolvimento territorial: dinâmicas territoriais complementares ou paralelas? Estudo de caso de Santa Catarina.*	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
2	Benhur de Godoi	Síntese e Reatividade de Compostos Derivados de Organocalcogênio.*	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
3	Daniel Joner Daroit	Prospecção de bactérias proteolíticas e proteases extracelulares com potencial para agregação de valor a resíduos agroindustriais.*	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
4	Guilherme Oberlender	Biotecnologia da reprodução em suínos: estudo da população microbiana no sêmen e seus efeitos sobre a qualidade da dose inseminante.*	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
5	Helen Treichel	Avaliação da atividade de peroxidases comerciais e não comerciais em sistema de ultrassom e micro-ondas.*	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
6	Janete Stoffel	Políticas de desenvolvimento regional e políticas de desenvolvimento territorial: dinâmicas territoriais complementares ou paralelas? Estudo de Caso no Estado do Paraná.*	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
7	Louise de Lira Roedel Botelho	Mapeamento das incubadoras de cooperativas populares na Região Sul do Brasil.*	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
8	Luciano Tormen	Determinação de cálcio em amostras de queijo por titulação de complexação após solubilização da amostra com hidróxido de tetrametilamônio.*	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
9	Ricardo Alberto Scherma	A atualização de uma região. Território e desigualdades socioespaciais no sul do Brasil: um estudo da região do contestado em Santa Catarina*	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
10	Rozane Marcia Triches	Panorama da aquisição de produtos da Agricultura Familiar pelo Programa de Alimentação Escolar no Paraná.*	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
11	Valéria de Bettio Mattos	Observatório da vida estudantil da Universidade Federal da Fronteira Sul: uma possibilidade de análise do impacto da formação de jovens profissionais na região oeste de Santa Catarina.*	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
12	Leandro Galon**	Habilidade competitiva de cultivares de cevada convivendo com nabo.	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq
13	Altemir José Mossi**	Manejo de plantas concorrentes com uso de bioherbicidas: uso de estrato de capim-annoni-2 (Eragrostis plana Ness) no controle de plantas concorrentes das culturas de verão.	1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufes.edu.br](http://www.ufes.edu.br)  
[contato@ufes.edu.br](mailto:contato@ufes.edu.br)

14	Nilce Fátima Scheffer	A geometria analítica do ensino médio um estudo exploratório com o software dinâmico Geogebra no curso de Licenciatura em Matemática.	<b>1 - PIBIC/CNPq ou PIBIC-Af/CNPq</b>
15	Roque Ismael da Costa Gilllich	Investigação-ação em Ciências: discursos constituindo concepções, saberes, práticas e formação de professores.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
16	Clarissa Dalla Rosa	Síntese de Biodiesel livre de solvente em banho de ultrassom e modo batelada.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
17	Juçara Spinelli	Mercado imobiliário e desigualdades socioespaciais na Mesorregião Noroeste do Rio Grande do Sul.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
18	Erica do Espírito Santo Hermel	A célula no ensino de Ciências: uma perspectiva histórica.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
19	Alessandra Regina Muller Germani	Reflexão crítica acerca das práticas educativas em saúde propostas pelos municípios pertencentes à 6ª Coordenadoria Regional de Saúde - CRS tendo em vista a promoção de práticas alimentares e estilos de vida saudáveis.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
20	Jaisson Teixeira Lino	Materialidades do Capitalismo: Arqueologia Industrial da Lumber Company de Três Barras-SC.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
21	Danilo Enrico Martuscelli	A polêmica Thompson-Althusser: teoria e política.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
22	Rosângela Ines Matos Uhmman	Avaliação da aprendizagem escolar em discussão na formação inicial e continuada de professores.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
23	Iara Denise Endruweit Battisti	Indicadores de Saúde e Meio Ambiente e sua inter-relação na Região das Missões.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
24	Margarete Dulce Bagatini	Correlação da vitamina D com o perfil lipídico e glicídico em participantes com Síndrome Metabólica.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
25	Fabio de Oliveira Sanches	A influência do lago da UHE de Passo Fundo no comportamento das precipitações locais.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
26	Fábio Francisco Feltrin de Souza	A Invenção da Nação: A Construção da Imagem de Argentina no Século XIX.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
27	Monica Hass	Progresso e desenvolvimento como chaves interpretativas da história de Chapecó num contexto de mandonismo loca (1950-1969).	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
28	Adriana Dervanoski da Luz	Modelagem Matemática e Simulação Numérica da Adsorção e Biodegradação Combinada dos Compostos Orgânicos Presentes em Efluentes Petroquímicos.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
29	Angela Derlise Stube	“Quem narra nossas vidas?” Escritas de si de alunos da educação básica em Chapecó-SC.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
30	Roberto Valmir da Silva	Avaliação de incerteza no mapeamento de áreas inundadas por rompimento de barragem devido à estimativa do coeficiente de rugosidade.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
31	Morgana Fabiola Cambrussi	Investigação da classe dos verbos do tipo “cortar” e do tipo “quebrar” do Português do Brasil.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
32	Adalgiza Pinto Neto	Estudo da prevalência e fatores envolvidos na retenção de placenta em fêmeas leiteiras oriundas de rebanhos de quatro Municípios do Sudoeste do Paraná.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
33	Fernando Henrique Borba	Aplicação do processo Fenton no tratamento de águas residuárias de curtume.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
34	Ederson do Nascimento	Dinâmica de ocupação urbana e verticalização em Chapecó (SC): uma análise utilizando geoprocessamento.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
35	Monize Sâmara Visentini	Proposição de um modelo para compreender os fatores motivacionais do uso das redes sociais virtuais.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
36	Andreia Saugo	Habitação de Interesse Social: a concepção	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufes.edu.br](http://www.ufes.edu.br)  
[contato@ufes.edu.br](mailto:contato@ufes.edu.br)

		projetual no tempo e no espaço.	
37	Dionéia Dalcin	O processo decisório de marketing nas micro e pequenas empresas do município de Cerro Largo/RS.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
38	Marília Hartmann	Qualidade da água: uso do índice BMWP e de PARs para avaliação de riachos utilizados para abastecimento urbano.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
39	Diego Azevedo Mota	Avaliação do Bem-estar animal em Bovinos de Leite na Microrregião de Erechim-RS - Princípios de Boa Saúde e Comportamento Adequado.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
40	Atilio Butturi Junior	Heidegger, Foucault e Derrida: discurso, pós-estruturalismo e pós-metafísica.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
41	Gentil Ferreira Gonçalves	Parâmetros oftálmicos e biométricos do órgão da visão de Gato do Mato ( <i>Leopardus tigrinus - schreber, 1775</i> ).	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
42	Igor de França Catalão	Lógicas econômicas e práticas especiais de consumo: análise a partir da implantação do shopping center em Chapecó.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
43	Marcela Alvares Maciel	Acústica bioclimática: simulação integrada de desempenho de fachadas ventiladas.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
44	Adriana Losso	A mediação no Processo de Ensino e Aprendizagem da Educação de Jovens e Adultos: sentidos revelados.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
45	Leda Battestin Quast	Mel co-cristalizado com sacarose: Avaliação físico, química e sensorial.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
46	Ana Paula Domingos Baladeli	O discurso da mídia sobre a qualidade da educação e sua implicação no processo de (re)construção da identidade profissional do professor.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
47	Cassio Cunha Soares	Auto-organização popular e autogestão: um estudo sobre espaços de organização de trabalho e produção em Erechim/RS.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
48	Marlon Brandt	Memórias e imagens de uma paisagem em transformação: Colonização e desmatamento no Oeste de Santa Catarina.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
49	Lauren Lúcia Zamin	Investigação dos Mecanismos de Indução de Senescência Replicativa por Resveratrol e Quercetina em Linhagem de Glioma de Rato C6.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
50	Gilmar Roberto Meinerz	Produtividade e adaptação de espécies e genótipos de forrageiras anuais e perenes na região das Missões do Rio Grande do Sul.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
51	Sergio Luiz Alves Júnior	Hidrólise de Xilana e Metabolização de Xilose por Leveduras Isoladas da Biomassa Lignocelulósica em Decomposição.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
52	Vicente Neves da Silva Ribeiro	Distribuição e circulação da renda petrolífera na Venezuela Bolivariana entre 2003 e 2013: Capitalismo rentístico e perspectiva socialista.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
53	Rosiléia Garcia França	Plano de Gerenciamento de Resíduos sólidos da construção civil (PGRCC).	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
54	Carina Franciscato	Prevalência de leptospirose e correlação entre soropositividade e as alterações bioquímicas apresentadas por bovinos leiteiros do Município de Realeza.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
55	Fabiana Elias	Diagnóstico necroscópico das doenças de bovinos do Sudoeste do Paraná.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
56	Cladir Teresinha Zanotelli	Diagnóstico ambiental para elaboração de um modelo de gestão de água e saneamento na zona rural do município de Laranjeiras do Sul e região (PR).	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
57	Rubens Fey	Influência da inoculação com <i>Azospirillum</i> brasileiro associado ao tratamento químico de sementes no desenvolvimento inicial do milho.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufes.edu.br](http://www.ufes.edu.br)  
[contato@ufes.edu.br](mailto:contato@ufes.edu.br)

58	Siumar Pedro Tironi	Habilidade competitiva e efeito alelopático da cultura da canola.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
59	Judite Scherer Wenzel	O uso da escrita, da leitura e da fala em Componentes do Curso de Química Licenciatura da UFES <i>Campus</i> Cerro Largo.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
60	Ernesto Quast	Sorvete à base de leite de soja com enriquecimento nutricional pela adição da batata.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
61	Gabrielle Coelho Freitas	Deteção precoce de lesão renal em gatos submetidos à anestesia geral.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
62	Fernando Reimann Skonieski	Produção e composição bromatológica do <i>Campim</i> Mombaça estabelecido em áreas de pastagem degradada e agricultura, submetidos a diferentes doses de nitrogênio em cobertura.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
63	Eliane Gonçalves dos Santos	O cinema como Estratégia Didática no Ensino de Ciência e Biologia	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
64	Pedro Germano Murara	Identificação e caracterização da desigualdade socioambiental no espaço urbano de Erechim (RS).	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
65	Marcio Soares	Sobre as origens da Tradição Dialética de pensamento na Filosofia de Platão.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
66	Rodrigo Prante Dill	Testando a forma de eficiência do Mercado de Ações: Uma Abordagem utilizando a lógica paraconsistente anotada evidencial Er.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
67	Fernando Grison	Hidrologia no <i>Campus</i> Chapecó da UFES.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
68	Demétrio Alves Paz	O conto brasileiro contemporâneo em sala de aula.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
69	Denio Duarte	Estudo de SGBD NoSQL no Contexto Big Data.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
70	Arlindo Cristiano Felipe	Análise da estação de tratamento de água do sistema de abastecimento público no município de Palmitos/SC.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
71	Dalila Moter Benvegnú	Ácido Fólico: vitamina benéfica ou maléfica para asmáticos.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
72	Ana Beatriz Ferreira Dias	Estudos bakhtinianos na pesquisa em linguagem na contemporaneidade: relações entre Linguística e Filosofia da linguagem.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
73	Eloi Pedro Fabian	Utilitarismo e Liberalismo Político em John Stuart Mill.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
74	Ney Marçal Barraz Júnior	Anomalias dinâmicas, termodinâmicas e estrutural na presença de campo gravitacional.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
75	Lisandro Tomas da Silva Bonome	Estudo de alterações anatômicas, bioquímicas e fisiológicas em plântulas de milho híbrido e crioulo submetidas a diferentes temperaturas.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
76	Cristiane de Quadros	A formação de professores da Educação Básica da Região Sudoeste do Paraná: a constituição de um Centro de Memórias: o caso de Barração e Santo Antônio do Sudoeste.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
77	Débora Tavares de Resende e Silva Abate	Avaliação dos parâmetros bioquímicos e hematológicos apresentados por pacientes em hemodiálise e sua associação com a qualidade da água.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
78	Clóvis Brondani	A Teoria da Obrigação em Thomas Hobbes.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
79	Luís Fernando Gastaldo	O recurso didático da analogia segundo o modelo metodológico Teaching With Analogies (TWA) no ensino de física em uma perspectiva da reflexão-formação-ação.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
80	Paulo Ricardo Muller	Trajetórias sociais e histórias de vida de imigrantes africanos no Alto Uruguai.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
81	Nauíra Zanardo Zanin	Intervenções arquitetônicas em comunidades indígenas.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
82	Suzymeire Baroni	Biomonitoramento genético para avaliação do potencial genotóxico das águas do Arroio	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufes.edu.br](http://www.ufes.edu.br)  
[contato@ufes.edu.br](mailto:contato@ufes.edu.br)

		Clarimundo no Município Cerro Largo-RS.	
83	Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia	A formação de professores da Educação Básica da Região Sudoeste do Paraná: a constituição de um Centro de Memórias: o caso de Realeza e Santa Izabel do Oeste.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
84	Murad Jorge Mussi Vaz	Arquitetura Modernista em Erechim-RS: a construção da história a partir de recortes de jornais e revistas.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
85	Aparecido Francisco Bertochi dos Santos	Jornal Nosso Tempo: resistência e luta contra a Ditadura na tríplice Fronteira Argentina, Brasil e Paraguai.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
86	Rosemar Ayres dos Santos	A não neutralidade na produção do conhecimento: configurações curriculares e o Enfoque Ciência-Tecnologia-Sociedade.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
87	Liziara da Costa Cabrera	Predição da contaminação por agrotóxicos utilizados nas culturas de soja, milho e feijão na Região do Município de Realeza.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
88	Paulo Alexandre Nunes	Programa Bolsa Família e desempenho econômico nos municípios paranaense.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
89	Hugo Von Linsingen Piazzetta	Desempenho e eficiência de aplicação de água de mini canhão de irrigação com diferentes diâmetros de bocais.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
90	Siomara Aparecida Marques	Políticas Públicas de Acesso à Terra: A luta da mulheres camponesas na região do território da cidadania Cantuquiriguaçu - Paraná.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
91	Nerandi Luiz Camerini	Conforto térmico e produtivo em instalações de frango de corte na região do Alto Uruguai Gaúcho.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
92	Eloá Angélica Koehnlein	Ingestão Dietética de fenólicos e subclasses por adultos brasileiros e a importância do consumo de frutas e hortaliças.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
93	Naira Estela Roesler Mohr	A Educação do Campo no Alto Uruguai Gaúcho e a interface com as políticas educacionais brasileiras.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
94	Marcos Antonio Zambillo Palma	Desenvolvimento de um mecanismo limitador de exposição de solo para adaptação em hastes sulcadoras utilizadas na semeadura direta.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
95	Wanderson Gonçalves Wanzeller	Modelagem e análise numérico de transiente térmico em multicamadas.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
96	Adão Boava	Análise das Redes em Nuvem e uma nova proposta de Redes Virtuais em Nuvem (VPC) para o suporte do tráfego de dados das redes de sensores sem fio do ambiente industrial.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
97	Carla Maria Garlet de Pelegrin	Levantamento das plantas medicinais utilizadas pela população do município de Cerro Largo, Rio Grande do Sul.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
98	Ana Maria de Oliveira Pereira	A compreensão do espaço temporal e a construção da subjetividade dos estudantes do ensino médio com o auxílio das TIC.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
99	Gean Delise Vargas	Aplicação de lipase no tratamento de efluentes da indústria de alimentos.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
100	Valéria Esteves Nascimento Barros	Memória e história das populações Guarani na região do Alto Uruguai/RS	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
101	Alcione Roberto Roani	Justificação e aplicabilidade da teoria discursiva de Jurgen Habermas no direito, na ética e na bioética.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
102	Alcione Aparecida de Almeida	Otimização do processo de compostagem de resíduos orgânicos da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo.	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>
103	Ana Cecilia	Entre o prescrito, o representado e o real: a	<b>1 - PRO-ICT/UFES</b>



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufes.edu.br](http://www.ufes.edu.br)  
[contato@ufes.edu.br](mailto:contato@ufes.edu.br)

	Teixeira Gonçalves.	constituição do professor de Língua Portuguesa em formação inicial e as (re)configurações de seu trabalho.	
104	Sandra Simone Hopner Pierozan	O ensino de ciências na formação do pedagogo na região da AMAU-RS	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>
105	Dilermando Cattaneo da Silveira	Territorialidades, identidades e impactos socioambientais nas comunidades atingidas pelos empreendimentos hidrelétricos de Garabi e Panambi.	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>
106	Marcos Roberto dos Reis	Disposição de lixeiras no <i>campus</i> : um estudo para otimização de seu uso pela comunidade acadêmica.	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>
107	Nébora Lazzarotto Modler	Avaliação da eficiência energética da envoltória do Bloco Acadêmico "A" da UFES/Campus Erechim.	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>
108	Silvia Romão	Análise de condições de cultivo de <i>Poecillia reticulata</i> , aspecto reprodutivos manejo, controle sanitário e condições de estresse.	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>
109	Deise Regina Lazzaroto	Mapeamento de propriedades rurais no município de Guatambu (SC) para análise do índice de qualidade da água.	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>
110	Edison Kiyoshi Tsutsumi	Apropriação espacial em um Conjunto Habitacional de Interesse Social em Erechim.	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>
111	Fabiane de Andrade Leite	Estilos de Pensamento dos Professores de Ciências da Natureza acerca da Pesquisa no Ensino Médio: contribuições e desafios para o trabalho docente.	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>
112	Pablo Lemos Berned	Estruturas poéticas emergentes da Modernidade.	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>
113	Alfredo Castamann	Superação da dormência da videira cultivar BRS Violeta em resposta a doses de cianamida hidrogenada e de extrato de alho e submetida a diferentes épocas de poda.	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>
114	Luciana Borowski Pietricoski	Análise Citogenética e Investigação Cariotípica em <i>Hoplias malabaricus</i> (Characiformes, Erythrinidae) no Rio Capanema - PR.	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>
115	Jucieli Weber	Elaboração de mistura para pão de forma integral com baixo teor de sódio e alto teor de fibras.	<b>1 - PRO-ICT/UFFS</b>

\* Projetos aprovados em Agências de Fomento - Item 9.1 do Edital 134/UFFS/2014

\*\* Bolsistas de produtividade do CNPq - Item 3.6.4 - Anexo III - RN 017/2006 do CNPq

## 2 Propostas desclassificadas

Número do Processo	Critério da desclassificação
23205.001341/2014-69	Item 4.8
23205.001250/2014-23	Item 8.4 - a
23205.001269/2014-70	Item 8.4 - a
23205.001326/2014-11	Item 8.4 - a
23205.001107/2014-31	Item 4.4.1 - e (Edital 207/UFFS/2014)
23205.001110/2014-55	Item 4.8
23205.001111/2014-08	Item 4.8
23205.001118/2014-11	Item 4.4.1 - d (Edital 207/UFFS/2014)
23205.001138/2014-92	Item 4.8
23205.001166/2014-18	Item 4.4.1 - a/d (Edital 207/UFFS/2014)
23205.001186/2014-81	Item 4.4.1 - e (Edital 207/UFFS/2014)
23205.001232/2014-41	Item 4.4.1 - d (Edital 207/UFFS/2014)
23205.001236/2014-20	Item 4.8
23205.001238/2014-19	Item 4.8
23205.001270/2014-02	Item 4.4.1 - e (Edital 207/UFFS/2014)
23205.001273/2014-38	Item 4.4.1 - d (Edital 207/UFFS/2014)
23205.001275/2014-27	Item 4.4.1 - d (Edital 207/UFFS/2014)
23205.001289/2014-41	Item 4.4.2
23205.001290/2014-75	Item 4.4.1 - e (Edital 207/UFFS/2014)



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufss.edu.br](http://www.ufss.edu.br)  
[contato@ufss.edu.br](mailto:contato@ufss.edu.br)

23205.001292/2014-64	Item 4.4.1 - d (Edital 207/UFSS/2014)
23205.001297/2014-97	Item 4.8
23205.001314/2014-96	Item 4.4.1 - e (Edital 207/UFSS/2014)
23205.001315/2014-31	Item 4.8
23205.001318/2014-74	Item 4.4.1 - d (Edital 207/UFSS/2014)
23205.001330/2014-89	Item 4.4.1 - d (Edital 207/UFSS/2014)
23205.001381/2014-19	Item 4.4.2
FO 53/GR/UFSS/2014	Item 4.8
23205.001211/2014-26	Item 4.8
23205.000943/2014-07	Item 4.8
23205.001214/2014-60	Item 4.8
23205.001155/2014-20	Item 4.8
23205.001286/2014-15	Item 4.8
23205.001291/2014-10	Item 4.8
23205.001196/2014-16	Item 8.4 - a
23205.001370/2014-21	Item 8.4 - a
23205.001216/2014-59	Item 4.4.1 - e
23205.001264/2014-47	Item 8.4 - a
23205.001083/2014-11	Item 4.8
23205.001096/2014-90	Item 4.8
23205.001276/2014-71	Item 4.8
23205.001319/2014-19	Item 4.8
23205.001323/2014-87	Item 4.8
23205.001334/2014-67	Item 4.8
23205.001339/2014-90	Item 4.8
23205.001344/2014-01	Item 4.8
23205.001331/2014-23	Item 5.5
23205.001185/2014-36	Item 5.5
23205.001137/2014-48	Item 8.4 - a
23205.001136/2014-01	Item 4.8
23205.001272/2014-93	Item 4.7 - falta de documentação referente aos itens 4.4.1 e 4.4.2
23205.001078/2014-16	Solicitado pela proponente arquivamento em 28/04/2014 via e-mail(anexado ao processo)
23205.001278/2014- 61	Item 4.1
23205.001306/2014-40	Item 4.1
23205.001309/2014-83	Item 4.4.1 - d (Edital 207/UFSS/2014)
23205.001347/2014-36	Item 4.1
23205.001365/2014-18	Item 4.4.1 - e (Edital 207/UFSS/2014)
23205.001372/2014-10	Item 4.4.1 - d/e (Edital 207/UFSS/2014)
23205.001389/2014-77	Item 4.1
23205.001340/2014-14	Item 9.6 - Projeto contemplado no Edital 141/UFSS/2014
23205.001205/2014-79	Item 9.6 - Projeto contemplado no Edital 141/UFSS/2014

**3** Os projetos contemplados com bolsa ficam automaticamente institucionalizados.

**4** Os docentes que tiveram seus projetos contemplados com bolsa do CNPq (PIBIC ou PIBIC-Af) deverão indicar os bolsistas até o dia 25/07/2014, conforme cronograma constante no item 12 do Edital Nº 134/UFSS/2014, e de acordo com o item 4.1 deste edital.

**4.1** Documentação a ser enviada (cadastrado no SGPD como documento) para indicação dos bolsistas CNPq:

- Formulário de inscrição de estudante em atividade de pesquisa (Anexo I);
- Cópia do CPF e RG;
- Comprovante de matrícula atualizado;





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufss.edu.br](http://www.ufss.edu.br)  
[contato@ufss.edu.br](mailto:contato@ufss.edu.br)

**d)** Histórico escolar com as disciplinas cursadas no Ensino Superior.

**4.1.1** Os bolsistas deverão estar com o currículo *Lattes* atualizado e devidamente "enviado" ao CNPq para que se proceda a indicação.

**4.1.2** Após a indicação dos bolsistas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, os mesmos receberão em seu *e-mail* (cadastrado no *Lattes*) o link para a assinatura digital do Termo de Aceite, que deverá ser feito impreterivelmente até 15/08/2014.

**4.1.3** A fim de evitar transtornos os bolsistas deverão desativar o *spam* do *e-mail* constante do *Lattes* e os alunos que detêm endereço de *e-mail* do hotmail devem substituí-lo, para recebimento do termo de aceite e, caso ainda não tenha conta corrente no Banco do Brasil informar, quando do aceite, o número de uma agência para receber via contra-recibo a primeira mensalidade. **Importante:** a partir da 2ª mensalidade, obrigatoriamente, o bolsista deverá informar, via Plataforma Carlos Chagas, o número da conta corrente.

**5** As bolsas PIBIC-Af serão atribuídas aos projetos contemplados com bolsa do CNPq, cujos bolsistas indicados melhor se enquadrarem nos critérios estabelecidos no item 9.5 do Edital 134/UFSS/2014.

**6** Os docentes que tiveram seus projetos contemplados com bolsa do PRO-ICT/UFSS deverão indicar os bolsistas até o dia 11/08/2014 e de acordo com o item 6.1 deste edital.

**6.1** Documentação a ser enviada (cadastrado no SGPD como documento) para indicação dos bolsistas UFSS:

- a)** Formulário de inscrição de estudante em atividade de pesquisa (Anexo I);
- b)** Cópia do CPF e RG;
- c)** Comprovante de matrícula atualizado;
- d)** Histórico escolar com as disciplinas cursadas no Ensino Superior;
- e)** Termo de Compromisso devidamente assinado pelo orientador e pelo bolsista (Anexo II).

**7** O não atendimento aos prazos estipulados para a indicação dos bolsistas impedirá a implementação da bolsa no primeiro mês de vigência.

Chapecó-SC, 21 de julho de 2014.

Prof. Antônio Inácio Andrioli  
Reitor *pro tempore* da UFSS, em exercício





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufss.edu.br](http://www.ufss.edu.br)  
[contato@ufss.edu.br](mailto:contato@ufss.edu.br)

## ANEXO I

### UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFSS PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPEPG

#### FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE ESTUDANTE EM ATIVIDADES DE PESQUISA

##### A - [ ] CANDIDATO A BOLSISTA

[ ] Programa de Iniciação Científica: Programa / Edital \_\_\_\_\_

[ ] Programa de Apoio aos Grupos de Pesquisa - Auxiliar de Pesquisa  
Programa/Edital: \_\_\_\_\_

[ ] Outro. Programa / Edital \_\_\_\_\_

##### B - [ ] ESTUDANTE VOLUNTÁRIO

#### 01 PROJETO DE PESQUISA

Título: \_\_\_\_\_ Edital Nº: \_\_\_\_\_

#### 02 ESTUDANTE

Nome:		Matrícula:	
Curso:	Período/Fase:	Desempenho Acadêmico (Média) :	
CPF:	Identidade:	Órgão Expedidor/UF:	
Nacionalidade:	Estado Civil:		Sexo:
Endereço Residencial:			
Bairro:	Cidade:	CEP:	
Telefone:	Cel:	E-mail:	

#### 03. ORIENTADOR

Nome:		Siape:
Cpf:	Identidade:	Órgão Expedidor/Uf:
Curso(S) em Que Leciona:		Campus:
E-mail:		Nr. Celular:

#### 04 GRUPO DE PESQUISA

Nome do Grupo:
Nome do Líder/ Coordenador:
Curso(S) de Graduação Ou Programa de Pós-Graduação a Que Está Vinculado:

#### 05 DECLARAÇÕES

##### Somente para Candidatos a Bolsas:

Declaro que, se for aprovado, renunciarei a quaisquer outras bolsas que estiver recebendo e que sejam incompatíveis com esta a que estou me candidatando.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Assinatura do Estudante

Os candidatos a bolsas deverão anexar os seguintes documentos:

- Cópia do Comprovante de Matrícula;
- Cópia do Histórico Escolar;
- Cópia de Documento de Identidade e Cpf;
- Cópia do Cartão do Banco Ou do Contrato de Abertura de Conta Corrente Individual.





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufss.edu.br](http://www.ufss.edu.br)  
[contato@ufss.edu.br](mailto:contato@ufss.edu.br)

**Para todos os estudantes (Bolsistas e Voluntários):**

Declaro que disponho de \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ horas) semanais para dedicação ao presente projeto / atividade e que cumprirei todas as responsabilidades constantes no plano de trabalho.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Assinatura do Estudante**

**Orientador:**

Declaro que tenho disponibilidade e aceito orientar o acadêmico no desenvolvimento do plano de trabalho apresentado.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Assinatura do Orientador**

**06 DESPACHOS**

**Comitê Assessor de Pesquisa no Campus:**

Sim  não  autoriza-se o registro do estudante voluntário no projeto acima informado de acordo com as normas e resoluções vigentes.

Justificativa:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Nome e Assinatura**

**Coordenador Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação:**

Sim  não  autoriza-se o registro do estudante voluntário no projeto acima informado de acordo com as normas e resoluções vigentes.

Justificativa:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Nome e Assinatura**

**Atenção:** Obrigatoriamente para inscrição de ESTUDANTE VOLUNTÁRIO, anexar o Plano de Trabalho.





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufes.edu.br](http://www.ufes.edu.br)  
[contato@ufes.edu.br](mailto:contato@ufes.edu.br)

## ANEXO II

### DIRETORIA DE PESQUISA PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

#### TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Termo de compromisso que entre si celebram a Universidade Federal da Fronteira Sul e o acadêmico \_\_\_\_\_.

A UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL, doravante denominada UFES, representada pelo seu Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, professor Dr. Joviles Vítório Trevisol, inscrito no RG sob o n.º 2630873 e no CPF n.º 568.461.180-04 e o(a) acadêmico(a) \_\_\_\_\_, inscrito no RG sob o n.º \_\_\_\_\_ e no CPF n.º \_\_\_\_\_, matriculado na \_\_\_\_ fase do curso de \_\_\_\_\_, no *campus* \_\_\_\_\_ sob o n.º de matrícula \_\_\_\_\_ doravante denominado Bolsista, celebram o presente termo de compromisso, de acordo com as seguintes cláusulas:

#### CLÁUSULA PRIMEIRA

Pelo presente termo de compromisso, o Bolsista acima identificado compromete-se a desenvolver, sob orientação do(a) professor(a) \_\_\_\_\_  
O projeto de Pesquisa aprovado no Edital n.º \_\_\_\_\_, intitulado \_\_\_\_\_.

#### CLÁUSULA SEGUNDA

São requisitos e compromissos do bolsista:

- a) conhecer integralmente o conteúdo do edital de abertura e aprovação dos projetos das bolsas de iniciação científica;
- b) estar regularmente matriculado em curso de graduação da UFES que, preferencialmente, tenha uma estreita relação com a área de conhecimento e/ou temática do projeto de pesquisa;
- c) ter cursado pelo menos um semestre na UFES com, no mínimo, média 6,0 (seis) no conjunto das disciplinas já cursadas, ou ter cursado pelo menos um semestre em outra Instituição de Ensino Superior, com média igual ou maior que 7,0 (sete) nas disciplinas cursadas, ou ser portador de diploma de uma outra instituição de Ensino Superior;
- d) não ter relação de parentesco com o orientador, o que inclui cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, inclusive;
- e) não ter vínculo empregatício, nem receber qualquer outra bolsa de qualquer outra agência de fomento federal, estadual ou municipal, da UFES ou de qualquer outra instituição pública ou privada. O estudante que tiver outra bolsa nessas condições, deverá renunciar à mesma até a data de assinatura do Termo de Compromisso;
- f) inscrever-se em apenas uma proposta submetida a este Edital;
- g) cumprir o plano de trabalho previsto no projeto, com dedicação de 20 (vinte) horas semanais;
- h) encaminhar à Coordenação Acadêmica do *Campus*, em conjunto com o professor orientador, o Relatório de Atividades em Projetos de Pesquisa (parcial) e o Relatório Técnico Científico (relatório final), de acordo com modelos disponíveis no *link* "Formulários", que pode ser acessado na página da Pesquisa, em [www.ufes.edu.br](http://www.ufes.edu.br). Os relatórios devem ser protocolizados no Serviço de Expedição do *Campus* conforme cronograma do Edital;
- i) apresentar os resultados da pesquisa em seminários organizados pela UFES para tal fim, sendo obrigatória a apresentação dos resultados da pesquisa no V Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (V SEPE), a ser realizado em 2015;
- j) fazer referência à condição de bolsista PRO-ICT/UFES nas publicações e trabalhos apresentados;
- k) devolver, integral e corrigidos na forma da lei, os recursos financeiros recebidos, caso haja reprovação do relatório final, abandono, e/ou descumprimento das obrigações do Termo de Compromisso;
- L - cadastrar e atualizar seu currículo na Plataforma Lattes do CNPq;
- m) expressar, por escrito, quando desligado de sua atividade de bolsista, ciência de seu desligamento e a justificativa do mesmo;
- n) atender às demais exigências expressas no Edital.





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

[www.ufss.edu.br](http://www.ufss.edu.br)  
[contato@ufss.edu.br](mailto:contato@ufss.edu.br)

### CLÁUSULA TERCEIRA

O valor mensal da bolsa para o aluno será correspondente ao valor atual de uma bolsa de iniciação científica do CNPq (R\$ 400,00). O benefício será pago ao longo de 12 meses, a partir de agosto de 2014 e término em julho de 2015, a serem depositados:

Banco \_\_\_\_\_ : AG: \_\_\_\_\_ Conta Corrente: \_\_\_\_\_.

### CLÁUSULA QUARTA

O Bolsista deverá informar à PROPEPG qualquer alteração em seu cadastro (endereço, endereço eletrônico, telefone, situação trabalhista, curso em que está matriculado, disciplinas que está cursando, conta bancária).

### CLÁUSULA QUINTA

A UFSS poderá, a seu juízo, cancelar a bolsa nas seguintes circunstâncias:

- a) pela solicitação do professor orientador em virtude do descumprimento do Plano de Atividades previsto no projeto de pesquisa e das condições regulamentares que determinam sua conclusão;
- b) em caso de abandono de curso;
- c) por constatação de fraude ou má fé nas informações apresentadas no ato da inscrição ou durante a vigência da bolsa;

### CLÁUSULA SEXTA

O bolsista desligado pelo motivo expresso na alínea “c” da Clausula Quinta, ficará impedido de receber qualquer outra bolsa de iniciação científica até ao término do curso.

### CLÁUSULA SÉTIMA

O Foro do presente Termo de Compromisso é o da Comarca de Chapecó, excluído outro, por mais privilegiado que seja.

E, por estar assim justo e comprometido, o Bolsista assina o presente Termo de Compromisso, em **02 vias** de igual teor e forma, para os devidos fins.

Chapecó-SC, \_\_ de \_\_\_\_\_ de 2014.

Prof.º Dr. Joviles Vítório Trevisol  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

\_\_\_\_\_ Assinatura do Bolsista

\_\_\_\_\_ Assinatura do Orientador

