



**PROPOSTA DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM:
GESTÃO PÚBLICA,
PARA OFERTA NO CAMPUS ERECHIM**

Erechim - abril de 2022



1. Dados da IES

Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

Reitor: Marcelo Recktenvald

Vice-Reitor: Gismael Francisco Perin

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação: Clevison Luiz Giacobbo

Diretor de Pós-graduação: Leandro Manfredi

Diretor do Campus: Luís Fernando Santos Corrêa da Silva

2. Dados de Identificação do Curso

Nome do curso: Especialização em Gestão Pública	
Área de conhecimento (TabelaCNPq/CAPES):60202009 ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
Forma de oferta: presencial	
Linha de Pesquisa que está ligado: Instituições e Políticas Públicas	
Grupo de Pesquisa que está ligado: Políticas Públicas, Democracia e Estudos Urbanos	
Campus de oferta: Erechim	Nºde vagas: 25
Curso(s)proponente(s): Ciências Sociais	
Fonte do Recurso: recursos próprios	

3. Coordenação

Nome completo: Débora Regina Schneider Locatelli
Titulação: Doutora
Forma de contratação: DE
Experiência acadêmica e profissional: Possui graduação em Administração pela Universidade do Oeste de Santa Catarina (1998), mestrado em Administração pela Universidade de Caxias do Sul (2009), mestrado em Relações Internacionais para o Mercosul pela Universidade do Sul de Santa Catarina (2001) e doutorado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (2017). Estágio pós-doutoral em Administração Pública na Universidade Federal de Viçosa (2021-2022). Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim. Tem experiência na área de Administração, atuando principalmente nos seguintes temas: planejamento, empreendedorismo e marketing.
Endereço Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4807989844884003

Coordenador Adjunto

Nome completo: Maurício Michel Rebello
Titulação: Doutor
Regime de contratação: dedicação exclusiva (DE)
Experiência acadêmica e profissional: Bacharel em Ciências Sociais pela UFRGS (2007). Mestre (2009) e doutor (2013) em Ciência Política pela UFRGS. Foi coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências



Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul em 2019 (Campus Erechim). Coordenador de Pesquisa do Núcleo de Desenvolvimento Econômico e Social (NUDES). Atua como pesquisador nas áreas de: representação política e accountability em poliarquias, informação política, partidos políticos, eleições, Poder Legislativo, reforma política (regras eleitorais e sua influência), políticas públicas e modelos de democracia. Trabalha com pesquisas quantitativas.

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9424916134359954>

Contato:

E-mail: debora.locatelli@uffs.edu.br

Telefone: (49) 9 8405 3972

4. Carga Horária

Carga horária total: 400 horas.

5. Período e Periodicidade

Início do curso: Começa em Março de 2023 – Turno noturno – 19h – 22h40min – sempre terças, quartas e quintas-feiras. De Março de 2023 a Julho de 2023 – duas disciplinas (120 horas); De Agosto de 2023 a Dezembro de 2023 – três disciplinas (120 horas); De Março de 2024 a Julho de 2024 – Duas disciplinas mais artigo final (160 horas).

Término do curso: Julho de 2024

Turno de oferta: matutino vespertino noturno

Carga horária por turno: 3 horas e 20 minutos

Início do turno:

matutino:

vespertino:

noturno: 19h

Término do turno:

matutino:

vespertino:

noturno: 22h40min

5. Período e Periodicidade

Início do curso: Começa em Março de 2023 – Turno noturno – 19h - 22h40min – sempre terças, quartas e quintas-feiras. De Março de 2023 a Julho de 2023 – duas disciplinas (120 horas); De Agosto de 2023 a Dezembro de 2023 – três disciplinas (120 horas); De Março de 2024 a Setembro de 2024 – Duas disciplinas mais artigo final (160 horas).

Término do curso: Setembro de 2024

Turno de oferta: matutino vespertino noturno

Carga horária por turno: 3 horas e 20 minutos

Início do turno:

matutino:

vespertino:

noturno: 19h

Término do turno:

matutino:

vespertino:

noturno: 22h40min

(NOVA REDAÇÃO DADA PELA [DECISÃO N° 21/CONSUNI/PPGEC/UFFS/2024](#))

6. Justificativa

A região do Alto Uruguai Gaúcho possui poucos cursos de especialização que promovam a qualificação de setores burocráticos da região. Além destes setores, que incluem professores da educação básica e milhares de servidores municipais, a iniciativa privada carece de um corpo profissional que possua instrumentos para pensar o desenvolvimento regional.

O grupo de pesquisa Políticas Públicas, Democracia e Estudos Urbanos tem realizado encontros entre alguns

dos seus docentes. Nestes diálogos, observou-se a necessidade de um espaço maior na comunidade regional que discuta como gerenciar de melhor forma processos burocráticos e também como melhorar a capacidade da região para um maior desenvolvimento. Tal desenvolvimento não só na forma de crescimento econômico, mas também um desenvolvimento social e sustentável.

Deste modo, os professores a seguir, reunindo alta qualificação formativa, com vastas experiências nos campos da geografia, química, gestão ambiental, direito, economia, administração, empreendedorismo, sociologia e ciência política decidiram realizar uma especialização que atenda os requisitos discutidos acima. Não somente por uma questão de interesse pessoal, mas um desafio para o desenvolvimento regional, atendendo, assim, um dos elementos norteadores da criação da UFFS.

Até o momento, a UFFS não oferta nenhum curso de Especialização em Gestão Pública. Deste modo, acreditamos que a oferta de um curso de especialização no modelo proposto por este projeto contribua para a diversificação do que vem sendo ofertado e também uma tentativa de contribuir para o desenvolvimento da região.

7. Histórico da Instituição

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) é uma instituição de ensino superior pública e popular. Criada pela lei nº 12.029, de 15 de setembro de 2009, a UFFS abrange os 396 municípios da mesorregião Fronteira Mercosul – Sudoeste do Paraná, oeste de Santa Catarina e Noroeste do Rio Grande do Sul. Desde sua criação, a UFFS tem seis campi – Chapecó (SC) – sede da instituição -, Laranjeiras do Sul e Realeza (PR) e Cerro Largo, Erechim e Passo Fundo (RS).

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), iniciou suas atividades acadêmicas em 2010. É uma das universidades públicas federais criadas nos últimos anos com o propósito de atender ao que estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE 2000-2010), especialmente no que se refere à expansão e interiorização da educação superior pública no Brasil. Com sede na cidade de Chapecó e campi nas cidades gaúchas de Cerro Largo, Erechim e Passo Fundo, e nas cidades paranaenses de Realeza e Laranjeiras do Sul, a UFFS tem como área de abrangência os 396 municípios que compõem a Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul, com uma população de aproximadamente 3,7 milhões de habitantes. Trata-se de uma região que tem na agropecuária e na agroindústria sua base produtiva, mas que tem sido historicamente desassistida pelo poder público.

Historicamente desassistida pelo poder público, especialmente com relação ao ensino superior, a mesorregião sonhava com a universidade federal há décadas. A UFFS conta com mais de quarenta cursos de graduação, 15 cursos de mestrado e 2 cursos de doutorado na modalidade Dinter, quando completa seus primeiros dez anos. As graduações oferecidas privilegiam as vocações da economia regional – visando o desenvolvimento regional integrado, pela valorização e superação da matriz produtiva.

A universidade Federal da Fronteira Sul tem como missão:

1. Assegurar o acesso à educação superior região da fronteira sul, a qualificação profissional e a inclusão social;
2. Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão buscando a interação e a integração das cidades e estados que compõem a grande fronteira do Mercosul e seu entorno;
3. Promover o desenvolvimento regional integrado – condição essencial para a garantia e a permanência dos cidadãos graduados na região da fronteira sul e a reversão do processo de litoralização hoje em curso.

Metas:

1. Promover o desenvolvimento regional integrado – condição essencial para a garantia da permanência dos cidadãos na região;
2. Assegurar o acesso ao ensino superior como fator decisivo para o desenvolvimento das capacidades econômicas e sociais da região, a qualificação profissional e o compromisso da inclusão social.
3. Desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão como condição de existência de um ensino crítico, investi-



gativo e inovador e a interação entre as cidades e estados que compõem a grande fronteira do Mercosul e seu entorno.

8. Objetivos

Geral: promover uma formação de quadros profissionais com melhor conhecimento sobre gestão pública.

Específicos:

- Capacitar profissionais que atuam no serviço público e na iniciativa privada;
- Auxiliar em políticas públicas que promovam o desenvolvimento regional;

9. Público-Alvo

Destina-se a pessoas com ensino superior que trabalhem, preferencialmente, em organizações públicas. Ao término do curso, estarão habilitadas em noções de Gestão, Políticas Públicas, Economia do setor público e Desenvolvimento Regional.

10. Concepção do Programa

O Curso engloba professores das áreas de Ciência Política, Sociologia, Direito, Economia, Geografia, Química e Administração e está distribuído em sete disciplinas. A Especialização em Gestão Pública é, em grande parte, produto das várias atividades de pesquisa e extensão que vêm ocorrendo no âmbito do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas, Democracia e Estudos Urbanos e no Núcleo de Desenvolvimento Econômico e Social (NUDES), que vem promovendo debates com a comunidade desde abril de 2018. Alguns professores também participaram do projeto de extensão A Cidade em Debate: a UFFS Dialogando com Erechim (ocorrido em 2011).

Nosso curso prevê uma excelência na qualidade de seu ingresso, permitindo a entrada de alunos com melhor capacidade de aprendizagem, vide o sistema de seleção. Mais do que unicamente melhorar o ensino de pós-graduação na região, nosso curso é ambicioso na tentativa de auxiliar no desenvolvimento na região. Para isto, esperamos recrutar parte da burocracia civil da região, que contam com mais de 10 mil servidores públicos e centenas de secretários municipais. Temos a expectativa de alta procura pelo curso na região, não somente pela sua gratuidade, mas pela facilidade no processo de seleção e um curso de especialização único na região. Além disso, com um corpo docente diminuto e uma matriz curricular de fácil compreensão, facilitamos o acesso ao ensino à comunidade local.

11. Matriz curricular

Componente Curricular	Carga horária
Gestão pública	60 h
Instituições e políticas públicas	60 h
Gestão ambiental na administração pública	60 h
Desenvolvimento e desigualdades	60 h
Metodologia de pesquisa	30 h
Economia do setor público	30 h
Gestão local e desenvolvimento	60h
Trabalho de Conclusão do Curso - Elaboração de artigo – com vínculo de orientação por professor	40 h
CARGA HORÁRIA TOTAL	400 horas

- Considerar aulas de 4 horas por turno;

- Obrigatória a Oferta do Componente Metodologia da Pesquisa com carga horária mínima de 30 horas



11.1 Cronograma

Componente Curricular	Carga horária	Calendário das aulas	Professor/Lattes	Titulação	IES Origem/ Campus
Instituições e políticas públicas	60 h	Março de 2023 a Julho de 2023	Maurício Michel Rebello	Dr.	Erechim
Gestão pública	60 h	Março de 2023 a Julho de 2023	Débora Regina Schneider Locatelli	Dra.	Erechim
Desenvolvimento e desigualdades	30 h	Agosto de 2023 a Dezembro de 2022	Luís Fernando Santos Corrêa da Silva	Dr.	Erechim
Metodologia de pesquisa	30 h	Agosto de 2023 a Dezembro de 2022	Maurício Michel Rebello/Gustavo Giora	Dr.	Erechim
Gestão Ambiental na Administração Pública	60 h	Agosto de 2023 a Dezembro de 2022	João Paulo Peres Bezerra/Liérson Borges de Castro	Dr.	Erechim
Gestão Local e desenvolvimento	60 h	Março de 2024 a Julho de 2024	Clóvis Schmitt Souza	Me.	Erechim
Economia do setor público	60 h	Março de 2024 a Julho de 2024	Gustavo Giora	Dr.	Erechim
Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) – Elaboração do artigo	40 h	Março de 2024 a Julho de 2024	Débora Regina Schneider Locatelli/ Clóvis Schmitt Souza	Dra. E Me	Erechim
CARGA HORÁRIA TOTAL	400h				

Observações:

- A indicação de professor externo deverá vir acompanhada de cópia do diploma da maior titulação. No caso de indicação de professor especialista, anexar cópia do *curriculum vitae*, preferencialmente na versão Lattes;
- Evitar a oferta de disciplinas com apenas um encontro (12 horas).

12. Corpo Docente

Nome completo: Maurício Michel Rebello
Titulação: doutor
Forma de contratação: DE
Experiência acadêmica e profissional: Foi Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul em 2019 (Campus Erechim). Coordenador de Pesquisa do Núcleo de Desenvolvimento Econômico e Social (NUDES). Bacharel em Ciências Sociais pela UFRGS (2007). Mestre (2009) e doutor (2013) em Ciência Política pela UFRGS. Atua como pesquisador nas áreas de: representação política e accountability em poliarquias, informação política, partidos políticos, eleições, Poder Legislativo, reforma política (regras eleitorais e sua influência), políticas públicas e modelos de democracia. Trabalha com pesquisas quantitativas.
Endereço Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9424916134359954
Nome completo: Gustavo Giora
Titulação: Doutor
Forma de contratação: DE
Experiência acadêmica e profissional: Professor Adjunto III da Universidade Federal da Fronteira Sul



(UFFS), possui graduação em Ciências Jurídicas e Sociais pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1999), graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006) e mestrado em Ciência Política pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004) e Doutorado em Ciência Política pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2010). Foi coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul (Campus Erechim) mandato 2016/2017.

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4309351535796347>

Nome completo: Clóvis Schmitt Souza

Titulação: Mestre

Forma de contratação: DE

Experiência acadêmica e profissional: Professor Assistente II no curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Santa Maria (2003) e mestrado em Sociologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006). Doutorando em Sociologia na UFSC desde 2019. Tem experiência na área de teoria Sociologia, sociologia urbana, ensino de sociologia

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9681538851174714>

Nome completo: Débora Regina Schneider Locatelli

Titulação: Doutora

Forma de contratação: DE

Experiência acadêmica e profissional: Possui graduação em Administração pela Universidade do Oeste de Santa Catarina (1998), mestrado em Administração pela Universidade de Caxias do Sul (2009), mestrado em Relações Internacionais para o Mercosul pela Universidade do Sul de Santa Catarina (2001) e doutorado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (2017). Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim. Tem experiência na área de Administração, atuando principalmente nos seguintes temas: planejamento, empreendedorismo e marketing.

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4807989844884003>

Nome completo: Luís Fernando Santos Corrêa da Silva

Titulação: Doutor

Forma de contratação: DE

Experiência acadêmica e profissional: Luís Fernando Santos Corrêa da Silva é sociólogo, doutor em Sociologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS. Possui graduação em Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura) e mestrado em Sociologia também pela UFRGS. Foi Investigador Visitante em Estágio Pós-Doutoral no Centro de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra, Portugal. Atualmente é professor Associado I da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS, Campus Erechim. Na UFFS, é professor de graduação no curso de licenciatura em Ciências Sociais e também atua como professor permanente do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas. Tem experiência em gestão acadêmica, nos cargos de Coordenador de Curso (2010 - 2012), Coordenador Acadêmico (2012 - 2015) e Diretor do Campus Erechim (2019-2023). É pesquisador dos grupos de pesquisas Grupo de Pesquisas e Intervenções Sociedade, Educação e Desigualdades (SOCIEDUDES) e do Laboratório Virtual e Interativo de Ensino de Sociologia (LAVIECS/UFRGS). Tem realizado estudos e publicações nas áreas de Estratificação Social e Desigualdades, Sociologia do Trabalho, Sociologia Econômica e Ensino de Sociologia, atuando sobretudo nos seguintes temas: classe média no Brasil contemporâneo, mudanças no



mundo do trabalho, mercado de trabalho, trajetórias ocupacionais, novos perfis sócio-ocupacionais e Sociologia no ensino médio.

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6593123652025386>

Nome completo: João Paulo Peres Bezerra

Titulação: Doutor

Forma de contratação: DE

Experiência acadêmica e profissional: Possui Graduação, Mestrado e Doutorado em Geografia. Professor na Universidade Federal da Fronteira Sul - Erechim RS. Desenvolve estudos nas seguintes áreas: Planejamento Ambiental Bacias Hidrográficas; Gestão Integrada de Resíduos Sólidos e Recursos Hídricos, Análise Geoecológica da Paisagem; Geotecnologias; Sistemas de Informação Geográficas, Sensoriamento Remoto, Geoprocessamento. Gestão/Governança Ambiental; Recuperação de áreas degradadas; Regularização Ambiental. Membro do grupo de Pesquisa: Núcleo de Estudos Território, Ambiente e Paisagem (NETAP) - UFFS Erechim ; Membro do grupo de Pesquisa: Gestão Ambiental e Dinâmica Sócioespacial-GADIS. - UNESP FCT.

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6593123652025386>

Nome completo: Liérson Borges de Castro

Titulação: Doutor

Forma de contratação: DE

Experiência acadêmica e profissional: Possui graduação em Química Industrial (2004) pela Universidade Federal de Santa Maria, Mestrado (2007) e Doutorado (2011) em Química, na área de Química Inorgânica pela Universidade Federal de Santa Maria. Atualmente é Professor Adjunto II na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. Realiza estudos relacionados à reatividade de calcogenolatos de Índio(III), aplicados a hidrocalcogenação de alquinos e derivados. Possui experiência na síntese e manipulação de compostos de Índio e organometálicos.

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2549224056965481>

13. Conteúdo Programático

Componente Curricular: Gestão Pública

Carga horária: 60h

Ementa: Sistemas de informações. Funções administrativas. Planejamento estratégico. Ferramentas de gestão. Noções de gerenciamento de projetos.

Bibliografia básica:

KICH, Juliane Ines Di Francesco; PEREIRA, Maurício Fernandes. **Planejamento estratégico: os pressupostos básicos para uma implantação eficaz.** São Paulo: Atlas, 2011. v., 279 p
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração de projetos: como transformar ideias em resultados.** 5. ed. São Paulo: Atlas, c1997. xxiii, 396 p
WERKEMA, Maria Cristina Catarino. **Ferramentas estatísticas básicas para o gerenciamento de processos.** Belo Horizonte, MG: Werkema, c2006. 290 p



Componente Curricular: Instituições e políticas públicas
Carga horária: 60 h
Ementa: Análise de Políticas Públicas: Tipos, ciclos e avaliação. Casos concretos. Cidadania e Welfare-State no mundo e no Brasil. Burocracia. Partidos Políticos. Política Comparada. Teoria da democracia.
Bibliografia básica: DAHL, Robert. Poliarquia: participação e oposição . São Paulo: Edusp, 1997. BOBBIO, Norberto. A era dos direitos . Rio de Janeiro: Campus, 2004 SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. Sociologias , 2006, n.16.

Componente Curricular: Economia do setor público
Carga horária: 60h
Ementa: Razões econômicas da existência do governo: eficiência dos mercados competitivos; falhas de mercado; teoria dos bens públicos; teoria da escolha pública. Atribuições econômicas do governo: funções fiscais do governo nas economias modernas; a provisão dos bens públicos e o crescimento dos gastos do governo; política fiscal, estabilização e distribuição de renda. Teoria da tributação: princípios teóricos da tributação; tributação e eficiência econômica; tributação e seus efeitos na economia; sistema tributário brasileiro. Finanças públicas no Brasil: noções de legislação em finanças públicas; responsabilidade fiscal dos governos e sua relação com o déficit público e a dívida pública.
Bibliografia básica: GIAMBIAGI, Fabio; ALEM, Ana. Finanças Públicas. Teoria e Prática no Brasil . Rio de Janeiro Ed. Campus, 2011. MANKIW, Gregory. Introdução à Economia . São Paulo. Cengage Learning, 2009 VARIAN, Hal. Microeconomia – Princípios Básicos . Rio de Janeiro. Ed. Campus, 2006.

Componente Curricular: Metodologia de Pesquisa
Carga horária: 30h
Ementa: Introdução à pesquisa quantitativa e qualitativa. Elaboração de projeto de pesquisa.
Bibliografia básica: BAQUERO, Marcello. A pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais . Porto Alegre: UFRGS, 2009. PINTO, Céli Regina J.; GUAZZELLI, Cesar Augusto Barcellos (Org). Ciências humanas: pesquisa e método . Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2008 CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Organizador). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas . 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

Componente Curricular: Gestão Ambiental na Administração Pública
Carga horária: 60h
A crise Ambiental Contemporânea. Sistema Nacional de Meio Ambiente. Planejamento Ambiental, Gestão



Ambiental e Socioambiental, Gerenciamento Ambiental e Manejo Ambiental. Inventário e Diagnóstico Ambiental. Boas práticas na gestão de recursos hídricos. Boas práticas na gestão de resíduos sólidos. Auditorias e Certificações Ambientais. Agenda Ambiental da Administração Pública A3P. Normas ABNT, ISO, ASTM, Legislação Aplicada.

Bibliografia básica:

BOFF, Salette Oro; SOUZA, Liége Alendes de; STAHLHÖFER, Iásin Schäffer; MORETTO, Samira (Org.). **Avaliação das políticas públicas brasileiras de persecução ao cumprimento dos objetivos de desenvolvimento do milênio.** São Paulo, SP: Letras Jurídicas; 2015. 398 p.
PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; ROMÉRO, Marcelo de Andrade; BRUNA, Gilda Collet (Ed.). **Curso de gestão ambiental.** 2. ed., atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2014. xx, 1245 p. (Coleção Ambiental).
SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. **ISO 14001: sistemas de gestão ambiental : implantação objetiva e econômica.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017. ix, 270 p.

Componente Curricular: Gestão local e desenvolvimento

Carga horária: 60h

Ementa: Formas de gestão municipal pós Constituição de 1988. Abordagens teóricas sobre desenvolvimento das cidades. Mecanismos de participação da população.

Bibliografia básica:

JACOBI, Pedro; PINHO, Jose Antonio. **Inovação no campo da gestão pública.** Rio de Janeiro: FGV, 2007.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SOUZA, Marcelo Lopes de. **Mudar a cidade:** uma introdução crítica ao planejamento e gestão urbanas. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2013.

Componente Curricular: Desenvolvimento e Desigualdades

Carga horária: 30h

Ementa: Teorias clássicas e contemporâneas sobre desenvolvimento e desigualdades. Dilemas do desenvolvimento na atualidade. Desigualdade como fenômeno multidimensional. Desenvolvimento, desigualdades e pobreza. A desigualdade social no Brasil e a sua legitimação. Estratificação social e classes sociais nas sociedades contemporâneas.

Bibliografia básica:

MARTINS, José. **Exclusão Social e a nova desigualdade.** São Paulo: Editora Paulus, 1997.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade.** São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

STIGLITZ, Joseph **El precio de La desigualdad.** Madrid: Taurus, 2012. Disponível na internet.

14. Metodologia

O curso de Gestão Pública terá uma carga horária total de 400 horas. Sendo 400 horas-aula. As aulas ocorrerão nas terças, quartas e quintas no período noturno. Terá duração de 18 meses. A seguir, a descrição dos três semestres. No primeiro, o aluno fará duas disciplinas teóricas formativas: Instituições e políticas públicas e Gestão pública. No segundo semestre, o aluno fará três disciplinas teórico-conceituais,



Desenvolvimento e Desigualdades e Gestão ambiental na administração pública e também uma disciplina de Metodologia de pesquisa (obrigatória nas especializações da UFFS). Por fim, o aluno realizará mais três disciplinas, Gestão local, Economia do setor público e TCC, na qual o aluno realizará um artigo de 15 a 20 páginas, que será orientado e avaliado por um professor.

15. Atividades Complementares

*Seminário Integrador: após o encerramento do Curso, haverá o Seminário Regional Desenvolvimento e Gestão Pública, com a apresentação dos artigos e a realização de palestras e debates.

* Ao longo das disciplinas, na região do Alto Uruguai, far-se-á visitas rápidas a organizações públicas (até duas horas) a fim de avaliar o funcionamento da burocracia na região. O custo será exclusivo dos alunos e dos professores visitantes. Estas horas serão computados dentro da carga horária da disciplina.

16. Tecnologia

As ferramentas tecnológicas que serão utilizadas no curso são as seguintes:

- a) Equipamento multimídia em sala de aula, a ser disponibilizado para uso dos docentes e discentes;
- b) Plataforma Moodle para a interação entre professores e alunos do curso (fóruns, acesso e uso de materiais educativos, textos, dentre outros);
- c) Quadro branco em sala de aula.
- d) Laboratório de informática com datashow, quadro branco, tela de projeção, computadores e internet.

17. Infraestrutura Física

Atualmente, nossa demanda exige:

- Apenas uma sala de aula, com 25 carteiras, datashow, quadro branco, carteiras individuais, mesa e cadeira para o professor, acesso à internet. Neste sentido, há dezenas de salas de aula no Campus com certa capacidade ociosa no horário noturno, com dois Blocos A e B, para aulas.

O campus conta, ainda com uma infraestrutura complementar, que são:

- Laboratório de informática com datashow, quadro branco, tela de projeção, computadores e internet.
- Biblioteca com sala de estudos individuais e mesas para grupos de estudo, computadores à disposição dos acadêmicos, acervo bibliográfico.
- Salas de professores.
- Sala de estudo para discentes.
- Secretaria dos cursos.
- Secretaria Acadêmica.
- Auditórios com capacidade para 200 pessoas, equipamento de som, datashow.
- Serviço de reprografia terceirizado.
- Estacionamento próprio.
- Restaurante Universitário.
- Banheiros adaptados para pessoas com necessidades especiais.
- Cantina.
- Acesso a elevadores e rampas em conformidade com as normas de acesso a pessoas com necessidades especiais.
- Profissionais especializados no atendimento à saúde dos alunos, como enfermeira e psicóloga.
- Serviço de atendimento ao estudante (SAE).
- Assessoria de imprensa.
- Veículos automotores disponíveis para funcionários.

18. Critérios de Seleção

A seleção ocorrerá em duas etapas:

- a) Na primeira parte da seleção, os candidatos realizarão um texto dissertativo de até 30 linhas,



respondendo a apenas uma questão. Será aprovado apenas o candidato que tirar nota igual ou superior a 7,0. Etapa eliminatória e classificatória. Nota de 0 a 10 pontos. Serão consideradas três dimensões: organização do texto (2 pontos); conteúdo (6 pontos) e domínio da língua portuguesa (2 pontos). Peso 50%.

- b) Na segunda etapa, haverá uma entrevista de 10 minutos do candidato. Etapa classificatória. Nota de 0 a 10 pontos. Peso 50%.
- c) Em caso de empate, a classificação dos candidatos será decidida com base na idade, sendo selecionado o candidato mais idoso.
- d) Em caso de não haver 25 candidatos classificados para a etapa classificatória, o curso não possui a obrigação de preencher o total de vagas.
- e) Em caso de não preenchimento de 75% das vagas, o curso não ocorrerá.

19. Sistemas de Avaliação

Forma de avaliação dos alunos:

A avaliação dos alunos deverá ser explícita em cada um dos planos de aula apresentados pelos professores no primeiro encontro. Como linhas gerais todas as avaliações refletirão o desempenho dos alunos quanto às atividades propostas, comparecimento e participação nas mesmas, atenção aos prazos estabelecidos, qualidade dos trabalhos apresentados e respeito à norma culta da língua e linguagem científica adequada. É obrigatória a presença em 75% dos encontros.

Forma como os alunos avaliam os professores:

Em cada final de disciplina haverá um questionário perguntando como se dá a avaliação do docente em alguns itens:

Caso o docente possua uma média inferior a 2,0 (em uma escala de 1 a 5) por duas avaliações consecutivas, será automaticamente descredenciado do curso.

Forma como os alunos avaliam a coordenação: uma vez por ano, no Seminário Integrador, o coordenador pedirá uma avaliação qualitativa de seu desempenho perante os alunos.

Forma como os alunos avaliam o atendimento administrativo: uma vez por ano, no Seminário Integrador, o coordenador pedirá uma avaliação qualitativa do desempenho administrativo perante os alunos.

Forma como os alunos avaliam as instalações físicas: uma vez por ano, no Seminário Integrador, o coordenador pedirá uma avaliação qualitativa das instalações físicas perante os alunos.

20. Controle de Frequência

Frequência mínima: 75 % de presença nos encontros.

Forma de controle: cada CCR terá um professor responsável, que fará o registro das presenças dos alunos.

21. Trabalho de Conclusão



Redação de um artigo científico de 15 a 20 páginas. Um professor orientará e avaliará este artigo. Para aqueles candidatos aprovados, serão realizados comentários finais no Seminário Integrador. A proposta é que todos os artigos tenham qualidade suficiente para serem publicados em revistas Qualis B4 ou superior

Sobre outras normativas, conforme RESOLUÇÃO Nº 18/CONSUNI CPPGEC/UFFS/2016

CAPÍTULO VIII DA PRODUÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 32. A elaboração do trabalho de conclusão de curso será individual e obrigatória, podendo prever até 60 (sessenta) horas, as quais podem ser computadas na carga horária total do curso, mas não para efeito de carga horária mínima exigida por lei.

Art. 33. O trabalho de conclusão de curso poderá ser na forma de monografia, artigo científico ou outra modalidade, definido no projeto do curso.

Art. 34. A indicação de orientador do trabalho de conclusão deverá ser formalizada pelo estudante, em formulário específico, ao coordenador, até a conclusão de 50% (cinquenta por cento) da carga horária prevista para o curso.

Art. 35. O pós-graduando poderá contar com a orientação de professor, mestre ou doutor, não pertencente ao quadro de docentes, mediante a devida autorização do coordenador do curso.

Art. 36. O pós-graduando poderá solicitar à coordenação do curso a troca de orientador, por meio de requerimento, contendo justificativa da indicação e aceite do novo orientador.

Art. 37. A avaliação do trabalho de conclusão de curso deverá ser realizada pelo orientador, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver conceito “A”, “B” ou “C”.

Parágrafo único. O projeto do curso poderá prever formas complementares de avaliação do trabalho de conclusão de curso.

Art. 38. O prazo máximo para a conclusão do curso, da data de início das aulas até a entrega do trabalho de conclusão, será de 18 (dezoito) meses.

§1º O pós-graduando poderá, uma única vez, requerer ao coordenador a prorrogação do prazo por 60 (sessenta) dias para a entrega do trabalho de conclusão de curso.

§2º A solicitação de prorrogação do prazo de entrega do trabalho de conclusão de curso deverá ser protocolizada na Secretaria de Pós-Graduação do campus, acompanhada de justificativa da excepcionalidade e aval do orientador, antes do término do prazo a que se refere o caput deste artigo.

§3º Caberá à coordenação do curso deliberar sobre a solicitação.

Art. 39. Uma vez aprovado no trabalho de conclusão de curso, o pós-graduando obrigará-se a apresentar à coordenação do curso uma via do trabalho, em meio eletrônico, a qual será remetida à biblioteca para arquivamento e disponibilização no repositório digital da UFFS.

22. Certificação

Titulação: **Especialista em Gestão Pública**

Emissor: Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

Atendendo as exigências da Resolução Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018/CNE/CES



Será expedido certificado de especialista ao estudante que obtiver:

I - aproveitamento dos créditos dos componentes curriculares do curso e que atender ao estabelecido neste regulamento;

II - frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) em cada componente curricular;

III - aprovação do trabalho de conclusão de curso.

Parágrafo único. A certificação no curso de pós-graduação em nível de especialização não conferirá grau ou diploma, nem habilitação profissional legal.

Os certificados e as certidões de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu somente serão expedidos após a aprovação do relatório final pela CPPGEC.

Os certificados de conclusão de cursos de especialização virão acompanhados do respectivo histórico escolar, no qual deverá constar, obrigatoriamente:

I - relação dos componentes curriculares, com as respectivas cargas horárias, conceito obtido pelo estudante, nome e qualificação dos professores responsáveis pelos componentes;

II - período em que o curso foi realizado e sua duração total expressa em horas de efetivo trabalho acadêmico;

III - título do trabalho de conclusão do curso e conceito obtido;

IV - declaração da Instituição de que o curso cumpriu todas as disposições legais e o estabelecido neste regulamento;

V - citação do ato legal de credenciamento da Instituição.

A Secretaria-Geral de Pós-Graduação (SGPG) da PROPEPG confeccionará e registrará os certificados, os quais devem ser retirados no campus de origem, nos termos estabelecidos pela Resolução nº 1/2016-CONSUNI/ CPPGEC.

23. Indicadores de Desempenho

Estimamos que dos 25 alunos do curso, 20 alunos se formem. Com uma evasão/retenção média de 20% dos alunos. Esperamos que, ao menos, 20% dos alunos sejam de egressos da UFFS. Todos os alunos serão estimulados a publicar seus artigos em revistas qualis B4 ou superior, fortalecendo a produção científica da UFFS.

24. Plano de Aplicação dos Recursos

(Não haverá despesas adicionais à UFFS, portanto, os itens 24 e 25 não serão preenchidos.)

Natureza da Despesa	Código	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
1 – Serviços de Terceiros - Pessoa Física	33903600			
2 – Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	33903900			
3 – Passagens (despesas com locomoção)	33903300			
4 – Diárias – Civil	33901400			



5 – Auxílio Financeiro a Pesquisadores	33902000			
6 – Auxílio Financeiros a Estudantes	33901800			
7 – Material de Consumo	33903000			
8 – Material Permanente e Equipamentos/Coleções e Materiais Bibliográficos	44905218			
9-A Classificar	339099c 449093i			
10 – Obrigações Patronais (Adm. pública empregadora)	31911300	20%		
Total do Projeto				

25. Estimativa de Despesas com Diárias e Passagens

Nº	Descrição da viagem/ deslocamento	Destino	Transporte (carro oficial ou particular, ôni- bus, avião)	Data de início	Data final	Nº participantes com diárias
	Ano/Semestre: 2020/1					
1						
2						
3						
	Ano/Semestre: 2020/2					
1						
2						
3						
	Ano/Semestre: 2021/1					
1						
2						
3						



--	--	--	--	--	--	--

26. Plano de Trabalho

1. DADOS CADASTRAIS

Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação			PROPEG		
Rodovia SC 484 Km 02, Bairro Fronteira Sul					
Chapecó	SC	89815899	(49) 2049-3152		
Nome do Pró-Reitor Proponente			CPF do Proponente		
CI	Cargo				

2. DESCRIÇÃO DO OBJETO.....

Tipo:.....	Período de Execução	
	Início:	Término:
Identificação do objeto.....:		
Justificativa da Proposição:		

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (meta, etapa ou fase)

Metas		Especificação	Duração	
Público	Qtd.(.....)		Início	Término



4. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO: R\$ 0,00

Material de consumo:

Meta	MAIO/17	JUN/17	JUL/17
	R\$	R\$	R\$			

4.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO: R\$ 0,00

Diária e Passagens:

Meta	MAIO/17	JUN/17	JUL/17
	R\$	R\$	R\$			

4.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO: R\$ 0,00

Material permanente:

Meta	MAIO/17	JUN/17	JUL/17
	R\$	R\$	R\$			

5. CIENTE

<hr/> Pró-Reitor de Planejamento	<hr/> Reitor
-------------------------------------	-----------------

Nota: Esse documento tem caráter de planejamento e execução dos recursos orçamentários demandados, necessários para o êxito do programa.

27. ANEXOS

- 1- Ata de aprovação da proposta do curso pelo(s) Colegiado(s) de curso(s) proponente(s).
- 2- Declaração do Campus de Oferta (Modelo abaixo).
- 3- Comprovante de maior Titulação de todos os professores do curso e se houver professores externos a UFFS anexar também RG, CPF e Comprovante de residência.

Observações:

O Projeto deve atender a legislação em vigor pertinente a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu e as normas da UFFS.



ANEXO 2

DECLARAÇÃO DO CAMPUS DE OFERTA

Declaramos para fins de oferta do curso de Especialização em **Gestão Pública**, que o Campus Erechim tem disponibilidade de espaço físico e recursos financeiros (para diárias, passagens, transportes, etc) necessários para execução do curso.

Erechim, 15 de julho de 2022.

Luís Fernando Santos Corrêa da Silva
Diretor do Campus Erechim