

ANEXO À DECISÃO Nº 9/CONSC-RE/UFFS/2024

1. Conforme deliberação do Conselho do *Campus* Realeza em sua 6ª Sessão Ordinária de 2024, realizada na data de 09 de julho, as Comissões Permanentes do Conselho deverão propor, em média, **5 metas prioritárias** para os próximos 8 anos em cada eixo de desenvolvimento do PDI.

2. Ainda conforme deliberado pelo Conselho na sessão indicada, a divisão dos eixos, para fins de proposição de prioridades, ficou assim disposta:

a) **Comissão Permanente de Ensino, Pesquisa e Extensão - CPEPE:** Eixos 1 (Desenvolvimento da graduação), 2 (Pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação), 3 (Desenvolvimento da pós-graduação e internacionalização), 4 (Desenvolvimento da extensão e cultura) e 6 (Permanência do estudante e assistência estudantil);

b) **Comissão Permanente de Planejamento, Orçamento e Gestão - CPPOG e Comissão Permanente de Legislação e Normas - CPLN:** Eixos 5 (Políticas de gestão de pessoas e saúde do trabalhador), 7 (Gestão e reestruturação organizacional), 8 (Comunicação institucional da UFFS), 9 (Manutenção, adequação de infraestrutura, expansão e sustentabilidade financeira) e 10 (Gestão para sustentabilidade ambiental).

3. Para fins de organização do trabalho das Comissões Permanentes do Conselho, indica-se a tabela abaixo como modelo para apresentação dos resultados:

Nome e número do Eixo:		
N	Objetivo/Meta (em ordem de prioridade)	Breve justificativa (até 100 palavras)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

4. Adicionalmente, a Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão, ao abordar o eixo 1 ("Desenvolvimento da graduação"), deverá também propor encaminhamentos relativos à composição do Plano de Oferta de Cursos do *Campus* para os próximos 8 anos, por meio do preenchimento das seguintes tabelas:

Plano de oferta de cursos: encaminhamentos sobre as atuais ofertas	
Administração Pública	<i>Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:</i>
Ciências Biológicas	<i>Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:</i>
Física	<i>Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:</i>
Letras	<i>Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:</i>
Medicina Veterinária	<i>Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:</i>
Nutrição	<i>Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:</i>
Pedagogia	<i>Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:</i>
Química	<i>Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:</i>

Plano de oferta de cursos: proposição de novos cursos		
Cenários	Curso(s) indicado(s)*	Atendimento aos critérios de viabilidade
1 Criação de cursos de alta demanda	Curso prioritário 1: Curso prioritário 2: Curso prioritário "n":	<i>Para cada curso, a CPEPE deve realizar uma breve avaliação sobre:</i> a) Grau de atendimento às demandas de formação expressas pela comunidade regional (Análise da demanda regional) () muito baixo () baixo () médio () alto () muito alto
2 Criação de cursos ligados à inovação científica e tecnológica	Curso prioritário 1: Curso prioritário 2: Curso prioritário "n":	b) Potencial de fortalecimento dos cursos existentes no Campus e nos demais campi da UFFS com vistas à expansão da pós-graduação: () muito baixo () baixo () médio () alto () muito alto
3 Criação de cursos de formação de professores	Curso prioritário 1: Curso prioritário 2: Curso prioritário "n":	c) Potencial de inovação (busca por cursos que estejam em sintonia com as novas demandas do mundo do trabalho). () muito baixo () baixo () médio () alto () muito alto
4 Criação de cursos voltados à ativação de áreas estratégicas para crescimento econômico do país	Curso prioritário 1: Curso prioritário 2: Curso prioritário "n":	d) Viabilidade econômica (custos relativos à abertura de um curso na área) () muito baixo () baixo () médio () alto () muito alto - Análise do cenário de oferta de cursos no Brasil (Análise da demanda nacional) () muito baixo () baixo () médio () alto () muito alto



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

**RELATÓRIO FINAL DAS AUDIÊNCIAS LOCAIS DE
ELABORAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL DA UFFS (2025-2032)**

**REALEZA
2024**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	2
1 SOBRE A DINÂMICA DE CONSTRUÇÃO DAS PROPOSTAS DO CAMPUS REALEZA PARA O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UFFS (2025-2032)	3
1.1 PRIMEIRO MOMENTO: ELABORAÇÃO DO DIAGNÓSTICO EXTERNO E INTERNO.	3
1.2 SEGUNDO MOMENTO: AUDIÊNCIAS PÚBLICAS LOCAIS	3
1.3 TERCEIRO MOMENTO: MOMENTO DELIBERATIVO	6
1.4 DO CRONOGRAMA E DA EQUIPE DE TRABALHO	6
1.5 DA APROVAÇÃO PELO CONSELHO DO CAMPUS DA METODOLOGIA	6
2 PRIORIDADES E METAS DEFINIDAS PELAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS	7
2.1 DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO (GT01)	8
2.1.1 <i>Avaliação das ofertas atuais de cursos de graduação</i>	8
2.1.2 <i>Avaliação da proposta formativa e do currículo institucional</i>	11
2.1.3 <i>Sinalizações acerca da expansão de cursos</i>	18
2.2 PESQUISA, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (GT02)	22
2.3 DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO (GT03)	24
2.4 DESENVOLVIMENTO DA EXTENSÃO E CULTURA (GT04)	28
2.5 POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS E SAÚDE DO TRABALHADOR (GT05)	31
2.6 PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (GT06)	36
2.7 GESTÃO E REESTRUTURAÇÃO ORGANIZACIONAL (GT07)	40
2.8 COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL DA UFFS (GT08)	44
2.9 MANUTENÇÃO, ADEQUAÇÃO DE INFRAESTRUTURA, EXPANSÃO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA (GT09)	46
3.9.1 <i>Obras prioritárias</i>	46
3.9.2 <i>Temas estratégicos para a sustentabilidade financeira</i>	48
3.10 GESTÃO PARA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL (GT10)	51
CONSIDERAÇÕES FINAIS	4
ANEXOS	5



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

INTRODUÇÃO

A UFFS está situada em uma região do interior do país marcada por um déficit histórico da presença do Estado com políticas públicas voltadas ao desenvolvimento humano, o que se reflete no baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) da mesorregião. Ciente dos desafios e oportunidades que esse contexto apresenta, e comprometida com a transformação social e o desenvolvimento regional, a instituição se propõe a construir um planejamento estratégico participativo para os próximos 8 anos.

O Campus Realeza busca colaborar nessa tarefa, propondo a realização de audiências públicas abertas à comunidade universitária e à sociedade civil, a fim de coletar diferentes perspectivas, conhecimentos e experiências que subsidiarão a definição dos objetivos estratégicos e a elaboração de um plano de ação concreto para o futuro da instituição.

Assim, como objetivo geral dessas Audiências, o Campus propõe a definição das prioridades que integrarão o PDI da UFFS para os próximos 8 anos (2025 a 2032). Já como objetivos específicos, sinaliza-se:

- a) Identificar os principais desafios e oportunidades da universidade e da região.
- b) Elaborar um plano de ação para alcançar esses objetivos.
- c) Mobilizar recursos e parcerias para a implementação do plano de ação.
- d) Avaliar periodicamente o andamento do plano de ação e fazer os ajustes necessários

Por sua vez, a realização de audiências públicas para construir metas e objetivos estratégicos se justifica pelas seguintes razões:

- a) **Inclusão e representatividade:** As audiências públicas garantem a participação ativa da comunidade universitária e da sociedade civil na definição dos rumos da instituição. Isso permite que diferentes perspectivas sejam consideradas, assegurando a inclusão e a representatividade de todos os grupos interessados no futuro da universidade.
- b) **Legitimidade e compromisso:** Um planejamento estratégico elaborado de forma participativa e transparente gera maior legitimidade e compromisso com as ações da universidade. Ao envolver a comunidade na construção do planejamento, a instituição demonstra seu compromisso com a responsabilidade social e com a construção de um futuro mais justo e próspero para a região.
- c) **Diversidade de conhecimentos e experiências:** A participação de diferentes grupos sociais nas audiências públicas enriquece o debate e aporta uma multiplicidade de conhecimentos e experiências que podem contribuir para a formulação de soluções inovadoras e eficazes para os desafios da universidade e da comunidade.
- d) **Fortalecimento da relação entre a universidade e a comunidade:** As audiências públicas e o processo de planejamento estratégico participativo contribuem para o fortalecimento da relação entre a universidade e a comunidade local. Essa relação de confiança mútua é essencial para o desenvolvimento de projetos e ações que atendam às reais necessidades da região.

Acreditamos que a participação ativa de todos os públicos interessados – estudantes, professores, técnicos-administrativos, movimentos populares e demais representantes da comunidade local é fundamental para a construção de um futuro mais próspero e justo para a Universidade e para a região que ela atende.

Marcos Antônio Beal
Diretor do Campus Realeza



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

1 SOBRE A DINÂMICA DE CONSTRUÇÃO DAS PROPOSTAS DO CAMPUS REALEZA PARA O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UFFS (2025-2032)

1.1 PRIMEIRO MOMENTO: ELABORAÇÃO DO DIAGNÓSTICO EXTERNO E INTERNO

O primeiro momento da discussão local proposta consistiu na elaboração diagnóstico interno do *Campus* a partir das dimensões levantadas pela Conferência de abertura, para subsidiar a realização das audiências públicas, sintetizados na tabela abaixo.

Elementos de composição do Diagnóstico do Campus Realeza 2019-2024 (último ciclo do PDI)

Dimensão	Indicador
Dimensão “A”: Alguns dados estratégicos globais da Educação Superior no Brasil	Evolução da Taxa bruta de Matrículas e população jovem na universidade;
	Evolução das matrículas Público vs Privado;
	Evolução das matrículas Presencial vs EAD;
	Evolução dos cursos mais procurados no Brasil no último ciclo do PDI da UFFS;
Dimensão “B”: Dados acadêmicos do Campus	Histórico da Taxa Bruta de Matrículas do Campus na graduação e pós-graduação no último ciclo do PDI, global e por curso (evolução das matrículas em cada curso, desde 2019);
	Evolução participação do campus no total de matrículas no último ciclo do PDI
	Dados sobre a organização curricular (evolução da participação percentual dos domínios formativos nas matrizes dos cursos);
	Evolução das notas dos cursos atribuídas pelo MEC/INEP
	Números acerca da evasão e retenção do Campus no último ciclo do PDI
	Evolução do perfil do estudante do Campus no último ciclo do PDI (socioeconômico e geográfico)
	Dados sobre auxílios socioeconômicos disponibilizados ao Campus no último ciclo do PDI
Dados dos projetos de pesquisa, extensão e cultura (comparados com os dados globais da UFFS)	
Dimensão “C”: Custeio e investimentos globais realizados no Campus	Histórico do Custeio do Campus no último ciclo do PDI (comparar com o mesmo indicador para a UFFS inteira)
	Histórico dos investimentos do Campus no último ciclo do PDI (comparar com o mesmo indicador para a UFFS inteira)
Dimensão “D”: Evolução da disponibilidade de recursos humanos do Campus no último ciclo do PDI	Evolução da disponibilidade de técnicos (comparar com o mesmo indicador para a UFFS inteira);
	Média de professores por curso entre os Campi; número médio de alunos por professor entre os Campi;

Os dados levantados nessas dimensões subsidiaram o conjunto de questões dirigido às audiências públicas, como se verá adiante.

1.2 SEGUNDO MOMENTO: AUDIÊNCIAS PÚBLICAS LOCAIS

Concluído o Diagnóstico local, propôs-se a realização de 10 audiências públicas para a discussão os principais temas relacionados à confecção do PDI:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

	Segmento	Horário e data*	Local
1	Segmento empresarial e clubes sociais	23 de maio, 9:00h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
2	Segmento cooperativista	23 de maio, 13:30h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
3	Setor educacional (NRES, SMEs, etc.) e egressos da UFFS	06 de junho, 9:00h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
4	Segmento público-municipal (prefeituras e Câmaras) e representantes de mandatos	06 de junho, 13:30h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
5	Organizações sindicais	17 de junho, 9h	ASSESOAR, Francisco Beltrão
6	Movimentos sociais	17 de junho, 13:30h	ASSESOAR, Francisco Beltrão
7	Segmentos da comunidade acadêmica (Docentes)	19 de junho, 9h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
8	Segmentos da comunidade acadêmica (STAEs)	19 de junho, 13:30h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
9	Segmentos da comunidade acadêmica (Estudantes)	19 de junho, 19h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
10	Audiência Pública de apresentação do acumulado (apresentação do conjunto das propostas)	05 de julho, 14h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus

PDI Plano de Desenvolvimento Institucional 2025-2032 **A UFFS DO FUTURO CONSTRUÍMOS AGORA**

A Direção do Campus Realeza convida para participar Audiências Públicas locais do Campus Realeza para elaboração do PDI (2024-2032), conforme o seguinte cronograma:

Segmento	Horário e Data	Local
Segmento empresarial e clubes sociais	23 de maio, 9h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
Segmento cooperativista	23 de maio, 13h30	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
Setor educacional (NRES, SMEs, etc.) e egressos da UFFS	06 de Junho, 9h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
Segmento público-municipal (prefeituras e Câmaras) e representantes de mandatos	06 de Junho, 13h30	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
Organizações sindicais e Movimentos sociais	17 de Junho, 9h	ASSESOAR, Francisco Beltrão
Segmentos da comunidade acadêmica (Docentes)	19 de Junho, 9h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
Segmentos da comunidade acadêmica (STAEs)	19 de Junho, 13h30	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus
Segmentos da comunidade acadêmica (Estudantes)	19 de Junho, 19h	Auditório do Bloco A, no Campus
Audiência Pública de apresentação do acumulado (apresentação do conjunto das propostas)	05 de Julho, 14h	Auditório do Bloco dos Servidores, no Campus

VENHA AJUDAR A DEFINIR AS PRIORIDADES DO CAMPUS REALEZA PARA OS PRÓXIMOS 8 ANOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS

Com exceção de docentes, STAEs e estudantes (que preencheram previamente os questionários), todas as audiências seguiram a mesma estrutura metodológica, composta pelos seguintes elementos:

- a) Apresentação da metodologia de construção do PDI;
- b) Preenchimento coletivo do questionário;
- c) Discussão coletiva das deliberações acumuladas.

Os eixos, com suas respectivas ementas, foram os seguintes:

Eixo	Tema	Ementa
1	Desenvolvimento da graduação	Neste grupo temático serão abordadas ações, programas e projetos prioritários no âmbito da pesquisa; Política de pesquisa da UFFS; Formas de atendimento às demandas regionais; Acordos de Cooperação; Convênios; Parcerias.
2	Pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação	Neste grupo temático serão abordadas ações, programas e projetos prioritários no âmbito da pesquisa; a Política de pesquisa da UFFS; Formas de atendimento às demandas regionais; Acordos de Cooperação; Convênios; Parcerias.
3	Desenvolvimento da pós-graduação e internacionalização	Neste grupo temático serão abordados critérios para apresentação de propostas de novos programas de pós, lato e stricto; a Política de pós-graduação da UFFS; Acordos de Cooperação; Convênios; Parcerias.
4	Desenvolvimento da extensão e cultura	Neste grupo temático serão abordadas ações, programas e projetos prioritários no âmbito da extensão e da cultura; a Política de extensão e cultura da UFFS, as formas de atendimento às demandas regionais; Acordos de Cooperação; Convênios; Parcerias.
5	Políticas de gestão de pessoas e saúde do trabalhador	Neste grupo temático serão abordados aspectos da Política de Gestão de pessoas da UFFS, tais como o dimensionamento de professores e servidores TAE, as políticas de promoção à saúde e programas de capacitação dos servidores. Também serão construídas as prioridades de composição do quadro de recursos humanos do Campus.
6	Permanência do estudante e assistência estudantil	Neste grupo temático serão abordadas ações de aperfeiçoamento da Política de Assistência Estudantil na UFFS e no Campus Realeza, além de ações de combate à evasão e à retenção.
7	Gestão e reestruturação organizacional	Neste grupo temático serão abordados aspectos da identidade institucional (missão, objetivos, metas e princípios institucionais), o organograma institucional, o aumento do Controle social da universidade, o futuro da universidade pública frente ao avanço do EAD e da educação privada.
8	Comunicação institucional da UFFS	Neste grupo temático serão abordados aspectos da inserção nos meios de comunicação regionais, além de estratégias de divulgação dos processos seletivos de ingresso e outros aspectos estratégicos relativos à comunicação institucional.
9	Manutenção, adequação de infraestrutura, expansão e sustentabilidade financeira	Neste grupo temático serão abordadas as prioridades de ampliação, adequação e manutenção da infraestrutura do Campus. Também serão abordados aspectos do planejamento orçamentário/incremento de receitas (Acordos de Cooperação; Convênios; Parcerias).
10	Gestão para sustentabilidade ambiental	Neste grupo temático serão abordadas ações e projetos de preservação ambiental no campus, tais como ações de promoção da eficiência energética e estratégias de gestão para sustentabilidade ambiental.

O resultado final do acumulado das discussões das audiências públicas foi apresentado na data de 05 de julho, na audiência final. A data inicial estava prevista para o dia 21 de junho de 2024. Porém, em virtude da solicitação do comando de greve dos STAEs, a audiência com o segmento teve que ser postergada, o que acabou por postergar também a Audiência Pública de apresentação do acumulado.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

1.3 TERCEIRO MOMENTO: MOMENTO DELIBERATIVO

O terceiro momento compreende o envio do relatório Geral das discussões para os Conselhos Comunitário e de Campus e a aprovação do documento final com as prioridades do *Campus* para compor o PDI em Sessão conjunta do Conselho Comunitário e do Conselho do *Campus*.

Conforme o cronograma proposto, a aprovação pelos conselhos deve ocorrer até o final de setembro de 2024, a fim de que haja tempo hábil para que os representantes do campus nos GTS instituídos pela Coordenação Geral do PDI possam encaminhar as propostas do campus em cada um dos grupos.

1.4 DO CRONOGRAMA E DA EQUIPE DE TRABALHO

A indicação desses momentos visa compatibilizar a dinâmica institucional de elaboração do PDI com a dinâmica local de discussão e estabelecimento de prioridades. A fim de possibilitar que o Conselho do Campus visualize tal compatibilização, a Direção do Campus encaminha a seguinte representação gráfica das duas dinâmicas:

	2024										2025						
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
	Etapa diagnóstica					Etapa normativa					Etapa deliberativa						
Dinâmica geral	Lançamento	1. Produção do diagnóstico pelos 10 GTs 2. Sistematização do diagnóstico 3. Evento normativo					Produção dos GTs por eixos do PDI (definição de prioridades institucionais)			Sistematização final do PDI		Conferência de validação	Entrega do documento final	Apreciação pelo CES Aprovação pelo CONSUNI			
Dinâmica local	Aprovação pelo CONSC da dinâmica local	Produção do diagnóstico local	Audiências públicas por segmentos e Audiência Pública Final		Fechamento do relatório final das audiências, com as prioridades do Campus e envio aos Conselhos	Apreciação do Relatório Final pelos Conselhos (do Campus e Comunitário)		Atuação dos representantes do Campus nos GTs (tendo como base o documento final aprovado)		Atuação da Direção do Campus junto à Coordenação Geral		Participação na Conferência de Validação	Atuação dos Conselheiros do Campus no CONSUNI pela aprovação do documento final				

Para dar conta deste cronograma e dos passos previstos na dinâmica local, a Direção do Campus pretende emitir Portaria designando uma Comissão local de construção das propostas do campus Realeza para o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFFS, que ficará responsável pelos encaminhamentos relativos à organização das audiências (local, equipamentos, metodologia, listas de presentes, etc.), preparação do diagnóstico, etc., confecção dos relatórios finais de cada audiência e do relatório final do conjunto das audiências, dentre outras atividades.

1.5 DA APROVAÇÃO PELO CONSELHO DO CAMPUS DA METODOLOGIA

A metodologia acima apresentada foi aprovada pelo Conselho do Campus na quarta sessão ordinária do ano de 2024, realizada na data de 14 de maio de 2024, por meio da Decisão Nº 7/2024/CONSC-RE.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

2 PRIORIDADES E METAS DEFINIDAS PELAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS

As audiências propostas foram realizadas conforme o cronograma e contaram com a participação significativa da comunidade acadêmica e regional. O conjunto das participações se encontra sumarizado na tabela abaixo:

Dados das participações nas audiências

Nº		Presencialmente	Resposta ao question.	Total
1	Segmento empresarial e clubes sociais	8	4	12
2	Segmento Cooperativista	7	1	8
3	Segmento educacional (NRES, SMEs, etc.) e egressos da UFFS	7	49	56
4	Segmento público-municipal (prefeituras e Câmaras) e representantes de mandatos eletivos	6	0	6
5	Entidades Sindicais	15	0	15
6	Movimentos sociais	15	0	15
7	Segmento docente	28	56	84
8	Segmento técnico-Administrativo	23	50	73
9	Segmento discente	30	82	112
10	Audiência final (apresentação dos resultados)	40	0	40
	TOTAIS	179	242	421

Os relatos das audiências foram produzidos pelas servidoras Cristina Zulmira de Campos e Andreia Florêncio Eduardo de Deus, com a colaboração da estagiária da assessoria de comunicação Bruna Piran.

Na sequência, serão apresentados os dados coletados no acumulado das audiências. Em cada eixo ou grupo de questões, os dados versam sobre o acumulado das respostas produzidas pelos segmentos que abordaram o eixo. Por exemplo, os estudantes foram os únicos a responderem as questões do eixo 6 (Permanência do estudante e assistência estudantil), ao passo que os segmentos da comunidade regional abordaram todos os eixos, exceto os eixos 5 (políticas de gestão de pessoas e saúde do trabalhador), 6 e 10 (gestão para a sustentabilidade). Em cada eixo, a informação sobre os respondentes é indicada.

Importante também sinalizar que os dados coletados não significam decisões acerca de prioridades e metas do campus Realeza para os próximos 8 anos, mas tão somente indicadores de diagnóstico a partir dos quais o Conselho do Campus, conforme a metodologia traçada, definirá tais prioridades e metas na sequência.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

2.1 DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO (GT01)

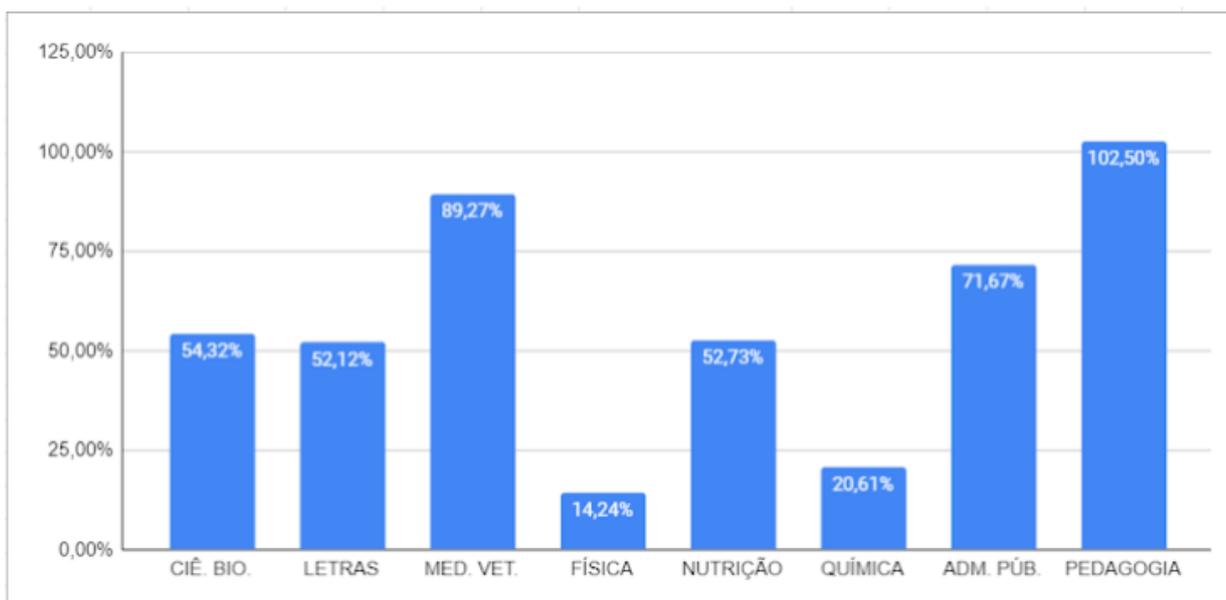
A temática "Desenvolvimento da graduação" foi abordada em todas as audiências públicas realizadas (Segmento empresarial e clubes sociais; Segmento cooperativista; Setor educacional (NRES, SMEs, etc.) e egressos da UFFS; Segmento público-municipal (prefeituras e Câmaras) e representantes de mandatos; Organizações sindicais e Movimentos sociais; Segmentos da comunidade acadêmica (Docentes); Segmentos da comunidade acadêmica (STAEs); Segmentos da comunidade acadêmica (Estudantes).

As questões do eixo "desenvolvimento da graduação" se estruturam a partir dos seguintes temas:

- Avaliação das ofertas atuais de cursos de graduação;
- Avaliação da proposta formativa e do currículo institucional;
- Sinalizações acerca da expansão de cursos

2.1.1 Avaliação das ofertas atuais de cursos de graduação

A primeira questão abordada neste grupo (GT0101) foi uma avaliação das ofertas dos cursos existentes. Para subsidiar a análise da questão, a comissão elaborou o gráfico abaixo, que expressa o percentual médio de ocupação de vagas dos cursos do campus no período de 2019 a 2024 (último ciclo do PDI).

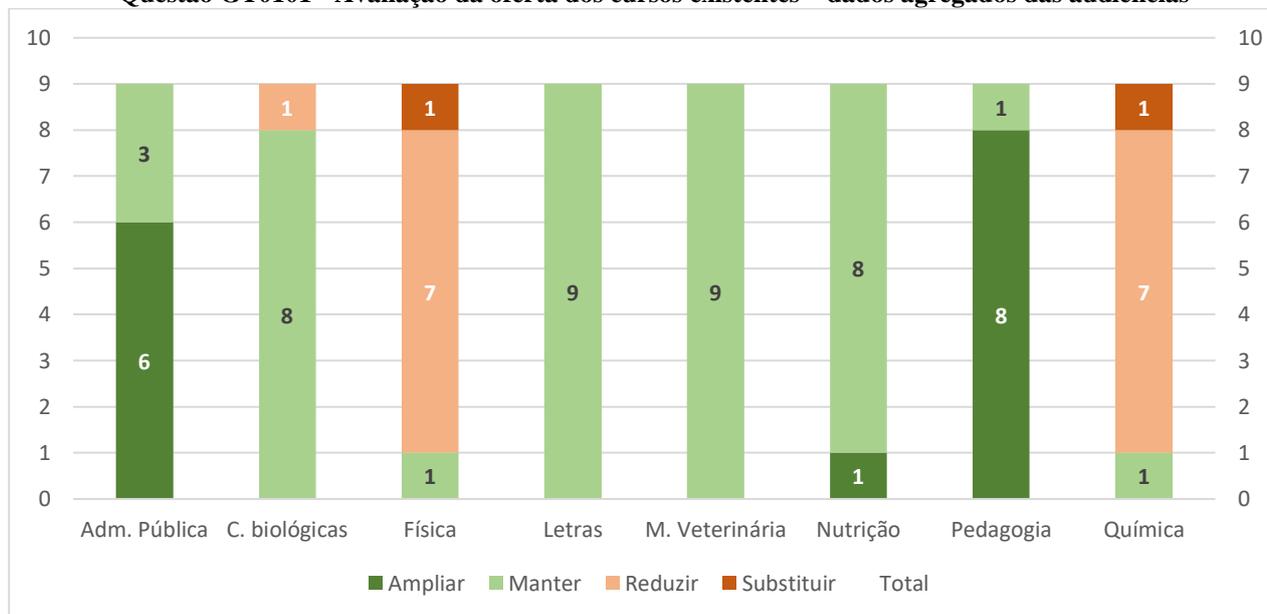


Isso posto, indagou-se os participantes quais encaminhamentos o Campus Realeza deveria adotar em relação a cada um dos cursos atualmente ofertados. Os dados agregados das 9 audiências se encontram agrupados no gráfico abaixo:



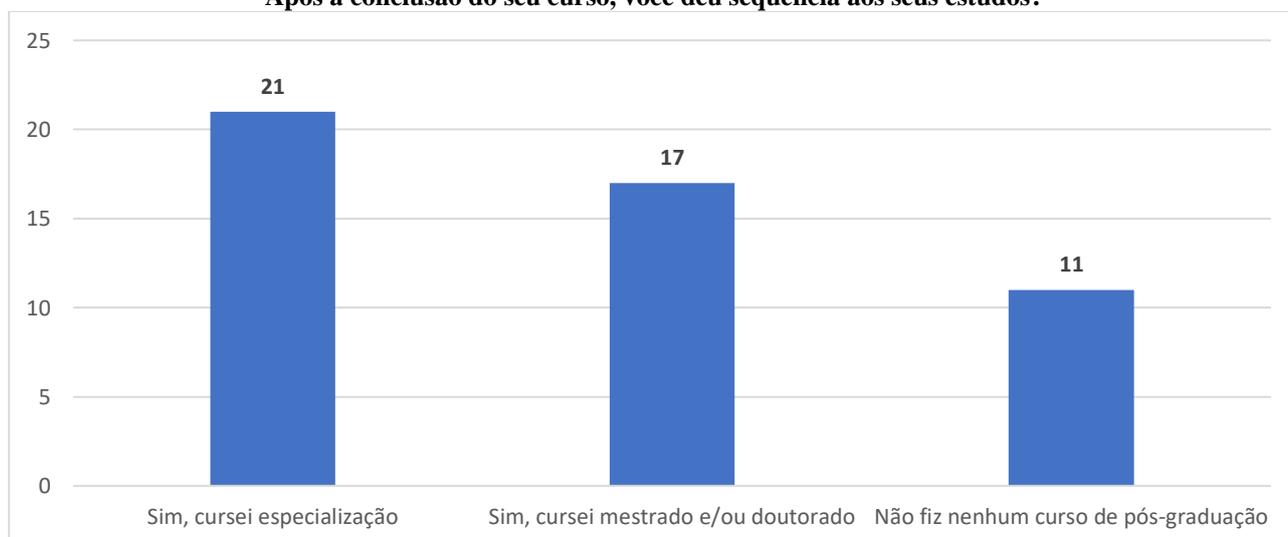
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Questão GT0101 - Avaliação da oferta dos cursos existentes – dados agregados das audiências



De forma a detalhar a avaliação dos cursos de graduação ofertados pelo *Campus* Realeza, os egressos destes cursos foram interpelados acerca de uma avaliação do significado da formação recebida ao longo de suas graduações. Foram coletadas 49 respostas junto aos egressos para as seguintes questões:

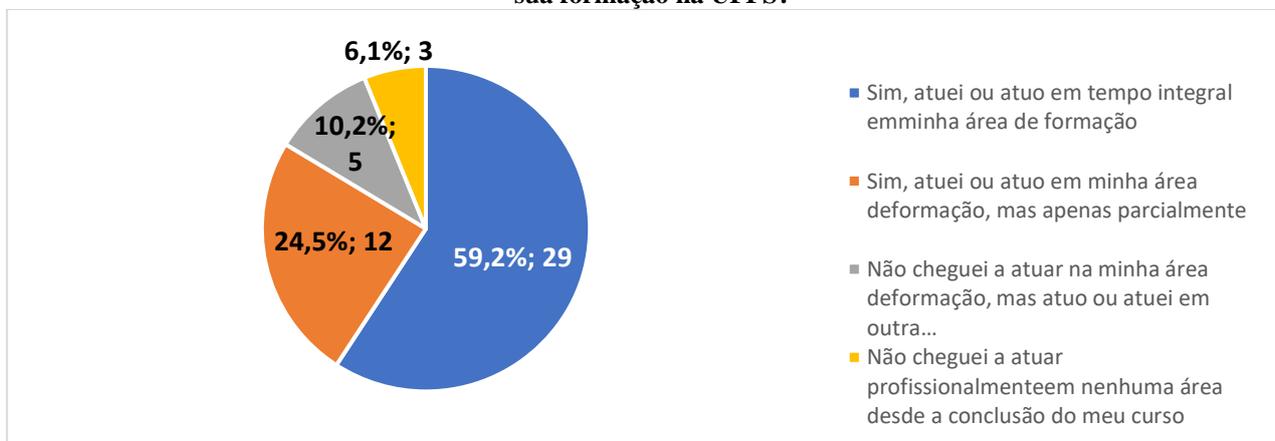
Após a conclusão do seu curso, você deu sequência aos seus estudos?



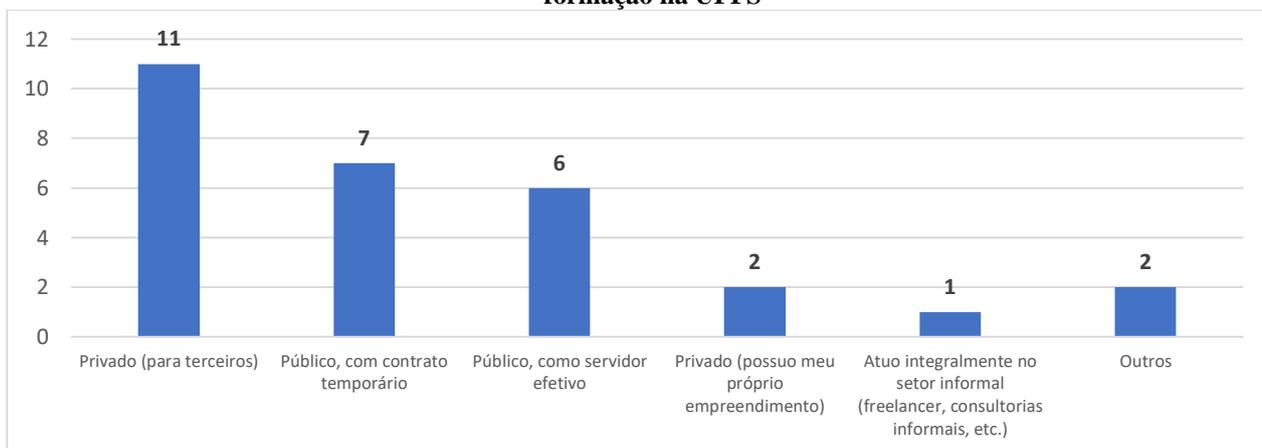


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

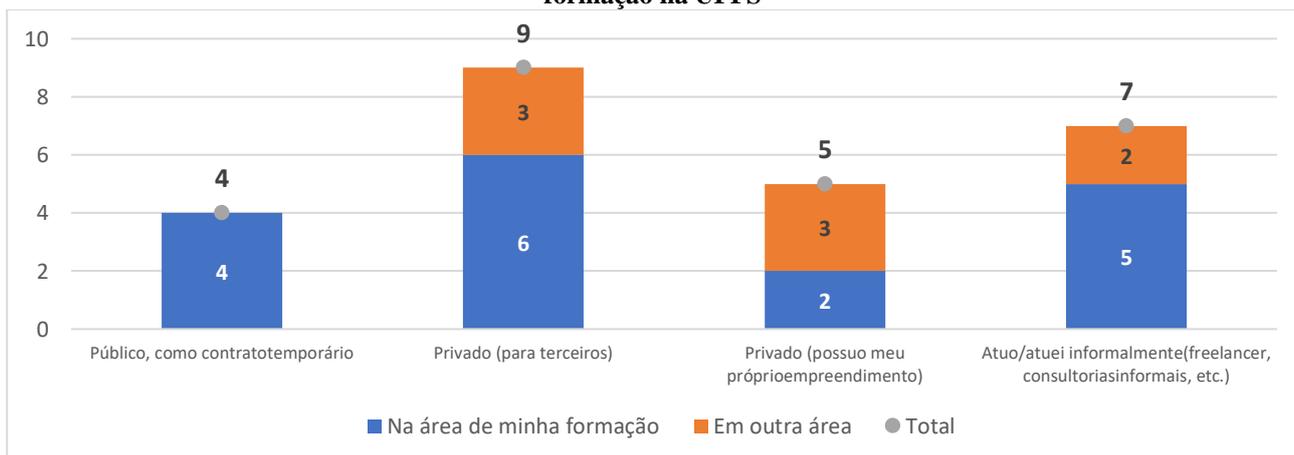
Considerando sua história profissional desde a conclusão do seu curso, você atua ou chegou a atuar na área de sua formação na UFFS?



Segmento de atuação profissional entre os que se encontram empregados em tempo integral em sua área de formação na UFFS



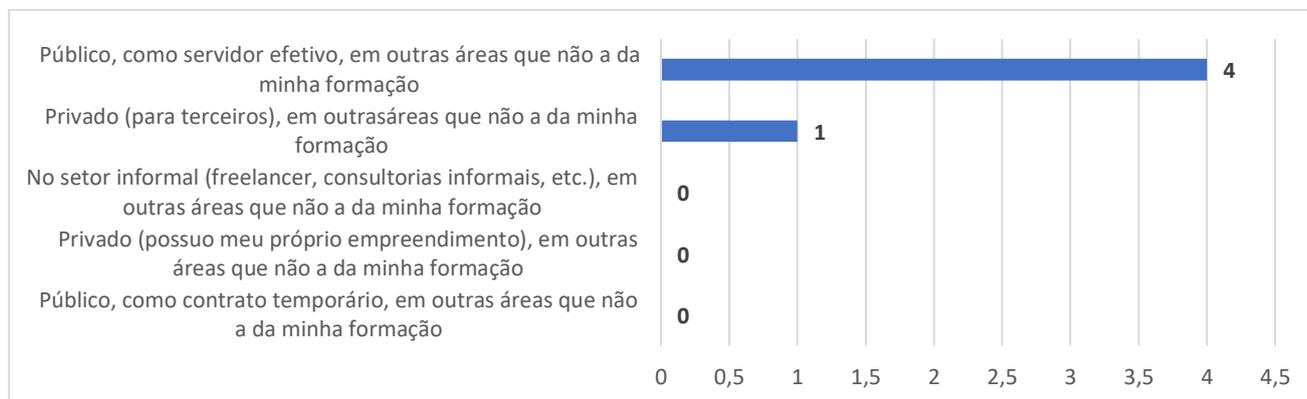
Segmento de atuação profissional entre os que se encontram empregados em tempo parcial em sua área de formação na UFFS



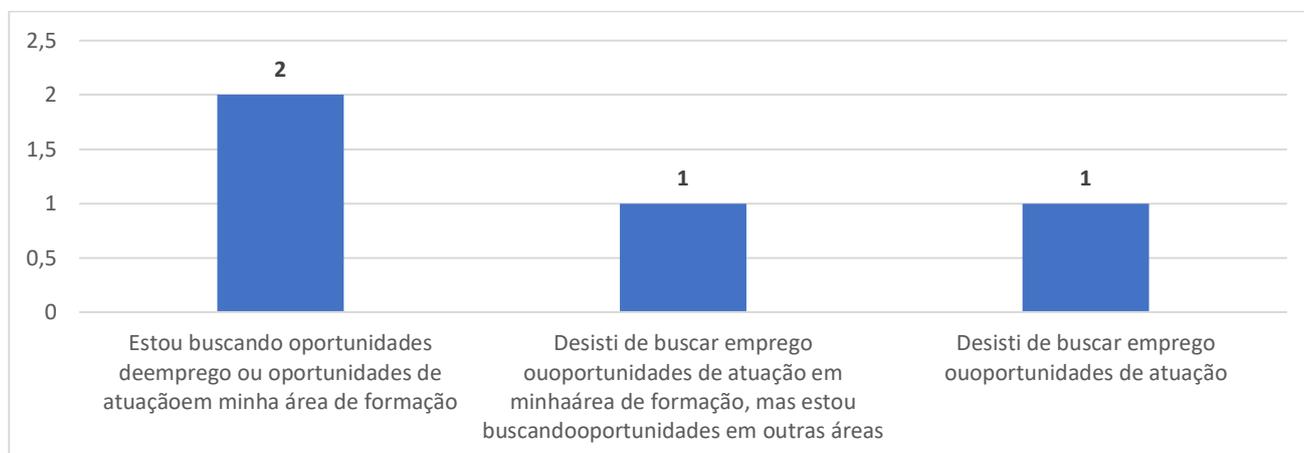


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Não estão atuando na sua área de formação, mas estão empregados



Estão desempregados desde a conclusão do curso



2.1.2 Avaliação da proposta formativa e do currículo institucional

Neste bloco, foram dirigidas 5 questões às audiências e outras 10 para os egressos. Para as audiências, as questões abordadas foram:

- Avaliação da necessidade de oferta de cursos integralmente no formato EAD por parte da UFFS e do Campus para os próximos 8 anos (Questão GT0103);
- Avaliação acerca do tipo ideal de formação a ser ofertada pela UFFS (Questão GT0104);
- Adequação da estrutura curricular da UFFS (Questão GT0105);
- Avaliação dos CCR do Domínio Comum (Questão GT0106);
- Revisão temática do Domínio Comum: novas temáticas propostas (Questão GT0107).

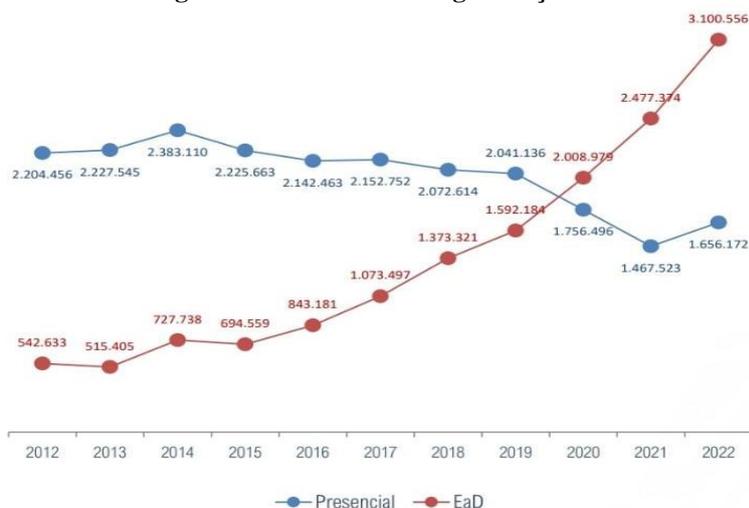
As duas primeiras versam, portanto, sobre aspectos gerais do projeto formativo da instituição e as 3 seguintes sobre pontos específicos da organização curricular da instituição.

Para subsidiar a análise acerca da conveniência/necessidade de oferta de cursos exclusivamente na modalidade EA por parte da UFFS e do Campus, foram apresentados os seguintes números acerca do crescimento da modalidade NO Brasil:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

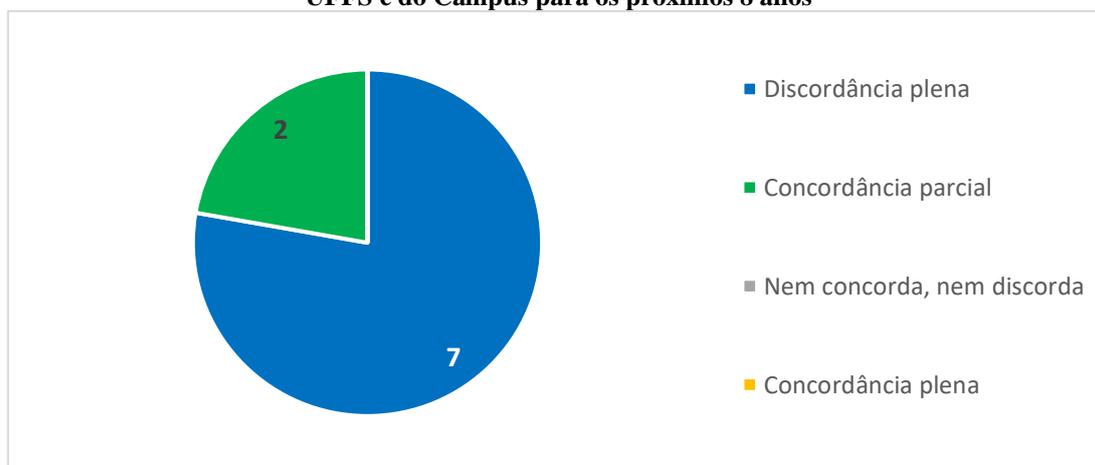
Número de ingressantes em cursos de graduação Brasil 2012-2022



Fonte: Censo da Educação Superior.

Com base nesses dados, as audiências foram indagadas sobre a necessidade/opportunidade de oferta, por parte da UFFS, de cursos integralmente na modalidade EAD (é necessário frisar que já existe regulamentação para a oferta de parte de carga horária EAD em cursos presenciais e que a questão não versava sobre estas situações). O posicionamento das 9 audiências sobre o tema foi o seguinte:

Questão GT0103 - Avaliação da necessidade de oferta de cursos integralmente no formato EAD por parte da UFFS e do Campus para os próximos 8 anos



Dando sequência a abordagem do tema, as audiências foram indagadas também acerca do tipo ideal de formação que deveria ser oportunizada pela Universidade. Para cada uma das quatro ênfases (transdisciplinar, interdisciplinar, multidisciplinar e especializada) foi solicitado pelo questionário um grau de avaliação de concordância numa escala de "concordância plena" até "discordância plena". Para facilitar no entendimento da questão, as opções disponibilizadas para avaliação foram ilustradas com uma breve definição conceitual, conforme segue:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

a) A formação ideal deve ser transdisciplinar, transcendendo as fronteiras tradicionais entre as disciplinas para promover a compreensão holística do mundo e a capacidade de lidar com desafios globais.

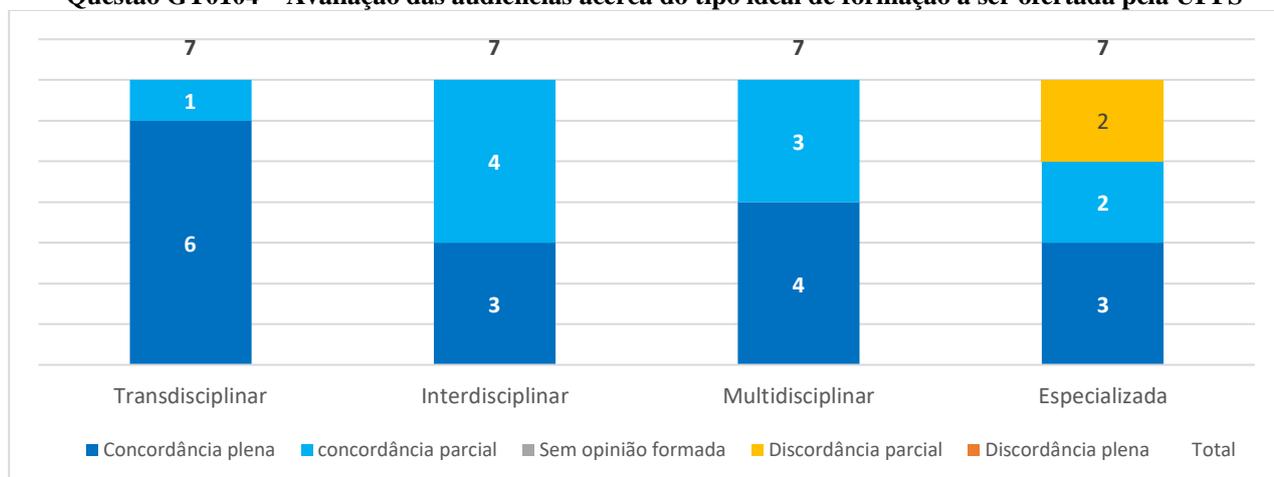
b) A formação ideal deve ser interdisciplinar, integrando diferentes áreas de conhecimento para promover a resolução de problemas complexos e a inovação.

c) A formação ideal deve ser multidisciplinar, combinando diferentes áreas de conhecimento para desenvolver habilidades e conhecimentos abrangentes e adaptáveis às demandas do mercado de trabalho em constante mudança.

d) A formação ideal deve ser especializada, com foco em áreas específicas de conhecimento para preparar os estudantes para carreiras profissionais bem definidas.

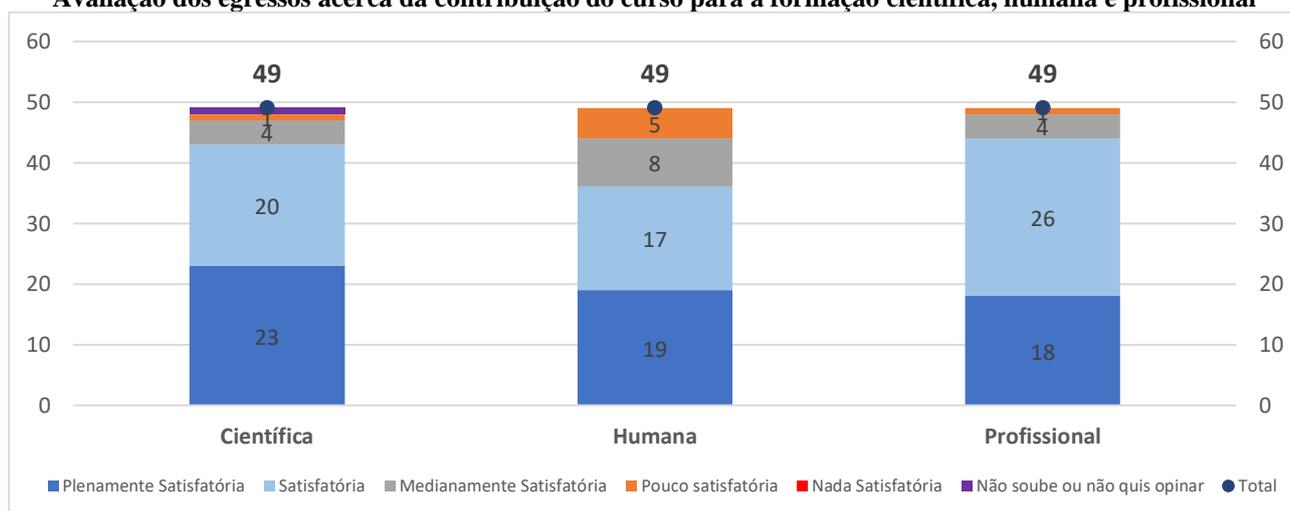
Os resultados obtidos foram os seguintes:

Questão GT0104 – Avaliação das audiências acerca do tipo ideal de formação a ser ofertada pela UFFS



Dentro da avaliação do modelo formativo da instituição, os egressos foram perguntados acerca da contribuição do curso em relação à formação oportunizada pela instituição. As respostas obtidas foram as seguintes:

Avaliação dos egressos acerca da contribuição do curso para a formação científica, humana e profissional

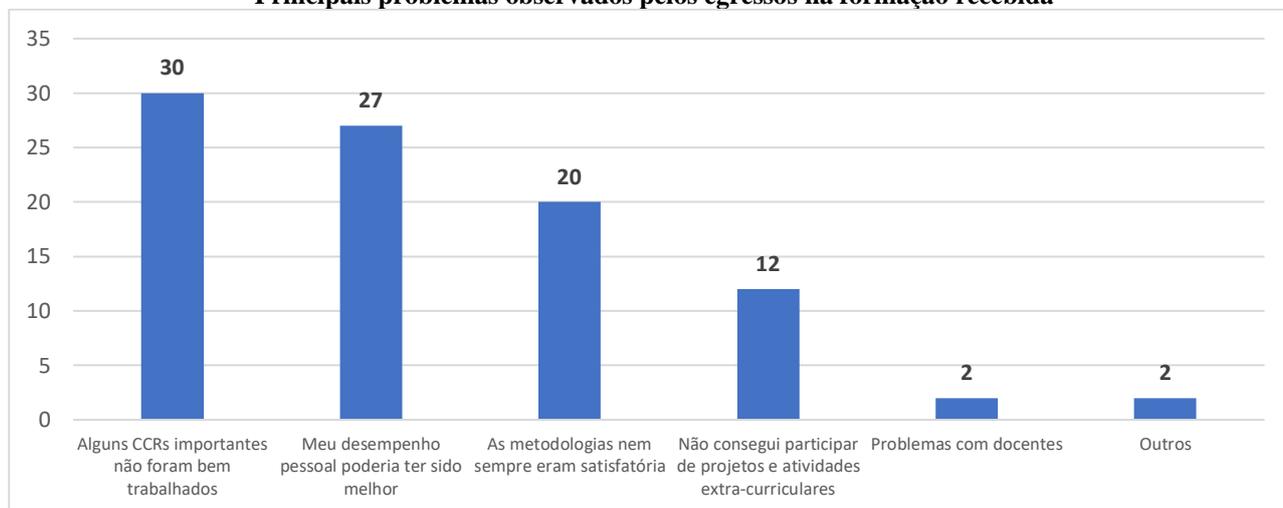




**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

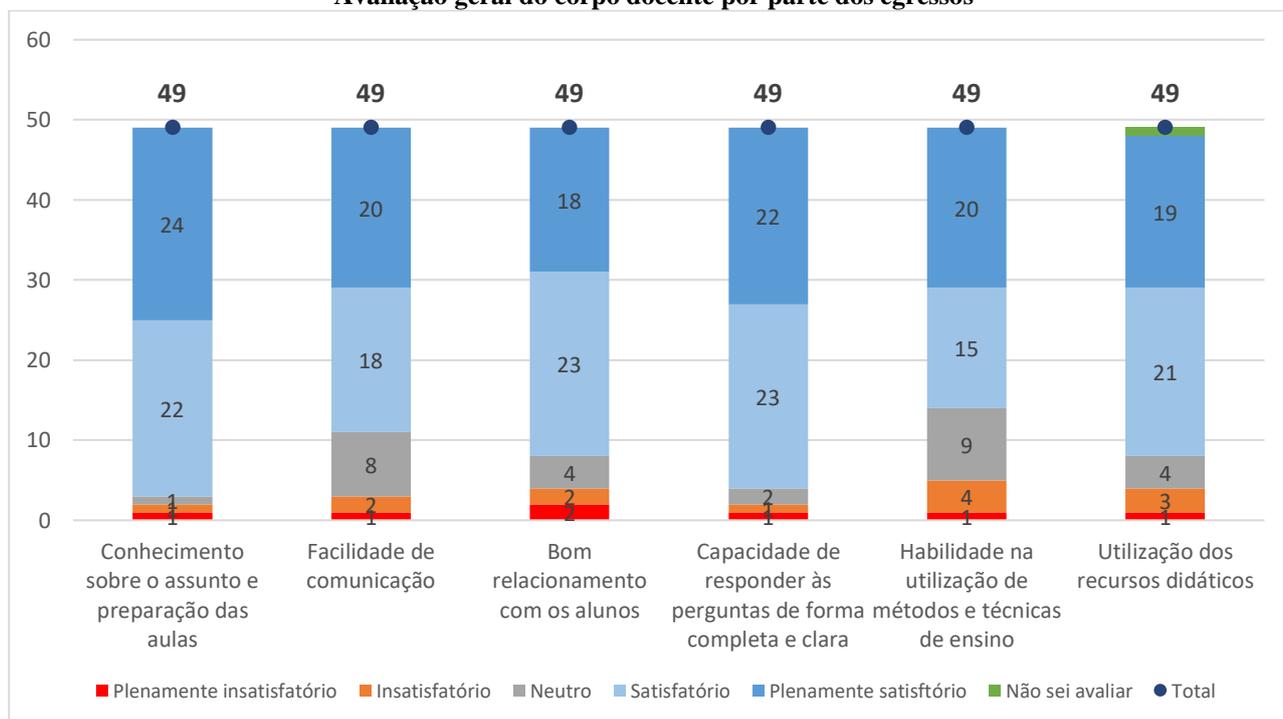
Os egressos também foram indagados acerca do que foram, em sua análise, as principais falhas na formação acadêmica recebida. Os resultados obtidos foram os seguintes:

Principais problemas observados pelos egressos na formação recebida



Outros aspectos também foram avaliados, como o corpo docente e a organização dos cursos, o suporte institucional fornecido pela instituição e as principais dificuldades encontradas durante o percurso formativo. Os resultados obtidos foram os seguintes:

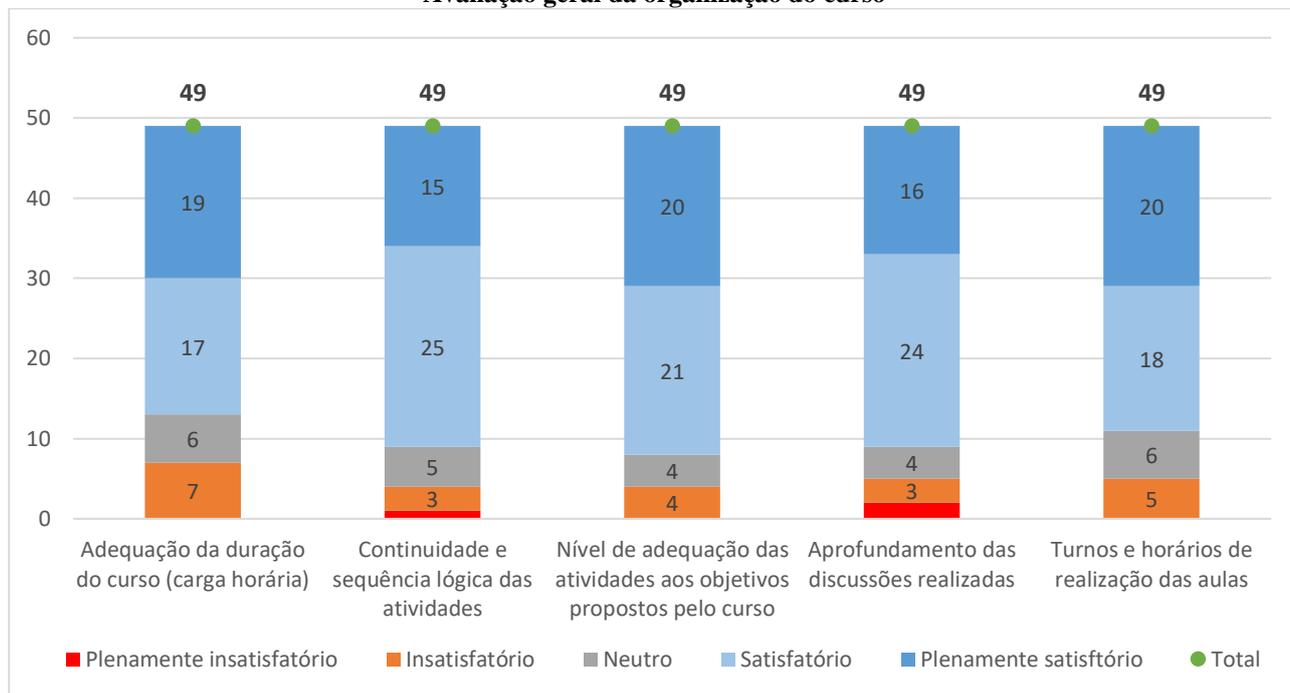
Avaliação geral do corpo docente por parte dos egressos



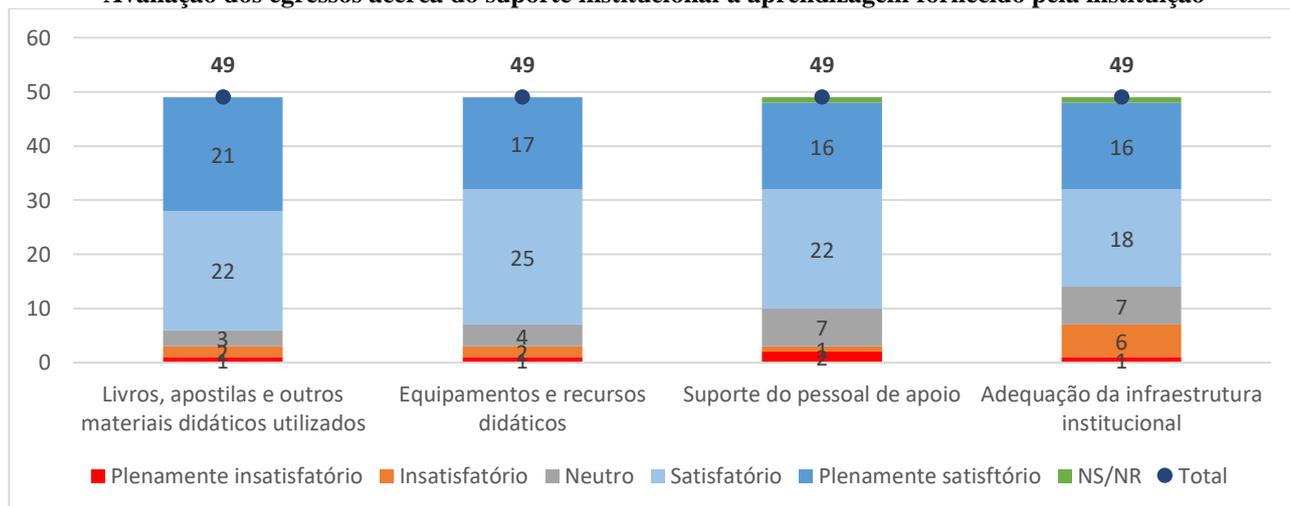


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Avaliação geral da organização do curso



Avaliação dos egressos acerca do suporte institucional à aprendizagem fornecido pela instituição



As próximas questões dirigidas às audiências públicas (GT0105, GT0106 e GT0107) versavam sobre aspectos específicos do currículo da UFFS. A primeira delas (GT0105) indagável especificamente acerca da organização curricular em torno da ideia de domínios formativos (comum, conexo e específico). Para subsidiar a análise, foi elaborada a tabela abaixo com os percentuais, nos currículos dos cursos do campus Realeza, da carga horária ocupada por cada um deles.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Curso	Comum	Conexo	Específico
Administração pública	16%	8%	76%
Ciências biológicas	11%	12%	77%
Física	12%	13%	75%
Letras	12%	12%	76%
Medicina veterinária	10%	2%	88%
Nutrição	11%	4%	85%
Pedagogia	12%	13%	74%
Química	12%	13%	75%

Com base nesses dados, as audiências foram inquiridas a respeito da adequação da atual estrutura curricular da UFFS (Questão GT0105). O entendimento das audiências foi o seguinte:

Questão GT0105 – Adequação da estrutura curricular da UFFS



Outro aspecto avaliado dentro da estrutura curricular da instituição foi o Domínio Comum de formação, dimensão formativa sempre alvo de críticas e de propostas de redução ou flexibilização por parte de vários grupos. Para subsidiar a análise foi apresentado às audiências o quadro decomposição dos componentes curriculares do domínio comum com suas respectivas cargas horárias e vinculação aos eixos de formação.

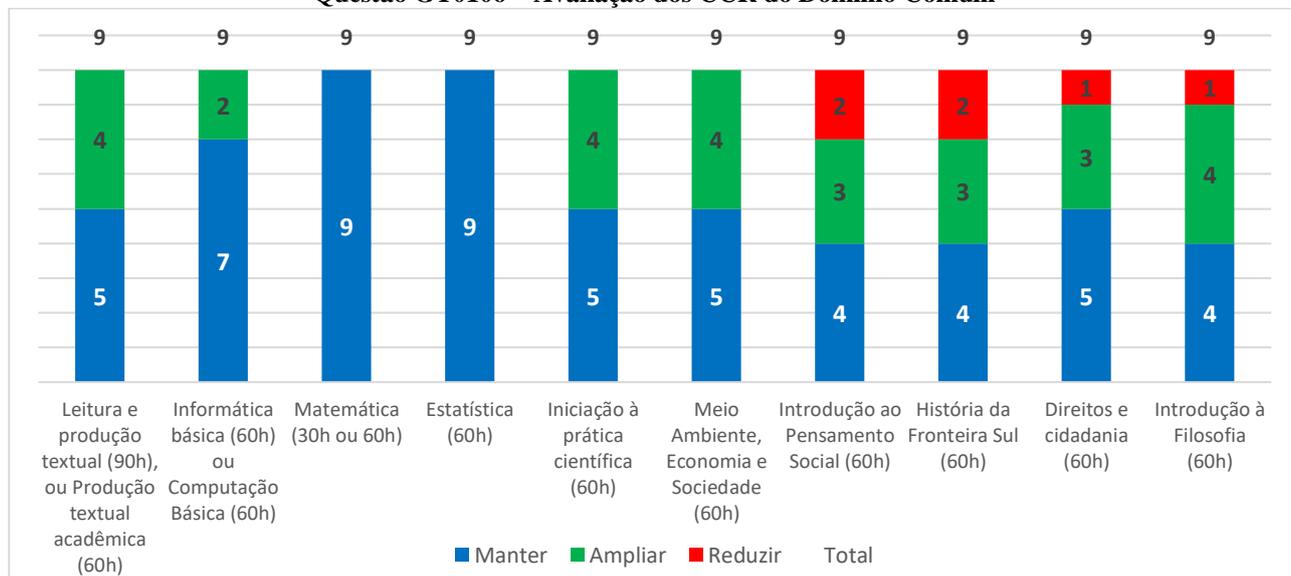
Eixo de formação	Componentes curriculares	C.H.
Contextualização acadêmica	Leitura e produção textual (ou Produção textual acadêmica)	60h ou 90h
	Informática Básica (ou Computação Básica)	60h
	Estatística Básica	60h
	Matemática	30h ou 60h
	Iniciação à prática científica	60h
Formação crítico-social	Meio Ambiente, Economia e Sociedade	60h
	Introdução ao Pensamento Social	60h
	História da Fronteira Sul	60h
	Direitos e cidadania	60h
	Introdução à Filosofia	60h

Com base nessas informações, a questão GT0106 versou sobre uma avaliação dos componentes curriculares atualmente ofertados:



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS

Questão GT0106 – Avaliação dos CCR do Domínio Comum

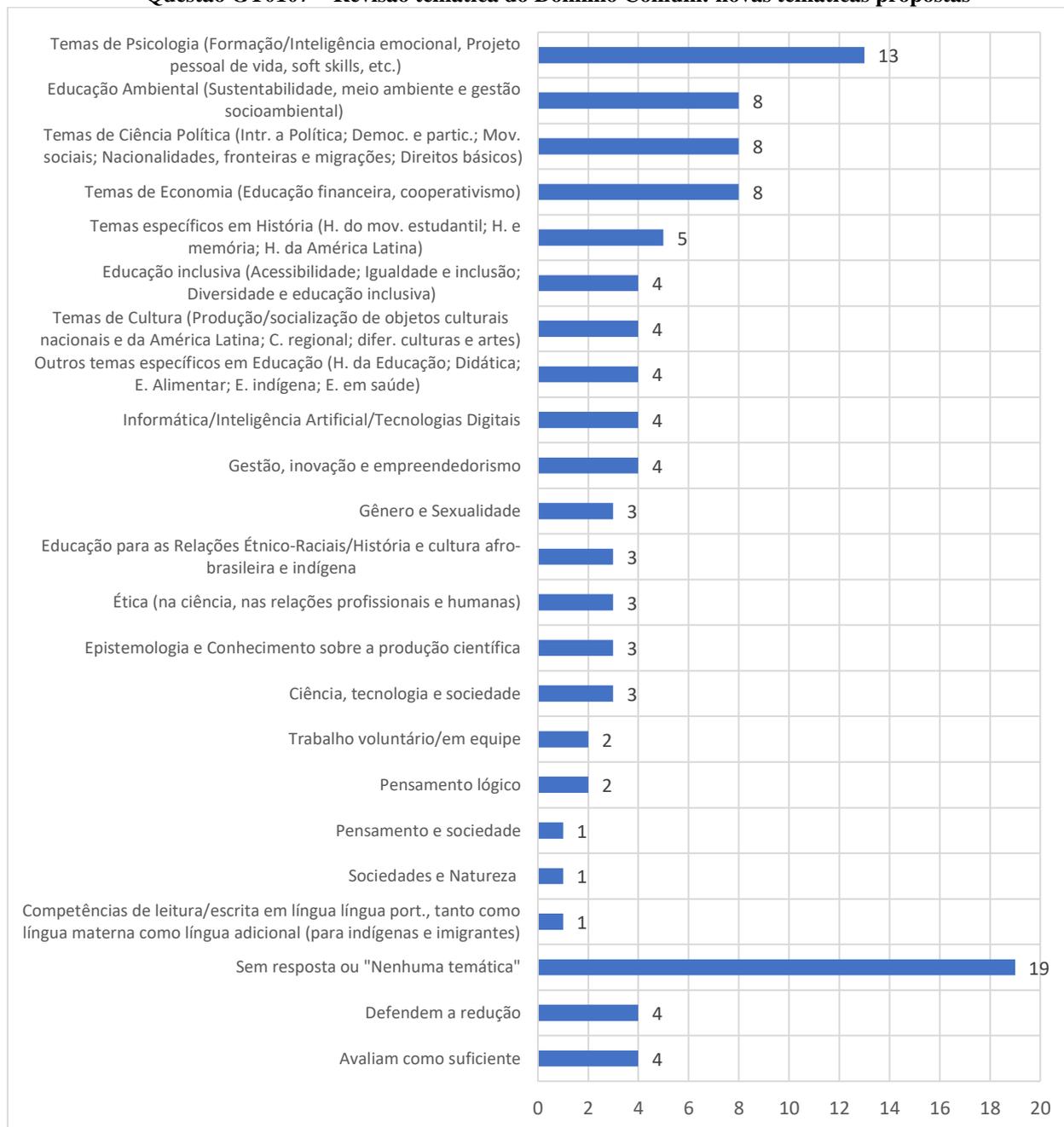


As audiências também foram arguidas acerca de uma possível revisão temática do Domínio Comum, com proposições de novas temáticas a serem incluídas (não necessariamente por meio da ampliação de carga horária ou de CCRs, mas também pela possibilidade de revisão das ementas atualmente praticadas). Os resultados obtidos encontram-se no gráfico abaixo:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Questão GT0107 – Revisão temática do Domínio Comum: novas temáticas propostas



2.1.3 Sinalizações acerca da expansão de cursos

Dentro do GT “Desenvolvimento da Graduação”, o último subgrupo de questões indagou os participantes das audiências públicas acerca de “Sinalizações acerca da expansão de cursos” (Questões GT0108 e GT0113).

A questão GT0108 solicitou aos participantes a indicação de 5 subáreas (dentre as listadas pelo CNPQ) como as mais viáveis para serem expandidas por meio da abertura de novos cursos de

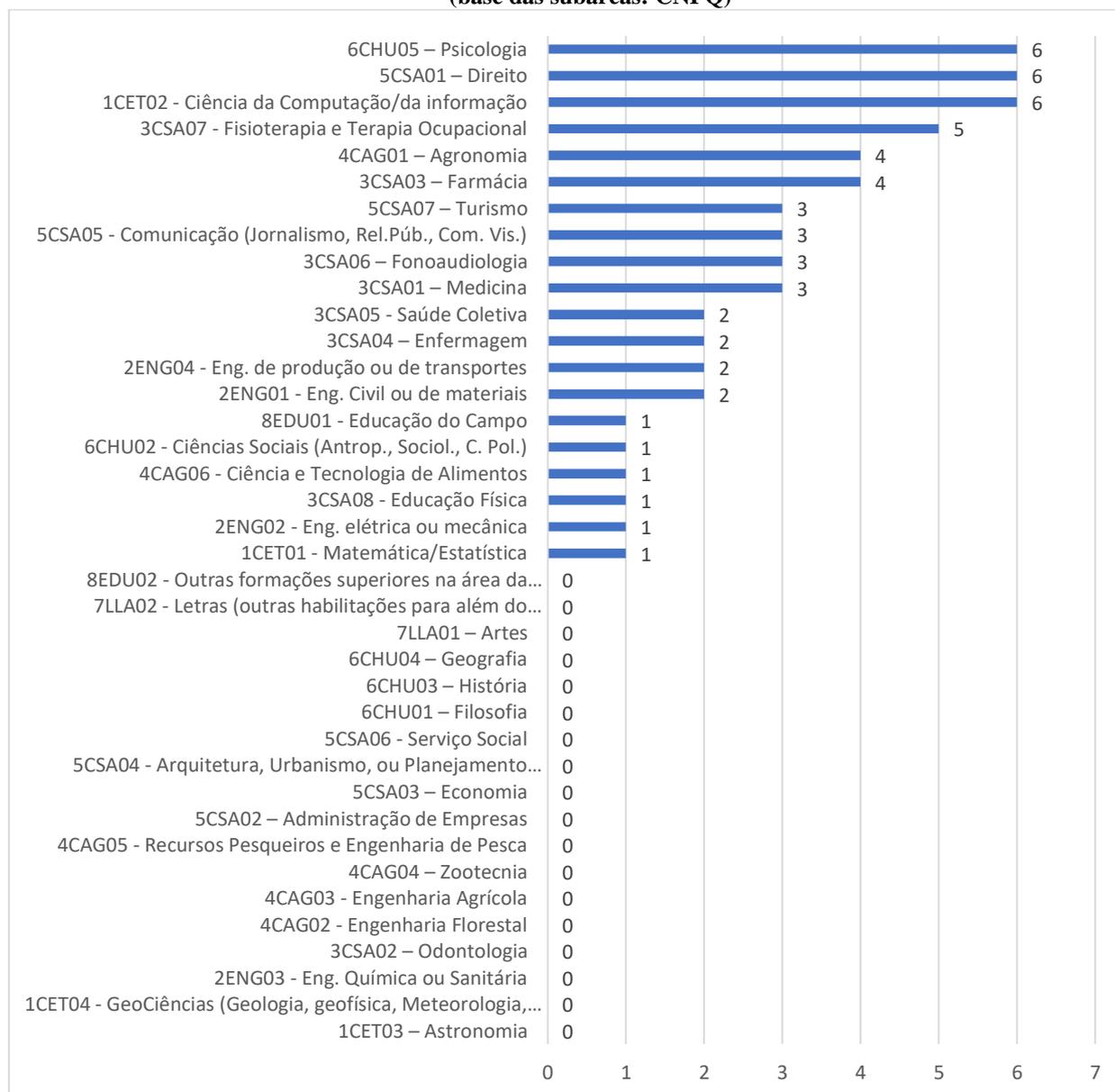


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

graduação no campus Realeza. Para a escolha dessas subáreas, foi solicitado aos participantes que considerassem os seguintes fatores de viabilidade:

- O cenário de oferta de cursos no Brasil (Análise da demanda nacional);
- O atendimento às demandas de formação expressas pela comunidade regional;
- Os custos relativos à abertura de um curso na área;
- A consolidação das áreas de conhecimento já existentes no Campus;
- A busca por cursos inovadores, que estejam em sintonia com as novas demandas do mundo do trabalho.

**Questão GT0108 – Indicações de subáreas do conhecimento prioritárias para a abertura de novos cursos
(base das subáreas: CNPQ)**

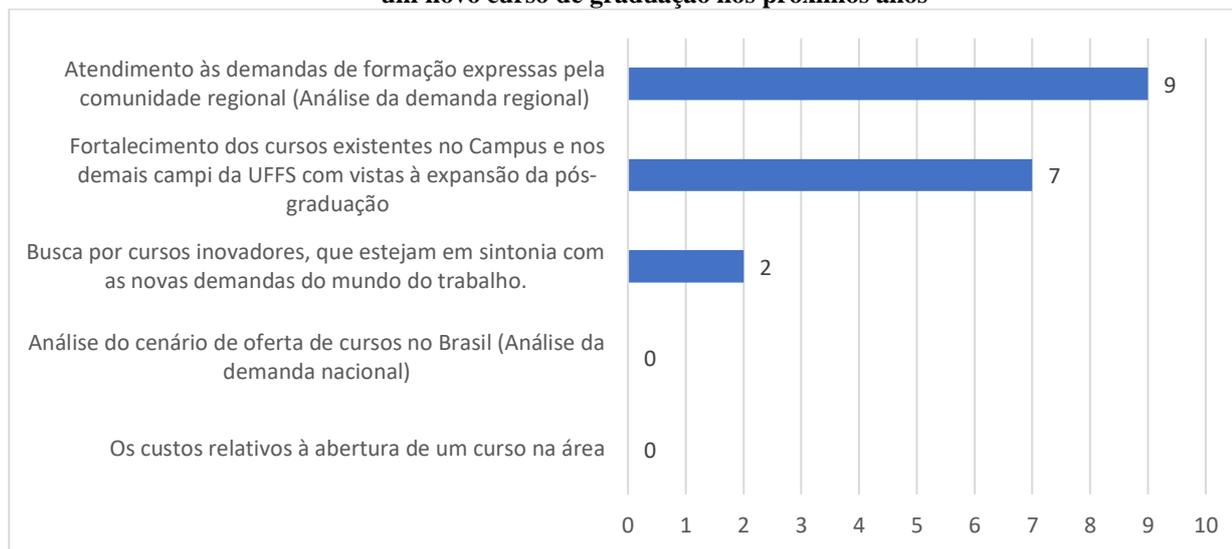




**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Além das subáreas, as audiências foram indagadas acerca de critérios prioritários para justificar a decisão da UFFS/Realeza em propor um novo curso de graduação nos próximos anos (Questão GT0113).

Questão GT0113 – Critérios indicados como prioritários para justificar a decisão da UFFS/Realeza em propor um novo curso de graduação nos próximos anos



Com base no conjunto dos dados coletados acerca das áreas mais indicadas como prováveis para a expansão, entende-se que o encaminhamento mais adequado na sequência é que o Conselho do Campus Realeza desenhe:

- Estratégias para o futuro dos cursos atualmente ofertados;
- possíveis cenários de expansão (ver nas tabelas abaixo exemplos) e, dentro de cada cenário, aponte para os cursos com maior necessidade e viabilidade, considerando, inclusive, os critérios indicados como prioritários para justificar a decisão de proposição de um novo curso. Sugere-se que a definição de prioridades dentro do eixo "Desenvolvimento da graduação" contemple ao menos três elementos:

- Encaminhamentos sobre as atuais ofertas (Primeira parte do Plano de oferta de cursos do Campus):

Plano de oferta de cursos: encaminhamentos sobre as atuais ofertas	
Administração Pública	Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:
Ciências Biológicas	Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:
Física	Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:
Letras	Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:
Medicina Veterinária	Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:
Nutrição	Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Pedagogia	Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:
Química	Encaminhamento, estratégia ou proposição para o futuro do curso, em conformidade com as deliberações das audiências:

b) Proposição de novos cursos (Segunda parte do Plano de oferta de cursos do Campus):

Plano de oferta de cursos: proposição de novos cursos		
Cenários	Curso(s) indicado(s)*	Atendimento aos critérios de viabilidade
1 Criação de cursos de alta demanda	Curso 1: Curso 2: Curso n:	Para cada curso, avaliar: - Grau de atendimento às demandas de formação expressas pela comunidade regional (Análise da demanda regional)
2 Criação de cursos ligados à inovação científica e tecnológica	Curso 1: Curso 2: Curso n:	- Potencial de fortalecimento dos cursos existentes no Campus e nos demais campi da UFFS com vistas à expansão da pós-graduação
3 Criação de cursos de formação de professores	Curso 1: Curso 2: Curso n:	Potencial de inovação (busca por cursos que estejam em sintonia com as novas demandas do mundo do trabalho). - Viabilidade econômica (custos relativos à abertura de um curso na área)
4 Criação de cursos voltados à ativação de áreas estratégicas para crescimento econômico do país	Curso 1: Curso 2: Curso n:	- Análise do cenário de oferta de cursos no Brasil (Análise da demanda nacional)

* A indicação deve ser feita a partir da lista das subáreas prioritárias indicadas pelas audiências

c) Indicação de prioridades e metas para o desenvolvimento da graduação no Campus Realeza nos próximos oito anos (até 10 metas):

N	Objetivo/Meta	Breve justificativa (até 100 palavras)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

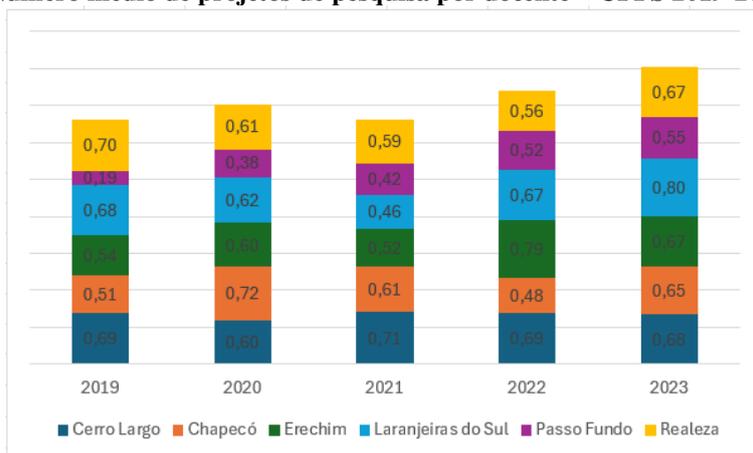


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

2.2 PESQUISA, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (GT02)

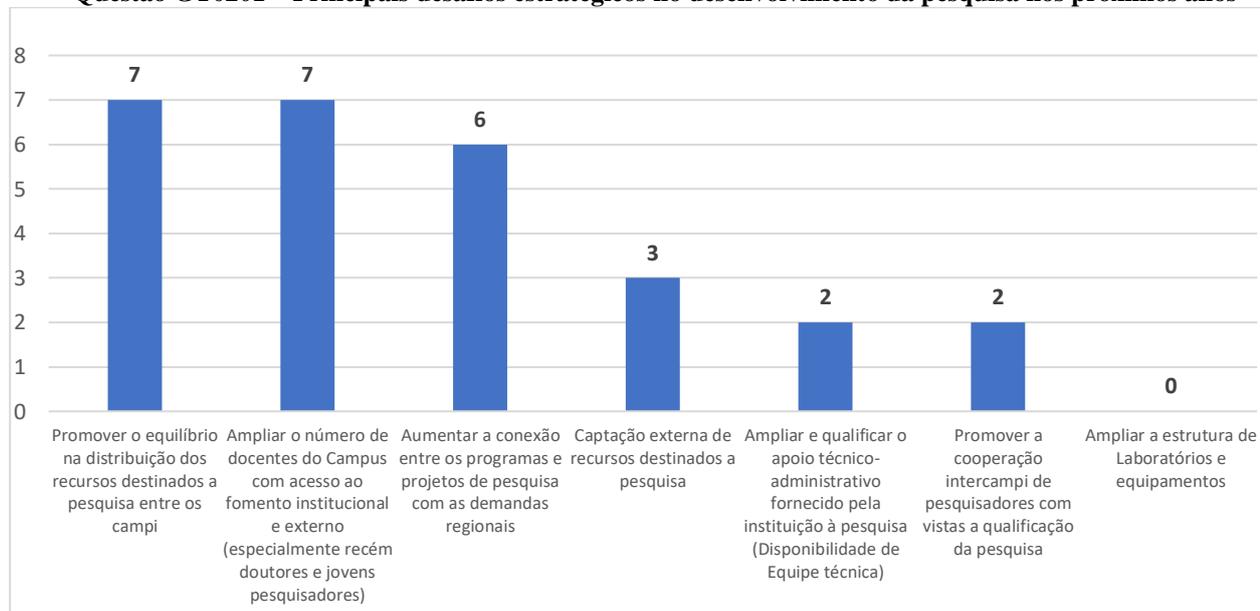
A temática "Pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação" também foi abordada em todas as audiências. Para subsidiar a análise do eixo, foram compilados dados acerca da execução de projetos de pesquisa na universidade no último ciclo do PDI (2019-2023). Estes dados foram cruzados com o número de professores disponíveis em cada Campus, ano a ano, para se chegar a uma média de projetos de pesquisa apresentados por professor no período:

Número médio de projetos de pesquisa por docente – UFFS 2019-2023



Com base nesse dado, audiências foram indagadas acerca dos desafios estratégicos para o desenvolvimento da pesquisa para o próximo ciclo do PDI. As respostas obtidas foram as seguintes:

Questão GT0201 – Principais desafios estratégicos no desenvolvimento da pesquisa nos próximos anos

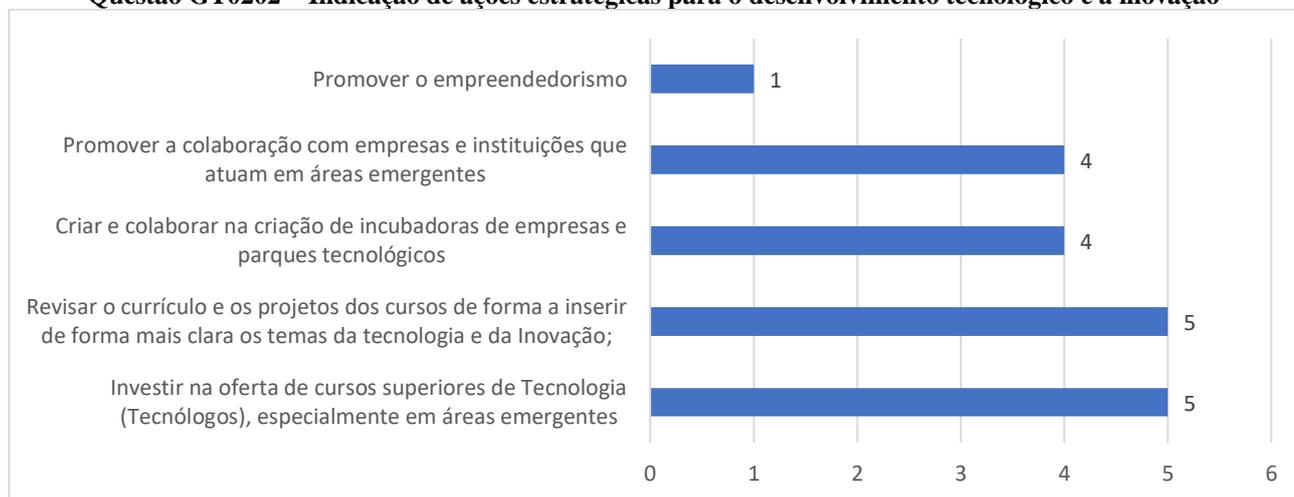




**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

No mesmo diapasão, as audiências foram indagadas a respeito das principais ações estratégicas na área do desenvolvimento tecnológico e da Inovação. Foram listadas algumas alternativas e as respostas obtidas foram as seguintes:

Questão GT0202 – Indicação de ações estratégicas para o desenvolvimento tecnológico e a inovação



Com base nesses dados, sugere-se que a definição de prioridades dentro do eixo "Pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação" contemple a indicação de prioridades e metas (até 10 indicações) para os próximos oito anos:

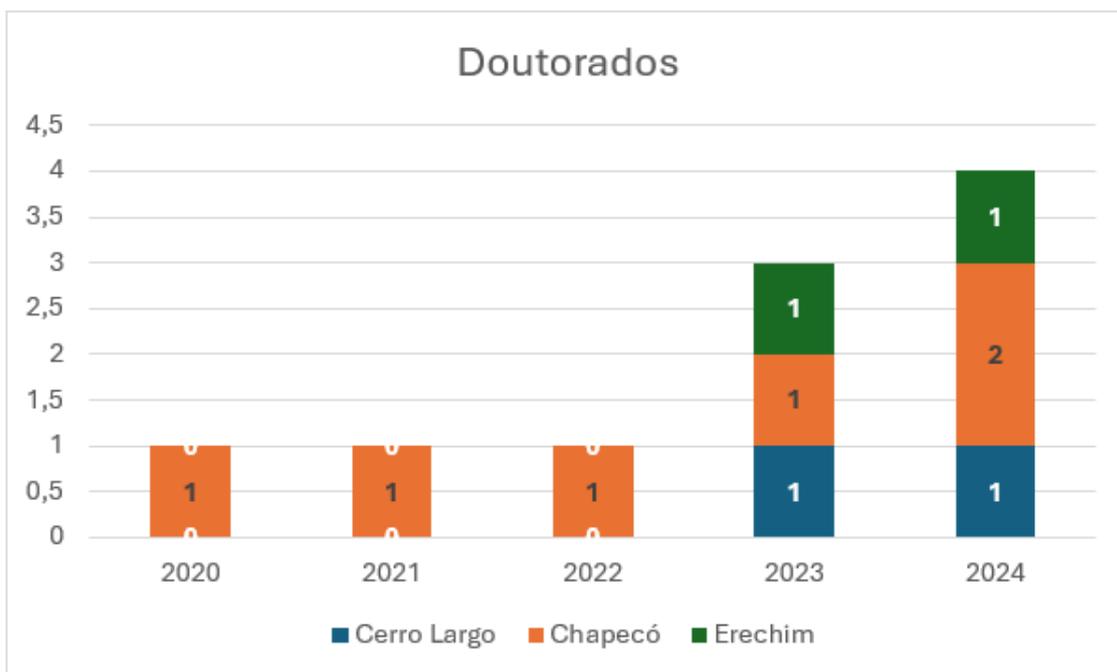
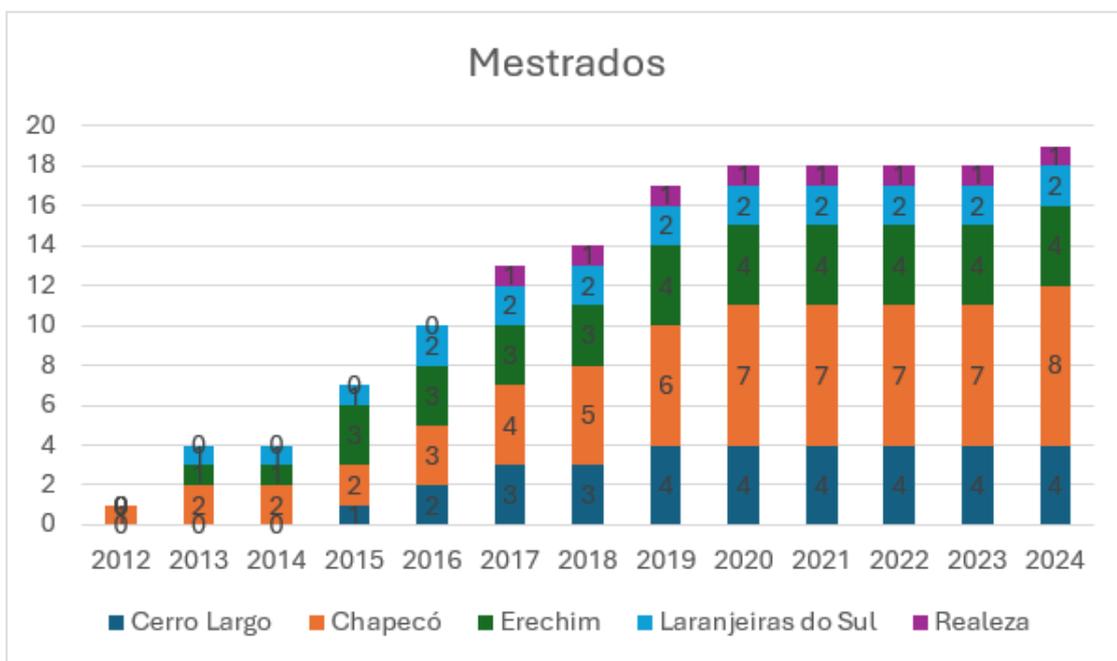
N	Objetivo/Meta	Breve justificativa (até 100 palavras)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

2.3 DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO (GT03)

Da mesma forma que a temática anterior, a temática "Desenvolvimento da pós-graduação e internacionalização" também foi abordada em todas as audiências. Para subsidiar a coleta de dados neste eixo, foram elaborados os dois gráficos abaixo, que expressam a dinâmica de abertura dos programas de pós-graduação (mestrados e doutorados) da instituição.



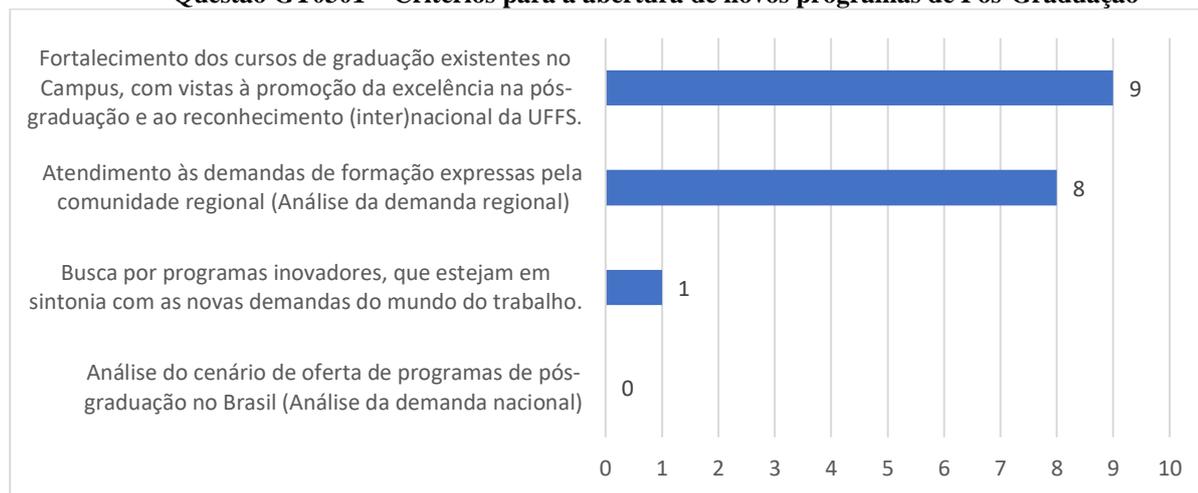


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Como é possível notar, o *Campus* Realeza teve um desenvolvimento aquém dos demais campi no que tange a criação de programas de pós-graduação. Estes dados subsidiaram a resposta, por parte das audiências, das questões GT0201, GT0202, GT0203, GT0204 e GT0205.

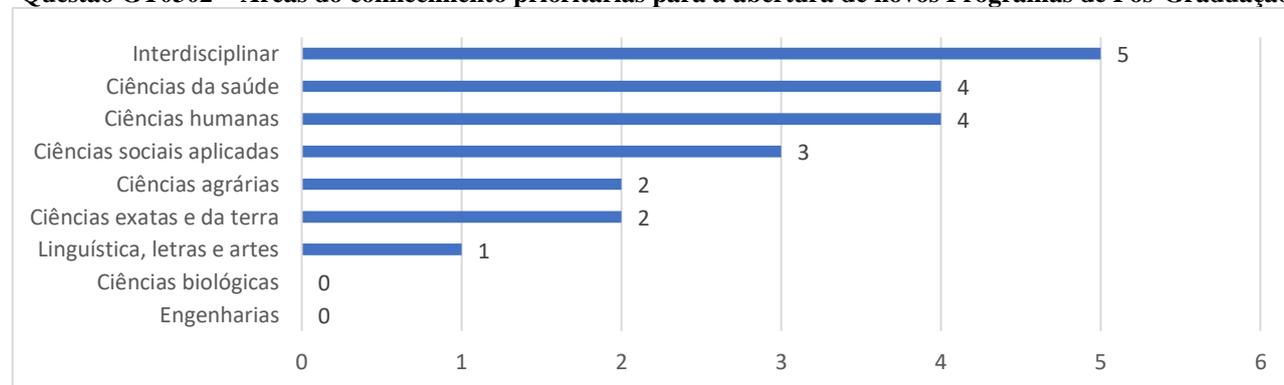
A primeira questão indagou acerca de critérios mais importantes para a proposta de abertura de novos programas de pós-graduação. Obtidos foram os seguintes:

Questão GT0301 – Critérios para a abertura de novos programas de Pós-Graduação



Com base nas áreas de conhecimento que a CAPES avalia a proposição de novos programas, a segunda questão indagou as audiências sobre áreas estratégicas em que o campus deveria investir esforços para a criação de novos programas de pós-graduação:

Questão GT0302 – Áreas do conhecimento prioritárias para a abertura de novos Programas de Pós-Graduação

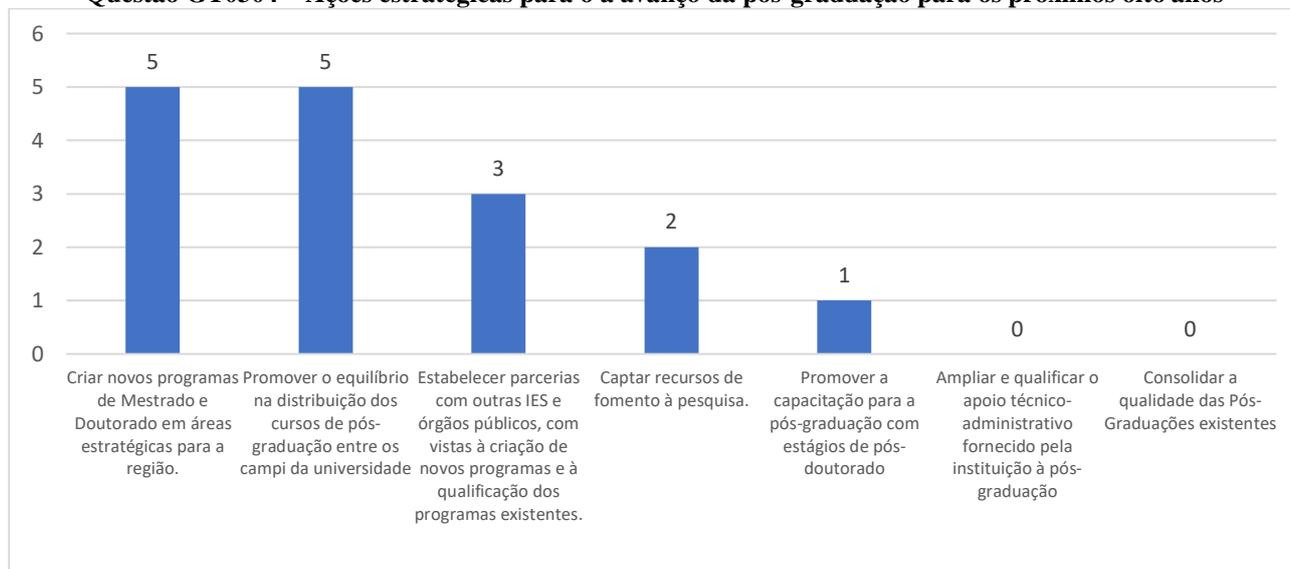


* Cada audiência poderia indicar até três áreas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Questão GT0304 – Ações estratégicas para o avanço da pós-graduação para os próximos oito anos



* Cada audiência poderia indicar até três ações estratégicas.

A última questão deste eixo versou sobre as ações estratégicas para o avanço da internacionalização da UFFS para os próximos oito anos. As respostas obtidas foram as seguintes:

Questão GT0305 – Ações estratégicas para o avanço da internacionalização para os próximos oito anos



Com base nesses dados, sugere-se que a definição de prioridades dentro do eixo "Desenvolvimento da Pós-Graduação e da internacionalização" contemple a indicação de prioridades e metas (até 10 indicações) para os próximos oito anos:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

N	Objetivo/Meta	Breve justificativa (até 100 palavras)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

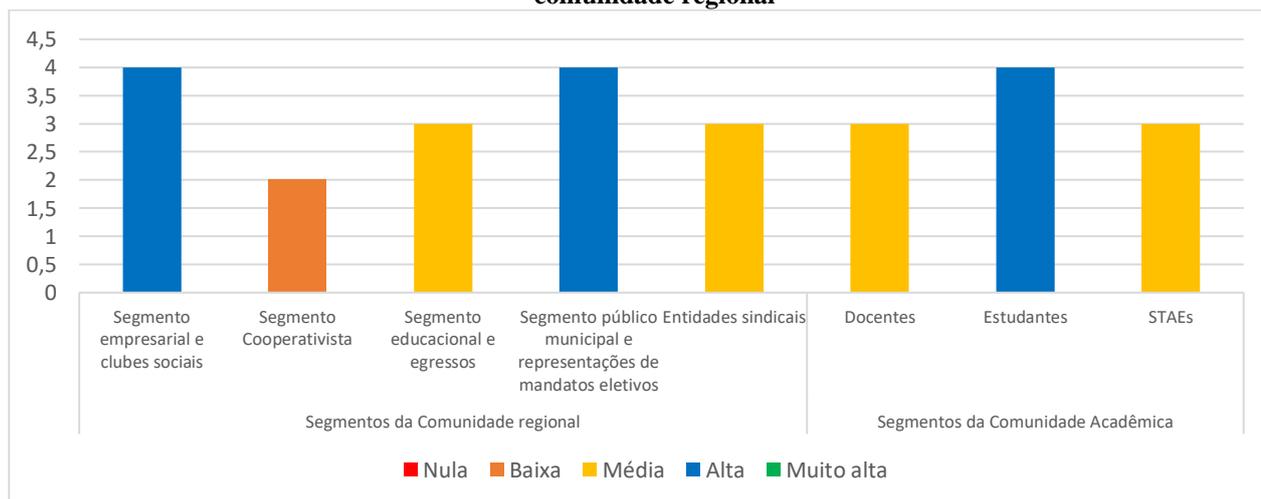
2.4 DESENVOLVIMENTO DA EXTENSÃO E CULTURA (GT04)

Também a temática "Desenvolvimento da extensão e cultura" foi abordada por todas as 9 audiências públicas específicas, além da audiência final. Da mesma forma que em relação à pesquisa, elaborou-se o gráfico abaixo com uma média de projetos de extensão apresentados pelos professores na UFFS no último ciclo do PDI. Este dado foi utilizado para subsidiar a análise das questões GT0401, GT0402 e GT0403.



A primeira questão indagou as audiências, numa escala de 1 a 5 acerca do impacto das atividades de extensão no atendimento das demandas da comunidade regional. A resposta de cada segmento ouvido foi a seguinte:

Questão GT0401 – Avaliação do impacto das atividades de extensão no atendimento das demandas da comunidade regional





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

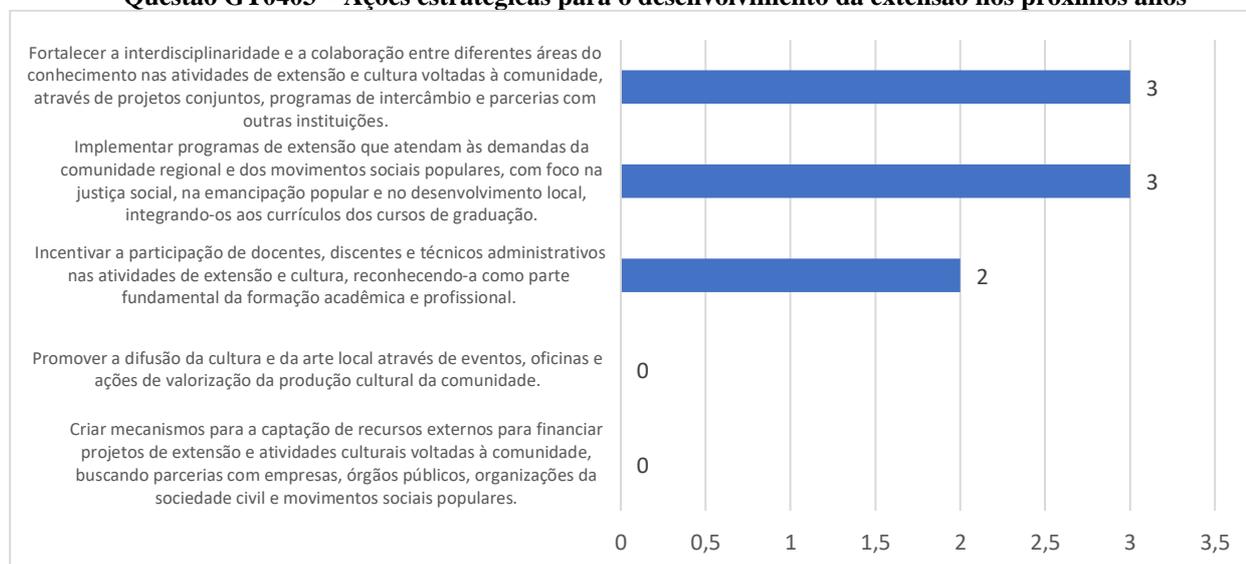
A segunda questão do GT04 apresentou um compilado dos principais temas dos projetos de extensão desenvolvidos pelo Campus Realeza no último ciclo do PDI e, a partir de tal elenco, solicitava que as audiências indicassem quais seriam os três temas estratégicos para o desenvolvimento de projetos de extensão a serem desenvolvidos nos próximos anos:

Questão GT0402 – Temas prioritários para o desenvolvimento de ações de extensão para os próximos anos



A última questão do grupo temático indagou as audiências acerca das ações estratégicas para o desenvolvimento da extensão no próximo ciclo do PDI. As audiências poderiam escolher até duas alternativas e os resultados deliberados foram os seguintes:

Questão GT0403 – Ações estratégicas para o desenvolvimento da extensão nos próximos anos





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Com base nesses dados, sugere-se que a definição de prioridades dentro do eixo "Desenvolvimento da Extensão e da Cultura" contemple a indicação de prioridades e metas (até 10 indicações) para os próximos oito anos:

N	Objetivo/Meta	Breve justificativa (até 100 palavras)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



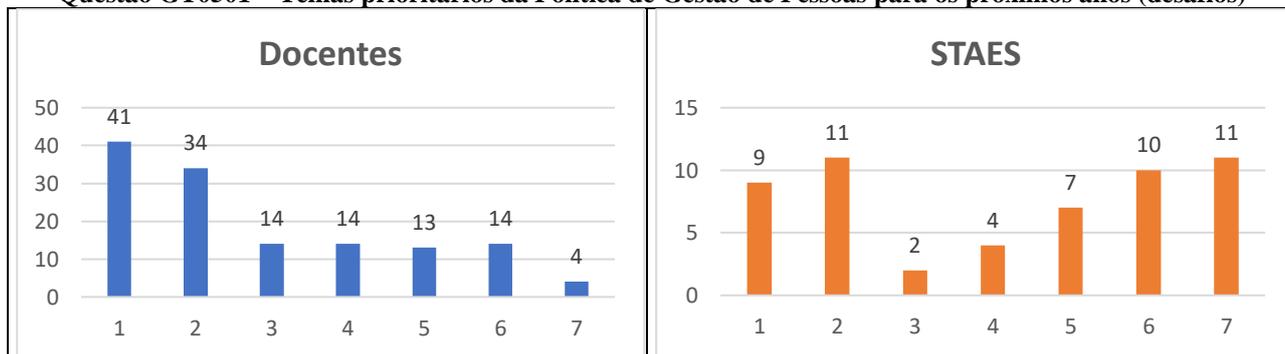
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS

2.5 POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS E SAÚDE DO TRABALHADOR (GT05)

Já as questões relativas às "Políticas de gestão de pessoas e saúde do trabalhador" foram abordadas integralmente pelos segmentos docente e técnico-administrativo e parcialmente nas audiências com os estudantes e com a comunidade regional.

A primeira questão deste grupo versou sobre a indicação de temas prioritários a serem desenvolvidos pela política de gestão de pessoas da Universidade nos próximos anos. As respostas abaixo expressam a indicação dos temas prioritários por categoria (docentes e STAEs) seguida do agrupamento das respostas de ambas as categorias.

Questão GT0501 – Temas prioritários da Política de Gestão de Pessoas para os próximos anos (desafios)



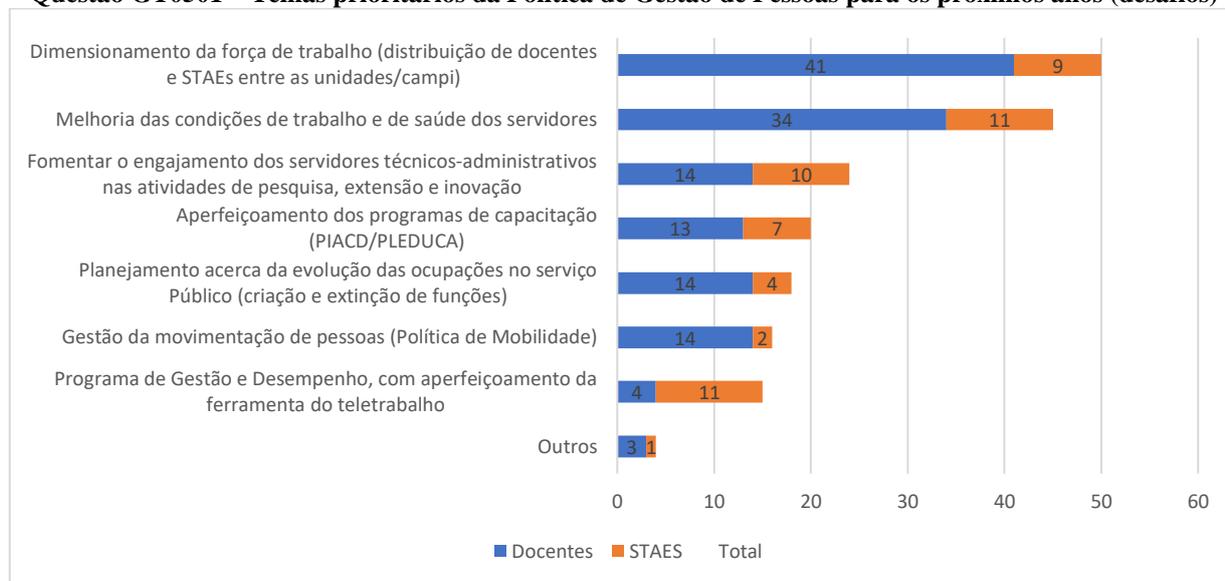
Legenda:

1. Dimensionamento da força de trabalho (distribuição de docentes e STAEs entre as unidades/campi)
2. Melhoria das condições de trabalho e de saúde dos servidores
3. Gestão da movimentação de pessoas (Política de Mobilidade)
4. Planejamento acerca da evolução das ocupações no serviço Público (planejamento em relação às reformas administrativas - criação e extinção de funções)
5. Aperfeiçoamento dos programas de capacitação (PIACD/PLEDUCA)
6. Fomentar o engajamento dos servidores técnicos-administrativos nas atividades de pesquisa, extensão e inovação
7. Programa de Gestão e Desempenho, com aperfeiçoamento da ferramenta do teletrabalho



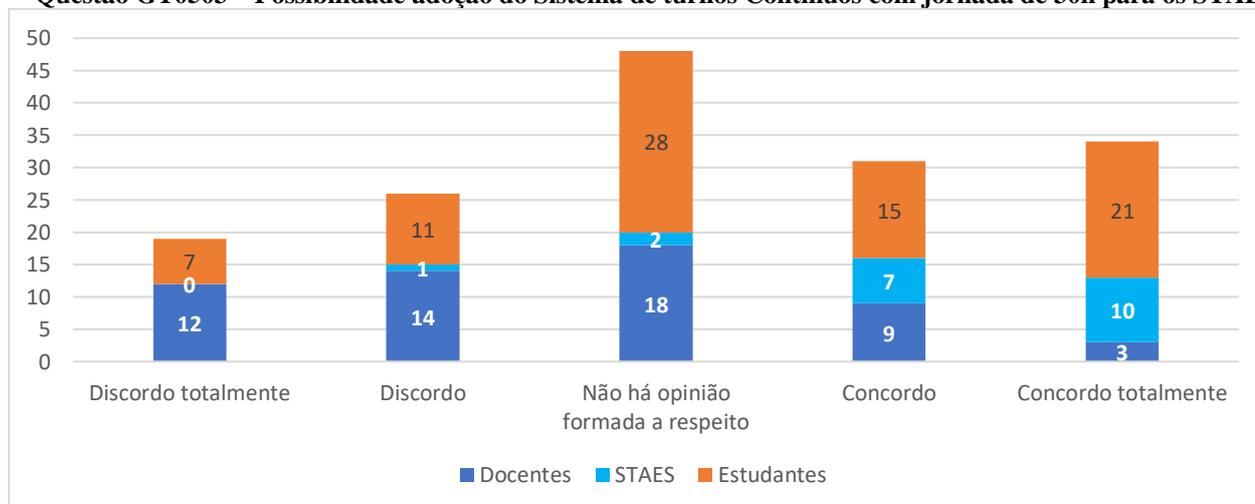
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Questão GT0501 – Temas prioritários da Política de Gestão de Pessoas para os próximos anos (desafios)



A segunda questão abordou a possibilidade de adoção do sistema de turnos contínuos com jornada de 30 horas para os servidores técnicos-administrativos nos próximos anos e foi respondida por docentes, discentes e STAES. Os dados apontam para uma posição majoritariamente indefinida em relação ao tema ("Não há opinião formada a respeito"), denotando que qualquer avanço nessa direção carece de maiores debates institucionais.

Questão GT0503 – Possibilidade adoção do Sistema de turnos Contínuos com jornada de 30h para os STAES



Da mesma forma, a próxima questão (GT0504) abordou a percepção da comunidade acadêmica acerca da Adesão do campus ao Programa de Gestão e Desempenho. Em síntese, o PGD foca em um sistema de metas e entregas de demandas/atividades. Por esse novo sistema, além da desobrigação do registro de ponto, os servidores técnicos administrativos puderam aderir, no Campus, a até dois dias de teletrabalho, mediante as seguintes condições:

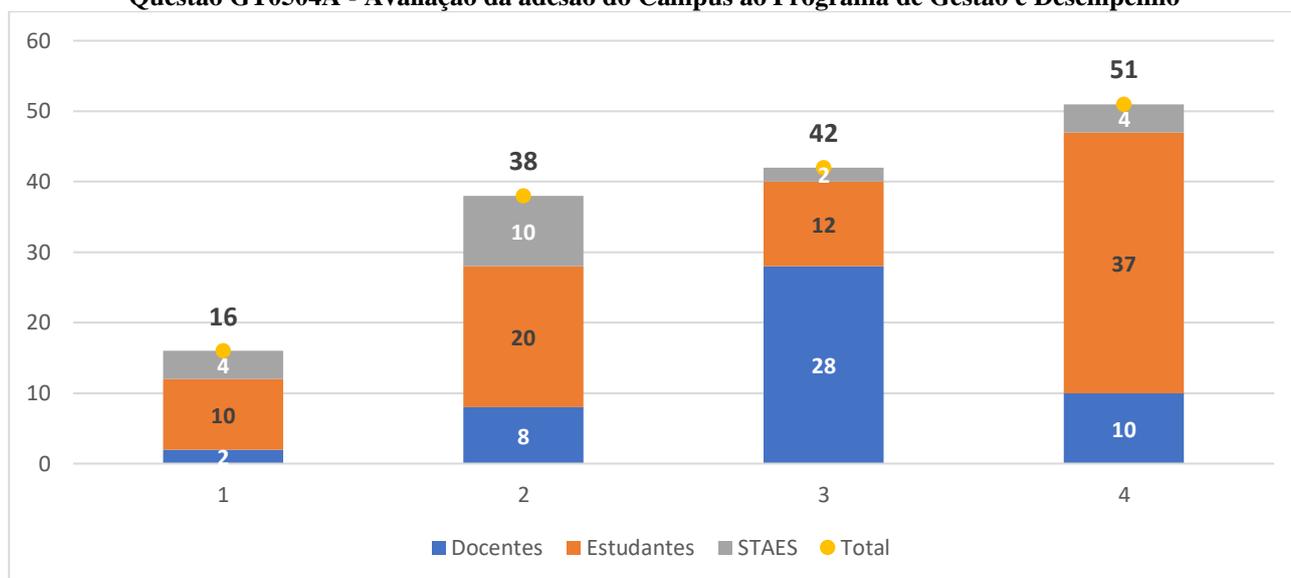


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

- 1) Execução de teletrabalho parcial apenas nas situações em que houver compromisso de ganho de produtividade
- 2) Manutenção do setor aberto todos os dias da semana, sem redução do horário de atendimento ao público.
- 3) Pelo menos um dia da semana, todos os servidores do setor deverão estar simultaneamente em trabalho presencial.
- 4) Cada setor deverá disponibilizar na lista telefônica da UFFS o contato de whatsapp/email/telefone.

A avaliação acerca da Adesão do campus ao PGD foi feita por STAEs, docentes e estudantes e encontra-se no gráfico abaixo:

Questão GT0504A - Avaliação da adesão do Campus ao Programa de Gestão e Desempenho



Legenda:

1. O PGD resultou em uma melhora significativa na qualidade do atendimento à comunidade acadêmica.
2. O PGD apresentou algumas vantagens, mas ainda há espaço para aprimoramento.
3. O PGD não resultou em benefícios significativos e precisa ser reconsiderado.
4. Indicaram não possuir conhecimento sobre o programa ou preferiram não responder à questão.

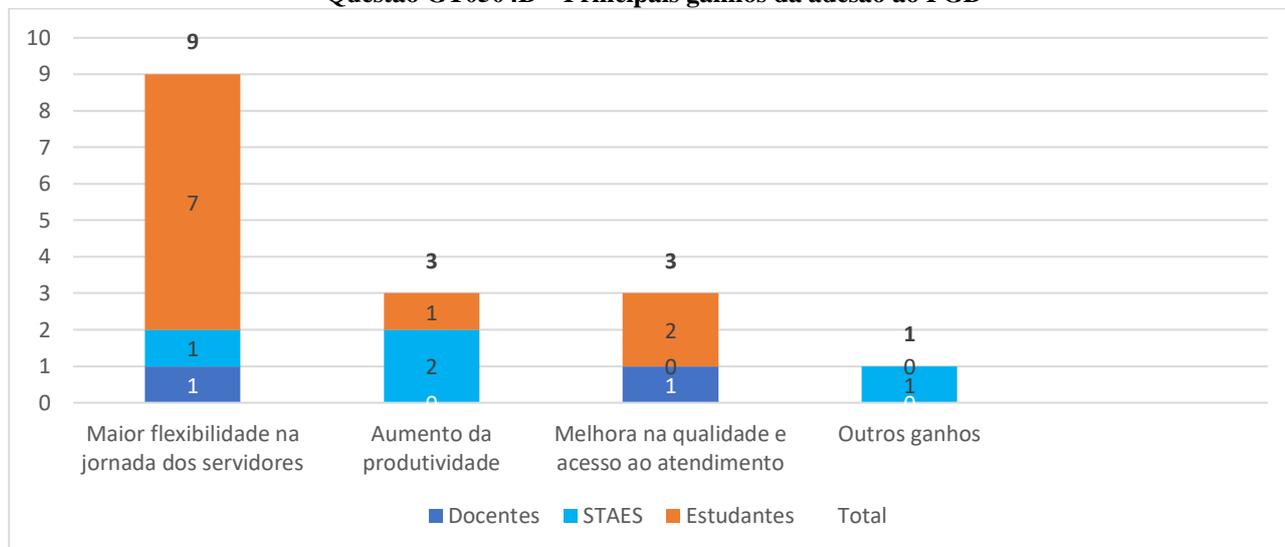
Da mesma forma que em relação a adoção dos turnos contínuos, o posicionamento majoritário da comunidade acadêmica foi o de que não se possui conhecimento suficiente sobre o programa para poder opinar. Porém, entre os que revelaram possuir o conhecimento sobre o programa, há uma tendência de avaliação negativa em relação aos seus impactos, indicando que a Adesão do campus a ele precisa ser repensado (total de respostas na alternativa 3). Note-se que a melhor avaliação acerca da adesão ao programa (alternativa 1) adveio dos estudantes, ao passo que a avaliação mais negativa (alternativa 3) adveio dos docentes e, por fim, o maior grau de desconhecimento (alternativa 4) também adveio dos Estudantes. Quanto aos STAEs, o posicionamento majoritário da categoria é que "O PGD apresentou algumas vantagens, mas ainda há espaço para aprimoramento".

Entre os que indicaram a obtenção de ganhos em relação a adesão ao PGD por parte do campus, as principais razões (ou ganhos indicados) foram os seguintes:



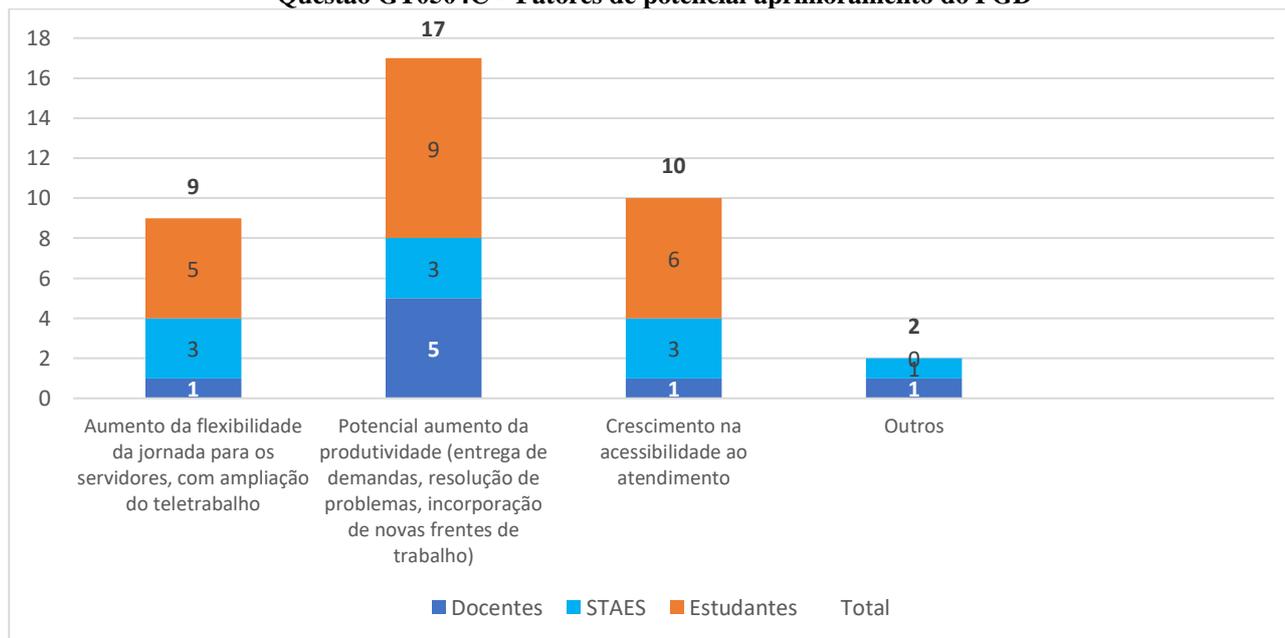
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Questão GT0504B – Principais ganhos da adesão ao PGD



Já entre os que indicaram que ainda a margem de aprimoramento na adesão do campus ao programa, os principais fatores potenciais de aprimoramento indicados foram os seguintes:

Questão GT0504C – Fatores de potencial aprimoramento do PGD

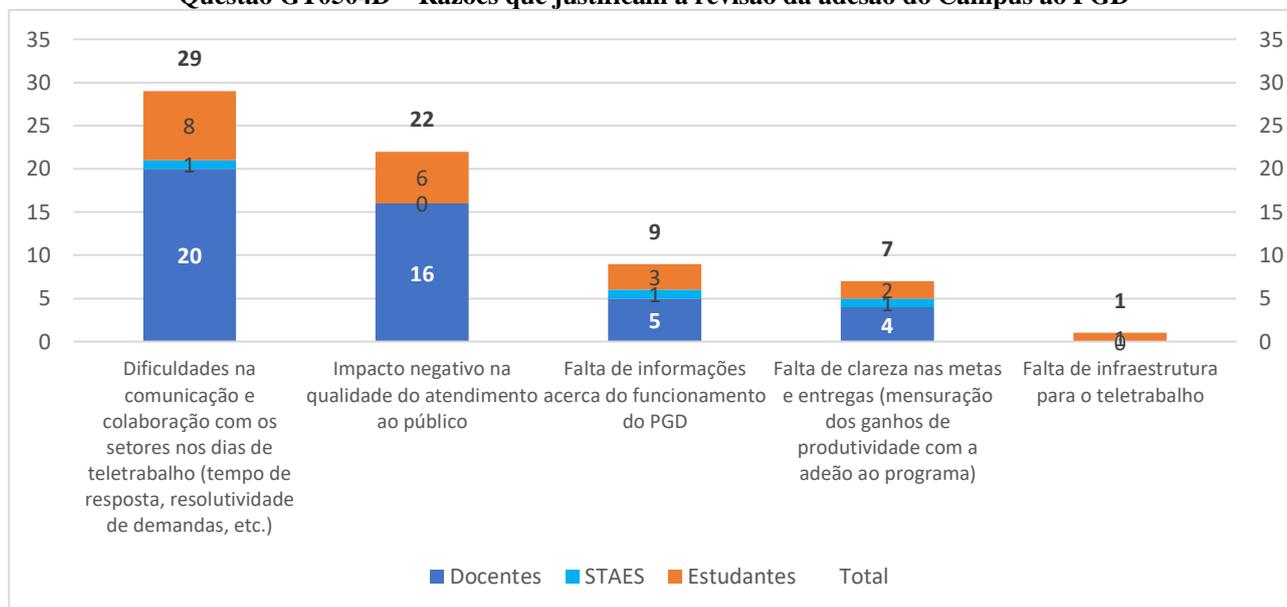


Por fim, entre aqueles que opinaram pela necessidade da UFFS revisar sua adesão ao PGD, as principais razões indicadas foram as seguintes:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Questão GT0504D – Razões que justificam a revisão da adesão do Campus ao PGD



Com base nesses dados, sugere-se que a definição de prioridades dentro do eixo "Políticas de gestão de pessoas e saúde do trabalhador" contemple a indicação de prioridades e metas (até 10 indicações) para os próximos oito anos:

N	Objetivo/Meta	Breve justificativa (até 100 palavras)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

2.6 PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (GT06)

O tema da permanência do Estudante e da assistência estudantil, por sua vez foi abordado exclusivamente na audiência realizada junto aos estudantes. A fim de subsidiar a resposta às questões, apresentou-se aos o gráfico da evolução do valor per capita anual dos recursos de assistência estudantil da UFFS entre os anos 2011 e 2024.

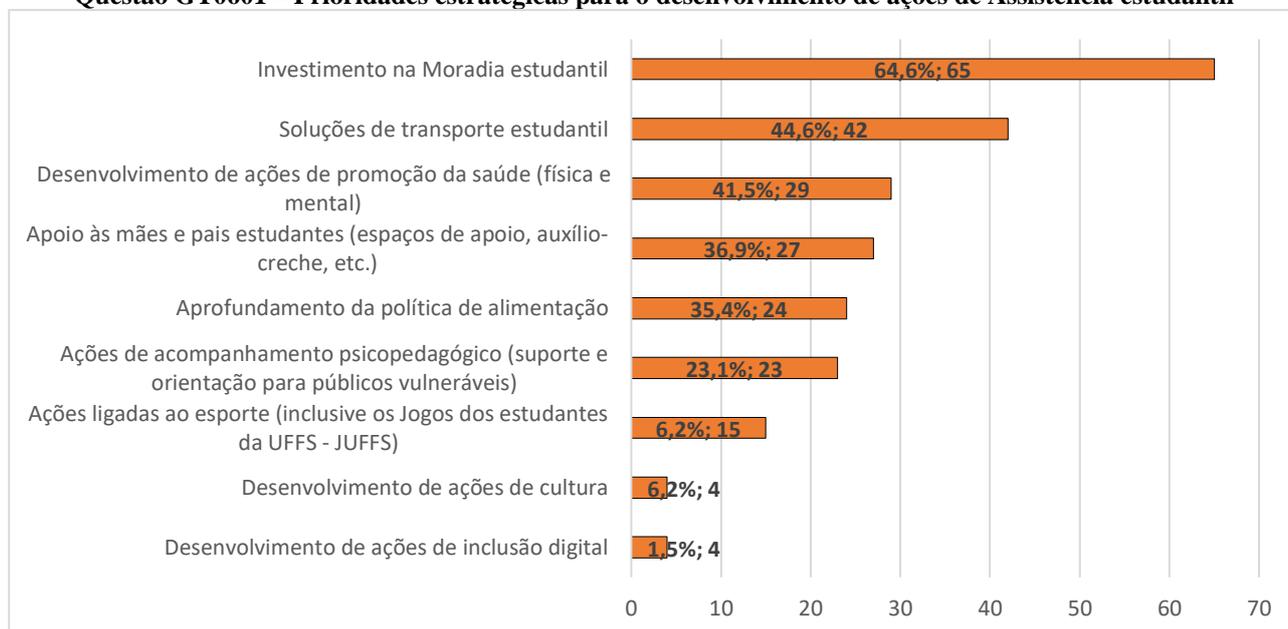
Gráfico 5: Evolução do valor per capita anual dos recursos de Assistência Estudantil (2011-2024)



FONTE: SIOP - Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento, com dados compilados e gráficos gerados pela Comissão Relatora

A partir desses dados os estudantes foram indagados acerca das prioridades estratégicas para o desenvolvimento de ações de assistência estudantil na UFFS (questão GT0601). Os dados abaixo expressam o agregado das respostas individuais coletadas anteriormente a realização da audiência.

Questão GT0601 – Prioridades estratégicas para o desenvolvimento de ações de Assistência estudantil





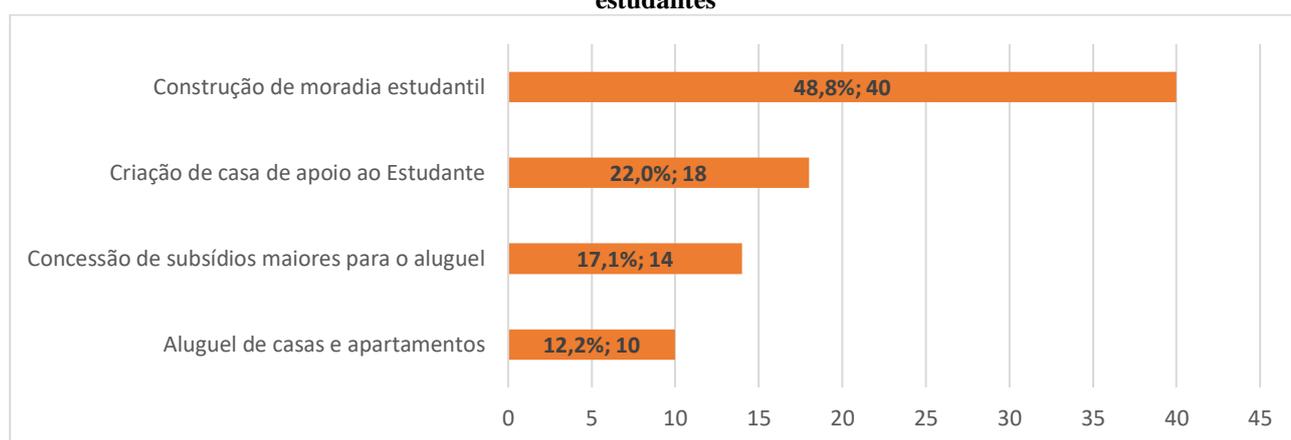
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Foram abordadas também questões específicas acerca das seguintes políticas específicas:

- a) moradia estudantil;
- b) política de alimentação; e
- c) política de transporte.

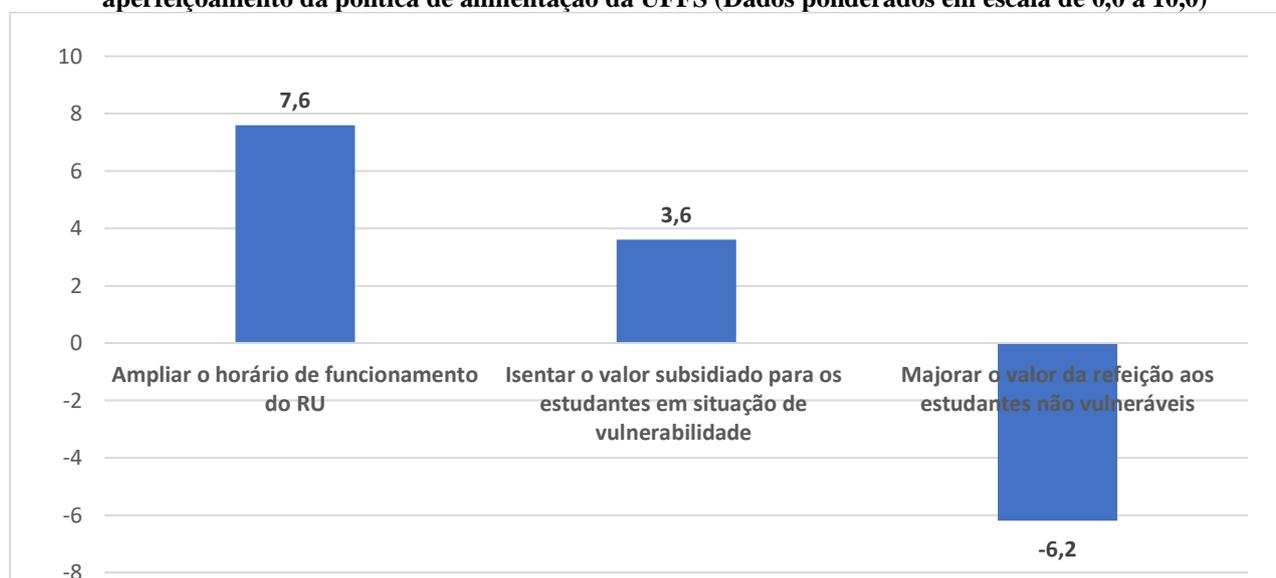
Em relação a política de moradia estudantil apresentou-se alguns modelos de atendimento à demanda por moradia por parte dos estudantes, sendo solicitado a eles que avaliasse em cada um dos modelos. As respostas obtidas foram as seguintes:

Questão GT0602 – Avaliação de modelos de atendimento à demanda por moradia estudantil por parte dos estudantes



Também foi indagado aos estudantes seu grau de aprovação acerca de algumas práticas que poderiam ser adotadas no aperfeiçoamento da política de alimentação DA UFFS. Os resultados coletados foram ponderados numa escala de concordância de -10,0 (menor nível de concordância) a 10 (maior nível de concordância):

Questão GT0603 – Grau de aprovação por parte dos estudantes acerca de Práticas estratégicas para o aperfeiçoamento da política de alimentação da UFFS (Dados ponderados em escala de 0,0 a 10,0)

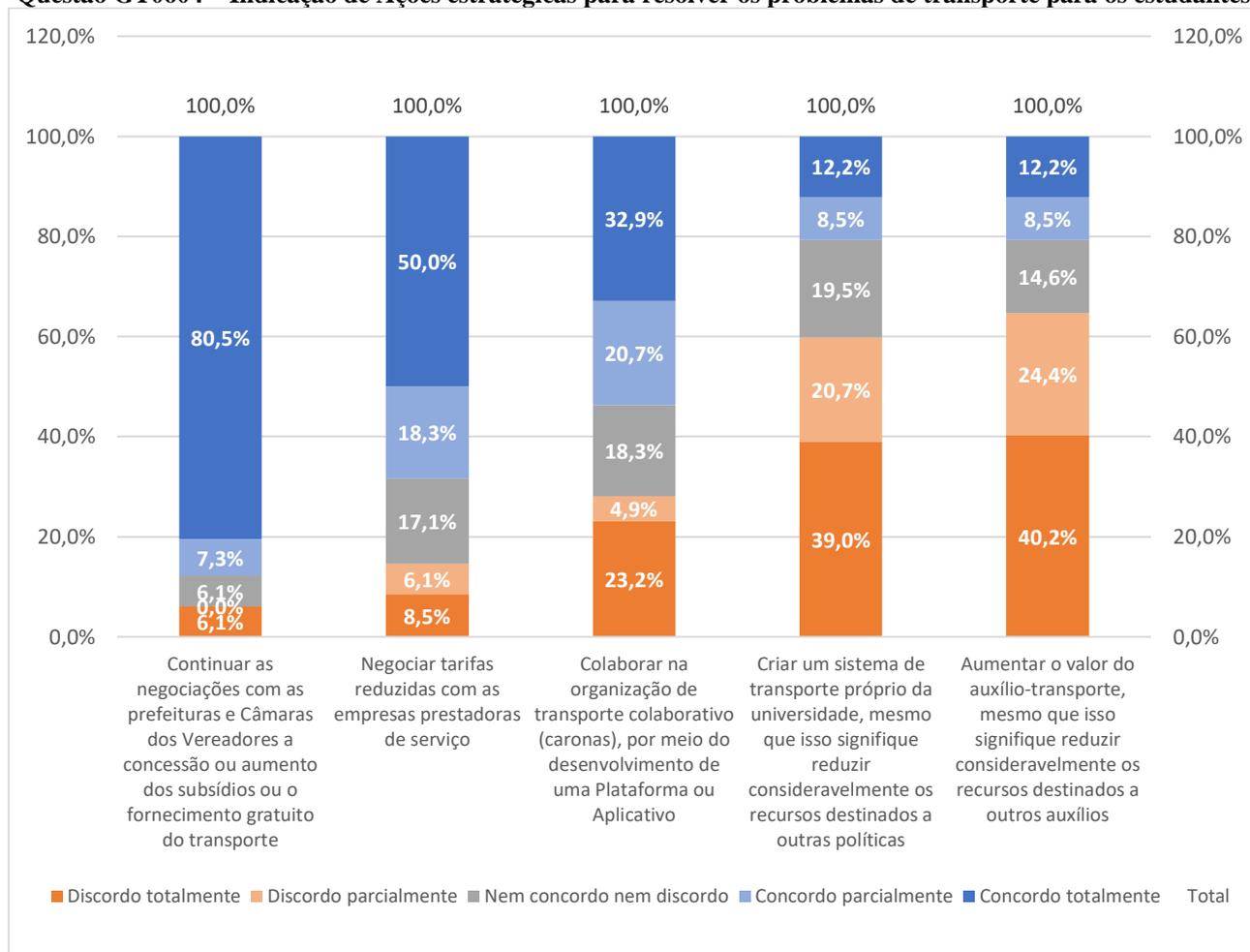




**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Por fim os estudantes também foram inquiridos acerca de ações estratégicas para resolver o problema de transporte estudantil. O gráfico abaixo expressa o nível de adequação/necessidade de um conjunto de medidas sugeridas aos Estudantes como forma de mitigar ou resolver o problema:

Questão GT0604 – Indicação de Ações estratégicas para resolver os problemas de transporte para os estudantes



Com base nesses dados, sugere-se que a definição de prioridades dentro do eixo "Permanência do Estudante e Assistência estudantil" contemple a indicação de prioridades e metas (até 10 indicações) para os próximos oito anos:

N	Objetivo/Meta	Breve justificativa (até 100 palavras)
1		
2		
3		
4		
5		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

6		
7		
8		
9		
10		

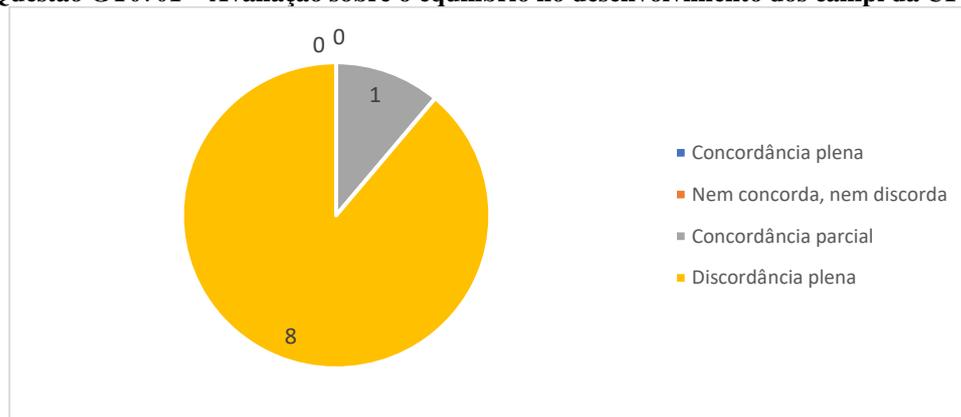


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

2.7 GESTÃO E REESTRUTURAÇÃO ORGANIZACIONAL (GT07)

O eixo 7 do questionário versou sobre questões acerca da gestão e reestruturação organizacional as questões foram abordadas integralmente por docentes e STAES e parcialmente pela comunidade Regional e estudantes. A primeira questão foi abordada por todas as 9 audiências e indagou os participantes acerca do equilíbrio existente atualmente no desenvolvimento dos *Campi* da universidade, dentro de uma escala de concordância. O resultado do agregado das audiências encontra-se expresso no gráfico abaixo:

Questão GT0701 – Avaliação sobre o equilíbrio no desenvolvimento dos campi da UFFS



Da mesma forma, a segunda questão deste eixo (GT0702) também foi respondida pelo conjunto das 9 audiências e solicitava opinião dos participantes acerca da priorização entre a criação de novos campi e a consolidação dos campi já existentes: o entendimento unânime das 9 audiências pela priorização da consolidação dos campi já existentes, considerando a cobertura regional já propiciada pela existência dos atuais 6 campi da UFFS.

O avanço do debate sobre as Unidades Acadêmicas também foi tema avaliado durante as audiências públicas, neste caso, especificamente pelos servidores técnicos administrativos e docentes. A pergunta dirigida a estes segmentos foi a seguinte:

“GT0703 - Com relação à estrutura administrativa da universidade, o Estatuto prevê a existência de órgãos superiores (Conselho Universitário e Reitoria), órgãos intermediários (Conselho do Campus e Direção do Campus) e órgãos de base (Unidades Acadêmicas). Ainda conforme o Estatuto (Art. 34), estas últimas "têm por objetivo organizar, no âmbito do Campus, a oferta das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão". Desde a aprovação do Estatuto, nenhuma UNA foi criada na universidade, uma vez que isto requer uma significativa alocação de recursos financeiros, especialmente a destinação de funções gratificadas, recursos humanos (técnicos- administrativos e docentes), e estruturas físicas (espaços físicos, mobiliários e equipamentos, por exemplo), o que, por sua vez, demandaria remanejar recursos de outras ações, inclusive de atividades fim, como ensino a pesquisa e extensão. Considerando este contexto, como você avalia a necessidade de avanço no processo de criação das UNAs na universidade como um todo e especificamente no Campus Realeza?”.

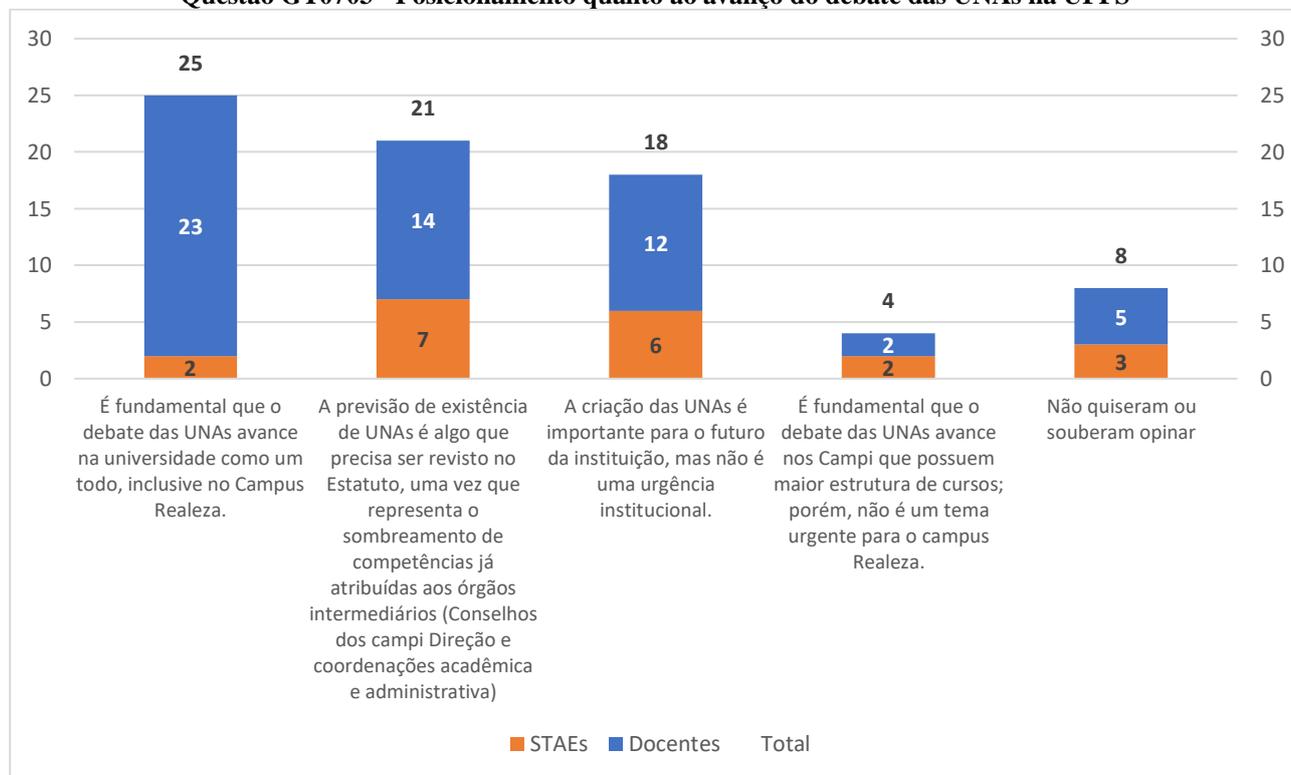
O entendimento majoritário dos STAES foi o de que "A previsão de existência de UNAs é algo que precisa ser revisto no Estatuto, uma vez que representa o sobreposição de competências já atribuídas aos órgãos intermediários", ao passo que o entendimento dos docentes foi o de que "É



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

fundamental que o debate das UNAs avance na universidade como um todo, inclusive no Campus Realeza". Considerando o conjunto das respostas individuais agrupadas nestas duas audiências (Docentes e STAEs), temos o seguinte entendimento:

Questão GT0703 - Posicionamento quanto ao avanço do debate das UNAs na UFFS

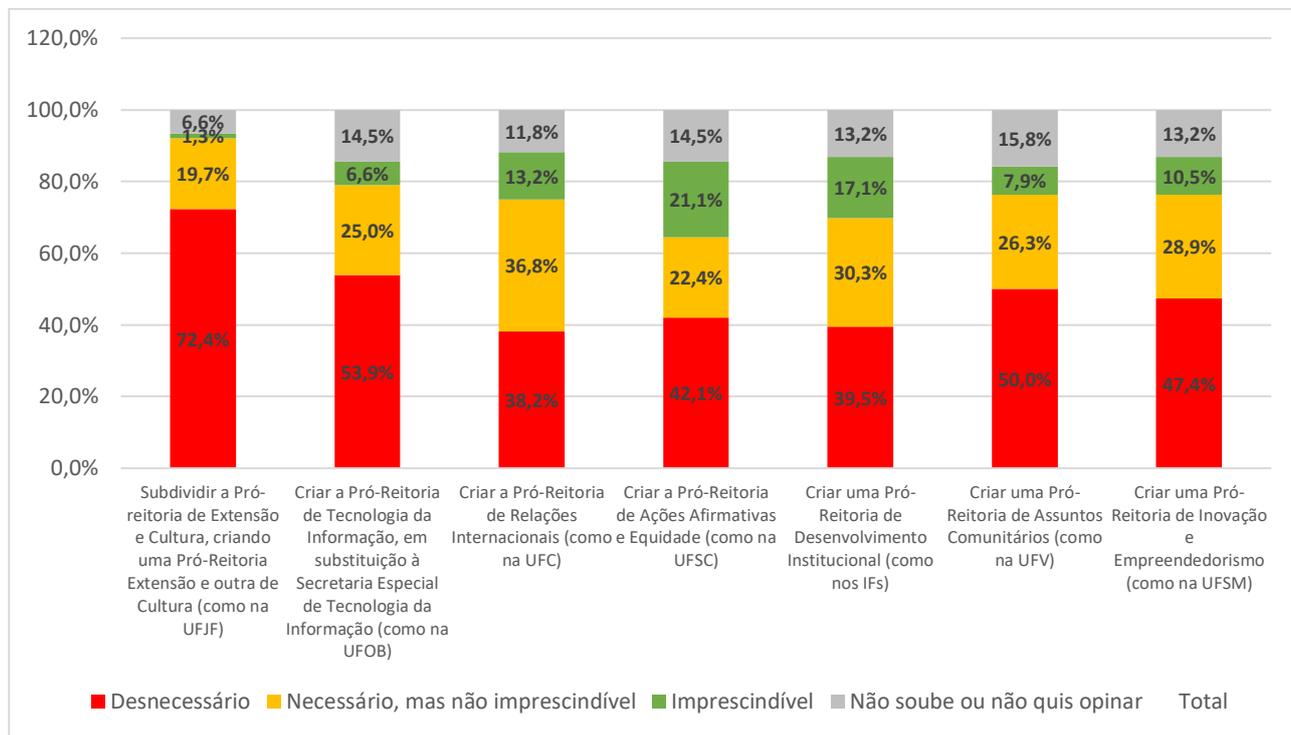


O questionário também testou a necessidade de criação de novas estruturas administrativas em nível superior, especificamente novas pró-reitorias. A questão foi baseada em modelos organizacionais existentes em outras universidades brasileiras. Ou seja, para cada sugestão, foi indicado o exemplo concreto de uma universidade brasileira que possui tal estrutura. O entendimento majoritário em relação a quase todas as opções sugeridas é de que a criação de novas estruturas desnecessárias na instituição nos próximos anos. Os maiores índices de discordância estão expressos em vermelho ao passo que os maiores índices de concordância estão expressos em verde.

GT0704 – Necessidade de criação de novas estruturas administrativas em nível superior

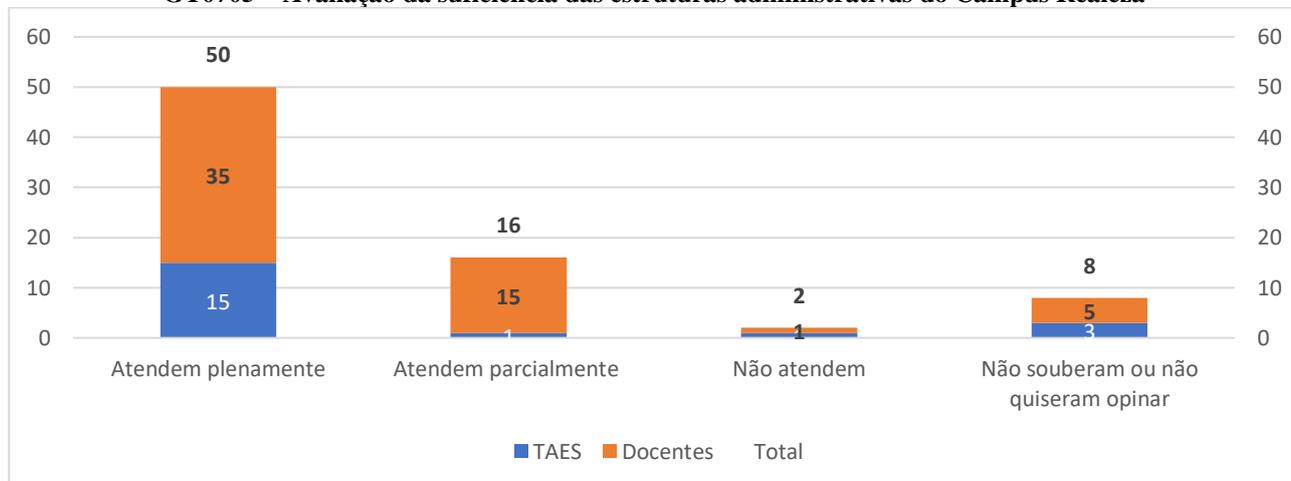


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**



Por fim, STAEs e docentes também foram indagados acerca da suficiência das estruturas administrativas do campus Realeza para dar conta das demandas existentes (questão GT0705). As respostas obtidas foram as seguintes:

GT0705 – Avaliação da suficiência das estruturas administrativas do Campus Realeza



Com base nesses dados, sugere-se que a definição de prioridades dentro do eixo "Gestão e reestruturação organizacional" contemple a indicação de prioridades e metas (até 10 indicações) para os próximos oito anos:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

N	Objetivo/Meta	Breve justificativa (até 100 palavras)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

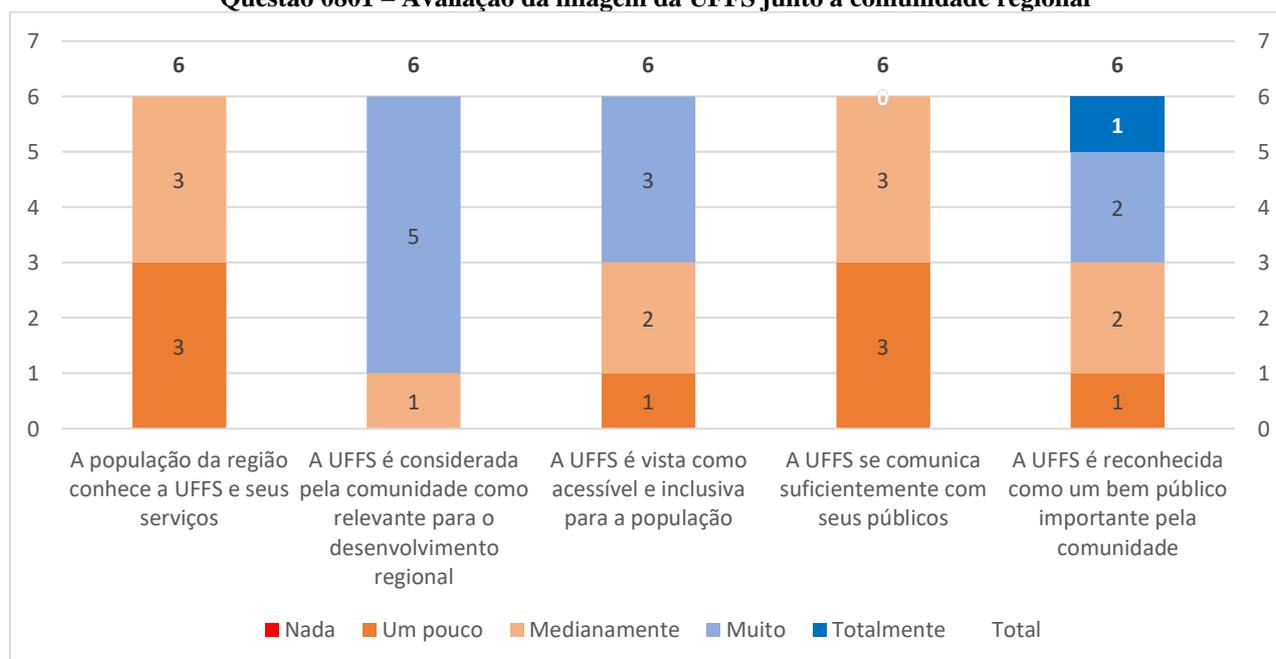


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

2.8 COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL DA UFFS (GT08)

Por sua vez, a temática "Comunicação institucional da UFFS" foi abordada exclusivamente nas audiências realizadas junto à comunidade regional. A primeira a questão indagou as audiências realizadas entre a comunidade Regional acerca da imagem da UFFS junto à comunidade em relação a alguns aspectos específicos. Para cada um dos cinco aspectos da avaliação da imagem da universidade, foi solicitado que as audiências opinassem dentro de uma escala que ia de "Nada" a "Totalmente". Os resultados obtidos foram os seguintes:

Questão 0801 – Avaliação da imagem da UFFS junto à comunidade regional



Na os dados apontam que os aspectos mais problemáticos da imagem da universidade referem-se ao "Grau de conhecimento da Universidade de seus serviços" e do "Grau de comunicação da UFFS com seus públicos", ao passo que os aspectos mais bem avaliados foram o "Grau de consideração da relevância da universidade para o desenvolvimento regional", seguida do "Grau de reconhecimento da Universidade como um bem público importante para a comunidade".

As audiências públicas junto à comunidade também foram indagadas acerca da avaliação dos aspectos da identidade nacional que precisam ser mais bem trabalhados pela comunicação institucional. Os resultados obtidos foram os seguintes:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Questão GT0803 – Avaliação dos aspectos da identidade institucional precisam ser mais bem trabalhados pela comunicação institucional na ótica da comunidade regional



Com base nesses dados, sugere-se que a definição de prioridades dentro do eixo "Comunicação institucional" contemple a indicação de prioridades e metas (até 10 indicações) para os próximos oito anos:

N	Objetivo/Meta	Breve justificativa (até 100 palavras)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



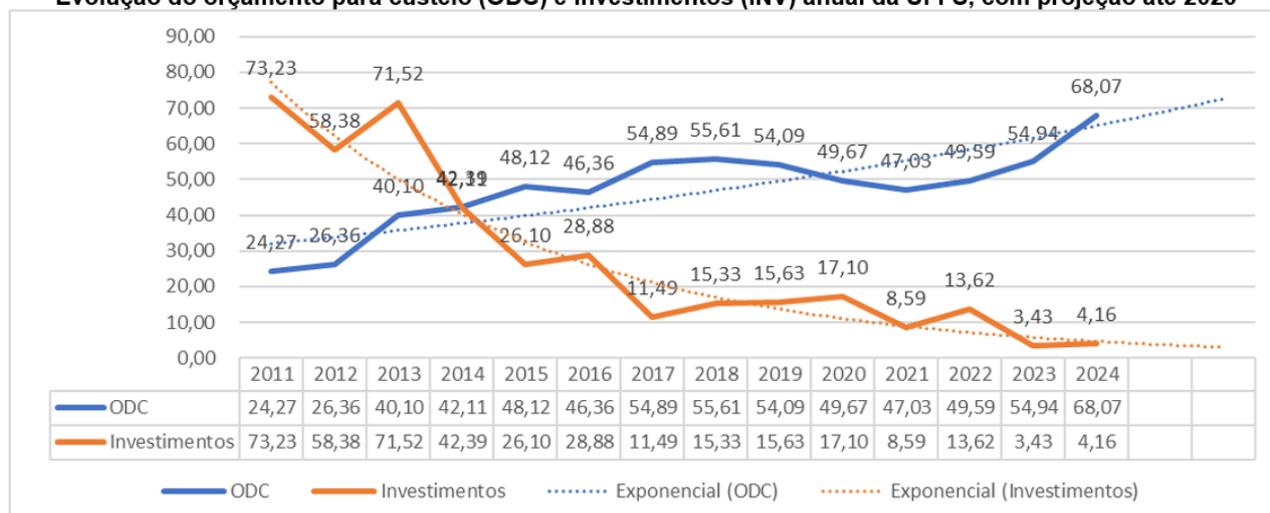
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

2.9 MANUTENÇÃO, ADEQUAÇÃO DE INFRAESTRUTURA, EXPANSÃO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA (GT09)

O tema da "Manutenção, adequação de infraestrutura, expansão e sustentabilidade financeira" foi abordado integralmente por todas as audiências públicas. Basicamente, este eixo foi dividido em dois subgrupos. O primeiro indagou as audiências acerca da indicação de obras prioritárias para o campus Realeza nos próximos oito anos e o segundo abordou alguns temas estratégicos para a sustentabilidade financeira da instituição.

Para subsidiar a análise a comissão de organização das audiências públicas elaborou o gráfico abaixo, que trata da evolução do orçamento da UFFS desde 2011 até o presente ano, a fim de demonstrar as crescentes dificuldades de disponibilização do orçamento próprio para a realização de obras e a cada vez maior dependência de aporte de recursos extraorçamentários para a consecução das mesmas.

Evolução do orçamento para custeio (ODC) e Investimentos (INV) anual da UFFS, com projeção até 2026



FONTE: SIOP - Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento, com dados compilados e gráficos gerados pela Direção do Campus

2.9.1 Obras prioritárias

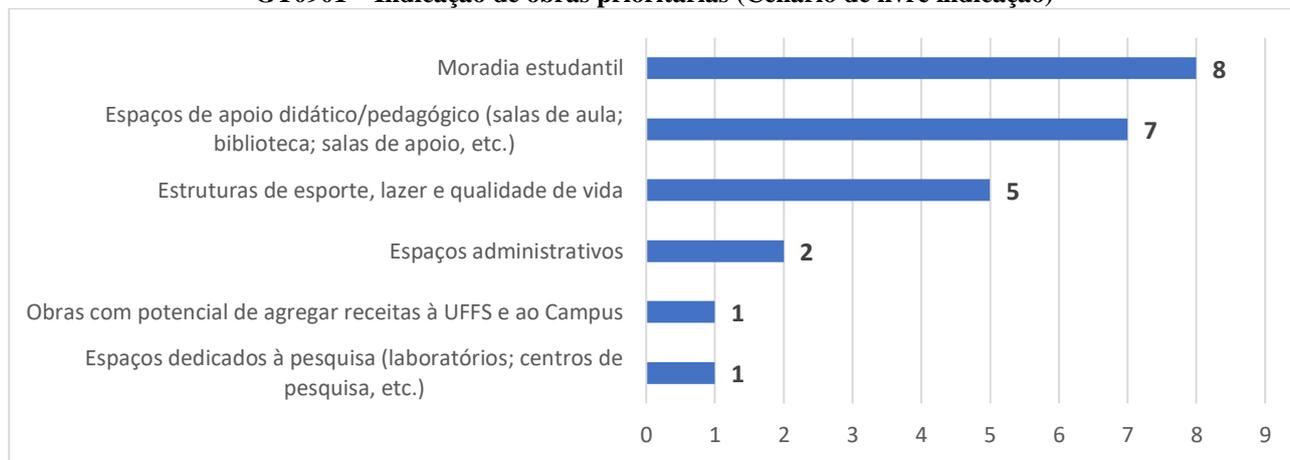
observando-se alguns cenários distintos. A indicação de obra prioritárias para o Campus foi realizada considerando o conjunto de projetos já discutidos no âmbito do conselho do campus Realeza. Também foram considerados cenários orçamentários distintos: O primeiro, de livre indicação por parte das audiências; o segundo, com obras de até R\$ 1 milhão; o terceiro, com obras de até R\$ 5 milhões; e o quarto com obras acima de R\$ 5 milhões.

No primeiro cenário a indicação das audiências deu-se sem a definição de um valor pré-definido (cenário de livre indicação). Neste cenário cada audiência pública poderia indicar até três obras diferentes como prioritárias. Os resultados obtidos foram os seguintes:



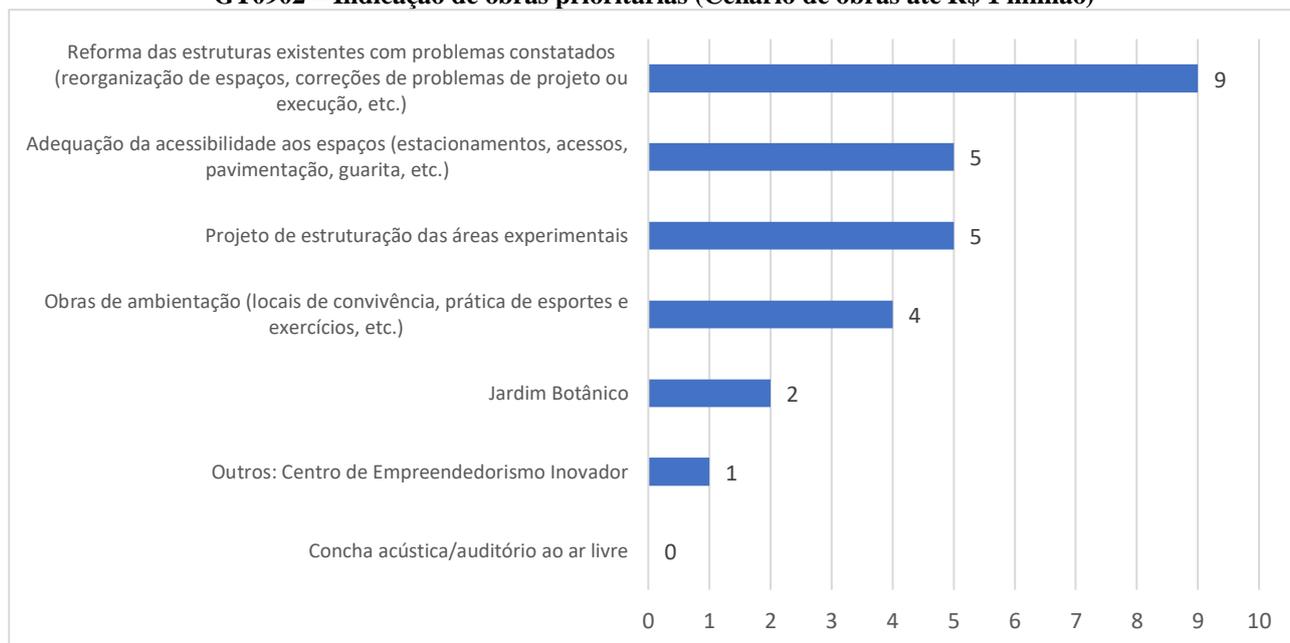
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

GT0901 – Indicação de obras prioritárias (Cenário de livre indicação)



Como já mencionado, o segundo cenário estipulava o valor de até R\$ 1 milhão. Também neste cenário cada audiência pública poderia indicar até três obras prioritárias. Os resultados obtidos foram os seguintes:

GT0902 – Indicação de obras prioritárias (Cenário de obras até R\$ 1 milhão)

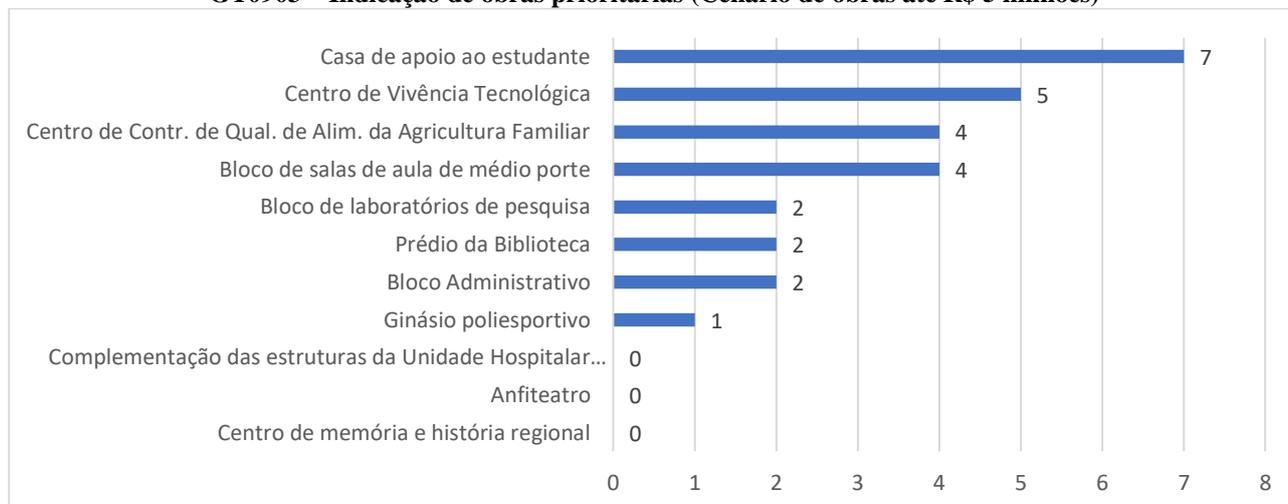


Também no terceiro cenário (faixa de valor até R\$ 5 milhões). Os resultados obtidos encontram-se sumarizados no gráfico abaixo:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

GT0903 – Indicação de obras prioritárias (Cenário de obras até R\$ 5 milhões)



E, por fim, o Quarto e último cenário (faixa de valor acima de R\$ 5 milhões) listava apenas três obras, sendo que cada audiência pública poderia indicar até duas obras prioritárias.

GT0904 – Indicação de obras prioritárias (Cenário de obras acima de R\$ 5 milhões)



Em síntese, este cenários possibilitam que o Conselho do Campus estabeleça um plano de obras prioritárias para os próximos anos, considerando diferentes disponibilidades orçamentárias possíveis.

2.9.2 Temas estratégicos para a sustentabilidade financeira

Já dentro dos temas estratégicos para sustentabilidade financeira a primeira questão dirigida às audiências públicas versou sobre a necessidade de criação, no âmbito da UFFS, de uma Fundação de Apoio a pesquisa como não se trata de um tema de amplo conhecimento por parte da comunidade acadêmica, a questão foi ilustrada a partir de alguns prós e contras à criação das Fundações de apoio. Mais especificamente, a questão foi apresentada da seguinte forma:

“Questão GT0905 - Fundações de apoio à pesquisa são entidades sem fins lucrativos que financiam projetos de pesquisa em diversas áreas do conhecimento. Ao se associarem a universidades, essas fundações podem impulsionar o desenvolvimento científico e tecnológico, beneficiando tanto a instituição de ensino quanto a sociedade como um todo. Porém, seus

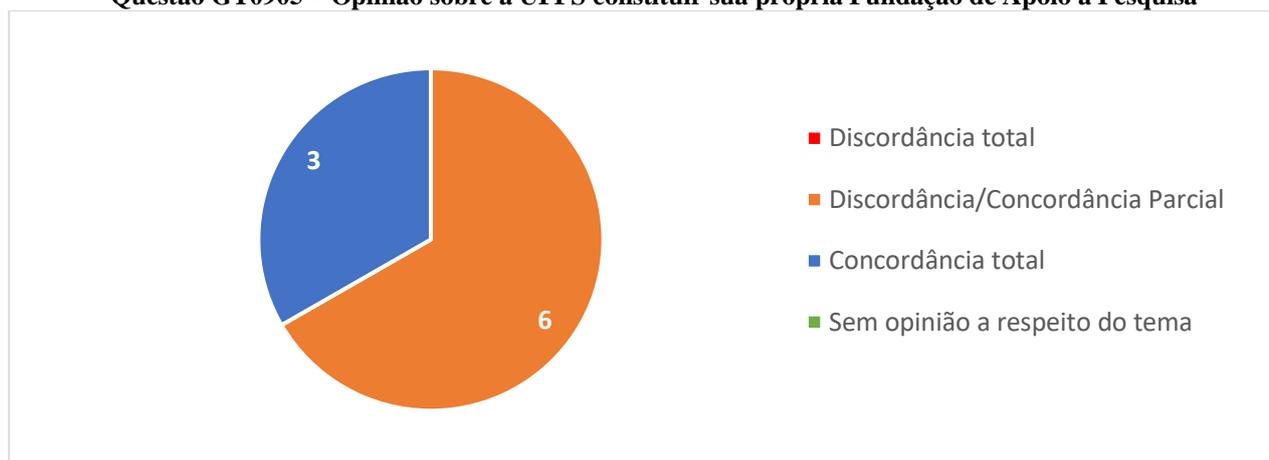


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

críticos as tratam como formas de privatizar a universidade, na medida em que a gestão dos recursos e fomentos nem sempre se dão com base no interesse público (atendendo, por vezes, interesses exclusivos do mercado). Em que medida você concorda com a ideia de que a UFFS precisa de uma Fundação de Apoio à Pesquisa para captar e administrar recursos para pesquisa e desenvolvimento”

A escala de opinião variava de concordância total até discordância total e os resultados obtidos foram os seguintes:

Questão GT0905 – Opinião sobre a UFFS constituir sua própria Fundação de Apoio à Pesquisa



A segunda questão abordada versou sobre as principais parcerias estratégicas para as quais o Campus deveria investir esforços para articular. Foram listadas três iniciativas de parcerias com o poder público e três iniciativas com a iniciativa privada. Também nessa questão, cada audiência pública poderia fazer a indicação de até três parcerias estratégicas. Os resultados produzidos pelas deliberações das audiências foram os seguintes:

Questão GT0906 – Indicação de parcerias estratégicas (Prioridades)





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Ainda dentro dos temas estratégicos para a sustentabilidade financeira, indagou-se os participantes a respeito da possibilidade de incremento de receitas da Universidade a partir da cobrança de mensalidades na pós-graduação. Este tema veio à tona a partir do proferimento de voto favorável por parte do STF ao Recurso Extraordinário número 597.854, apresentado pela Universidade Federal de Goiás e relatado pelo ministro Edson Fachin, que concluiu pela possibilidade de cobrança de mensalidade nos cursos de pós-graduação lato Sensu por parte das Universidades públicas. Colaborou também para que o tema fosse pautado o fato de que o CONSUNI deliberou, na sessão de abril deste ano, acerca de pedido do campus Passo Fundo para oferta de curso de pós-graduação lato Sensu na área de educação médica com cobrança de mensalidade, tendo o Conselho negado tal possibilidade, conferindo entendimento amplo a respeito do princípio da gratuidade previsto no Estatuto. De qualquer forma, a questão foi mantida para consulta das audiências públicas, uma vez que é possível que este tema retorne a pauta institucional no futuro. Assim sendo, as audiências poderiam ser posicionadas a partir de uma das três alternativas seguintes:

- a) O Campus Realeza não deve aprovar cursos com cobrança de mensalidade em nenhuma hipótese. A gratuidade deve ser mantida a todo custo, pois é um direito fundamental e um instrumento essencial para garantir a equidade no acesso à educação.
- b) O Campus Realeza deve avaliar caso a caso o mérito das propostas que surgirem, considerando o desenvolvimento das áreas do conhecimento envolvidas. A gratuidade precisa ser repensada para garantir sua sustentabilidade e eficiência no longo prazo, buscando alternativas de financiamento que não comprometam a qualidade do ensino e a inclusão social.
- c) O Campus Realeza deve estender tal possibilidade para todos os cursos que se enquadrarem nos critérios, irrestritamente;

Embora tenham sido registrados posicionamentos pontuais em algum grau de concordância com esta possibilidade, o entendimento majoritário em todas as 9 audiências públicas de que o Campus e a UFFS não deve cobrar mensalidades em seus cursos, mesmo com o entendimento favorável por parte do STF.

Com base nesses dados, sugere-se que a definição de prioridades dentro do eixo "Manutenção, adequação de infraestrutura, expansão e sustentabilidade financeira" contemple a indicação de prioridades e metas (até 10 indicações) para os próximos oito anos:

N	Objetivo/Meta	Breve justificativa (até 100 palavras)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

2.10 GESTÃO PARA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL (GT10)

O último tema - Gestão para sustentabilidade ambiental – foi abordado pelos segmentos Docente e Técnico-administrativo e foi composto por apenas duas questões. A questão GT1001 solicitava que os participantes observassem algumas dimensões básicas de estruturação de uma Política e de um Sistema de Gestão ambiental para a UFFS e para o Campus Realeza, quais sejam:

- integração da sustentabilidade ambiental nas atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Gestão;
- Sustentabilidade da infraestrutura e dos processos de engenharia e arquitetura;
- Atividades de comunicação para a sustentabilidade;
- Gestão de áreas verdes;
- Responsabilidade ambiental das áreas experimentais;
- Ações associadas ao Plano de Logística Sustentável.

Considerando essas dimensões, foi solicitado aos participantes se esses teriam alguma proposta de ação ou projeto estratégico ainda não implementado pela UFFS (em especial pelo Campus Realeza) que julgassem imprescindível de ser adotado nos próximos anos. No caso desta questão, as respostas obtidas junto às 9 audiências públicas foram compiladas e categorizadas, obtendo-se os seguintes resultados:

Questão GT101 – Ações estratégicas para a elaboração da Política de Gestão Ambiental da UFFS



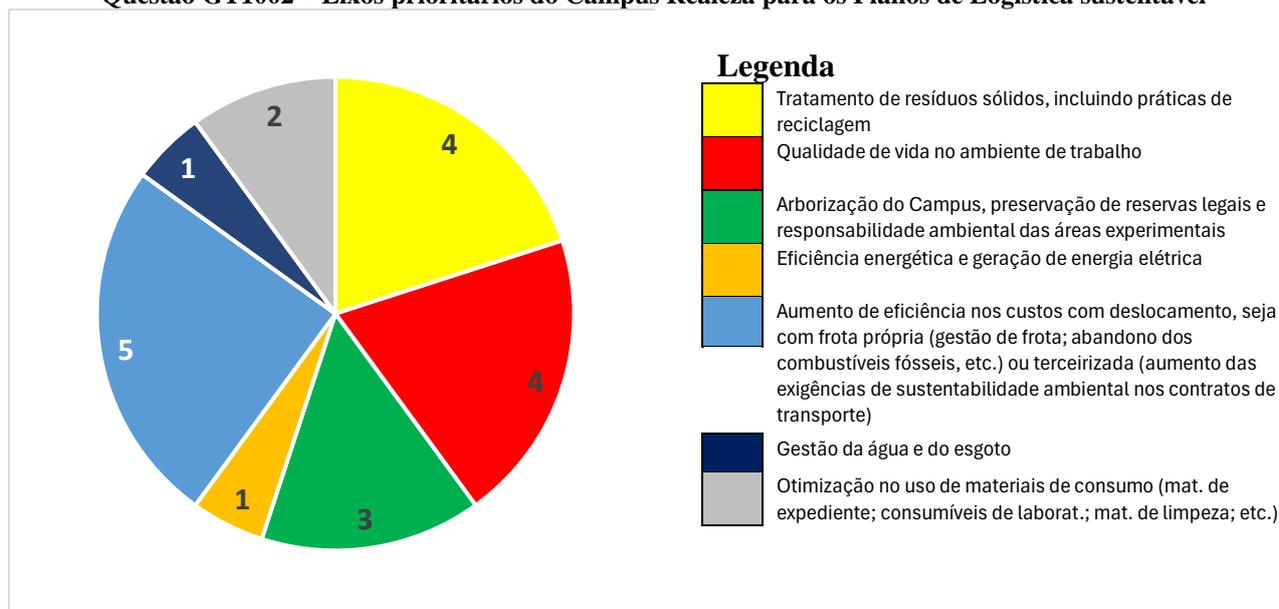
Por fim, a última questão (GT1002) ver sua pobre eixos prioritários do campus Realeza para o desenvolvimento dos próximos Planos de Logística Sustentável da instituição. Os PLSs são um



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

instrumento revisado periodicamente pela instituição nos quais constam a previsão de desenvolvimento de ações, metas, prazos de execução e formas de avaliação e monitoramento permitindo à Instituição desenvolver uma consciência ambiental, social e economicamente sustentável. Esta questão foi abordada pelos segmentos da comunidade acadêmica e por duas audiências da comunidade regional (Movimentos sociais e Entidades Sindicais), sendo que os resultados colhidos se encontram expressos no gráfico abaixo:

Questão GT1002 – Eixos prioritários do Campus Realeza para os Planos de Logística sustentável



Com base nesses dados, sugere-se que a definição de prioridades dentro do eixo 10, "Gestão para a Sustentabilidade ambiental" contemple a indicação de prioridades e metas (até 10 indicações) para os próximos oito anos:

N	Objetivo/Meta	Breve justificativa (até 100 palavras)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização das audiências públicas locais com vistas à proposição de diretrizes e metas para o campus Realeza no próximo ciclo do PDI da UFFS (2024-2032) demandou um grande esforço por parte da equipe de organização do processo. Como resultado, esperamos, como equipe de elaboração, dotar o Conselho do Campus de um material abrangente, com base no qual possa tomar as decisões estratégicas a respeito de tais diretrizes e metas.

Registre-se aqui os agradecimentos aos servidores Adair Perdomo Falcão, Andreia Florêncio Eduardo, Cristina Zulmira de Campos, Edson Santolin e à estagiária Bruna Piran, sem os quais certamente nenhuma das audiências teria acontecido nem este relatório teria sido elaborado.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

ANEXOS



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS**

Anexo 1: Questionários aplicados