



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO  
CÂMARA DE GRADUAÇÃO

---

**ATA DA 1ª SESSÃO SOLENE DE 2015  
DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO**

**Chapecó-SC, 28 de maio de 2015**

1 Aos vinte e oito dias de maio de dois mil e quinze, às oito horas e cinquenta e  
2 três minutos, no Auditório Bom Pastor, foi realizada por videoconferência, a 1ª  
3 Sessão Solene da Câmara de Graduação do Conselho Universitário –  
4 CONSUNI da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, presidida pelo  
5 Professor João Alfredo Braida - Presidente da Câmara. Fizeram-se presentes à  
6 sessão representantes do Conselho Universitário dos campi Chapecó,  
7 Erechim, Cerro Largo, Realeza e Laranjeiras do Sul, bem como docentes e  
8 servidores técnico-administrativos. O Presidente deu início à sessão solene,  
9 que tinha como objetivo realizar o lançamento do 1ª Conferência das  
10 Licenciaturas da UFFS, e convidou para tomar assento à mesa o Vice-reitor da  
11 UFFS, prof. Antonio Andrioli (representando o Reitor); a coordenadora  
12 institucional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência  
13 (PIBID), profa. Maria Lúcia Marocco Maraschin e a coordenadora do Comitê  
14 Gestor Institucional de Formação Básica e Continuada de Profissionais de  
15 Educação Básica (COMFOR), profa. Lísia Michels. Citou, ainda, a presença  
16 dos professores Sandra Pierozan (*Campus* Erechim) e William Simões  
17 (*Campus* Chapecó), que são os coordenadores do programa Prodocência,  
18 principal responsável pela articulação desta primeira conferência. Passou a  
19 palavra à profa. Sandra, que destacou que este é um momento muito  
20 importante para a UFFS no sentido de discutir qual o papel e objetivo dos  
21 cursos de licenciatura, com relação específica à formação de docentes.  
22 Enfatizou que a intenção deste trabalho é criar a cultura, na própria  
23 universidade, de discutir e rediscutir constantemente as licenciaturas e o  
24 compromisso com a formação inicial e continuada de docentes. Afirmou que a  
25 parceria com os demais programas fortalece este trabalho, que já vem sendo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO  
CÂMARA DE GRADUAÇÃO

---

26 discutido com as coordenações acadêmicas e oficializado através do  
27 documento referência, já amplamente divulgado. Destacou que a ideia é que se  
28 possa instituir o Fórum das Licenciaturas, que vai partir de um trabalho  
29 realizado por comissões locais e institucionais, para se chegar a um documento  
30 final, referência para a formação inicial e continuada de professores da UFFS.  
31 Informou que será necessário o envolvimento e engajamento de todos os  
32 docentes das licenciaturas dos campi da UFFS, assim como dos discentes, dos  
33 técnicos e da comunidade acadêmica e regional. O prof. William, um dos  
34 coordenadores do Prodocência, informou que estão sendo organizadas as  
35 comissões que conduzirão as etapas do trabalho (uma institucional e uma  
36 local, em cada *campus*) e enfatizou que o processo de construção do  
37 documento dependerá do potencial de mobilização, para que os professores  
38 das licenciaturas participem. Destacou que a conferência será, ao mesmo  
39 tempo, uma atividade de elaboração a partir das quatro etapas do projeto, e de  
40 sistematização do debate, que no final resultará num documento de referência,  
41 que será submetido à CGRAD. Explicou que a conferência será composta de  
42 quatro etapas, sendo duas locais (em cada *campus*) e duas institucionais. As  
43 etapas locais iniciam em junho, e entre julho e setembro de 2015 será realizado  
44 um trabalho de avaliação dos cinco anos das licenciaturas da UFFS, onde  
45 professores das licenciaturas vão se juntar a partir de eixos temáticos. Em  
46 novembro deste ano, será realizada uma etapa institucional, reunindo os campi  
47 e depois uma nova etapa local, entre fevereiro e agosto de 2016, com o  
48 objetivo de construir um conjunto de princípios e diretrizes para os cursos de  
49 licenciaturas, e até outubro de 2016, prazo para finalizar o documento base.  
50 Solicitou apoio aos Diretores de *Campus* e Coordenadores Acadêmicos para  
51 garantir maior adesão possível e que seja um espaço democrático de  
52 construção de um projeto político-pedagógico. A coordenadora do COMFOR,  
53 profa. Lísia, se pronunciou destacando a importância que se deve dar à  
54 formação inicial e continuada de professores e especialmente, a participação  
55 de todos os sujeitos envolvidos. Destacou que o grande desafio é discutir e



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**CONSELHO UNIVERSITÁRIO**  
**CÂMARA DE GRADUAÇÃO**

---

56 construir com a base uma política de formação de professores e articular com  
57 a rede de educação básica. Enfatizou que este é um dos compromissos  
58 assumidos desde a implantação da universidade, parabenizou a todos os  
59 envolvidos na construção da conferência e ofereceu seu apoio para o  
60 desenvolvimento das atividades. Antes de dar sequência ao ato formal, o  
61 Presidente historicizou como a ideia foi criada e como foi definida a realização  
62 de uma conferência das licenciaturas. Desde que assumiu a Pró-reitoria de  
63 Graduação, em 2013, junto com o Diretor de Organização Pedagógica, prof.  
64 Derlan Trombetta, sentiu a necessidade de um documento que pudesse balizar  
65 a avaliação dos projetos pedagógicos dos cursos. Essa discussão surgiu  
66 também no âmbito da CGRAD e dessa maneira foi se desenhando a ideia de  
67 construir este documento, essas diretrizes institucionais. Enfatizou que o  
68 objetivo é discutir a formação do professor de educação básica e a partir deste  
69 projeto, discutir as especificidades de cada área de conhecimento e finalizou  
70 dizendo que é um processo que exige tempo, por isso a conferência inicia  
71 agora e se encerra em outubro de 2016, para fazer uma reflexão profunda e de  
72 compromisso com o projeto que vai ser construído ao final desta jornada.  
73 Passou a palavra ao Vice-reitor, prof. Antonio Andrioli, que reforçou o  
74 compromisso da UFFS no fortalecimento da educação básica pública e  
75 destacou os processos formativos que já estão sendo executados, a relação  
76 com as escolas básicas das regiões onde a UFFS está inserida e a sintonia  
77 com as ações propostas pelo MEC. Destacou os três grandes objetivos da 1ª  
78 Conferência: elevar a qualidade da educação básica pública, dinamizar os  
79 cursos de licenciatura da UFFS e propiciar aos professores uma formação  
80 acadêmica, técnica e científica que permita os avanços nos processos  
81 formativos da UFFS. Reconheceu o pioneirismo, na 1ª conferência e destacou  
82 que a instituição, ao final deste processo, poderá olhar para si mesma e  
83 entender o quanto conseguiu produzir de sistematização das experiências e de  
84 contribuição para que o espaço de formação de professores se transforme num  
85 espaço de construção permanente acerca dos processos de ensino e



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**CONSELHO UNIVERSITÁRIO**  
**CÂMARA DE GRADUAÇÃO**

---

86 aprendizagem. Na sequência, o Vice-reitor assinou a portaria que institui a 1<sup>a</sup>  
87 Conferência e nomeia as comissões organizadoras locais e institucionais,  
88 responsáveis pela organização deste processo. Nada mais havendo a tratar, o  
89 Presidente agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às nove horas  
90 e trinta minutos, da qual eu, Debora Cristina Costa, Assistente da Pró-Reitoria  
91 de Graduação, lavrei a presente Ata, que após aprovada, será devidamente  
92 assinada por mim e pelo Presidente. Chapecó, 28 de maio de 2015.

