



RELATÓRIO FINAL DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM:
GESTÃO ESCOLAR: COORDENAÇÃO, DIREÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR
OFERTADO NO CAMPUS ERECHIM

Erechim - Fevereiro de 2022



1. Dados de identificação do curso

Nome do curso: Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar: Coordenação, Direção e Supervisão Escolar
Área de conhecimento (Tabela CNPq/CAPES): Educação - 70800006
Forma de oferta: Presencial
Linha de Pesquisa que está ligado: FORMAÇÃO DOCENTE E PROCESSOS EDUCATIVOS
Grupo de Pesquisa que está ligado: EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DOCENTE E PROCESSOS EDUCATIVOS
Campus de oferta: Erechim
Curso(s) ou Grupo de Pesquisa proponente(s): Pedagogia
Documento de aprovação da oferta do curso: DECISÃO Nº 23/CONSUNI/PPGEC/UFFS/2019

2. Dados do coordenador do curso

Nome completo: Jerônimo Sartori	Titulação acadêmica: Doutor em Educação
Portaria de designação: Portaria Nº 1328/GR/UFFS/2019	E-mail: jeronimo.sartori@uffs.edu.br
Endereço do Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2267208594636934	

3. Caracterização do curso

Data de início: 29/11/2019	Data de término: 11/12/2021
Carga horária total: 465 horas ¹	
Alteração no cronograma: Houve alterações no cronograma devido à pandemia COVID-19, que motivou a suspensão das aulas no período de 18-03-2020 até 04-09-2020, conforme Portaria 292/GR/2020 de 16-03-2020, que <i>suspende as atividades acadêmicas presenciais no âmbito da UFFS</i> . Na retomada das atividades do curso, em diálogo com a turma e, considerando as dificuldades dos cursistas, que em sua ampla maioria atuam na educação básica, as aulas de 04-09-2020 até 18-12-2020 foram desenvolvidas de modo remoto, com aulas síncronas somente às sextas-feiras à noite; já a contar de 22-01-2021 até 29-10-2021 as aulas remotas aconteceram às sextas-feiras à noite e aos sábados, conforme RESOLUÇÃO Nº 37/CONSC-ER/UFFS/2020, que <i>Aprova o Calendário de Aulas dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu no âmbito do Campus Erechim</i> . O período de 01-11-2021 até 30-11-2021 foi dedicado à conclusão dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Nos dias 03 e 04-12-2021 e 10 e 11-12-2021 realizaram-se as apresentações das pesquisas (TCC's) e o encerramento do curso.	

4. Das vagas, Matrículas e Concluintes

Vagas ofertadas: 45	Matriculados: 45	
Inscritos: 62	Desistentes: 16 ²	Evasão: 35,5%

¹ 465h – sendo 405 horas de aulas ministradas nos CCRs e 60 horas destinadas ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

² Dentre as causas informadas (seis não informaram e nem solicitaram cancelamento do curso) que geraram desistência estão: 1) três acadêmicos ingressaram em cursos de mestrado; 2) duas acadêmicas alegaram que buscaram o curso por ser presencial e não se adaptaram ao ensino remoto; 3) duas acadêmicas alegaram sobrecarga de trabalho nas escolas em razão da pandemia; 4) três acadêmicas alegaram sua desistência por problemas de saúde pessoal e de familiares.



Selecionados: 45

Concluintes: 29

5. Matriz Curricular e Docentes

Disciplina	Carga horária	Período de Oferta	Professor Responsável (nome completo)	Titulação
Pesquisa em Educação	30h	29/11/2019 a 02/10/2020	Robson Olivino Paim	Doutor
Fundamentos da Educação	45h	06/03/2020 a 09/10/2020	Luís Fernando Corrêa da Silva	Doutor
Políticas Educacionais	45h	16/10/2020 a 18/12/2020	Maria Silvia Cristoffoli	Doutora
Movimentos de Inclusão no Ambiente Educativo Contemporâneo	30h	22/01/2021 a 06/02/2021	Sonize Lepke	Doutora
Gestão Educacional e Escolar	45h	19/02/2021 a 26/03/2021	Sandra Simone Höpner Pierozan	Doutora
Teorias da Supervisão Educacional	45h	27/03/2021 a 15/05/2021	Almir Paulo dos Santos	Doutor
Coordenação do Processo Pedagógico	45h	21/05/2021 a 16/07/2021	Jerônimo Sartori	Doutor
Planejamento Educacional e Projeto Político-pedagógico	45h	17/07/2021 a 04/09/2021	Jerônimo Sartori Sandra Simone Höpner Pierozan	Doutor Doutora
Processos avaliativos do ensino e da aprendizagem	45h	10/09/2021 a 02/10/2021	Adriana Salete Loss	Doutora
Metodologia de Pesquisa	30h	09/10/2021 a 29/10/2021	Lidiane Limana Puiati Pagliarin Sonize Lepke	Doutora Doutora

Obs.: Justificar as mudanças e alterações ocorridas em relação ao corpo docente.

A Profª Drª Lidiane Limana Puiati Pagliarin atuou no curso em substituição ao Prof. Dr. Robson Olivino Paim, devido ao seu falecimento.

5.1 Dados do Corpo docente substituto:

Nome completo: Lidiane Limana Puiati Pagliarin

Titulação: Doutora em Educação

Forma de contratação: Dedicção exclusiva – 40h

Experiência acadêmica e profissional: Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), mestre em Educação pela UFSM, doutora em Educação pela Universidade de Passo Fundo (UPF). Atualmente é professora de cursos de licenciatura e do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Erechim. Centra seus estudos nas seguintes temáticas: formação de professores, políticas educacionais, aprendizagem da docência, docência na educação superior, gestão escolar, educação do campo. ORCID <https://orcid.org/0000-0002-5390-5167>.

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3468245302889316>

6. Desempenho Acadêmico

Acadêmicos(as) (nome completo, sem abreviaturas, conforme deve constar no certificado)	Componente Curricular - Conceito									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Aline Andréia Arpini	C	R	B	R	R	R	R	R	R	R
2. Ana Paula Lazzari	R	R	B	R	R	R	R	R	R	R
3. Andréia Paula Lucas	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
4. Angelisa Sartori Rosset	A	A	A	B	A	A	B	B	A	A
5. Anna Luiza Verdi Pereira	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
6. Bruna Baldin	B	A	C	A	A	A	B	B	A	A
7. Camila Pompelli de Rossi	C	A	B	A	A	A	A	B	A	A
8. Cirlei Giombelli	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9. Cláudia Mutschall	R	R	R	A	R	R	R	R	R	R
10. Claudia Zenaide Ribeiro Gonçalves	R	R	R	A	R	R	R	R	R	R
11. Crislaine Vargas Basso	B	A	A	A	A	A	B	B	A	A
12. Darlan Francisco Soares	C	A	B	A	A	A	B	B	C	A
13. Edina de Souza da Silva	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14. Eliana Luisa Chiaradia da Silva	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
15. Eunice Radomski da Rocha	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
16. Fabiane Ribeiro Petkowicz	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
17. Fernanda Marmentini	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
18. Francieli Sell	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A
19. Gabriele Marina Bertolassi	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A
20. Janete Araújo	B	A	B	A	R	A	R	R	R	R
21. Juliana Fornech Minella	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
22. Loreni Fátima Soares	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
23. Luciana Rita Bellincanta Salvi	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
24. Luciane Manto	A	A	C	A	A	A	A	B	A	A
25. Maiara Schwanke	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
26. Maria Cecília Bressian Machado	B	A	B	A	R	R	R	R	R	R
27. Maribel Haas de Toledo**	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A
28. Michele Vargas Bueno	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
29. Morgane Carraro	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A
30. Nicolas Albrecht Opitz	B	A	C	A	A	A	A	A	A	A

** A acadêmica MARIBEL HAAS DE TOLEDO concluiu todos os CCR's do curso com aprovação, mas optou por não elaborar a pesquisa e produzir o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).



31. Nycollas Stefanello Vianna	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
32. Paulo Alberto Duarte Junior	R	R	A	R	R	R	R	R	R	R
33. Patricia do Amaral Guerreiro	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
34. Patrícia Martins de Araujo	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
35. Priscila Arsego	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A
36. Rômulo Menegas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
37. Roseli Marisa Aschidamini	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A
38. Rosicler França	B	A	B	B	A	A	A	B	A	A
39. Rosicler Lurdes Chiapetti Dendena	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A
40. Salete Taléia Cordone	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
41. Sheila Milena Luckmann Zahler	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A
42. Silmara Savoldi Pastore	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
43. Simone Venturin	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
44. Suelen Radaeli	B	A	B	A	A	A	B	B	A	A
45. Viviani Maria Biezus	B	A	B	B	A	A	A	B	A	A

Legenda:

- 1 – Pesquisa em Educação
- 2 - Fundamentos da Educação
- 3 – Políticas Educacionais
- 4 – Fundamentos de Inclusão no Ambiente Educativo Contemporâneo
- 5 - Gestão Educacional e Escolar
- 6 - Teorias da Supervisão Educacional
- 7 - Coordenação do Processo Pedagógico
- 8 - Planejamento Educacional e Projeto Político-pedagógico
- 9 - Processos avaliativos do ensino e da aprendizagem
- 10 - Metodologia de Pesquisa

7. Conceituação no Trabalho de Conclusão do Curso***

Aluno	Título da Monografia/TCC	Conceito
Aline Andréia Arpini	-x-x-x-	R
Ana Paula Lazzari	-x-x-x-	R
Andréia Paula Lucas	-x-x-x-	R
Angelisa Sartori Rosset	Representações discentes acerca dos traços de identidade do diretor ideal para a escola de Ensino Médio	A
Anna Luiza Verdi Pereira	Conhecimento escolar, currículo e gestão pedagógica em tempos de BNCC: Uma pesquisa netnográfica	A
Bruna Baldin	A Gestão Escolar em escolas do campo: Um olhar sobre a produção científica	A
Camila Pompelli de Rossi	A Gestão Escolar e seu núcleo de trabalho	A

*** 29 acadêmicas/os aprovadas/os em TCC, sendo que Maribel Haas de Toledo, concluiu com aprovação todos os CCR's, mas não realizou a pesquisa para produzir o TCC.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Cirlei Giombelli	Entraves do acesso ao cargo e a formação continuada do diretor: Possibilidades de superação através da gestão democrática.	A
Cláudia Mutschall	-x-x-x-	R
Claudia Zenaide Ribeiro Gonçalves	-x-x-x-	R
Crislaine Vargas Basso	Desafios da Gestão Escolar: Tempos de incertezas na escola pública	A
Darlan Francisco Soares	Os desafios da gestão escolar com a reforma do Ensino Médio	C
Edina de Souza da Silva	A gestão escolar e a importância da base ambiental para a sustentabilidade	A
Eliana Luisa Chiaradia da Silva	Gestão Escolar: o papel da gestão escolar frente as metodologias inovadoras dos alfabetizadores da educação básicas das escolas públicas estaduais do Rio Grande do Sul	A
Eunice Radomski da Rocha	Relações Interpessoais: um desafio para o gestor escolar	A
Fabiane Ribeiro Petkowicz	A atuação de gestores escolares no processo de estudo e implementação da Base Nacional Comum Curricular: Um estudo de caso em escolas de Educação Infantil em Erechim/RS	A
Fernanda Marmentini	Políticas educacionais no cotidiano dos gestores escolares da educação básica	A
Francieli Sell	Possibilidades e desafios dos gestores e professores sobre a formação continuada na Educação Infantil	A
Gabriele Marina Bertolassi	A gestão escolar democrática: Dimensões teóricas, desafios e possibilidades de uma agenda contemporânea	A
Janete Araújo	-x-x-x-	R
Juliana Fornech Minella	a multiplicidade e dinamicidade de ser e estar Secretária de Educação em um pequeno município do Norte Gaúcho: Um olhar sobre as demandas da vida cotidiana em tempos de pandemia	A
Loreni Fátima Soares	-x-x-x-	R
Luciana Rita Bellincanta Salvi	Gestão Democrática da Educação: Vozes que ecoam no cotidiano das escolas	A
Luciane Manto	Gestão Escolar na Revista Nova Escola em tempo de ensino remoto: Discursos sobre o sujeito gestor face à aprendizagem escolar	A
Maiara Schwanke	-x-x-x-	R
Maria Cecília Bressian Machado	-x-x-x-	R
Maribel Haas de Toledo	-x-x-x-	R



Michele Vargas Bueno	-x-x-x-	R
Morgane Carraro	O ensino de gestão escolar nos cursos de Pedagogia: estudo na região da AMAU - RS	A
Nicolas Albrecht Opitz	Gestão Escolar baseada em Reggio Emilia/Itália: experiências e contribuições para a ASSAMI de Erechim-RS	A
Nycollas Stefanello Vianna	-x-x-x-	R
Paulo Alberto Duarte Junior	-x-x-x-	R
Patricia do Amaral Guerreiro	-x-x-x-	R
Patrícia Martins de Araujo	-x-x-x-	R
Priscila Arsego	Gestão Escolar e auto-organização: Ampliando possibilidades na Escola do Campo	A
Rômulo Menegas	A relação entre a gestão escolar e as práticas interdisciplinares em escolas públicas municipais do norte gaúcho	A
Roseli Marisa Aschidamini	Estado do Conhecimento no repositório da UFFS: em foco a Avaliação na Educação Infantil	A
Rosicler França	O coordenador pedagógico da Instituição de Educação Infantil como articulador da gestão democrática na escola: relações, teoria e prática	B
Rosicler Lurdes Chiapetti Dendena	Princípios democráticos na escola de Educação Infantil: reflexões permanentes	A
Saete Taléia Cordone	-x-x-x-	R
Sheila Milena Luckmann Zahler	A Gestão Escolar nos Municípios da AMAU: Entre o anunciado e o estabelecido	A
Silmara Savoldi Pastore	O Plano de Curso do(a) professor(a): Da organização à gestão do ensino	A
Simone Venturin	Formação Continuada de Coordenadores Pedagógicos	A
Suelen Radaeli	Gestão escolar e ética: a relação para o desenvolvimento da escola democrática e da cidadania	A
Viviani Maria Biezus	Gestão Escolar e os desafios da inclusão	A

8. Relação dos Acadêmicos com direito a Certificado de Especialização

Nome do Acadêmico	Nome do Acadêmico
1. Angelisa Sartori Rosset	16. Luciana Rita Bellincanta Salvi
2. Anna Luiza Verdi Pereira	17. Luciane Manto
3. Bruna Baldin	18. Morgane Carraro
4. Camila Pompelli de Rossi	19. Nicolas Albrecht Opitz
5. Cirlei Giombelli	20. Priscila Arsego
6. Crislaine Vargas Basso	21. Rômulo Menegas
7. Darlan Francisco Soares	22. Roseli Marisa Aschidamini
8. Edina de Souza da Silva	23. Rosicler França



9. Eliana Luisa Chiaradia da silva	24. Rosicler Lurdes Chiapetti Dendena
10. Eunice Radomski da Rocha	25. Sheila Milena Luckmann Zahler
11. Fabiane Ribeiro Petkowicz	26. Silmara Savoldi Pastore
12. Fernanda Marmentini	27. Simone Venturin
13. Francieli Sell	28. Suelen Radaeli
14. Gabriele Marina Bertolassi	29. Viviani Maria Biezus
15. Juliana Fornech Minella	-X-X-X-

9. Relação dos Acadêmicos com direito a Certificado de Aperfeiçoamento

(Somente os alunos que cursaram no mínimo 180 horas e/ou não concluíram o TCC)

Nome do Acadêmico	Nome do Acadêmico
1. Janete Araújo	2. Maribel Haas de Toledo

10. Relação dos Acadêmicos com direito a Declaração de Estudos

(Alunos que cursaram carga horária inferior 180 horas)

Nome do Acadêmico	Nome do Acadêmico
1. Aline Andréia Arpini	4. Claudia Zenaide Ribeiro Gonçalves
2. Andréia Paula Lucas	5. Maria Cecília Bressian Machado
3. Cláudia Mutschall	6. Paulo Alberto Duarte Junior

11. Descrição dos pontos fortes do curso

É um curso que possui um largo espectro de interessados, pois independe do curso de graduação de origem, tendo foco nas licenciaturas de um modo geral. Além disso, a Gestão Escolar é desempenhada nas escolas em diversas funções/situações: diretores, vice-diretores, orientadores educacionais, supervisores educacionais, coordenadores pedagógicos e demais membros da comunidade que se interessam pela temática, em especial da gestão democrática.

Dessa forma, o curso oportunizou a professores da educação básica (redes estaduais do RS e SC, redes municipais do RS e SC e rede privada) uma formação em nível de especialização que os prepara para trabalhar como gestores escolares nos campos: direção, coordenação e supervisão escolar. Alguns docentes já exercem funções de gestão na escola, mesmo assim, manifestaram em diferentes momentos do curso, que o mesmo estava oferecendo uma relevante base teórica para atuar de forma mais adequada nas funções de gestor.

O curso também proporcionou a inserção de pessoas nos espaços da UFFS, especialmente, aquelas que ainda não conheciam a instituição. Já temos alunos inseridos em grupos de estudo/pesquisa, bem como em curso de Mestrado da UFFS/campus Erechim. Além disso, muitos dos acadêmicos relatam interesse em manter o vínculo com a UFFS, participando de projetos, de grupos de estudos, ou em outra pós-graduação.

12. Descrição dos aspectos a serem melhorados em reedição do curso

Parte dos acadêmicos demonstraram dificuldades no desenvolvimento da pesquisa e na escrita do Trabalho de Conclusão de Curso, o que para uma eventual próxima edição, sugere-se um componente curricular que trate da pesquisa com maior carga horária. No decorrer do curso,



sentiu-se falta de um componente curricular sobre Financiamento da Educação; assim, sugere-se a inclusão desse componente para uma eventual reedição do curso.

13. Considerações finais

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar: Direção, Coordenação e Supervisão Escolar da UFFS/*campus* Erechim finaliza sua segunda edição com 29 pós-graduados. Estes, em sua ampla maioria, professores de rede pública de ensino (estadual e municipal), alguns deles exercendo há anos a gestão em escolas, sem ter uma formação específica para o exercício das funções afetas à gestão escolar. Nesse sentido, a UFFS cumpriu um importante papel para o fortalecimento da educação básica da região, não somente oportunizando essa formação em nível de especialização, mas também favorecendo a inserção desses cursistas em projetos e grupos de pesquisa, bem como mobilizando-os para a continuidade dos estudos. Além disso, internamente, no *campus*, o curso criou maior proximidade entre os docentes que se envolvem com a educação básica regional e com a gestão e as políticas educacionais.

ANEXOS:

- I. Cópia da Decisão autorizando a oferta do curso.
- II. Cópia da Portaria de designação da coordenação.
- III. Cópias dos Planos de Ensino, Diários de Classes e das Atas de Avaliação dos TCC's.
- IV. Cópia dos documentos pessoais dos alunos: CPF, RG e Certidão de Nascimento ou Casamento, e do diploma de graduação, necessários para elaboração/registro dos certificados.
- V. Cópia da maior titulação de todos os professores;
- VI. Caso tenham sido inseridos docentes que não estavam no cronograma inicial aprovado, enviar, destes, cópia do currículo, CPF e RG além do comprovante de maior titulação.

Obs. 1: O Relatório Final deve atender o Regulamento Geral de Pós-Graduação da UFFS.

Obs. 2: O Relatório Final deve ser encaminhado à Diretoria de Pós-Graduação.

Obs. 4:

Obs. 5: Relatório deve ser encaminhado até 60 dias após a conclusão do curso (18 meses).



Emitido em 08/06/2022

RELATÓRIO FINAL Nº 1/2022 - DPLS (10.51.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/06/2022 12:59)

LIDIANE TANIA RONSONI MAIER

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

DPLS (10.51.05.03)

Matricula: 1906033

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.uffs.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO FINAL**, data de emissão: **08/06/2022** e o código de verificação: **f1cd3d7cda**