



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

**PROPOSTA DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM:  
SEGURANÇA DAS FRONTEIRAS,  
PARA OFERTA NO CAMPUS CHAPECÓ**

**CHAPECÓ – MARÇO, 2022**



### 1. Dados da IES

**Instituição:** Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

**Reitor:** Marcelo Recktenvald

**Vice-Reitor:** Gismael Perin

**Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação:** Clevison Luiz Giacobbo

**Diretor de Pós-graduação:** Leandro Henrique Manfredi

**Diretor do Campus:** Roberto Dallag'nol

### 2. Dados de Identificação do Curso

<b>Nome do curso:</b> Curso de Segurança das Fronteiras	
<b>Área de conhecimento</b> (Tabela CNPq/CAPES): 60202009 ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
<b>Forma de oferta:</b> presencial	
<b>Campus de oferta:</b> Campus Chapecó	<b>Nº de vagas:</b> 50
<b>Proponente:</b> ( ) Curso(s) de Graduação ou Pós-GraduaçãoEspecificar: ( ) <b>Grupo de PesquisaEspecificar:</b> ( X ) Pró-Reitoria(as) <b>Especificar:</b> Curso de pós graduação Lato Sensu	
<b>Fonte do Recurso:</b> Gabinete do Reitor	

### 3. Coordenação

<b>Nome completo:</b> Clarissa Dalla Rosa
<b>Titulação:</b> Doutora em Engenharia de Alimentos
<b>Regime de contratação:</b> DE
<b>Experiência acadêmica e profissional</b> (resumida): Atuou como docente permanente no Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos da URI Campus Erechim de 2009 a 2013 em nível de mestrado e doutorado, totalizando 16 orientações em nível de mestrado e 4 orientações em nível de doutorado. Foi coordenadora do Curso de Engenharia Ambiental da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Erechim de 2014 a 2016. Atuou como Pró-reitora de Pesquisa e Pós Graduação de 2019 à 2020 e como Pró-Reitora de Gestão de Pessoas 2020 à 2021. Possui publicações em periódicos e 3 patentes. Atualmente é professora na graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária e Agronomia - Campus Erechim. Atua nas áreas das Engenharias e Ciência Ambiental, principalmente nos seguintes temas: produção de biocombustíveis para o desenvolvimento de novos processos industriais, enzimas, tratamento de resíduos líquidos, águas residuárias e água para abastecimento público.
<b>Endereço do Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5755332903210179">http://lattes.cnpq.br/5755332903210179</a>
<b>Contato</b> E-mail: xxxxxx.dallarosa@uffs.edu.br Telefone: (54) 9XX14 99XX

### Coordenação adjunta

<b>Nome completo:</b> Ricardo Newton Casagrande
<b>Titulação:</b> Especialista em Criminologia
<b>Regime de contratação:</b> Colaborador



**Experiência acadêmica e profissional** (resumida):

Possui graduação em Direito pela Universidade de Passo Fundo (1999), e pós-graduação em Gestão de Segurança Pública pela UNIVALI. Professor Universitário, Delegado de Polícia Civil e Piloto de Helicóptero na Polícia Civil do Estado de Santa Catarina. Tem atuação voltada ao direito penal, constitucional e processo penal

**Endereço do Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/6821386742664029>

**Contato**

**e-mail:** xxxxxxxxx@pc.sc.gov.br

Telefone: (49) 9XX6963XX

#### 4. Carga Horária

**Carga horária total:** a carga horária total em sala de aula é de 390 horas. Poderão ser utilizadas ferramentas como Webex Training ou Webex Meeting.

#### 5. Período e Periodicidade

**Início do curso:** Começa em Julho de 2022 – Turno Vespertino: **Sextas feiras: das 13:30h às 17:30h. Turno noturno – 19h – 23h – sempre sextas feiras. Turno Matutino – 8h – 12h, eventualmente 13:30 às 17:30h nos Sábados.**

**Término do curso:** Julho de 2022 à Dezembro de 2023

**Turno de oferta:** (X) matutino (X) vespertinos (X) noturno

**Carga horária por turno:** 4 horas

**Início do turno:**

matutino: 8h

vespertino: 13:30h

noturno: 19h

**Término do turno:**

matutino: 12h

vespertino: 17:30h

noturno: 23 h

#### 6. Justificativa

A região de fronteiras onde está inserida a Universidade Federal da Fronteira Sul possui poucos cursos de especialização que promovam a qualificação de setores públicos da região. Além destes setores, que incluem professores da educação básica, servidores municipais, estaduais e federais e a iniciativa privada observa-se um importante setor que requer desenvolvimento e constante aperfeiçoamento profissional: o da segurança pública. Neste sentido, um acordo de cooperação com a Delegacia das Fronteiras - DIFRON e a UFFS estará sendo criado para atender essa demanda latente. Para tanto será necessário um corpo profissional diferenciado, com vistas a atender temas especiais dentro da área da segurança pública. A UFFS em diálogo com a Delegacia das Fronteiras observou a necessidade de um curso voltado para o aprimoramento destes profissionais que atuam em regiões fronteiriças na área de segurança, a fim de discutir e aprimorar a gestão de processos burocráticos, da aplicação de novas tecnologia na área de segurança, o que impacta na melhoria do atendimento dos serviços e profissionais dessa área estratégica para os Estados e a União. Tal parceria busca o desenvolvimento de profissionais que combatem a criminalidade de forma estratégica, e que impactam de diversas formas na sociedade, que vão desde a segurança para a promoção do bem estar social até o crescimento econômico. Deste modo, apresenta-se a atuação de professores da UFFS e externos desta instituição, reunindo alta qualificação formativa, com vastas experiências nos campos do direito, economia, administração e engenharia, a fim de realizar uma especialização que atenda os requisitos discutidos acima. Não somente por uma questão de interesses Interinstitucionais, mas num desafio para o desenvolvimento da região das fronteiras, atendendo, assim, um dos elementos norteadores da criação da UFFS.



## 7. Histórico da Instituição

A vontade de ter uma Universidade Federal na grande região da Fronteira do Mercosul é antiga. Houve o esforço de toda a região da Fronteira Sul, próximo da fronteira com a Argentina e Paraguai na implementação da UFFS. Assim, em 2007, o projeto de Lei 2.199-07, instituiu a UFFS. Oficialmente, a UFFS começou a receber seus primeiros alunos em 2010.

Desde então, foram vários os cursos de Lato Sensu oferecidos pela instituição. Dentre eles podemos destacar: no campus Cerro Largo foram de: Desenvolvimento Rural Sustentável e Agricultura Familiar, Ensino de Ciências e Matemática, Linguagem e Ensino, Orientação Educacional, Interdisciplinariedade e Práticas Pedagógicas na Educação Básica e Tendências Contemporâneas para o Ensino de Literatura. No Campus Chapecó: Educação no Campo com ênfase de estudos da realidade brasileira, Educação Integral, História Regional, Literaturas do Cone Sul, Saúde Coletiva, Gestão Escolar da Educação Básica. Campus Erechim: Epistemologia e Metafísica, Gestão Escolar, História da Ciência, Teorias Linguísticas Contemporâneas, Processos Pedagógicos na Educação Básica, Educação Integral e Educação no Campo. Campus Laranjeiras do Sul: Educação no Campo, Produção de Leite Agroecológico, Economia Empresarial e Gestão de Pequenos Negócios e Realidade Brasileira. Campus Realeza: Ensino de Língua e Literatura, Segurança Alimentar e Nutricional, Direitos Humanos e Ciências Naturais e Sociedade.

Como pode ser observado, nunca foi ofertado um curso na área da Segurança em nenhum campus. Deste modo, acreditamos que a oferta de um curso de especialização no modelo proposto por este projeto contribua para a diversificação do que vem sendo ofertado e também uma tentativa de contribuir para o desenvolvimento das regiões fronteiriças.

## 8. Objetivos

Geral: promover uma formação de quadros profissionais com melhor conhecimento sobre a área de segurança.

Específicos:

Fornecer capacitação para quem atua nas regiões de fronteira na área da segurança. Apresentar ferramentas para que os profissionais que atuam no serviço público possam auxiliar no desenvolvimento das regiões fronteiriças;

Discutir e aprimorar a gestão de processos burocráticos, na aplicação de novas tecnologia na área de segurança;

Desenvolvimento de profissionais que combatem a criminalidade, e que impactam de diversas formas na sociedade, que vão desde a segurança para a promoção do bem estar social até o crescimento econômico

## 9. Público-Alvo

Destina-se a pessoas com ensino superior que atuam em organizações públicas

preferencialmente na área da segurança. Ao término do curso, estarão habilitadas em noções de Segurança Pública.

## 10. Concepção do Programa



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

O Curso engloba professores das áreas de Direito, Economia, Administração, Engenharia e está distribuído em dez disciplinas. A Especialização em Segurança das Fronteiras é, em grande parte, uma demanda de diferentes órgãos públicos ligados ao desenvolvimento e segurança das fronteiras dos diferentes estados e representada pela Delegacia das Fronteiras. Para atender essa demanda, professores externos da UFFS, de áreas específicas e que não puderam ser atendidas pelo corpo docente da UFFS, foram convidados a participar desta pós graduação diferenciada. Nosso curso prevê uma excelência na qualidade de seu ingresso, permitindo a entrada de alunos com melhor capacidade de aprendizagem, vide o sistema de seleção. Mais do que unicamente melhorar o ensino de pós-graduação na região, nosso curso é ambicioso na tentativa de auxiliar no desenvolvimento de região de fronteira na área de segurança. Temos a expectativa de alta procura pelo curso na região, não somente pela sua gratuidade, mas por ser um curso de especialização único na região.

## 11. Matriz curricular

Componente Curricular	Carga horária	Professor / Lattes	Titulação	IES Origem/ Campus
Análise de dados criminais de segurança pública	30 h	Rodrigo Bueno Gusso	Pós Doutor	Polícia Civil
Entrevista e interrogatório	24 h	André Bermudez	Mestre	Polícia Federal
Inteligência e contra inteligência em região de fronteira	24 h	Mauro Candido Rodrigues	Especialista	Polícia Federal
Métodos e Técnicas de Pesquisa	30 h	Clarissa Dalla Rosa	Doutor	UFFS
Medicina Veterinária Legal	24 h	Patrícia Romagnoli	Doutora	UFFS
Crimes Transfronteiriços (Direito)	30 h	Eduardo Pianalto deAzevedo	Mestre	Polícia Federal
Gerenciamento de Crise	24 h	Ricardo Thomé	Doutor	Polícia Civil
Perícia Criminal em Regiões Fronteiriças	24 h	Carlos Nogueira	Doutor	Polícia Federal
Agentes Infiltrados e Colaboração Premiada	30 h	Adriano Krul Bini	Mestre	Polícia Federal
Criminologia	24 h	Robson Fernando Santos	Pós Doutor	Polícia Federal
Gestão de segurança	24 h	Ana Silvia Ghisi / RicardoMarcelo Casarolli	Pós graduação/esp ecialista	Polícia Civil
Aviação de Segurança Pública	24 h	Albert Dieison*	Especialista	Polícia Civil
Cinotecnica - Intervenção com cães	24 h	Neilan Canabarro / Walter Parisotto	Especialista	Polícia Civil
Terrorismo em região de fronteira	24 h	Adriano Mendes Barbosa	Mestre	Polícia Federal
Trabalho de Conclusão de Curso	30 h	Ricardo Casagrande	Especialista	Polícia Civil
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>390 h</b>		

Após a aprovação da proposta, é obrigatório que o Coordenador envie para DPG o cronograma detalhado de oferta, com data de início e fim de cada disciplina para abertura do curso no Sistema de Gestão de Pós (SGP).

- Considerar aulas de 4 horas por turno;

- Obrigatória a Oferta do Componente Metodologia da Pesquisa com carga horária mínima de 30 horas

- A indicação de professor externo deverá vir acompanhada de cópia do diploma da maior titulação. No caso de indicação de professor especialista, anexar cópia do *curriculum vitae*, preferencialmente na versão Lattes;

Universidade Federal da Fronteira Sul - Diretoria de Pós-Graduação

Rodovia SC 484 - Km 02, Fronteira Sul, CEP 89815-899, Telefone: (49) 2049-374700



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFES  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

- Evitar a oferta de disciplinas com apenas um encontro (12 horas).

### 11.1 Cronograma

Componente Curricular	Carga horária	Calendário das aulas	Professor / Lattes	Titulação	IES Origem/ Campus
Análise de dados criminais de segurança pública	30 h	01, 02 e 08,09 de julho/2022	Rodrigo Bueno Gusso	Pós Doutor	Polícia Federal
Entrevista e interrogatório	24 h	22, 23 e 29 ou 30/2022	André Bermudez	Mestre	Polícia Federal
Métodos e Técnicas de Pesquisa	30 h	12, 13, 19 e 20/agosto/2022	Clarissa Dalla Rosa	Doutorado	UFES/ Campus Erechim
Inteligência e contra inteligência em região de fronteira	24 h	02, 03, e 09 ou 10 de set/2022	Mauro Candido Rodrigues	Especialista	Polícia Federal
Crimes Transfronteiriços (Direito)	30 h	27, 28/maio e 03, 04/jun/2022	Eduardo Pianalto de Azevedo	Mestre	Polícia Federal
Medicina Veterinária Legal	30h	23, 24 e 30/set e 01/out/2022	Patrícia Romagnoli	Doutora	UFES/ Campus Realeza
Gerenciamento de Crise	24 h	14 ou 15e 21 e 22/out/2022	Ricardo Thomé	Doutorado	Polícia Federal
Perícia Criminal em Regiões Fronteiriças	24 h	04, 05 e 11 ou 12/nov/2022	Carlos Nogueira	Doutorado	Polícia Federal
Agentes Infiltrados e Colaboração Premiada	30 h	25, 26/nov e 2 e 3/dez/2022	Adriano Krul Bini	Mestre	Polícia Federal
Criminologia	24 h	09, 10, 16 e 17/dez/2022	Robson Fernando Santos	Pós Doutor	ESA/SC
Gestão de segurança	24 h	03, 04 e 10 ou 11/março/ 2023	Ana Silvia Ghisi / Ricardo Marcelo Casarolli	Pós graduado/Especialista	Polícia Federal
Aviação de Segurança Pública	24 h	24, 25 e 31/março/ 2023	Albert Dieison*	Especialista	Polícia Civil
Cinotecnia - Intervenção com cães	24 h	14, 15 e 28 ou 29/2023	Neilan Canabarro / Walter Parisotto	Especialista/	Polícia Federal
Terrorismo em região de fronteira	24 h	12, 13 e 19 ou 20/maio/2023	Adriano Barbosa	Mendes	Mestre
Trabalho de Conclusão de Curso	30 h	Jun à nov/2023	Ricardo Casagrande	Especialista	Polícia Federal
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>390 h</b>				

#### Observações:

- A indicação de professor externo deverá vir acompanhada de cópia do diploma da maior titulação. No caso de indicação de professor especialista, anexar cópia do *curriculum vitae*, preferencialmente na versão Lattes;
- Evitar a oferta de disciplinas com apenas um encontro (12 horas).

### 12. Corpo Docente

<b>Nome completo:</b> Clarissa Dalla Rosa
<b>Titulação:</b> Doutorado em Engenharia de Alimentos



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

<b>Forma de contratação:</b> permanente
<b>Experiência acadêmica e profissional:</b> Possui graduação em Engenharia de Alimentos pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (2000), mestrado em Engenharia de Alimentos pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (2006) e doutorado em Engenharia de Alimentos pela Universidade Federal de Santa Catarina (2009). Atuou como docente permanente no Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos da URI Campus Erechim de 2009 a 2013 em nível de mestrado e doutorado, totalizando 16 orientações em nível de mestrado e 4 orientações em nível de doutorado. Foi coordenadora do Curso de Engenharia Ambiental da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Campus Erechim de 2014 a 2016. Possui publicações em periódicos e 3 patentes. Atualmente é professora na graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária e professora permanente do Programa de Pós graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental da UFFS - Campus Erechim. Atua nas áreas das Engenharias e Ciência Ambiental, principalmente nos seguintes temas: produção de biocombustíveis para o desenvolvimento de novos processos industriais, enzimas, tratamento de resíduos líquidos, águas residuárias e água para abastecimento público
<b>Endereço Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5755332903210179">http://lattes.cnpq.br/5755332903210179</a>

<b>Nome completo:</b> Patrícia Romagnolli
<b>Titulação:</b> Doutora em Ciências, com concentração em Anatomia dos Animais Domésticos e Silvestres.
<b>Forma de contratação:</b> permanente
<b>Experiência acadêmica e profissional:</b> Graduada em Medicina Veterinária, com Mestre e Doutora em Ciências, com concentração em Anatomia dos Animais Domésticos e Silvestres. Docente do Magistério Superior Federal. Atualmente, exerce a função de Pró-Reitora de Extensão e Cultura, na Universidade Federal da Fronteira Sul.
<b>Endereço Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8340517644407535">http://lattes.cnpq.br/8340517644407535</a>

<b>Nome completo:</b> Ana Silvia Serrano Ghisi
<b>Titulação:</b> Mestre em Gestão de Políticas Públicas
<b>Forma de contratação:</b> colaborador
<b>Experiência acadêmica e profissional:</b> Possui graduação em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina, Especialização em Direito Penal e Processual Penal e Especialização em Polícia Comunitária, Mestrado em Gestão de Políticas Públicas. Tem experiência na área de Direito Público, atuando principalmente nos seguintes temas: Segurança Pública, Gênero e Políticas Públicas, Direito Penal, Direito Administrativo, Direitos Humanos e Polícia Comunitária.
<b>Endereço Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6700925765146136">http://lattes.cnpq.br/6700925765146136</a>

<b>Nome completo:</b> Adriano Mendes Barbosa
<b>Titulação:</b> Mestre em Relações Internacionais
<b>Forma de contratação:</b> colaborador
<b>Experiência acadêmica e profissional:</b> Delegado de Polícia Federal; Mestre em Defense Analysis pela Naval Postgraduate School (NPS), Califórnia, EUA, grau revalidado pela Universidade de Brasília (UnB) como Mestre em Relações Internacionais; Professor Titular da Escola Superior de Polícia da Polícia Federal para o Curso de Pós-Graduação em Direito de Polícia Judiciária; Professor Contratado do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU) para o Curso de Graduação em Direito; Professor Convidado do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU) para o Curso de Pós-Graduação em Direito Penal e Direito Processual Penal; Professor Convidado de Cursos Preparatórios para Concurso nas Disciplinas Direito Penal e Direito Processual Penal; Orientador de Monografias nas temáticas do do Direito Penal e Direito Processual Penal, Terrorismo Internacional e Inteligência Policial; Escritor; Conferencista; Articulista e Palestrante sobre as temáticas do Direito Penal e Direito Processual Penal, Terrorismo Internacional e Inteligência Policial, Membro da Comissão Editorial da Revista Brasileira de Ciências Policiais, ISSN 2178-0013 e da Revista de Segurança Pública e Cidadania, ISSN 1983-1927
<b>Endereço Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7131741478674802">http://lattes.cnpq.br/7131741478674802</a>



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

<b>Nome completo:</b> Robson Fernando Santos
<b>Titulação:</b> Pós doutorado Ciências Sociais Aplicadas
<b>Forma de contratação:</b> colaborador
<b>Experiência acadêmica e profissional:</b> Pós doutorando pela Unb/Flacso. Doutor em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná PUC/PR. Mestre em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina UFSC. Especialista em Direito Processual Civil pela Universidade Comunitária da Região de Chapecó Unochapecó. Pós-graduado pela Escola do Ministério Público do Estado do Paraná FEMPAR. Graduado em Direito pela Universidade do Vale do Itajaí UNIVALI. Advogado, sócio do Escritório Braun Advogados Associados OAB/SC 1827/2011. Coordenador do Sistema Estadual de Fiscalização da Região Oeste da OAB Seccional de Santa Catarina. Professor de Direito Penal e Processual Penal de graduação e pós graduação. Professor Permanente da ESA/SC. Pesquisador em ciências criminais e justiça restaurativa.
<b>Endereço Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7387651171535973">http://lattes.cnpq.br/7387651171535973</a>

<b>Nome completo:</b> Mauro Cândido Rodrigues
<b>Titulação:</b> Especialista em Gestão de Segurança Pública
<b>Forma de contratação:</b> colaborador
<b>Experiência acadêmica e profissional:</b> Foi policial militar no RS. cursou academia de agente da Polícia Federal em Brasília. Formou-se Delegado de Polícia da Polícia Civil de SC no ano de 2002, com atuação em diversas comarcas pelo Estado. Possui formação em Inteligência pela ABIN. Foi diretor Inteligência da Polícia Civil de SC nos anos de 2009 e 2010. Foi diretor de Informação e Inteligência da Secretaria de Segurança Pública de SC de 2011 a 2018. Atualmente é chefe da Divisão de Inteligência do Tribunal de Justiça de SC. É professor coordenador da disciplina de inteligência na Academia da Polícia Civil de SC/ACADEPOL. É membro do Grupo de Análise e Monitoramento de Facções Criminosas do Estado de Santa Catarina.
<b>Endereço Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3432341415699493">http://lattes.cnpq.br/3432341415699493</a>

<b>Nome completo:</b> Rodrigo Bueno Gusso
<b>Titulação:</b> Pós Doutor
<b>Forma de contratação:</b> colaborador
<b>Experiência acadêmica e profissional:</b> Pós-Doutor pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, Portugal; Doutor em Sociologia pela Universidade Federal do Paraná, UFPR, temática de pesquisa: controle social, crime e punição. Mestre em Direito pela Universidade do Vale do Itajaí-Sc, UNIVALI-SC. Especialista em Segurança Pública pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUC-RS. Especialista em Direito pela Escola da Magistratura do Estado do Paraná, EMAP-PR. Delegado de Polícia Civil do Estado de Santa Catarina, atualmente exerce suas funções na Comarca de Joinville-Sc. Professor titular da Academia da Polícia Civil - Sc. Professor de cursos de graduação, pós-graduação e formação de policiais civis, militares, guardas municipais e agentes penitenciários.
<b>Endereço Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7439408868692455">http://lattes.cnpq.br/7439408868692455</a>

<b>Nome completo:</b> Ricardo Marcelo Casarolli
<b>Titulação:</b> Pós-Graduação em Direito Penal e Processual Penal pela Universidade Gama Filho
<b>Forma de contratação:</b> colaborador
<b>Experiência acadêmica e profissional:</b> Graduado em direito e bacharelado segurança pública. Especialista em Direito penal e Processual Penal. Atualmente é Delegado de Polícia - Polícia Civil de Santa Catarina.
<b>Endereço Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6175136932354579">http://lattes.cnpq.br/6175136932354579</a>

<b>Nome completo:</b> André Bermudez
<b>Titulação:</b> Mestre
<b>Forma de contratação:</b> colaborador
<b>Experiência acadêmica e profissional:</b> Doutorando em Gestão do Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina (EGC/UFSC). Mestre em Ciências Jurídicas pela Universidade do Vale do Itajaí



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

(UNIVALI). Possui graduação na Faculdade de Direito pela Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). Pós graduação pela UNIDERP - especialização em Ciências Penais (Formação para Magistério Superior). Atualmente exerce a função de Delegado de Polícia em Santa Catarina, Gerente de Ensino, Formação, Pesquisa e Extensão da Academia da Polícia Civil e Coordenador do curso de Pós Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada - ACADEPOL, já tendo atuado como Coordenador da Central de Plantão Policial e Delegado Regional de Polícia de Tubarão. É autor do livro "A investigação Criminal orientada pela Teoria dos Jogos" e coautor do livro "Para entender a colaboração premiada pela teoria dos jogos". Lecionou as disciplinas de Direito Processual Penal e Direito Penal na Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC - campus Videira) de 2010 a 2012. Em 2013 passou a integrar o corpo docente da UNISUL/SC, campus Tubarão, lecionando as disciplinas de Direito Constitucional e Processo Penal até o ano de 2016. Atualmente leciona na UNISUL Campus Pedra Branca na disciplina de Processo Penal I (licenciado). Ainda, é professor titular das disciplinas de Procedimentos de Polícia Judiciária (PPJ) e Sistema de Segurança Pública (SSP) na Academia de Polícia Civil de Santa Catarina (ACADEPOL). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Penal, Processo Penal e Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: seminários, oficinas e encontros.

**Endereço Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/6159869443228948>

**Nome completo:** Eduardo Pianalto de Azevedo

**Titulação:** Mestre

**Forma de contratação:** colaborador

**Experiência acadêmica e profissional:** Possui graduação em Ciências Sociais e Jurídicas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1983), Especialização pela Universidade do Oeste de Santa Catarina (1994), Curso de Formação de Delegado de Polícia - Academia da Polícia Civil de Santa Catarina (1990) e Mestrado em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina (2000). Lecionou na Universidade Comunitária Regional de Chapeco - Unochapeco, Universidade do Oeste de Santa Catarina - Unoesc, Campus de Chapeco, Faculdade Exponencial, em Chapeco. Atualmente, leciona na Universidade do Oeste de Santa Catarina - Unoesc, Campus de Xanxerê, e exerce a função de coordenador do Curso de Direito.

**Endereço Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/8687974276862459>

**Nome completo:** Ricardo Lemos Thomé

**Titulação:** Doutor em Ciências Jurídicas e Sociais

**Forma de contratação:** colaborador

**Experiência acadêmica e profissional:** Formado em Direito pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (1987). Especialista em Direito pela UFSC (1992) e em Administração pela UDESC (1998), com Doutorado em Direito pela Universidad Del Museo Social Argentino (2002). Exerce docência em Gestão Pública, Processo Penal, Direito Penal e Direito Constitucional. Autor de quatro obras na área da segurança pública. Exerceu o cargo de Diretor de Planejamento da Segurança Pública do Estado de Santa Catarina (1995/1998 e 2003/2004), Chefe de Polícia Civil do Estado de Santa Catarina (2004/2005), Ouvidor da Secretaria de Segurança Pública (2007 a 2014), Diretor Parlamentar da Associação dos Delegados de Polícia, ADEPOL-SC (2011 a 2015), Presidente do Sindicato dos Delegados de Polícia, SINDPESC (2014 a 2017). Coordenador-Geral do Núcleo de Pesquisa e Inteligência e Gestão da ACADEPOL-IES (2019-2020) Coordenador da Assessoria Jurídica da Polícia Civil do Estado de Santa Catarina (2019-2020). Advogado. Áreas de atuação: Direito Criminal e Direito Administrativo.

**Endereço Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/0048248606435493>

**Nome completo:** Adriano Krul Bini

**Titulação:** Mestre

**Forma de contratação:** Colaborador



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

De 1995 à 2006 atuou como Guarda Municipal de Foz do Iguaçu (PR) Secretaria Municipal de Cooperação para Assuntos de Segurança Pública; - Em Setembro de 2006 foi nomeado Delegado de Polícia Civil, tendo atuado nas seguintes Unidades:

- Plantonista na Central de Polícia de Joinville/SC e após 5 meses, assumiu a coordenação da unidade - período de set./2006 a out./2007; - Atuou nas Delegacias de Polícia das Comarcas de São Carlos, Palmitos e Coronel Freitas e Central de Polícia de Chapecó - período de out./2007 a dez/2008; - Atuou como Plantonista da Central de Polícia de Joinville/SC - dez/2008 a agosto/2009, titular da Divisão de Investigação de Homicídios da Comarca de Joinville/SC - agosto/2009 a maio/2011, DIC - Divisão de Investigação Criminal da Comarca de Joinville/SC - maio/2011 a setembro/2011; - De setembro de 2011 à maio de 2014 atuou no GAECO - Grupo de Atuação Especial de Combate às organizações Criminosas - de Joinville MPSC; - De maio à setembro 2014 atuou como assessor da DIFRON - Diretoria de Polícia de Fronteira com sede em Chapecó-SC; - De setembro de 2014 à dezembro de 2015 atuou como diretor Adjunto da DEIC Diretoria Estadual de Investigações Criminais; - De dezembro de 2015 à fevereiro de 2018 atuou como Diretor da DEIC - Diretoria Estadual de Investigações Criminais; - Desde abril de 2018 atua como Delegado Regional de Polícia Civil - 13ª Delegacia Regional de Polícia Civil de Fronteira (DRP/FRON) de São Miguel do Oeste; **FORMAÇÃO ACADÊMICA:** - No ano de 2003 concluiu o Curso de Bacharelado em Direito pela UNIFOZ

? Faculdades Unificadas de Foz do Iguaçu PR; - No ano de 2005 concluiu o Curso de Pós-Graduação pela Escola da Magistratura do Estado do Paraná em nível de especialização em direito(2) aplicado;

- Em 2013 concluiu o Curso de Pós-graduação pela Universidade Anhanguera Uniderp em INVESTIGAÇÃO, CONSTITUIÇÃO E DIREITO DE DEFESA; - Em fevereiro de 2018 concluiu o Mestrado em Ciências Policiais com Especialização em Criminologia e Investigação no Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna (ISCPSI) em Lisboa Portugal; **ÁREA DA DOCÊNCIA:** - Período de 2008 à 2012, foi professor das disciplinas SSP-BR - Sistema de Segurança Pública no Brasil (1) e (2) Investigação de Homicídios, na formação Policial Civil de Agentes de Polícia, Escrivães de Polícia e Delegados de Polícia e pós-graduação na ACADEPOL - Academia de Polícia Civil/SC; - Em 2014 atuou como professor orientador de 3 (três) alunos na feitura de TCC de conclusão do curso de direito pela UNOESC - Chapecó; - Atua como tutor dos cursos SENASP - MJ desde o ano de 2008,, tendo tutorado 47 cursos dos cursos de (1) Investigação Criminal 1; (2) Investigação Criminal 2; (3) Local do Crime - Isolamento e Prevenção - VA; (4) TC - Termo Circunstanciado; (5) Combate a Lavagem de Dinheiro; (6) Investigação de Estupro; (7) Combate a lavagem de dinheiro; (8) Investigação de Homicídios 1; (9) Investigação de Homicídios 2; - Desde Julho de 2018 atua como professor de Direito Penal na UNOESC - Campus São Miguel do Oeste;

**Endereço Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3667484790688530>

**Nome completo:** Albert Dieison

**Titulação:** Pós-Graduação lato sensu em Segurança Pública e instrutor de voo credenciado pela ANAC

**Forma de contratação:**

**Experiência acadêmica e profissional:** Delegado de Polícia Civil em Santa Catarina desde 2008, passando pelas seguintes Unidades: Titular da Delegacia de Polícia da Comarca de São José do Cedro/SC (2009-2010); Titular da Delegacia de Polícia da Comarca de Maravilha/SC (2010-2011); Coordenador da Divisão de Investigação Criminal de São Miguel do Oeste (2011-2014); Piloto no Serviço Aeropolicial de Fronteira em Chapecó/SC (SAER-FRON), desde 2014, exercendo a função de Coordenador da Unidade desde janeiro de 2019);

**Endereço Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3667484790688530>

**Nome completo:** Neilan Canabarro

**Titulação:** Especialista

**Forma de contratação:** Colaborador



**Experiência acadêmica e profissional:** Possui graduação em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS pela Universidade Paranaense (2011). Realizou levantamento da avifauna de São Lourenço do Oeste, complementar ao Trabalho de conclusão de curso; Realiza monitoramento da espécie *Dryocopus Galeatus* em Vitorino e escreveu junto com CIPRIANI, Rudimar Narciso e TRECO, Fernando Rodrigo, artigo científico que descreve a localização do primeiro ninho da espécie no Sul do Brasil. Atualmente trabalha com condicionamento de comportamento de cães para atuação na segurança pública.

**Endereço Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/8056276267783993>

### 13. Conteúdo Programático

<b>Componente Curricular:</b> Análise de dados criminais de segurança pública
<b>Carga horária:</b> 30 horas
<b>Objetivos:</b> A disciplina visa o estudo dos antecedentes Históricos e Culturais da Segurança Pública no Brasil.
<b>Programa:</b> As instituições policiais na Constituição Brasileira de 1988 e sua fidelidade aos Paradigmas democráticos. As correntes de pensamento do controle social e as relações de poder das polícias à luz das suas origens, bases de sustentação, organização, formas de tomada de decisão e de conflitos nas relações entre Estado e Sociedade.
<b>Metodologias de ensino-aprendizagem:</b> Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas. Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.
<b>Previsão de trabalhos discentes:</b> Conforme descrito no plano de ensino.
<b>Avaliação:</b> Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.
<b>Bibliografia básica:</b> BAYLEY, D. H. Padrões de Policiamento. São Paulo: Edusp, 2001. DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. São Paulo: Nacional, 1966. KANT DE LIMA, R.; MISSE, M.; MIRANDA, A. P. M. Violência, Criminalidade, Segurança Pública e Justiça Criminal no Brasil: uma bibliografia. BIB, Rio de Janeiro, n. 50, 2º Semestre de 2000, pp. 45-123.
<b>Componente Curricular:</b> Entrevista e interrogatório
<b>Carga horária:</b> 24h
<b>Objetivos:</b> A disciplina visa o estudo dos aspectos da comunicação através da implementação de protocolos.
<b>Programa:</b> Princípios Gerais de entrevistas e de interrogatórios. Aspectos legais. Interrogatório nas polícias brasileiras. Comunicação humana. Memórias e falsas memórias. Protocolo REID de entrevista desuspeitos. Protocolo PEACE de entrevista. Entrevista Investigativa. Entrevista Cognitiva.
<b>Metodologias de ensino-aprendizagem:</b> Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas. Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.
<b>Previsão de trabalhos discentes:</b> Conforme descrito no plano de ensino.
<b>Avaliação:</b> Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.
<b>Componente Curricular:</b> Inteligência e contra inteligência em região de fronteira
<b>Carga horária:</b> 24h
<b>Objetivos:</b> Subsidiar os alunos com fundamentação sobre a atividade de inteligência de segurança pública



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFERSA  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

**Programa:** Definição da atividade de inteligência; histórico e importância da atividade de inteligência para segurança pública; sistema brasileiro de inteligência (SISBIN); Doutrina nacional de Segurança Pública (DNISP); Fundamentos jurídicos da atividade de inteligência de segurança pública; Introdução às atividades de inteligência (inteligência, contrainteligência e operações de inteligência).

**Metodologias de ensino-aprendizagem:**

Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirar dúvidas e interagir com os professores e colegas. Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.

**Previsão de trabalhos discentes:** Conforme descrito no plano de ensino.

**Avaliação:** Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.

**Bibliografia básica:** MONTEIRO, Roberto das Chagas. Manual de Gerenciamento de Crises. Apostila.1995.  
PEREIRA, Expedito Marques. Normas de conduta para o atendimento de ocorrência com tomadade refém. Apostila. 1995.  
THOMÉ, Ricardo Lemos. A solução policial e gerenciada das situações críticas. Florianópolis:Palotti, 1998.  
THOMÉ, Ricardo Lemos. A negociação e o gerenciamento em delitos com reféns. Curitiba:Genesis, 2001.

**Componente Curricular:** Métodos e Técnicas de Pesquisa

**Carga horária:** 30h

**Objetivo:** Oferecer conhecimento e práticas sobre o conhecimento da ciência, da pesquisa e dos métodos de escrita.

**Programa:** • Ciência e conhecimento: o conhecimento empírico, o conhecimento teológico, o conhecimento filosófico e o conhecimento científico

- O método científico: observação, hipótese, experimentação, indução, dedução, análise e síntese
- A pesquisa científica: bibliográfica, descritiva, experimental: escolha do tema de estudo, levantamento bibliográfico, formulação do problema e da hipótese, planejamento, estudo piloto, coleta, análise e interpretação de dados
- A técnica de redação do trabalho: introdução, desenvolvimento e conclusão: linguagem científica, estrutura do projeto de pesquisa, estrutura de comunicações científicas, estrutura de monografias, dissertações e teses, estrutura de artigos completos em periódicos
- Normas para redação de dissertação / teses no HRAC
- Tipos de pesquisa
- Nível de evidência científica

**Metodologias de ensino-aprendizagem:**

- Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirar dúvidas e interagir com os professores e colegas.  
- Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.

**Previsão de trabalhos discentes:** Conforme descrito no plano de ensino.

**Avaliação:** Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.

**Bibliografia básica (três principais):** Carey SS. A beginners's guide to scientific method.4th.ed. Cengage Learning; 2011.Cervo AL, Silva R, Bervian PA. Metodologia científica. 6a.ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil;2006. Creswell JW. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 4th edition. Sage Publications. 2013.  
Grigolli AAG. Metodologia do trabalho científico e recursos informacionais na área da saúde. São Paulo: Editora Santos, 2008. 208p.

**Componente Curricular:** Medicina Veterinária Legal

**Carga horária:** 24h

**Objetivo:** Apresentar subsídios e conhecimentos da medicina veterinária legal aplicada aos crimes animais transfronteiriços.

**Programa:** Introdução à Medicina Veterinária Legal. Exames periciais, laudos, pareceres técnicos. Perícia



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

e avaliação. Vestígios. Foto-documentação legal. Traumatologia. Patologia Forense. Toxicologia Forense. Avaliação e identificação de animais e rebanhos. Verificação de parentesco. Arbitragem de valores e custos de produção pecuária. Inventários. Identificação de fraudes e imperícias. Constatação de maus tratos aos animais e danos ao meio ambiente. Morte intencional: criminosa, eutanásia, sacrifício, abate, eliminação.

**Metodologias de ensino-aprendizagem:**

Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas. Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências

**Previsão de trabalhos discentes:** Conforme descrito no plano de ensino.

**Avaliação:** Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.

**Bibliografia básica:** FRANÇA, GV. Medicina legal. 4 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1995. PAARMANN, K. Medicina Veterinária Legal, São paulo: Ed. do autor, 168 p., 2005. COPER, J.; COPER, M. Introduction to Veterinary and Comparative Forensic Medicine. Ed. Blackwell Publishing. 224p., 2013. B

**Componente Curricular:** Crimes Transfronteiriços (Direito)

**Carga horária:** 30h

**Objetivo:** Competência Jurisdição

**Programa:** Aplicação da Lei Penal no Espaço:

Local do delito e teorias  
território aéreo, terrestre e marítimo  
extraterritorialidade  
tratados, convenções e regras de direito internacional  
inquérito policial, características e nulidades  
organização criminosas  
- decisão 8903/2016

**Metodologias de ensino-aprendizagem:**

Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas. Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.

**Previsão de trabalhos discentes:** Conforme descrito no plano de ensino.

**Avaliação:** Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.

**Componente Curricular:** Gerenciamento de Crise

**Carga horária:** 24h

**Objetivos:** Identificação de situações críticas do ponto de vista policial. Valorização da preservação da vida em detrimento das soluções pela utilização da força.

**Programa:** Esferas de poder e o problema do gerenciamento da negociação diante das influências dos políticos e de seus públicos. Diminuição da ideia de que a polícia deve utilizar sempre a força contra os criminosos, eliminando-os fisicamente. Ética nos processos de negociação a partir de informações demonstradas pela análise científica das condições oferecidas pelo ambiente crítico. A coleta, análise, compilação e difusão das informações em situações policiais envolvendo reféns.

**Metodologias de ensino-aprendizagem:**

Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas. Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.

**Previsão de trabalhos discentes:** Conforme descrito no plano de ensino.

**Avaliação:** Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.



**Bibliografia básica:**

MONTEIRO, Roberto das Chagas. Manual de Gerenciamento de Crises. Apostila. 1995.  
PEREIRA, Expedito Marques. Normas de conduta para o atendimento de ocorrência com tomadade refém. Apostila. 1995.  
THOMÉ, Ricardo Lemos. A solução policial e gerenciada das situações críticas. Florianópolis: Palotti, 1998.  
THOMÉ, Ricardo Lemos. A negociação e o gerenciamento em delitos com reféns. Curitiba:Genesis, 2001.

**Componente Curricular:** Perícia Criminal em Regiões Fronteiriças

**Carga horária:** 24h

**Objetivos:** Apresentar e discutir a perícia criminal nas regiões de fronteira

**Programa:** Noções de criminalística; Relações entre criminalística e outras ciências; Metodologia da investigação criminal; Noções de balística; Estudos perinecroscópicos; Estudos de toxicologia forense; Elaboração de laudos periciais.

**Metodologias de ensino-aprendizagem:**

- Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação como alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas.
- Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.

**Previsão de trabalhos discentes:** Conforme descrito no plano de ensino.

**Avaliação:** Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.

**Bibliografia básica:** FRANÇA, Genival Veloso de; Medicina Legal; 8ª ed. Guanabara Koogan; Rio de Janeiro, 2008.  
• DOREA, Luiz Eduardo Carvalho; Criminalística, Tratado de Perícia Criminalística; 2ª Ed. Millenium, 2006. •  
MOREAU, Regina Lúcia de Moraes; Toxicologia Analítica; 1ª Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.

**Componente Curricular:** Agentes Infiltrados e Colaboração Premiada

**Carga horária:** 30h

**Objetivos:** Oferecer conhecimento sobre os paradigmas criminológicos, provas lícitas, ilícitas, interceptações e aspectos legais.

**Programa:** 1 – INTRODUÇÃO. 2 – ASPECTOS GERAIS SOBRE A CRIMINALIDADE ORGANIZADA. 3 – COLABORAÇÃO PREMIADA. 4 – O PAPEL DO MINISTÉRIO PÚBLICO NO COMBATE ÀS ORGANIZAÇÕES CRIMINOSAS.

**Metodologias de ensino-aprendizagem:**

Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação como alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas. Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.

**Previsão de trabalhos discentes:** Conforme descrito no plano de ensino.

**Avaliação:** Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.

**Componente Curricular:** Criminologia

**Carga horária:** 24h

**Programa:** A disciplina visa proporcionar ao acadêmico uma formação crítica e propedêutica nos estudos criminológicos em seus diversos enfoques (sociológico, jurídico, antropológico, psicológico), com ênfase no debate criminológico contemporâneo. Visa também apontar a influência das teorias criminológicas nos movimentos de política criminal e nas modernas teorias penais, além de discutir a produção social da delinquência e as formas de administração da justiça penal, bem como analisar a situação da segurança pública, do sistema judicial e da criminalidade urbana violenta na sociedade brasileira à luz das teorias criminológicas.



<b>Metodologias de ensino-aprendizagem:</b> Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas. Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.
<b>Previsão de trabalhos discentes:</b> Conforme descrito no plano de ensino.
<b>Avaliação:</b> Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.
<b>Bibliografia básica:</b> BARATTA, Alessandro. Criminologia Crítica e Crítica do Direito Penal: introdução à sociologia do direito penal. Rio de Janeiro: ICC/Revan, 2000. CARVALHO, Salo. Anti-Manual de Criminologia. São Paulo: Saraiva, 2013. GAUER, Ruth Maria Chittó. Criminologia e Sistemas jurídicos – Penais Contemporâneos. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

<b>Componente Curricular:</b> Gestão de segurança
<b>Carga horária:</b> 24h
<b>Objetivo:</b> Apresentar ferramentas e práticas de gestão na área da segurança
<b>Programa:</b> 1. Administração Pública e Direito Administrativo da Segurança Pública. 1.1 A CRFB/1988 e a Segurança Pública. 1.2 Atividades de prevenção e repressão à violência e à criminalidade. Gestão Administrativa e Financeira em Segurança Pública. 2.1 Estrutura, análise das finanças públicas e o impacto sobre a atividade de segurança pública. 2.2 Logística aplicada à Segurança Pública. 2.3 Possibilidades de convênios em segurança pública. Gestão nas Organizações. 3.1. Gestão de pessoas e Políticas de recursos humanos. 3.2. O alinhamento estratégico dos recursos humanos com os objetivos e aspirações da organização. 3.3 Gestão por competências. 3.4 Aprendizagem organizacional. 3.5 Clima e cultura organizacional. 3.6 Motivação e comprometimento. 3.7 Liderança. 3.8 Comunicação organizacional. 3.9 Trabalho em equipes. 3.10 Qualidade de vida no trabalho.
<b>Metodologias de ensino-aprendizagem:</b> Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas. Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.
<b>Previsão de trabalhos discentes:</b> Conforme descrito no plano de ensino.
<b>Avaliação:</b> Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.

<b>Componente Curricular:</b> Aviação de Segurança Pública
<b>Carga horária:</b> 24h
<b>Objetivos:</b> Apresentar aplicações e vantagens do uso da Aviação de Estado nas Operações de Segurança Pública.
<b>Programa:</b> Histórico e Evolução da Aviação de Segurança pública em SC. Requisitos para operações de aviação pública. Legislação aplicável na atividade de aviação pública. Código Aeronáutico Brasileiro (lei n. 7565/86). Regulamento Brasileiro da Aviação Civil (RBAC) nº 90. Aplicação, vantagens limitações e demais aspectos práticos do uso da Aviação de Estado nas Operações de Segurança Pública.
<b>Metodologias de ensino-aprendizagem:</b> Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas. Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.
<b>Previsão de trabalhos discentes:</b> Conforme descrito no plano de ensino.
<b>Avaliação:</b> Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino.

<b>Componente Curricular:</b> Cinotecnia - Intervenção com cães
<b>Carga horária:</b> 24h
<b>Programa :</b> A disciplina tratará sobre as formas de aprendizado que um cão pode utilizar para adquirir novos conhecimentos e comportamentos, assim como de que maneira o operador de segurança pública pode educar e treinar os cães para que executem as tarefas as quais desejam.
<b>Metodologias de ensino-aprendizagem:</b> - Aulas expositivas e prática fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação



com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas.

- Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.

**Previsão de trabalhos discentes:** Conforme descrito no plano de ensino.

**Avaliação:** Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino

**Bibliografia básica :** PARIZOTTO, Walter. Parâmetros técnicos para a aprendizagem dos cães de busca, resgate e salvamento. 2013. 47 f. Monografia (Curso de Especialização em Gestão Pública com Ênfase à atividade de Bombeiro Militar). Centro de Ensino Bombeiro Militar, Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina, Florianópolis, 2013.

CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DE SANTA CATARINA. Dtz POP Nr10 CmdoG. Normas gerais para o funcionamento do serviço de busca, resgate e salvamento com cães pelo CBMSC. Santa Catarina, 2009. IZQUIERDO, Ivan. Memórias. *Estudos avançados* [online].USP, vol.3, n.6, pp. 89-112. São Paulo - 1989

**Componente Curricular:** Terrorismo em região de fronteira

**Carga horária:** 24h

**Objetivo:** Oferecer subsídios da história, das estratégias e das possibilidades de resposta ao terrorismo

**Programa:** 1) O Conceito, as características, a natureza e a tipologia do terrorismo; 2) A evolução história do terrorismo no mundo ocidental a partir do século XIX; 3) Os atores do palco terrorista; 4) A divisão internacional do trabalho terrorista; 5) Estudos de casos de ações terroristas no mundo; 6) O tratamento legal do terrorismo internacional; 7) A estratégia de prevenção e repressão ao terrorismo; 8) A resposta policial ao enfrentamento ao terrorismo internacional.

**Metodologias de ensino-aprendizagem:**

Aulas expositivas fazendo uso de metodologia sociointerativista e metodologia ativa. A comunicação com os alunos também poderá se dar em ambientes virtuais: para tirarem dúvidas e interagirem com os professores e colegas. Promover discussões práticas, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.

**Previsão de trabalhos discentes:** Conforme descrito no plano de ensino.

**Avaliação:** Atividades avaliativas: solicitar que os alunos realizem tarefas e/ou provas com conteúdo ministrado e apresentada em plano de ensino

**Bibliografia básica:**

BARBOSA, Adriano M., Combating Terrorism in the Brazilian Tri-border Area: A Necessary Law Enforcement Strategic Approach. 1. ed. Seattle: Amazon Digital Services, 2012.

BARBOSA, Adriano M., Curso de Investigação Criminal, Porto Alegre: Editora Nuria Fabris, 2014,

BARBOSA, Adriano M., Disciplinas Extrajurídicas de Polícia Judiciária, Belo Horizonte: Editora Fórum, 2020,

## 14. Metodologia

O curso de Segurança das Fronteiras, terá uma carga horária total de 390 horas. As aulas ocorrerão sextas feiras e sábado nos período diurno e noturno. Terá duração de 18 meses. No primeiro, o aluno fará duas disciplinas teóricas formativas: Em conjunto com estas disciplinas, o aluno realizará um artigo de 15 a 20 páginas, que será orientado por um professor e avaliado por outro.

## 15. Atividades Complementares

\*Seminário Integrador: após o encerramento do Curso, haverá o Seminário, com a apresentação dos artigos e a realização de palestras e debates.

\*Ao longo das disciplinas, far-se-á visitas a organizações públicas (até duas horas) e práticas a fim de avaliar o funcionamento dos sistemas que se integram com as propostas de CCRs contidas neste curso.

## 16. Tecnologia



As ferramentas tecnológicas que serão utilizadas no curso são as seguintes:

Equipamento multimídia em sala de aula, a ser disponibilizado para uso dos docentes ediscentes;  
Plataforma Moodle e Webex para a interação entre professores e alunos do curso (fóruns, acesso e uso de materiais educativos, textos, dentre outros);

Quadro branco em sala de aula.

Laboratório de informática com datashow, quadro branco, tela de projeção, computadores e internet.

## 17. Infra-Estrutura Física

Atualmente, nossa demanda exige:

- Apenas uma sala de aula, com 50 carteiras, datashow, quadro branco, carteiras individuais, mesa e cadeira para o professor, acesso à internet.

O campus conta, ainda com uma infraestrutura complementar, que são:

- Laboratório de informática com datashow, quadro branco, tela de projeção, computadores e internet.

- Biblioteca com sala de estudos individuais e mesas para grupos de estudo, computadores à disposição dos acadêmicos, acervo bibliográfico.

- Salas de professores.

- Sala de estudo para discentes.

- Secretaria dos cursos.

- Secretaria Acadêmica.

- Auditórios com capacidade para 200 pessoas, equipamento de som, datashow.

- Serviço de reprografia terceirizado.

- Estacionamento próprio.

- Restaurante Universitário.

- Banheiros adaptados para pessoas com necessidades especiais.

- Cantina.

- Acesso a elevadores e rampas em conformidade com as normas de acesso a pessoas com necessidades especiais.

- Profissionais especializados no atendimento à saúde dos alunos, como enfermeira e psicóloga.

- Serviço de atendimento ao estudante (SAE).

- Assessoria de imprensa.

Veículos automotores disponíveis para servidores.

## 18. Critérios de Seleção

(Critério de seleção dos alunos e pré-requisito para ingresso no curso)A

seleção ocorrerá em duas etapas:

Na primeira parte da seleção, os candidatos realizarão um **projeto dissertativo** conforme modelo que será apresentado por edital. Será aprovado apenas o candidato que tirar nota igual ou superior a 7,0. Etapa eliminatória.

Somente os candidatos selecionados na primeira etapa poderão participar da segunda.

Na segunda etapa (análise do pré-projeto de pesquisa, classificatória), os candidatos serão pontuados com nota entre zero e dez, segundo os seguintes quesitos:

Originalidade e relevância do tema para o curso e especialização;

Qualidade argumentativa;

Adequação metodológica;

Viabilidade técnica/econômica;

Clareza e coerência da redação científica.

A nota final será calculada com base nas notas das duas etapas.



Os candidatos serão classificados de acordo com as maiores médias, até o limite de vagas disponíveis. Os demais aprovados comporão lista de espera.

Em caso de empate, o critério a ser utilizado é o de maior idade, dando-se preferência ao de idade mais elevada. Caso o empate persista, será aprovado o candidato com maior pontuação no currículo.

A divulgação da relação dos aprovados será por ordem de classificação. A homologação do resultado final ocorrerá por ordem de classificação, bem com a divulgação da classificação dos suplentes.

Em caso de não haver 50 candidatos classificados para a etapa classificatória, o curso não possui obrigatoriedade de preencher o total de vagas

## 19. Sistemas de Avaliação

### Forma de avaliação dos alunos:

A avaliação dos alunos deverá ser explícita em cada um dos planos de aula apresentados pelos professores no primeiro encontro. Como linhas gerais todas as avaliações refletirão o desempenho dos alunos quanto às atividades propostas, comparecimento e participação nas mesmas, atenção aos prazos estabelecidos, qualidade dos trabalhos apresentados e respeito à norma culta da língua e linguagem científica adequada. É obrigatória a presença em 75% dos encontros.

## 20. Controle de Frequência

**Frequência mínima:** 75 % de presença nos encontros.

**Forma de controle:** cada CCR terá um professor responsável, que fará o registro das presenças dos alunos.

## 21. Trabalho de Conclusão

Redação de um artigo científico de 15 a 20 páginas ou de um Trabalho de Conclusão de Curso de até 30 páginas com apresentação e arguição em banca pré agendada e estabelecida pelo professor do CCR de Trabalho de Conclusão de Curso.

## 22. Certificação

Titulação: Especialização ou Aperfeiçoamento ou Declaração de Estudos em Segurança das Fronteiras, conforme regulamento vigente da pós-graduação UFFS.

Emissor: Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

Atendendo as exigências da Resolução Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018/CNE/CES

## 23. Indicadores de Desempenho

Estimamos que dos 50 alunos por turma, 25 alunos se formem em média por ano. Não estima-se evasão para este curso. Todos os alunos serão estimulados a publicar seus artigos em revistas qualis B4 ou superior, fortalecendo a produção científica da UFFS.

## 24. Plano de Aplicação dos Recursos

(Informar o destino dos recursos financeiros. Obs.: as divisões de alocação de recursos foram elaboradas com base nas divisões do SIMEC)

Natureza da Despesa	Código	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
1 – Serviços de Terceiros - Pessoa Física	3390360 0			
2 – Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	3390390 0			



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

<b>3 – Passagens (despesas com locomoção)</b>	<b>3390330 0</b>	<b>68</b>	R\$ 1.800,00	R\$ 122.400,00
<b>4 – Diárias – Civil</b>	<b>3390140 0</b>	<b>90</b>	R\$ 177,00	R\$ 15930,00
<b>5 – Auxílio Financeiro a Pesquisadores</b>	<b>3390200 0</b>			
<b>6 – Auxílio Financeiros a Estudantes</b>	<b>3390180 0</b>			
<b>7 – Material de Consumo</b>	<b>3390300 0</b>			
<b>8 – Material Permanente e Equipamentos/ Coleções e Materiais Bibliográficos</b>	<b>4490521 8</b>			
<b>9- A Classificar</b>	<b>339099 c 449093 i</b>			
<b>10 – Obrigações Patronais (Adm. pública empregadora)</b>	<b>3191130 0</b>	<b>20%</b>		
<b>Total do Projeto</b>			<b>138.330,00</b>	

### 25. Estimativa de Despesas com Diárias e Passagens

Nº	Descrição da viagem/deslocamento	Destino	Transporte (carro oficial ou particular, ônibus, avião)	Data de início	Data final	Nº participantes com diárias
	Ano / Semestre: <b>2022/2</b>					
1	Análise de dados criminais de segurança pública	Joinville – Chapecó – Joinville	Aéreo	À definir	À definir	1*
2	Entrevista e interrogatório	Florianópolis – Chapecó – Florianópolis	Aéreo	À definir	À definir	1*
3	Inteligência e contra inteligência em região de fronteira	São Miguel do Oeste – Chapecó – São Miguel do Oeste	Carro próprio	À definir	À definir	1*
4	Métodos e Técnicas de Pesquisa	Erechim – Chapecó – Erechim	Carro próprio	À definir	À definir	1*
	Ano / Semestre: <b>2023/1</b>					



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFSS  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

5	Medicina Veterinária Legal	Realeza – Chapecó- Realeza	Carro próprio	À definir	À definir	1*
6	Crimes Transfronteiriços (Direito)	Xanxerê – Chapecó – Xanxerê	Carro próprio	À definir	À definir	1*
7	Gerenciamento de Crise	Florianópolis – Chapecó – Florianópolis	Aéreo	À definir	À definir	1*
8	Perícia Criminal em Regiões Fronteiriças	Foz do Iguaçu – Chapecó – Foz do Iguaçu	Aéreo	À definir	À definir	1*
<b>Ano / Semestre: 2023/2</b>						
9	Agentes Infiltrados e Colaboração Premiada	São Miguel do Oeste – Chapecó – São Miguel do Oeste	Carro próprio	À definir	À definir	1*
11	Criminologia	Chapecó		À definir	À definir	1*
12	Gestão de segurança	Florianópolis – Chapecó – Florianópolis	Aéreo	À definir	À definir	1*
13	Aviação de Segurança Pública			À definir	À definir	1*
14	Cinotecnia - Intervenção com cães (prof. Neilan Canabarro)	Florianópolis – Chapecó – Florianópolis	Aéreo	À definir	À definir	1*
15	Cinotecnia - Intervenção com cães (prof. Walter Parizoto)	Xanxerê – Chapecó – Xanxerê	Carro próprio	À definir	À definir	1*
<b>Ano / Semestre: 2024/1</b>						
16	Terrorismo em região de fronteira	Florianópolis – Chapecó – Florianópolis	Aéreo	À definir	À definir	1*
17	Trabalho de Conclusão de Curso	Chapecó		À definir	À definir	1*
18	Terrorismo em região de fronteira	Florianópolis – Chapecó – Florianópolis	Aéreo	À definir	À definir	1*
19	Trabalho de Conclusão de Curso	Chapecó		À definir	À definir	1*

\*Cada docente tem precisão de deslocamento (ida e volta) para dois finais de semana (conforme descrito no cronograma), num total de 4 diárias e 4 passagens por docente.

## 26. Plano de Trabalho

### 1. DADOS CADASTRAIS

<b>Pró Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação</b>				<b>PROPEG</b>	
<b>Rodovia SC 484 Km 02, Bairro Fronteira Sul</b>					
<b>Chapecó</b>	<b>SC</b>	<b>Chapecó</b>	<b>SC</b>		
<b>Nome do Proponente Clarissa Dalla Rosa</b>			<b>CPF do Proponente 897409120-87</b>		
<b>CI</b>	<b>Cargo Docente</b>		<b>CI</b>	<b>Cargo</b>	

### 2. DESCRIÇÃO DO OBJETO

<b>Curso de pós graduação Lato Sensu em Segurança das Fronteiras</b>
<b>Identificação do objeto: Custeio ao programa de pós graduação Lato Sensu em Segurança das Fronteiras</b>
<b>Justificativa da Proposição: Curso de alta demanda de caráter único, onde maior parte do quadro de docentes precisou ser externo a UFSS.</b>

### 3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (meta, etapa ou fase)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFES  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Metas		Especificação	Duração	
Público	Qtd.()		Início	Término

**4. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO: R\$(NÃO SE APLICA)**

Material de consumo:

Meta	MAIO/17	JUN/17	JUL/17	.....	...	27.
	R\$	R\$	R\$			

**4.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO: R\$.....(CONFORME DATA DE APROVAÇÃO CPPGEC)**

Diárias e Passagens:

Meta	JUL/22	AGO/22	SET/22	OUT/22	NOV/22	DEZ/22
	R\$	R\$	R\$			

**4.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO: R\$ (NÃO SE APLICA)**

Material permanente:

Meta	MAIO/17	JUN/17	JUL/17	.....	...	...
	R\$	R\$	R\$			

**5. CIENTE**

<hr/> Pró-Reitor de Planejamento	<hr/> Reitor
-------------------------------------	-----------------

**Nota: Esse documento tem o caráter do planejamento e execução dos recursos orçamentários demandados, necessários para êxito do programa.**

**27. ANEXOS**

- 1 - Ata de aprovação da proposta do curso pelo(s) Colegiado(s) de curso(s) proponente(s).
- 2 - Declaração do Campus de Oferta (Modelo abaixo).



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

3- Comprovante de maior Titulação de todos os professores do curso e se houver professores externos a UFFS anexar também RG, CPF e Comprovante de residência.

**Observações:**

O Projeto deve atender a legislação em vigor pertinente a oferta de cursos de pós-graduação *latosensu* e as normas da UFFS.